

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УС
№ « 9 » ОТ « 01 » 06 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УМС
№ « 6 » ОТ « 24 » 05 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

37.05.01

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по профессиональному образованию
Дробязько А.А.
" 14 " 05 2023 г.

Специализация: "Клинико-психологическая помощь ребёнку и семье"
Кафедра: Нейро- и патопсихология развития
Факультет: "Клиническая и специальная психология"

Квалификация: клинический психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 683 от 26.05.2020


Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5 л. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | психодиагностический; |
| - | консультативный и психотерапевтический; |
| - | научно-исследовательский. |

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Артёмова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Хромов А.И./



| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|------------------------------------|------------------|--|------------------|-------|-------------|----|--------|-------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | 264 | 264 | 9832 | 9832 | 6442 | 4162 | 2103 | 1287 | 494 | 27 | 30 | 28.5 | 25.5 | 27 | 21 | 22 | 23 | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 264 | 264 | 9832 | 9832 | 6442 | 4162 | 2103 | 1287 | 494 | 27 | 30 | 28.5 | 25.5 | 27 | 21 | 22 | 23 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 170 | 170 | 6448 | 6448 | 4436 | 2960 | 1157 | 855 | 348 | 25 | 28 | 22.5 | 23.5 | 20 | 16 | 11 | 8 |
| + | Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | 112 | | 122 | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 384 | 246 | 57 | 99 | | 9 | 6 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История России | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 64 | 1 | 27 | | 4 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58 | 32 | 14 | 36 | | | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Экономические основы профессиональной деятельности | | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 34 | 32 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 50 | 32 | 22 | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.05 | Социология | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58 | 32 | 14 | 36 | | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.06 | Основы российской государственности | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 68 | 54 | 4 | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" | | 2 | 2248 | | 13 | 16 | 16 | 576 | 576 | 422 | 284 | 154 | | | 2.5 | 6.5 | 2 | 2 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.02.01 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии | | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 36 | 48 | | | | | | | | | | 3 | |
| + | Б1.О.02.02 | Русский язык и культура языковой коммуникации | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 50 | 32 | 22 | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Иностранный язык | | | 24 | | 13 | 9 | 9 | 324 | 324 | 270 | 192 | 54 | | | 2.5 | 2.5 | 2 | 2 | | | | | |
| + | Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42 | 24 | 30 | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | | 124 | 12468 | | 113357 | 4 | 4 | 472 | 472 | 444 | 384 | 28 | | | 2.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Физическая культура и спорт | | 24 | | | 13 | 2 | 2 | 72 | 72 | 60 | 24 | 12 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 56 | 32 | 16 | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02.01 | Психология безопасности | | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 16 | 8 | | | 1 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02.02 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 16 | 8 | | | 1 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.ДВ.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ | | | 2468 | | 1357 | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Базовая физическая культура | | | 2468 | | 1357 | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Базовые виды спорта | | | 2468 | | 1357 | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности" | | | 56 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 106 | 64 | 74 | | | | | | 3 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Педагогическая психология | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 32 | 52 | | | | | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.04.02 | Педагогика и методика преподавания психологии | | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 50 | 32 | 22 | | | | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.05 | Модуль 5. "Естественнаучные основы психологии" | 2 | 1 | 34 | | 1 | 10 | 10 | 360 | 360 | 226 | 144 | 98 | 36 | | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | 2 | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 108 | 64 | 36 | 36 | | 2 | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.02 | Психофизиология | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 50 | 32 | 22 | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.03 | Психогенетика | | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42 | 24 | 30 | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.05.04 | Зоопсихология и сравнительная психология | | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 26 | 24 | 10 | | | 1 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | 55 | | 37 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 240 | 152 | 48 | 72 | | | | 2 | | 6 | | 2 | | |
| + | Б1.О.06.01 | Математика и математическая статистика | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 58 | 40 | 14 | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.06.02 | Методологические основы психологии | | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 50 | 32 | 22 | | | | | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.06.03 | Экспериментальная психология | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | | | | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.06.04 | Математические методы в психологии | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | | | | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | 124446 | 2 | 133357 | | 1 | 40 | 40 | 1440 | 1440 | 996 | 660 | 228 | 216 | 132 | 8 | 6 | 8 | 11 | 2 | 3 | 2 | | |
| + | Б1.О.07.01 | Введение в профессию | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58 | 32 | 14 | 36 | | 3 | | | | | | | | |

