



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии образования
Кафедра педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 1

ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2.

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 18 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии образования
Кафедра возрастной психологии имени профессора Л.Ф.Обуховой

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2

УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социокультурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-10.

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 12 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии образования
Кафедра педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-8: способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПК-9: способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зач. ед.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Современные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в контексте межведомственного взаимодействия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 4 «Современные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в контексте межведомственного взаимодействия» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к решению различных социально-психологических задач в сфере дорожного движения и дорожно-транспортной среды.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций ПК-1; ПК-11.

ПК-1: способен к выявлению проблем межведомственного характера в области дорожного движения, разработке программ сопровождения клиентов и различных социальных групп (программы мероприятий в рамках реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024 гг.»).

ПК-11: способен консультировать отдельных специалистов по вопросам оценки эффективности программ мероприятий в рамках реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024 гг.».

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зач. ед.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОЖНАЯ СРЕДА (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Безопасная дорожная среда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 5 «Безопасная дорожная среда» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: сформировать у обучающихся представления о психологии безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды, о приемах и способах формирования безопасного поведения различных участников дорожно-транспортной среды, основах ее психологического мониторинга.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций ПК-3; ПК-4.

ПК-3: способен к выделению, оценке факторов риска в дорожно-транспортной среде и разработке индивидуальных программ сопровождения клиентов (программы формирования безопасного поведения участников дорожного движения).

ПК-4: способен к разработке и оценке эффективности использования инструментов мониторинга рисков ДТС.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕВЕНЦИЯ ДТП (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Прикладная психология дорожного движения и превенция ДТП» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 6 «Прикладная психология дорожного движения и превенция ДТП» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: сформировать у обучающихся представления о прикладных психологических исследованиях в области дорожной безопасности и отклоняющегося поведения в условиях дорожно-транспортной среды и о психотехнологиях профилактики и превенции дорожно-транспортных происшествий, приемах и способах формирования безопасного поведения основных участников дорожного движения.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций ПК-5; ПК-6; ПК-7.

ПК-5: способен к индивидуальному и групповому психологическому консультированию, организации и проведению психологических тренингов по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

ПК-6: способен к разработке программ психологической диагностики отклонений в поведении участников дорожного движения.

ПК-7: способен к разработке и сопровождению комплексных программ превенции ДТП.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 15 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю. Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар «Организация и методическое обеспечение эмпирического исследования» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») относится к Блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Цель дисциплины – формирование у студентов магистратуры знаний методологии научного психологического исследования, представлений о структуре научного текста и содержании его составляющих, методах социально-психологического исследования и способах анализа и описания его результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о методологии научного исследования;
- дать подробные сведения об особенностях применения методов социальной психологии в исследовательской и практической работе;
- научить приемам количественной и качественной обработки и психологической интерпретации полученных эмпирических данных;
- сформировать умение грамотно описывать и оформлять результаты работы в научном тексте (отчеты, публикации, курсовая работа, магистерская диссертация);
- обучить навыкам презентации результатов научного исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-2.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 1 з.е. (36 час.), период обучения – 4-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика с НИР (стажерская)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Производственная практика с НИР (стажерская)» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика с НИР (стажерская).

Форма проведения практики: непрерывно распределенная; групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

ПК-8: способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПК-9: способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 12 зач. ед.; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО: практика проводится в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология дорожного движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика с НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Преддипломная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная практика с НИР.

Форма проведения практики: непрерывно распределенная; индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

ПК-1: способен к выявлению проблем межведомственного характера в области дорожного движения, разработке программ сопровождения клиентов и различных социальных групп (программы мероприятий в рамках реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024 гг.»).

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

ПК-3: способен к выделению, оценке факторов риска в дорожно-транспортной среде и разработке индивидуальных программ сопровождения клиентов (программы формирования безопасного поведения участников дорожного движения).

ПК-4: способен к разработке и оценке эффективности использования инструментов мониторинга рисков ДТС.

ПК-5: способен к индивидуальному и групповому психологическому консультированию, организации и проведению психологических тренингов по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

ПК-6: способен к разработке программ психологической диагностики отклонений в поведении участников дорожного движения.

ПК-7: способен к разработке и сопровождению комплексных программ превенции ДТП.

ПК-8: способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПК-9: способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-11: способен консультировать отдельных специалистов по вопросам оценки эффективности программ мероприятий в рамках реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024 гг.».

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 9 зач. ед.; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО: практика проводится в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра психологии управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
социальной психологии

Председатель УМК

О.Б. Крушельницкая

Протокол № 6 от 08.06.2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«Психология дорожного движения»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2020 года приема

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология дорожного движения») составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки. Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации выпускников: 9 зачетных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.