



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.10 Коррекционная психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014.

Педагогическая практика (далее по тексту – практика) относится к Блоку 2 «Практика» вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: педагогическая практика.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 готовностью использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ;

ПК-5 способностью планировать и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода;

ПК-8 Способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Психогенетика нарушений развития, Педагогика высшей школы,

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Коррекционная психология, Методы обработки данных психолого-педагогического исследования, Инклюзивное образование детей с ОВЗ и предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: приобретение профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи практики:

- овладеть приемами планирования и разработки учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода;

- формировать представления об использовании инновационных исследовательских, диагностических и коррекционных технологиях с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ;

- изучить различные формы учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

- подготовить к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций:

– организаций системы образования (таких как: Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2124 "Центр развития и коррекции");

– организаций системы социальной защиты (таких как: ГБУ «Комплексно реабилитационный центр»);

– других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.10 Коррекционная психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Код Наименование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014.

Производственная практика «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к Блоку 2 «Практика» вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); *групповая и индивидуальная.*

Способ проведения практики: *выездная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 готовностью использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ;

ПК-2 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

ПК-5 способностью планировать и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-10 способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук;

ПК-11 способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 (очного обучения) и 3 курсе (заочного обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Психогенетика нарушений развития, Педагогика высшей школы,

2 курс: Коррекционная психология, Методы обработки данных психолого-педагогического исследования, Инклюзивное образование детей с ОВЗ Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- реализовывать гностические, конструктивные и коммуникативные умения;
- развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепить мотивацию к научному поиску,
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций:

- организаций системы образования (таких как: Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2124 "Центр развития и коррекции");

– организаций системы социальной защиты (таких как: ГБУ «Комплексно реабилитационный центр»);

– других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«19.00.10 Коррекционная психология»

Уровень высшего образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –

- развитие умений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

- формировать способность анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

- развитие умений проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена и на формирование компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК- 2 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

ПК-3 готовностью участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования;

ПК-4 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

ПК-9 способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-10 способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук;

ПК-11 способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (очная и заочная форма обучения), период обучения – по очной форме с 1-3 курс и по заочной форме обучения с 1-4 курс, продолжительность обучения – 3 и 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук может проводиться в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Сокращения

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам)

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии
19.00.05 Социальная психология
19.00.06 Юридическая психология
19.00.07 Педагогическая психология
19.00.10 Коррекционная психология
19.00.13 Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к

кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

19.00.05 Социальная психология

19.00.06 Юридическая психология

19.00.07 Педагогическая психология

19.00.10 Коррекционная психология

19.00.13 Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

– формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
37.06.01 Психологические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования.

Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи:

- расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивного мышления аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-9 - критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОГЕНЕТИКА НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины» вариативная часть/

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика нарушений развития» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Код Наименование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897.

Дисциплина "Психогенетика нарушений развития" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина "Психогенетика нарушений развития" направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

Психогенетика является междисциплинарной областью знания, изучающей роль наследственности и среды в формировании межиндивидуальных различий в психологических и психофизиологических качествах человека. Особый интерес представляет современная психогенетика развития и его нарушений, которая опирается как на последние достижения генетики поведения человека, связанные с расшифровкой генома человека, так и на современные системные теории психического развития.

Знакомство с методологией и фактологией современной психогенетики развития, а также его нарушений способствует формированию у обучающихся адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин, влияющих на формирование психических особенностей человека в онтогенезе. Благодаря знанию основных закономерностей психогенетики типичного и нарушенного развития, будущий специалист получит возможность лучше представить себе роль наследственности и среды в процессе развития и роль различных повреждающих факторов в развитии. Это позволит ему более профессионально участвовать в организации процессов коррекции при обучении и воспитании лиц с ОВЗ.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, интернет-ресурсы.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих углубленные знания о теоретических основах психогенетики, основных направлениях развития этой области знаний на современном этапе, об основных методах и достижениях современной психогенетики с акцентом на механизмы распространенных нарушений развития, имеющих наследственную природу, а также на средовые факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития.

Задачи дисциплины:

Основная задача дисциплины – сформировать целостное системное понимание наследственных и средовых детерминант нарушений развития, избегая акцентов генетического и средового детерминизма. Предполагается, что знакомство с дисциплиной будет способствовать формированию общего мировоззрения будущего исследователя в отношении механизмов нормального и аномального развития.