| Курс 5 | | Курс 6 | | Закрепленная кафедра | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|---|
| Семестр 9 | Семестр А | Семестр В | Семестр С | | |
| з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | |
| 24 | 27 | 9 | | | |
| 4 | 6 | 6 | | | |
| | | | | | |
| | | | | 32 | Философия и гуманитарные науки |
| | | | | 32 | Философия и гуманитарные науки |
| | | | | 35 | Теория и практика управления |
| | | | | 6 | Юридическая психология и право |
| | | | | 34 | Социальная коммуникация и организация работы с молодежью |
| | | | | 35 | Теория и практика управления |
| | | | | | |
| | | | | 33 | Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования |
| | | | | 1 | Зарубежная и русская филология |
| | | | | 1 | Зарубежная и русская филология |
| | | | | 3 | Психология и педагогика дистанционного обучения |
| | | | | | |
| | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | 6 | Юридическая психология и право |
| | | | | 6 | Юридическая психология и право |
| | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | | |
| | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова |
| | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова |
| | | | | | |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 21 | Общая психология |
| | | | | | |
| | | | | 24 | Прикладная математика |
| | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова |
| | | | | 21 | Общая психология |
| | | | | 24 | Прикладная математика |
| | | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |

| | | | | | |
|----|----|---|--|----|---|
| | | | | 21 | Общая психология |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 27 | Социальная психология развития |
| | | | | 7 | Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | | |
| | | | | 30 | Теоретические основы социальной психологии |
| | | | | 35 | Теория и практика управления |
| | | | | 35 | Теория и практика управления |
| | | | | | |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | 4 | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 4 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 2 | | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 2 | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| 2 | 2 | 6 | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 2 | | | | 15 | Клиническая психология и психотерапия |
| | 2 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | 6 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 20 | 21 | 3 | | | |
| | | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |

| | | | | |
|---|----|--|----|---|
| | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 6 | | | | |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 5 | 11 | | | |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 2 | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 2 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | 6 | | | |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология |
| | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |

| | | | | | |
|-----|-----|----|--|----|---|
| 3 | | | | | |
| 3 | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | 3 | | | |
| | | 3 | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | | 3 | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| 3 | | | | | |
| 3 | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 3 | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 2 | | | | |
| | 2 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 2 | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| | 2 | | | | |
| | 2 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 2 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | | |
| | | | | 46 | Цифровое образование |
| | | | | 46 | Цифровое образование |
| | | | | | |
| | | | | 46 | Цифровое образование |
| | | | | 46 | Цифровое образование |
| 6 | 3 | 12 | | | |
| | 3 | 9 | | | |
| | | | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 3 | 9 | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | 9 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | 3 | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 6 | | 3 | | | |
| 6 | | 3 | | | |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 6 | | 3 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| | | 9 | | | |
| | | 9 | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |
| 0.5 | 0.5 | | | | |
| 0.5 | 0.5 | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ |
| | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития |

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|----|----|
| 3 | 16 | 20 | 4 | 18 | 2 | 12 | 36 |
| 3 | 16 | 20 | 4 | 18 | 2 | 12 | 36 |
| 3 | 16 | 20 | 4 | 18 | 2 | 12 | 36 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|----|
| 3 | 16 | | | 16 | 4 | 18 |
| 3 | 16 | | | 16 | 4 | 18 |
| 3 | 16 | | | 16 | 4 | 18 |
| 2 | 16 | 18 | 18 | | 4 | 12 |
| 2 | 16 | 18 | 18 | | 4 | 12 |
| 2 | 16 | 18 | 18 | | 4 | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 1 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 2 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|-----|---|---|---|-----|---|
| 4 | 50 | 6 | 14 | 14 | 202 | 3 | 4 | 4 | 104 | 9 |
| 4 | 50 | 6 | 14 | 14 | 202 | | | | | 3 |
| 4 | 50 | | | | | | | | | |
| 4 | 50 | | | | | | | | | |
| | | 6 | 14 | 14 | 202 | | | | | 3 |
| | | 3 | 4 | 4 | 104 | | | | | |
| | | 3 | 4 | 4 | 104 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 10 | 10 | 98 | | | | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 3 | 4 | 4 | 104 | 6 |
|---|---|---|-----|---|

| | | | | | Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | |
|-----|----|---------------|-----|-----------|-----------|-----|----|---------------|-----|-----|-----|----|---------------|----|-----------|------|-----|----|-----|-----|-----|----------------------|----|-----------|-----|---|--------------------|--|
| | | | | | Семестр В | | | | | | | | Семестр С | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | |
| СРП | ГК | ГК пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | Сем | КоР | СРП | ГК | ГК пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | КоР | СРП | ГК | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| 162 | 28 | | 272 | 144 | 9 | 30 | 84 | 84 | 16 | 8 | 54 | 6 | | 88 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 6 | | 62 | 36 | 6 | 14 | 84 | 84 | | 4 | 36 | 4 | | 38 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | Философия и гуманитарные науки | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | Философия и гуманитарные науки | УК-1; УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | Теория и практика управления | УК-10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Юридическая психология и право | УК-6; УК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | Социальная коммуникация и организация работы с молодежью | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | Теория и практика управления | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; УК-5; ОПК-11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Зарубежная и русская филология | УК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Зарубежная и русская филология | УК-4; УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Психология и педагогика дистанционного обучения | УК-4; ОПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7; УК-8; УК-11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ | УК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Юридическая психология и право | УК-8; УК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Юридическая психология и право | УК-8; УК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ | УК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ | УК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Физическая культура и ОБЖ | УК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-9; ОПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова | УК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова | УК-2; УК-9; ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ОПК-3; ОПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | УК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | УК-1; ОПК-3; ОПК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | УК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Общая психология | УК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | Прикладная математика | УК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова | ОПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Общая психология | УК-1; УК-2; ОПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | Прикладная математика | УК-1; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Общая психология | УК-1; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | ОПК-2; ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | Социальная психология развития | УК-6; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова | УК-1; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ОПК-6; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | УК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3; УК-4; ОПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | Теоретические основы социальной психологии | УК-3; УК-4; ОПК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | Теория и практика управления | УК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | Теория и практика управления | УК-3 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.05 | Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" | |
| Б1.О.05.01 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | |
| Б1.О.05.02 | Психофизиология | |
| Б1.О.05.03 | Психогенетика | |
| Б1.О.06 | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | |
| Б1.О.06.01 | Математика и математическая статистика | |
| Б1.О.06.03 | Экспериментальная психология | |
| Б1.О.06.04 | Математические методы в психологии | |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.02 | Общая психология | |
| Б1.О.07.05 | Психология развития и возрастная психология | |
| Б1.О.07.07 | История психологии | |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.11 | Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии" | |
| Б1.О.11.03 | Психофармакология | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.04(П) | Супервизия (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.04 | Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности" | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика и методика преподавания психологии | |
| Б1.О.06 | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | |
| Б1.О.06.03 | Экспериментальная психология | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.08 | Модуль 8. "Социальная психология" | |
| Б1.О.08.01 | Социальная психология | |
| Б1.О.08.02 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | |
| Б1.О.08.03 | Организационная психология | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.02 | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура языковой коммуникации | |
| Б1.О.02.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08 | Модуль 8. "Социальная психология" | |
| Б1.О.08.01 | Социальная психология | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | |

| | | |
|------------------|--|----|
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.05 | Социология | |
| Б1.О.01.06 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.02 | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.О.02.01 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.О.02.03 | Иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.01.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.04 | Психология личности | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.О.02.01.02(П) | Практика по коррекционно-развивающей работе | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинико-психологическому обследованию | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б2.В.01.04(П) | Супервизия (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.03 | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Базовая физическая культура | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Базовые виды спорта | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.01 | Психология здоровья | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ФТД.01 | Повышение спортивного мастерства | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.03 | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02.01 | Психология безопасности | |
| Б1.О.03.02.02 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.05.04 | Зоопсихология и сравнительная психология | |
| Б1.О.11 | Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии" | |
| Б1.О.11.04 | Клиника внутренних болезней | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.О.02.01.02(П) | Практика по коррекционно-развивающей работе | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинико-психологическому обследованию | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б2.В.01.04(П) | Супервизия (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ФТД.01 | Повышение спортивного мастерства | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| Б1.О.04 | Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности" | |
| Б1.О.04.01 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика и методика преподавания психологии | |

| | | |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.02 | Специальная психология | |
| Б1.О.10.06 | Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.01.03 | Экономические основы профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.01 | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.01.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02.01 | Психология безопасности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| Б1.О.06 | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | |
| Б1.О.06.02 | Методологические основы психологии | |
| Б1.О.06.03 | Экспериментальная психология | |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.03 | Нейропсихология | |
| Б1.О.10.04 | Патопсихология | |
| Б1.О.10.07 | Эмпирические исследования в клинической психологии | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ОПК |
| Б1.О.06 | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | |
| Б1.О.06.04 | Математические методы в психологии | |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.02 | Общая психология | |
| Б1.О.07.03 | Общепсихологический практикум | |
| Б1.О.07.04 | Психология личности | |
| Б1.О.07.05 | Психология развития и возрастная психология | |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.02 | Специальная психология | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.01 | Практикум по нейропсихологии | |
| Б1.О.12.02 | Практикум по патопсихологии | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинко-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.05 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.08 | Современные методы нейровизуализации | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинко-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ОПК |
| Б1.О.05 | Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" | |

