



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.02.01 Русский язык по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК -3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной (устной или письменной) форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине "Иностранный язык", сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.

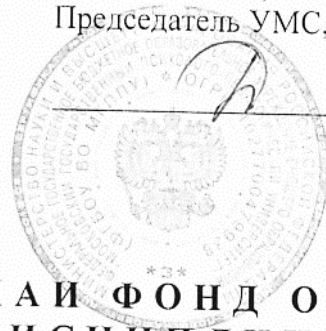


УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные теории лингвистики:
проблемы, школы, имена**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные теории лингвистики: проблемы, школы, имена» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – углубить знания о природе и специфике языка, систематизировать сведения по теории языка; проследить возникновение и становление лингвистических идей на современном этапе; рассмотреть проблемы многообразия языков, их развития и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- исследовать тенденции развития лингвистической науки, стилистические и языковые нормы, используемые в процессе осуществления современных коммуникаций;
- изучить новейшие научные методы и коммуникативные стратегии;
- овладеть научным анализом коммуникативных форм и их объяснения с точки зрения особенностей этнокультуры;
- сформировать навыки применения на практике полученных знаний в исследовательской и профессиональной деятельности.

Практическая значимость дисциплины состоит в формировании у аспиранта научной и методологической базы для научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-3 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения исследовательских и профессиональных задач;

УК-5 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины «Язык и культура. Проблемы межкультурной коммуникации» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: научная статья по проблемам межкультурной коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Язык и культура. Проблемы межкультурной коммуникации» может проводиться в традиционной форме, а также в форме подготовки научной статьи по межкультурной коммуникации.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования.

Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи:

- расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивного мышления аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-7 - способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



Факультет «Иностранные языки»
Кафедра Лингводидактика и межкультурная коммуникация

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ памятников письменности русского Средневековья:
лингвистический аспект**

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
10.02.01 Русский язык.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анализ памятников письменности русского Средневековья: лингвистический аспект» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 - Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903.

Дисциплина «Анализ памятников письменности русского Средневековья: лингвистический аспект» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Анализ памятников письменности русского средневековья: лингвистический анализ» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамен по специальной дисциплине.

Экзамен по дисциплине «Анализ памятников письменности русского средневековья: лингвистический анализ», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.

Цель дисциплины – формирование навыков анализа источников, рассмотрение концептуальных черт поэтики произведений древнерусской литературы.

Задачи дисциплины – овладение основными терминами лингвотекстологии;

- рассмотрение герменевтических подходов и методик работы над текстами древнерусских письменных памятников;

- выработка навыков лингвотекстологического анализа.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменных формах;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-4 - способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ памятников письменности русского Средневековья: лингвистический аспект» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачёта.

Экзамен по дисциплине Наименование может проводиться в традиционной форме.



Факультет «Иностранные языки»
Кафедра Лингводидактика и межкультурная коммуникация

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и диалектология русского языка
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и диалектология русского языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – формирование знаний о диалектном членении современного русского литературного языка, а также об истории возникновения, развития, становления русского языка, полученные в процессе усвоения дисциплин «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка» в соответствии с университетскими программами подготовки специалистов и магистров по специальности Русский язык.

Задачи дисциплины – Основными задачами дисциплины являются:

- обзор точек зрения на важнейшие закономерности эволюции фонетического, лексического и грамматического строя русского языка на разных этапах его развития;
- формирования научного подхода к оценке культурного и социального статуса русского литературного языка, его исторически изменяющихся норм;
- обзор истории формирования и современного состояния русских народных говоров и языковой политики по отношению к ним.

Практическая значимость дисциплины состоит в формировании у аспиранта научной и методологической базы для научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменных формах;

ПК-3 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения исследовательских и профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины История и диалектология русского языка по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

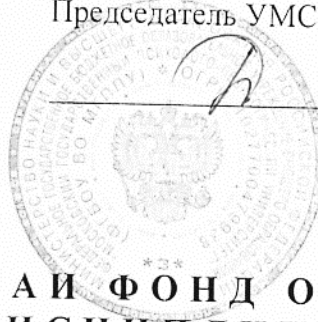
Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине История и диалектология русского языка может проводиться в традиционной форме или в форме ответов на вопросы.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные теории лингвистики:
проблемы, школы, имена
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные теории лингвистики: проблемы, школы, имена» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – углубить знания о природе и специфике языка, систематизировать сведения по теории языка; проследить возникновение и становление лингвистических идей на современном этапе; рассмотреть проблемы многообразия языков, их развития и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о специфических и неспецифических чертах диалектного языка в аспекте трансформаций языковых различий.
- Развить навыки систематического анализа диалектных особенностей языка.

Практическая значимость дисциплины состоит в формировании у аспиранта научной и методологической базы для научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-3 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения исследовательских и профессиональных задач;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общая трудоемкость дисциплины Современные теории лингвистики: проблемы, школы, имена по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: подготовка научной статьи.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Современные теории лингвистики: проблемы, школы, имена может проводиться в традиционной форме или в форме ответов на вопросы, а также публикацией научной статьи по проблемам современного языкознания.