

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Психология образования"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по профессиональному образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.

"20" 04 2022 г.

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психология развития
Кафедра: Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | научно-исследовательский |
| - | просветительско-профилактический |
| - | консультативный |

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

/ Шаповаленко И.В./

Руководитель магистерской программы

/ Шаповаленко И.В./

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|----------------|----------|-------------|----|------------|------|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------|--------|------|----------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 1260 | 692 | 1044 | 216 | 30 | 24 | 25 | 21 | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 1260 | 692 | 1044 | 216 | 30 | 24 | 25 | 21 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 26 | 26 | 936 | 936 | 516 | 288 | 276 | 144 | | 12 | 5 | 9 | | |
| + | Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | 1 | | 11 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 126 | 64 | 90 | 36 | | 7 | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Философия и методология современной науки | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | 2 | | | | 32 | Философии и гуманитарных наук |
| + | Б1.О.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 24 | 22 | 36 | 3 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.О.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | 2 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | 12 | | 3 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 190 | 120 | 26 | 72 | 3 | 3 | 2 | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | 3 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | | 3 | | | 24 | Прикладной математики |
| + | Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 58 | 40 | 14 | | | | 2 | | 24 | Прикладной математики |
| + | Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | 3 | 1 | 233 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 200 | 104 | 160 | 36 | 2 | 2 | 7 | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 16 | 38 | | 2 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | | 2 | | 33 | Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования |
| + | Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 24 | 24 | 36 | | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42 | 24 | 30 | | | | 2 | | 1 | Зарубежной и русской филологии |
| + | Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | 2 | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржапова |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 44 | 44 | 1584 | 1584 | 744 | 404 | 768 | 72 | 30 | 12 | 20 | 12 | | |
| + | Б1.В.01 | Новые теории психического развития | | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 74 | 44 | 70 | | 4 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.02 | Основы общей (генетической) психологии | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 36 | 40 | 36 | | 4 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.03 | Психология игры и сказки | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 32 | 52 | | | 3 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.04 | Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 36 | 40 | 36 | | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.05 | Проблемы возраст-психологического консультирования | | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 36 | 78 | | 6 | 4 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.06 | Практическая деятельность специалиста по психологии развития | | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 36 | 78 | | 4 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.07 | Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 36 | 78 | | | 4 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.08 | Психология современного подростка | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 36 | 48 | | | 3 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Психология детской одаренности | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Перинатальная психология | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Готовность к родительству: диагностика и коррекция | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 28 | 56 | | 6 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психология зависимости | | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|----------|---|----|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----|----------|-----|-----|-----|----------|--|--|
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Аддитивное поведение в детском и подростковом возрасте | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Нейробиологические основы психологии развития | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Мозг и психика | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 28 | 86 | | 6 | | 4 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| Блок 2. Практика | | | | | | 41 | 41 | 1476 | 1476 | 50 | | 1426 | | 50 | 6 | 5 | 9 | 21 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 44 | | 784 | | 44 | | 2 | | 21 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | | 70 | | 2 | | 2 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | 4 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 42 | | 714 | | 42 | | | 21 | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 6 | | 642 | | 6 | 6 | 3 | 9 | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся | | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | 2 | 6 | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б2.В.02(У) | Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | 3 | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании | | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 322 | | 2 | | | 9 | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 36 | | 252 | 36 | | | | | 9 | | |
| + | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 36 | | 252 | 36 | | | | | 9 | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 64 | 40 | 44 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | | |
| + | ФТД.01 | Научно-методологический семинар | | 1234 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 64 | 40 | 44 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК |
| Б1.0.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.0.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.0.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.0.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |

| | | |
|------------|---|-----|
| Б1.0.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| Б1.0.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.0.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.0.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.0.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |

| | | |
|------------|--|-----|
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| Б1.0.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.0.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.0.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---------------|--|---|
| ПК-1 | Способен организовывать научное исследование в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии | - |
| Б1.В.01 | Новые теории психического развития | |
| Б1.В.02 | Основы общей (генетической) психологии | |
| Б1.В.03 | Психология игры и сказки | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития | - |
| Б1.В.01 | Новые теории психического развития | |
| Б1.В.02 | Основы общей (генетической) психологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология детской одаренности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных этапах | - |
| Б1.В.02 | Основы общей (генетической) психологии | |
| Б1.В.03 | Психология игры и сказки | |
| Б1.В.04 | Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии | |
| Б1.В.05 | Проблемы возрастнопсихологического консультирования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Нейробиологические основы психологии развития | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Мозг и психика | |
| Б2.В.01(У) | Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | - |
| Б1.В.06 | Практическая деятельность специалиста по психологии развития | |
| Б1.В.07 | Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология детской одаренности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми | |
| Б2.В.02(У) | Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен взаимодействовать с разными лицами и группами, организовывая психопрофилактическую деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития | - |
| Б1.В.03 | Психология игры и сказки | |
| Б1.В.07 | Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника | |
| Б1.В.08 | Психология современного подростка | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология детской одаренности | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми | |
| Б2.В.02(У) | Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---------------|--|---|
| ПК-6 | Способен выявлять актуальные проблемы, разрабатывать планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | - |
| Б1.В.01 | Новые теории психического развития | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Перинатальная психология | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Готовность к родительству: диагностика и коррекция | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психология зависимости | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Нейробиологические основы психологии развития | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Мозг и психика | |
| Б2.В.02(У) | Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | - |
| Б1.В.07 | Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника | |
| Б1.В.08 | Психология современного подростка | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психология зависимости | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте | |
| Б2.В.01(У) | Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека | - |
| Б1.В.04 | Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии | |
| Б1.В.05 | Проблемы возрастного-психологического консультирования | |
| Б1.В.06 | Практическая деятельность специалиста по психологии развития | |
| Б1.В.08 | Психология современного подростка | |
| Б2.В.01(У) | Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов | - |
| Б1.В.04 | Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии | |
| Б1.В.05 | Проблемы возрастного-психологического консультирования | |
| Б1.В.06 | Практическая деятельность специалиста по психологии развития | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Перинатальная психология | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Готовность к родительству: диагностика и коррекция | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 |
| Б1.0.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | УК-1; ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.01.01 | Философия и методология современной науки | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 |
| Б1.0.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | УК-1; УК-3; УК-6 |
| Б1.0.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9 |
| Б1.0.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.01 | Новые теории психического развития | ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.02 | Основы общей (генетической) психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Психология игры и сказки | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.04 | Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии | ПК-3; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.05 | Проблемы возрастного-психологического консультирования | ПК-3; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.06 | Практическая деятельность специалиста по психологии развития | ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.07 | Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника | ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.08 | Психология современного подростка | ПК-5; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология детской одаренности | ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми | ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Перинатальная психология | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Готовность к родительству: диагностика и коррекция | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психология зависимости | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | |

| | | | |
|-----|---------------|--|---|
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Нейробиологические основы психологии развития | ПК-3; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Мозг и психика | ПК-3; ПК-6 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| | Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2 |
| | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| | Б2.В.01(У) | Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся | ПК-3; ПК-7; ПК-8 |
| | Б2.В.02(У) | Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.03(П) | Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании | ПК-3; ПК-6; ПК-9 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| | ФТД.01 | Научно-методологический семинар | УК-1; ОПК-2; ОПК-3 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|------|---|---|--------|---------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 103 | 123 | 61 | 30.5 | 30.5 | 62 | 30.5 | 31.5 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 101 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 37% | 63% | 31.8% | 70 | 70 | 49 | 24 | 25 | 21 | 21 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 26 | 17 | 12 | 5 | 9 | 9 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 44 | 32 | 12 | 20 | 12 | 12 | |
| Б2 | Практика | 56% | 44% | 0% | 25 | 41 | 11 | 6 | 5 | 30 | 9 | 21 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 23 | 2 | | 2 | 21 | | 21 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 18 | 9 | 6 | 3 | 9 | 9 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 3 | 1 | 0.5 | 0.5 | 2 | 0.5 | 1.5 |
| | Учебная нагрузка (акад. час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 57.8 | - | 58.1 | 57 | - | 58.1 | 57.9 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 36 | - | 36 | 36 | - | 36 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад. час/нед) | ОП | | | | 19.5 | - | 24.6 | 25.7 | - | 21.1 | 3 |
| | Аудиторная нагрузка (акад. час/нед) | ОП | | | | 10.3 | - | 13.4 | 14.3 | - | 11.4 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 37.58% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 40.8% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 50% | | | | | | |
| | Процент практической подготовки от общего объёма часов (%) | Б1 | | | | 1.1% | | | | | | |
| | | Б2 | | | | 3.3% | | | | | | |
| | | Б3 | | | | 0% | | | | | | |
| | | Итого по блокам | | | | 1.8% | | | | | | |