| | | |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.05.02 | Психофизиология | |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.05 | Психосоматика и психология телесности | |
| Б1.О.11 | Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии" | |
| Б1.О.11.01 | Неврология | |
| Б1.О.11.02 | Психиатрия | |
| Б1.О.11.04 | Клиника внутренних болезней | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.01 | Практикум по нейропсихологии | |
| Б1.О.12.02 | Практикум по патопсихологии | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинко-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.06 | Супервизия | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.01 | Введение в клиническую генетику | |
| Б1.В.01.07 | Клиническая психология раннего детства | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология и психофизиология развития | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейробиология психических расстройств | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинко-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ОПК |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.01 | Клиническая психология | |
| Б1.О.10.04 | Патопсихология | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.01 | Практикум по нейропсихологии | |
| Б1.О.12.02 | Практикум по патопсихологии | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинко-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б1.О.13.05 | Личностные расстройства | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинко-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.06 | Психологическое консультирование | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.05 | Психосоматика и психология телесности | |
| Б1.О.11 | Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии" | |
| Б1.О.11.01 | Неврология | |
| Б1.О.11.02 | Психиатрия | |

| | | |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.11.04 | Клиника внутренних болезней | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.01 | Практикум по нейропсихологии | |
| Б1.О.12.02 | Практикум по патопсихологии | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.01 | Психология здоровья | |
| Б1.О.13.02 | Психотерапия: теория и практика | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б1.О.13.04 | Когнитивно-бихевиоральная терапия | |
| Б1.О.13.05 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.04 | Основы дефектологии | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.02 | Психологическое консультирование подростков | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.01 | Психология экстремальных ситуаций и состояний | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.02(П) | Практика по коррекционно-развивающей работе | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | ОПК |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.06 | Психологическое консультирование | |
| Б1.О.07.08 | Психология семьи | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.02 | Психотерапия: теория и практика | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б1.О.13.04 | Когнитивно-бихевиоральная терапия | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-7 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | ОПК |
| Б1.О.05 | Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" | |
| Б1.О.05.02 | Психофизиология | |
| Б1.О.08 | Модуль 8. "Социальная психология" | |
| Б1.О.08.01 | Социальная психология | |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.02 | Психодиагностика | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование | ОПК |
| Б1.О.04 | Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности" | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика и методика преподавания психологии | |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.01 | Введение в профессию | |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.01 | Клиническая психология | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.01 | Психология здоровья | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |

| | | |
|--|--|-----|
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| Б1.О.09 | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | |
| Б1.О.09.01 | Дифференциальная психология | |
| Б1.О.10 | Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.01 | Клиническая психология | |
| Б1.О.10.05 | Психосоматика и психология телесности | |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.О.13 | Модуль 13. "Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.01 | Психология здоровья | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.06 | Психологическая профилактика зависимого поведения | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.13 | Модуль 13. "Основы клинико-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б1.О.13.06 | Супервизия | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.02 | Профессиональная этика | |
| Б1.В.04.03 | Супервизорская группа | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.04(П) | Супервизия (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ОПК-11 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" | |
| Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Программирование на современных алгоритмических языках | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Использование современных алгоритмических языков в программировании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический; | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять планирование и проведение психодиагностического исследования пациентов с различными видами психического дизонтогенеза, диагностики типа психического дизонтогенеза, а также факторов риска аномалий психического развития | ПК |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.03 | Общепсихологический практикум | |
| Б1.О.10 | Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.06 | Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.01 | Введение в клиническую генетику | |
| Б1.В.01.02 | Детская нейропсихология | |
| Б1.В.01.03 | Детская патопсихология | |
| Б1.В.01.04 | Основы дефектологии | |
| Б1.В.02 | Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи" | |
| Б1.В.02.01 | Практикум по психодиагностике | |
| Б1.В.02.02 | Психодиагностика личности | |
| Б1.В.02.03 | Практикум по детской клинической психологии | |
| Б1.В.02.04 | Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии | |
| Б1.В.02.05 | Проективные методы в клинической психологии | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |

