

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «9» ОТ «04» ^{УС} 06 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Психология образования"

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «6» ОТ «24» ^{УМС} 05 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию



Дробязько А.А.

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психология развития
Кафедра: Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	просветительско-профилактический
-	консультативный

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

/ Шаповаленко И.В./

Руководитель магистерской программы

/ Шаповаленко И.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь	Февраль				Март					Апрель			Май					Июнь				Июль			Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*								*		*	*	Э	Э	К			*		*							*		*			*		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II									*								*		*	*	Э	Э	К			*		*							*		*			Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6	14	31 4/6	67 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			
Студентов		12			12			
Групп		1			1			

		Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование					70	70	2520	2520	1260	692	1044	216	30	24	25	21			
Блок 1. Дисциплины (модули)							70	70	2520	2520	1260	692	1044	216	30	24	25	21			
Обязательная часть							26	26	936	936	516	288	276	144			7	5	9		
+	Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	1		11		7	7	252	252	126	64	90	36		7			32	Философии и гуманитарных наук	
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	2	72	72	38	20	34		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	3	108	108	50	24	22	36	3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	2	72	72	38	20	34		2						
+	Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	12		3		8	8	288	288	190	120	26	72	3	3	2				
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	3	108	108	66	40	6	36	3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	3	108	108	66	40	6	36		3			24	Прикладной математики	
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	2	72	72	58	40	14				2		24	Прикладной математики	
+	Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	3	1	233		11	11	396	396	200	104	160	36		2	2	7			
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	2	72	72	34	16	38		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	2	72	72	38	20	34				2		33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	3	108	108	48	24	24	36			3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация			3		2	2	72	72	42	24	30				2		1	Зарубежной и русской филологии	
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	2	72	72	38	20	34				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржушова	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	44	1584	1584	744	404	768	72	30	12	20	12			
+	Б1.В.01	Новые теории психического развития			1		4	4	144	144	74	44	70		4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	2				4	4	144	144	68	36	40	36			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.03	Психология игры и сказки			2		3	3	108	108	56	32	52			3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	3				4	4	144	144	68	36	40	36			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.05	Проблемы возрастного-психологического консультирования			1		4	4	144	144	66	36	78		6	4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития		1			4	4	144	144	66	36	78		4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника			2		4	4	144	144	66	36	78			4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.08	Психология современного подростка			2		3	3	108	108	60	36	48			3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	

+	Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития		3		4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика		3		4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Блок 2. Практика						41	41	1476	1476	50		1426		50	6	5	9	21		
Обязательная часть						23	23	828	828	44		784		44		2		21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72	2		70		2		2		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		4		21	21	756	756	42		714		42			21	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	18	648	648	6		642		6	6	3	9			
+	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся		1		6	6	216	216	2		214		2	6			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании		2		3	3	108	108	2		106		2		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании		3		9	9	324	324	2		322		2		9		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	36		252	36				9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	9	324	324	36		252	36				9	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
ФТД. Факультативные дисциплины						3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5		
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234		3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях; психопрофилактика в образовании			3				9	324	2			322		2																			
		Блок Э. Государственная итоговая аттестация							9	324	36			252	36																				
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4						9	324	36			252	36																				
		ФТД. Факультативные дисциплины							3	108	64	40		44					0.5				10	2		4		2		0.5				10	2
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар			1234				3	108	64	40		44					0.5				10	2		4		2		0.5				10	2

			9					2	2		322									7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-6; ПК-9	
													9			36			252	36			
													9			36			252	36	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4		2	0.5					10	2		4		2		1.5			10	2		4		38
4		2	0.5					10	2		4		2		1.5			10	2		4		38
																				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; ОПК-2; ОПК-3	

Индекс	Содержание	Тип
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК

Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать научное исследование в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	

Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных этапах	-
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	-
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен взаимодействовать с разными лицами и группами, организовывая психопрофилактическую деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития	-
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен выявлять актуальные проблемы, разрабатывать планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-7	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддитивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека	-
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	-
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-1
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	УК-4; УК-5
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Новые теории психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Психология игры и сказки	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.08	Психология современного подростка	ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	ПК-6; ПК-7

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	ПК-3; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	ПК-3; ПК-6; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
ФТД.01	Научно-методологический семинар	УК-1; ОПК-2; ОПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	123	61	30.5	30.5	62	30.5	31.5
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	37%	63%	31.8%	70	70	49	24	25	21	21	
Б1.О	Обязательная часть					26	17	12	5	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					44	32	12	20	12	12	
Б2	Практика	56%	44%	0%	25	41	11	6	5	30	9	21
Б2.О	Обязательная часть					23	2		2	21		21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	9	6	3	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	1	0.5	0.5	2	0.5	1.5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.8	-	58.1	57	-	58.1	57.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	36	36	-	36	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				19.5	-	24.6	25.7	-	21.1	3
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.3	-	13.4	14.3	-	11.4	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					8	4	4	3	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.58%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40.8%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50%					
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					1.1%					
		Б2					3.3%					
		Б3					0%					
		Итого по блокам					1.8%					