Частные задачи:

- знакомство с достижениями современной (в основном зарубежной) психогенетики в области изучения нарушений развития;
- знакомство с методологией и методами современной психогенетики;
- формирование системного подхода к развитию и его нарушениям с учетом современных представлений о генотип-средовых взаимодействиях и генотип-средовой корреляции;

- знакомство с современными представлениями о наследственных и средовых причинах основных нарушений развития (когнитивные нарушения, нарушения речи, двигательные нарушения, аутизм, синдром дефицита внимания, девиантное поведение и др.);
- выработка навыков самостоятельной работы с зарубежной научной литературой в области психогенетики с учетом конкретной темы диссертационного исследования;
- выработка навыков анализа, обобщения и представления результатов работы с научной литературой.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 - способность использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук;

ПК-11 - способность анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика нарушений развития по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика нарушений развития» может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля выполнения практических заданий и текущих контрольных мероприятий.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК –дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. Ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Коррекционная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.10 Коррекционная психология») составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина "Коррекционная психология" направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Экзамен по дисциплине "Коррекционная психология", сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.

Дисциплина «Коррекционная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность к использованию инновационных исследовательских, диагностических и коррекционных технологий с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ и способность к планированию и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с содержанием понятия «коррекция»
- Познакомить с психологическими особенностями детей и подростков с различными видами нарушений развития
- Познакомить с исследовательскими, диагностическими и коррекционными технологиями работы
- Познакомить с основами междисциплинарного подхода
- Познакомить с методами коррекционной и специальной психологии в изучении психологических характеристик в разных возрастных группах детей и подростков.
- Познакомить с теоретико-методологическими основами специальной психологии;
- Познакомить с представлениями об общих и специфических закономерностях нарушенного развития, ознакомить с особенностями развития детей с различными нарушениями;
- Закрепить знания об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;
- Сформировать готовность к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии;
- Познакомить с приемами диагностики и коррекции нарушенного развития;
- Познакомить с принципами выполнения научно-исследовательской работы в области специального и инклюзивного образования;

- Развить навык использования инновационных исследовательских, диагностических и коррекционных технологий с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ;
- Развить навыки составления учебных курсов по психологическим дисциплинам;
- Сформировать навык планирования и проведения научного междисциплинарного исследования в области специальной и коррекционной

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 готовность использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ

ПК-5 способность планировать и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода

Общая трудоемкость дисциплины Коррекционная психология по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Коррекционная психология» проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. Ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.10 Коррекционная психология») составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность к использованию инновационных исследовательских, диагностических и коррекционных технологий с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ, готовность участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с содержанием понятия «коррекция»;
- Познакомить с психологическими особенностями детей и подростков с различными видами нарушений развития;
- исследовательскими, диагностическими и коррекционными технологиями
- Познакомить с методологическими основами коррекционной работы;
- Сформировать с методами психологической диагностики;
- Сформировать с методами коррекционной работы;
- Познакомить с государственной политикой в области специального образования;
- Познакомить с нормативными актами, регламентирующими инклюзивное образование;
- Познакомить с вариативными моделями инклюзивного образования
- Познакомить с системой специального образования в России и за рубежом
- Познакомить с работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- Сформировать умение обследовать детей с различными отклонениями в развитии;
- Сформировать умение разрабатывать вариативные педагогические маршруты;
- Сформировать умение организации интерактивной коррекционно-развивающей среды, отвечающей образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- Сформировать умение разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы;
- Сформировать умение осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования

- Сформировать умение работы с диагностическими и коррекционными технологиями
- Развить навык использования различных методов обследования детей с ОВЗ;
- Развить навык использования методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- Развить навык использования методов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-1 готовность использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ.
- ПК-3 готовность участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования.
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения –2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,


Дворянчиков Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки

Направленность ОПОП ВО: 19.00.10 Коррекционная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы обработки данных психолого-педагогического исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.10 Коррекционная психология») составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина " Методы обработки данных психолого-педагогического исследования " направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «Методы обработки данных психолого-педагогического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельно планированию и реализации схем научного исследования, сбору и обработке результатов эксперимента.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой общенаучных ценностей, пониманием общих правил организации экспериментального исследования;
- Сформировать знания о планировании психологического исследования, сборе и обработке результатов эмпирического исследования;
- Развить навыки статистического анализа и количественной обработки данных;
- Познакомить с современными представлениями о доказательности научных психологических текстов, которая касается как содержания, так и оформления текста;
- Сформировать у обучающихся навыки профессионального чтения и понимания научных психологических текстов

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ПК-2 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста
- ПК-3 готовность участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общая трудоемкость дисциплины Методы обработки данных психолого-педагогического исследования по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Методы обработки данных психолого-педагогического исследования» проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. Ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2 Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельно планированию и реализации схем научного исследования, сбору и обработке результатов эксперимента.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой общенаучных ценностей, пониманием общих правил организации экспериментального исследования;
- Сформировать знания о планировании психологического исследования, сборе и обработке результатов эмпирического исследования;
- Развить навыки статистического анализа и количественной обработки данных;