| | | |
|------------------|---|----|
| Б1.В.03.04 | Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинико-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ПК-2 | Способен анализировать и описывать состояние познавательных функций и эмоционально-личностной сферы пациента в статусе и в динамике, их соответствие возрастным нормам | ПК |
| Б1.О.10 | Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.06 | Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.02 | Детская нейропсихология | |
| Б1.В.01.03 | Детская патопсихология | |
| Б1.В.01.06 | Психология отклоняющегося поведения | |
| Б1.В.01.07 | Клиническая психология раннего детства | |
| Б1.В.01.08 | Современные методы нейровизуализации | |
| Б1.В.02 | Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи" | |
| Б1.В.02.01 | Практикум по психодиагностике | |
| Б1.В.02.02 | Психодиагностика личности | |
| Б1.В.02.03 | Практикум по детской клинической психологии | |
| Б1.В.02.04 | Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии | |
| Б1.В.02.05 | Проективные методы в клинической психологии | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.01 | Клиническая психология в геронтологии | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.01 | Психология экстремальных ситуаций и состояний | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Клиническая психология в экспертной практике | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Детская психиатрия | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Диагностика психического развития в раннем возрасте | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Обследование функционирования ребенка | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинико-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ФТД.02 | Клиническая нейропсихология | |
| ПК-3 | Способен составлять клинико-психологическое заключение на основе применения диагностических методов синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений | ПК |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.01 | Практикум по нейропсихологии | |
| Б1.О.12.02 | Практикум по патопсихологии | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.02 | Детская нейропсихология | |
| Б1.В.01.03 | Детская патопсихология | |
| Б1.В.01.04 | Основы дефектологии | |
| Б1.В.02 | Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи" | |
| Б1.В.02.01 | Практикум по психодиагностике | |
| Б1.В.02.02 | Психодиагностика личности | |
| Б1.В.02.03 | Практикум по детской клинической психологии | |
| Б1.В.02.04 | Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Клиническая психология в экспертной практике | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Детская психиатрия | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Диагностика психического развития в раннем возрасте | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Обследование функционирования ребенка | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология и психофизиология развития | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейробиология психических расстройств | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.01(П) | Психодиагностическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по клинико-психологическому обследованию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ФТД.02 | Клиническая нейропсихология | |

| Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический; | | |
|--|--|----|
| ПК-4 | Способен определять цели и составлять программы клиничко-психологической помощи, психологические модули в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений | ПК |
| Б1.О.12 | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.12.03 | Практикум по психосоматике | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |
| Б1.В.01.05 | Клиничко-психологические проблемы школьной дезадаптации | |
| Б1.В.02 | Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи" | |
| Б1.В.02.03 | Практикум по детской клинической психологии | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.03 | Семейная психотерапия и консультирование семьи | |
| Б1.В.03.04 | Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра | |
| Б1.В.03.05 | Нейропсихологическая коррекция детей с аномальным развитием | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.01 | Психология экстремальных ситуаций и состояний | |
| Б1.В.04.04 | Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Тренинг межличностного взаимодействия | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Тренинг коммуникативных навыков | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Прикладная кинезотерапия | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Реабилитационная психология | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Психология устойчивости | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Нейропсихология индивидуальных различий | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы и техники ранней помощи | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.02(П) | Практика по коррекционно-развивающей работе | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ПК-5 | Способен применять основные стратегии и методы психологического консультирования и психотерапии (психологического вмешательства) в работе с пациентом и родителями (законными представителями) по вопросам нарушенного психического развития и его коррекции, особенностей детско-родительских и других межличностных отношений | ПК |
| Б1.О.07 | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | |
| Б1.О.07.06 | Психологическое консультирование | |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клиничко-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.03 | Практикум по психотерапии и консультированию | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.02 | Психологическое консультирование подростков | |
| Б1.В.03.03 | Семейная психотерапия и консультирование семьи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы и техники ранней помощи | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и предоставлять пациенту, родителям (законным представителям), представителям образовательных, медицинских и социальных учреждений, организаций-работодателей психологические рекомендации по профилактике и коррекции нарушений детско-родительских и других межличностных отношений; специальных условий образования или трудовой деятельности; нормализации жизнедеятельности и социального сопровождения лиц с различными видами психического дизонтогенеза | ПК |
| Б1.О.13 | Модуль 13."Основы клиничко-психологической интервенции" | |
| Б1.О.13.06 | Супервизия | |
| Б1.В.01 | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | |

| | | |
|--|---|----|
| Б1.В.01.05 | Клинико-психологические проблемы школьной дезадаптации | |
| Б1.В.01.06 | Психология отклоняющегося поведения | |
| Б1.В.03 | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | |
| Б1.В.03.01 | Клиническая психология в геронтологии | |
| Б1.В.03.03 | Семейная психотерапия и консультирование семьи | |
| Б1.В.03.06 | Психологическая профилактика зависимого поведения | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.03 | Супервизорская группа | |
| Б1.В.04.04 | Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Прикладная кинезотерапия | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Нейропсихология индивидуальных различий | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы и техники ранней помощи | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.О.02.01.02(П) | Практика по коррекционно-развивающей работе | |
| Б2.В.01 | Производственная практика под супервизией | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.03(П) | Консультативная практика | |
| Б2.В.01.04(П) | Супервизия (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ФТД.02 | Клиническая нейропсихология | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский. | | |
| ПК-7 | Способен осуществлять планирование клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, определять его цели и задачи, выдвигать гипотезы, выбирать методы и формировать клиническую выборку, оценивать его соответствие этическо-деонтологическим нормам | ПК |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.07 | Эмпирические исследования в клинической психологии | |
| Б1.В.04 | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | |
| Б1.В.04.02 | Профессиональная этика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной деятельности студента | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Планирование и проведение исследования в психологии | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |
| ПК-8 | Способен проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик психологического исследования | ПК |
| Б1.О.10 | Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии" | |
| Б1.О.10.07 | Эмпирические исследования в клинической психологии | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научной деятельности студента | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Планирование и проведение исследования в психологии | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Программирование на современных алгоритмических языках | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Использование современных алгоритмических языков в программировании | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к защите и защита ВКР | |

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.0.01 | | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" | УК-1; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11 |
| Б1.0.01.01 | 32 | История России | УК-5 |
| Б1.0.01.02 | 32 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.03 | 35 | Экономические основы профессиональной деятельности | УК-10 |
| Б1.0.01.04 | 6 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-6; УК-11 |
| Б1.0.01.05 | 34 | Социология | УК-5 |
| Б1.0.01.06 | 35 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.0.02 | | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" | УК-4; УК-5; ОПК-11 |
| Б1.0.02.01 | 33 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии | УК-5 |
| Б1.0.02.02 | 1 | Русский язык и культура языковой коммуникации | УК-4 |
| Б1.0.02.03 | 1 | Иностранный язык | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.02.04 | 3 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | УК-4; ОПК-11 |
| Б1.0.03 | | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" | УК-7; УК-8; УК-11 |
| Б1.0.03.01 | 31 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.03.02 | 6 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-11 |
| Б1.0.03.02.01 | 6 | Психология безопасности | УК-8; УК-11 |
| Б1.0.03.02.02 | 31 | Основы безопасности жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.03.ДВ.01 | 31 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ | |
| Б1.0.03.ДВ.01.01 | 31 | Базовая физическая культура | УК-7 |
| Б1.0.03.ДВ.01.02 | 31 | Базовые виды спорта | УК-7 |
| Б1.0.04 | | Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности" | УК-2; УК-9; ОПК-8 |
| Б1.0.04.01 | 22 | Педагогическая психология | УК-9 |
| Б1.0.04.02 | 22 | Педагогика и методика преподавания психологии | УК-2; УК-9; ОПК-8 |
| Б1.0.05 | | Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" | УК-1; ОПК-3; ОПК-7 |
| Б1.0.05.01 | 43 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | УК-1 |
| Б1.0.05.02 | 43 | Психофизиология | УК-1; ОПК-3; ОПК-7 |
| Б1.0.05.03 | 43 | Психогенетика | УК-1 |
| Б1.0.05.04 | 21 | Зоопсихология и сравнительная психология | УК-8 |
| Б1.0.06 | | Модуль 6. "Основы научной деятельности" | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.06.01 | 24 | Математика и математическая статистика | УК-1 |
| Б1.0.06.02 | 22 | Методологические основы психологии | ОПК-1 |
| Б1.0.06.03 | 21 | Экспериментальная психология | УК-1; УК-2; ОПК-1 |
| Б1.0.06.04 | 24 | Математические методы в психологии | УК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.07 | | Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.0.07.01 | 41 | Введение в профессию | ОПК-8 |
| Б1.0.07.02 | 21 | Общая психология | УК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.07.03 | 43 | Общепсихологический практикум | ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.0.07.04 | 27 | Психология личности | УК-6; ОПК-2 |
| Б1.0.07.05 | 7 | Психология развития и возрастная психология | УК-1; ОПК-2 |

| | | | |
|------------|----|---|--|
| Б1.О.07.06 | 41 | Психологическое консультирование | ОПК-5; ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.О.07.07 | 43 | История психологии | УК-1 |
| Б1.О.07.08 | 41 | Психология семьи | ОПК-6 |
| Б1.О.08 | | Модуль 8. "Социальная психология" | УК-3; УК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.08.01 | 30 | Социальная психология | УК-3; УК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.08.02 | 35 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | УК-3 |
| Б1.О.08.03 | 35 | Организационная психология | УК-3 |
| Б1.О.09 | | Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9 |
| Б1.О.09.01 | 43 | Дифференциальная психология | ОПК-9 |
| Б1.О.09.02 | 43 | Психодиагностика | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.10 | | Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии" | УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.10.01 | 41 | Клиническая психология | ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.10.02 | 42 | Специальная психология | УК-9; ОПК-2 |
| Б1.О.10.03 | 41 | Нейропсихология | ОПК-1 |
| Б1.О.10.04 | 41 | Патопсихология | ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.10.05 | 42 | Психосоматика и психология телесности | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9 |
| Б1.О.10.06 | 41 | Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте | УК-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.10.07 | 41 | Эмпирические исследования в клинической психологии | ОПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.11 | | Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии" | УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.11.01 | 41 | Неврология | ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.11.02 | 41 | Психиатрия | ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.11.03 | 41 | Психофармакология | УК-1 |
| Б1.О.11.04 | 41 | Клиника внутренних болезней | УК-8; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.12 | | Модуль 12. "Практические основы клинической психологии" | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.12.01 | 41 | Практикум по нейропсихологии | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.О.12.02 | 41 | Практикум по патопсихологии | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.О.12.03 | 42 | Практикум по психосоматике | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-4 |
| Б1.О.13 | | Модуль 13. "Основы клинико-психологической интервенции" | УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О.13.01 | 41 | Психология здоровья | УК-7; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.13.02 | 41 | Психотерапия: теория и практика | ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.13.03 | 41 | Практикум по психотерапии и консультированию | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-5 |
| Б1.О.13.04 | 15 | Когнитивно-бихевиоральная терапия | ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.13.05 | 41 | Личностные расстройства | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.13.06 | 41 | Супервизия | ОПК-3; ОПК-10; ПК-6 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.01 | | Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития" | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.01.01 | 41 | Введение в клиническую генетику | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.01.02 | 41 | Детская нейропсихология | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01.03 | 41 | Детская патопсихология | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01.04 | 5 | Основы дефектологии | ОПК-5; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.05 | 41 | Клинико-психологические проблемы школьной дезадаптации | ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.01.06 | 41 | Психология отклоняющегося поведения | ПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.01.07 | 41 | Клиническая психология раннего детства | ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.В.01.08 | 41 | Современные методы нейровизуализации | ОПК-2; ПК-2 |

| | | | |
|---------------|----|--|--|
| Б1.В.02 | | Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи" | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.02.01 | 41 | Практикум по психодиагностике | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02.02 | 41 | Психодиагностика личности | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02.03 | 41 | Практикум по детской клинической психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.02.04 | 41 | Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02.05 | 41 | Проективные методы в клинической психологии | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.03 | | Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье" | ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.03.01 | 41 | Клиническая психология в геронтологии | ПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.03.02 | 41 | Психологическое консультирование подростков | ОПК-5; ПК-5 |
| Б1.В.03.03 | 41 | Семейная психотерапия и консультирование семьи | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.03.04 | 41 | Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.03.05 | 41 | Нейропсихологическая коррекция детей с аномальным развитием | ПК-4 |
| Б1.В.03.06 | 41 | Психологическая профилактика зависимого поведения | ОПК-9; ПК-6 |
| Б1.В.04 | | Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия" | ОПК-5; ОПК-10; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.04.01 | 41 | Психология экстремальных ситуаций и состояний | ОПК-5; ПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.04.02 | 42 | Профессиональная этика | ОПК-10; ПК-7 |
| Б1.В.04.03 | 41 | Супервизорская группа | ОПК-10; ПК-6 |
| Б1.В.04.04 | 41 | Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии | ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | 42 | Тренинг межличностного взаимодействия | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | 42 | Тренинг коммуникативных навыков | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | 43 | Основы научной деятельности студента | ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | 43 | Планирование и проведение исследования в психологии | ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.03 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | 41 | Клиническая психология в экспертной практике | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | 41 | Детская психиатрия | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | 41 | Прикладная кинезотерапия | ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | 42 | Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми | ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | 41 | Диагностика психического развития в раннем возрасте | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | 41 | Обследование функционирования ребенка | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.06 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | 43 | Психобиология и психофизиология развития | ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | 41 | Нейробиология психических расстройств | ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.07 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | 41 | Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | 41 | Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.08 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | 42 | Реабилитационная психология | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | 42 | Психология устойчивости | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.09 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | |

| | | | | |
|------|------------------|----|---|---|
| | Б1.В.ДВ.09.01 | 41 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | ПК-4; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.09.02 | 41 | Нейропсихология индивидуальных различий | ПК-4; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.10 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | |
| | Б1.В.ДВ.10.01 | 41 | Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями | ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | 42 | Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями | ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | Б1.В.ДВ.11 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | 41 | Методы и техники ранней помощи | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | 41 | Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.12 | | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.12 | |
| | Б1.В.ДВ.12.01 | 46 | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | ОПК-11; ПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.12.02 | 46 | Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка | ОПК-11; ПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.13 | | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13 | |
| | Б1.В.ДВ.13.01 | 46 | Программирование на современных алгоритмических языках | ОПК-11; ПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.13.02 | 46 | Использование современных алгоритмических языков в программировании | ОПК-11; ПК-8 |
| Б2 | | | Практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | Б2.О.01 | | Учебная практика | УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-6 |
| | Б2.О.01.01(У) | 41 | Учебно-ознакомительная практика | УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-6 |
| | Б2.О.02 | | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | Б2.О.02.01 | 41 | Производственная практика под супервизией | УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| | Б2.О.02.01.01(П) | 41 | Психодиагностическая практика | УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| | Б2.О.02.01.02(П) | 41 | Практика по коррекционно-развивающей работе | УК-6; УК-8; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | Б2.О.02.02(П) | 41 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8 |
| | Б2.О.02.03(П) | 41 | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В | | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.01 | | Производственная практика под супервизией | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.01.01(П) | 41 | Педагогическая практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6 |
| | Б2.В.01.02(П) | 41 | Практика по клинико-психологическому обследованию | УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б2.В.01.03(П) | 41 | Консультативная практика | УК-6; УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.01.04(П) | 41 | Супервизия (квалификационная) практика | УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-10; ПК-6 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | Б3.01(Д) | 41 | Подготовка к защите и защита ВКР | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД | | | Факультативные дисциплины | УК-7; УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| | ФТД.01 | 31 | Повышение спортивного мастерства | УК-7; УК-8 |
| | ФТД.02 | 41 | Клиническая нейропсихология | ПК-2; ПК-3; ПК-6 |

| | | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Курс 6 | | | | | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--|--|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А | Всего | Сем. В | Сем. С | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 296 | 333 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 30 | 30 | 62 | 30 | 32 | 61 | 30.5 | 30.5 | 30 | 30 | | | | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 296 | 330 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 30 | 30 | 60 | 28 | 32 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 64% | 36% | 30.8% | 250 | 264 | 57 | 27 | 30 | 54 | 28.5 | 25.5 | 48 | 27 | 21 | 45 | 22 | 23 | 51 | 24 | 27 | 9 | 9 | | | | |
| Б1.0 | Обязательная часть | | | | | 170 | 53 | 25 | 28 | 46 | 22.5 | 23.5 | 36 | 20 | 16 | 19 | 11 | 8 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 94 | 4 | 2 | 2 | 8 | 6 | 2 | 12 | 7 | 5 | 26 | 11 | 15 | 41 | 20 | 21 | 3 | 3 | | | | |
| Б2 | Практика | 58% | 42% | 0% | 40 | 57 | 3 | 1.5 | 1.5 | 6 | | 6 | 12 | 3 | 9 | 15 | 6 | 9 | 9 | 6 | 3 | 12 | 12 | | | | |
| Б2.0 | Обязательная часть | | | | | 33 | 3 | 1.5 | 1.5 | 6 | | 6 | 3 | | 3 | 9 | 6 | 3 | 3 | | 3 | 9 | 9 | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 24 | | | | | | | 9 | 3 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 3 | 3 | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | 3 | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | 0.5 | 0.5 | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 56 | - | 55.7 | 56.2 | - | 55.2 | 59.3 | - | 56.9 | 54.7 | - | 56.8 | 57.8 | - | 56.1 | 54 | - | 52.1 | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 46.3 | - | 49.5 | 51.5 | - | 54 | 43.2 | - | 54 | 40.5 | - | 54 | 40.5 | - | 54 | 43.2 | - | 21.6 | | | | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 32.5 | - | 40.2 | 38.9 | - | 39.5 | 36.3 | - | 35.6 | 29 | - | 28.7 | 28.5 | - | 29.1 | 32.1 | - | 15.7 | | | | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 1.8 | - | 3.2 | 3.2 | - | 3.2 | 3.2 | - | 1.8 | 1.7 | - | 1.7 | 0.8 | - | | | - | | | | | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 20.1 | - | 25.7 | 24.4 | - | 25.9 | 23 | - | 21.9 | 18 | - | 17.3 | 17 | - | 17.4 | 18.5 | - | 9.6 | | | | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | - | 3.2 | 3.2 | - | 3.2 | 3.2 | - | 1.8 | 1.7 | - | 1.7 | 0.8 | - | | | - | | | | | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | 8 | 3 | 5 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | 6 | 3 | 3 | | | | | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | | | | | | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | 7 | 3 | 4 | 12 | 7 | 5 | 8 | 3 | 5 | 9 | 4 | 5 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | 3 | 3 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 38.29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 61.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 65.52% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Процент практической подготовки от общего объёма часов (%) | Б1 | | | | 5.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Б2 | | | | 4.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Б3 | | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого по блокам | | | | 4.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |