



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,

 Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от «16» мая 2018 г.
Председатель Учёного совета,
ректор



 Рубцов В.В.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

(программа аспирантуры)

направленность программы:
19.00.06 Юридическая психология


Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
очная/заочная


нормативный срок освоения программы
3 года/4 года

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«19.00.06 Юридическая психология» по направлению подготовки 37.06.01
Психологические науки**

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Юридической психологии и права,

№ 6 от «20» 03. 2018 г. Заведующая кафедрой  / Чиркина Р.В./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Клинической и судебной психологии,

№ 7 от «20» 03. 2018 г. Заведующий кафедрой  / Сафуанов Ф.С./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  / Дробязько А.А./ 23. 03 2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОПОП - 118 - 20 ,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
1.2.3. Форма обучения	8
1.2.4. Срок получения образования	8
1.2.5. Объём ОПОП ВО	8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	9
3.2. Обще профессиональные компетенции выпускника.....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	11
4.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	11
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)	11
4.1.2 Блок 2 «Практика»	11
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования».....	12
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	12
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	12
4.3. Учебный план	12
4.4. Содержание ОПОП ВО	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	14
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	15
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	15
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	16
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	18
8. РАЗРАБОТЧИКИ	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности,

предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.06 Юридическая психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.06 Юридическая психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «19.00.06 Юридическая психология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33694);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель – исследователь.

1.2.3. Форма обучения

- очная;
- заочная.

1.2.4. Срок получения образования

- 3 года на очной форме обучения;
- 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;
- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;
- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий удобен для совмещения учёбы с работой, т.к. занятия проводятся в вечернее время и по субботам. Конкурентные преимущества выпускника состоят в:

- знакомстве с работой юридического психолога в различных организациях (силовые структуры, судебные органы, организации, осуществляющие судебно-экспертную практику, профильные научные организации, прежде всего – НМИЦПиН им. В.П.Сербского);
- возможности участия в научных мероприятиях, организуемых единственным в РФ факультетом юридической психологии (конференции и семинары, в том числе всероссийские с международным участием);

- привлечении к выполнению проектов в составе научных коллективов факультета, поддержанных грантами РФФИ, Росмолодёжи, Департамента образования г. Москвы и др.;
- участия в международных научных и образовательных факультетских программах по проблемам юридической психологии.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-1);
- способностью и готовностью входить в продуктивный контакт с испытуемыми, юридическими психологами и психологами других специальностей, а также специалистами смежных профессий (юристами, психиатрами, сексологами и др.) (ПК-2);
- способностью и готовностью планировать и распределять время в зависимости от исследовательских и практических задач юридической психологии (ПК-3);
- способностью и готовностью работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике юридической психологии (ПК-4);
- способностью и готовностью ориентироваться в юридическом контексте теоретических и прикладных психологических проблем (ПК-5);
- способностью и готовностью выделять актуальные проблемы юридической психологии, искать и находить их решение на основе собственной научно-исследовательской работы и внедрять ее результаты в практику (ПК-6);
- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-8);
- способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>	135	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объём образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации

являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной

основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры Юридической психологии и права, Университета:

- заседаниях кафедры Юридической психологии и права;
- заседаниях студенческого научного общества факультета;
- ежегодных научно-практических конференциях, организуемых Университетом, факультетом;
- День открытых дверей Университета, факультета Юридической психологии.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Шульга Татьяна Ивановна – профессор кафедры социальной психологии, Московский государственный областной университет, доктор психолог. наук, профессор;

Бузина Татьяна Сергеевна – заведующая кафедрой общей психологии, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, доктор наук, доцент.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Бовина Инна Борисовна – профессор кафедры Клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, доктор психологических наук, доцент.

Бусарова Ольга Ренатовна – доцент кафедры Юридической психологии и права факультета юридической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат психологических наук, доцент.

от работодателя:

Сафуанов Фарит Суфиянович – Руководитель лаборатории психологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, доктор психологических наук, профессор.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»										
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Профессор, к.п.с.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и Эффективные практики Преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции Преподавателя английского языка 480 1,29 21 21 языка (уровень В- 2-С1), 144	29,65	0,03	21 год	21 год

						<p>часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп Удостоверение № 002753 от 11 февраля 2020 г. Преподавание английского языка:реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, 72 часа, Фоксфорд, Центр онлайн обучения Нетология групп. Удостоверение № 772410554209 от 15.06.2020, «Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке» (72 ак.ч.), ФГБОУ ВО МГППУ. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020</p>				
История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	по основному месту работы	Профессор, д.филос.н., профессор	ВПА им. В.И. Ленина, педагогический факультет, отделение: Философия. Преподаватель философии.	<p>Курсы повышения Особенности инклюзивного образования в вузе, ФГБОУ ВО МГППУ, 29.08.2018, 30 часов, удостоверение б\н,; 30.11.2020 Удостоверение о</p>	41,65	0,05	40 лет	-	

						повышении квалификации 772412460103 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч.				
	Методология исследования в области юридической психологии	Бовина Инна Борисовна	По основному месту работы	Профессор, д.пс.н, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 28.09.2017, Современные методы психологического консультирования и психотерапии, 72 часа, АНО ДПО Русско-немецкий Институт проективного образования и экспертных обменов (РНИПО), 2. Повышение квалификации удостоверение № 772412459972 от 30.11.2020 по ДПО Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке, МГППУ, 72 час. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1813 от 30.12.2020	32,75	0,04	11 лет	27 лет
	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	По основному месту работы	Профессор, к.психол.наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии,	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание	32,75	0,04	29 лет	-

					Психология	электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ. Сертификат № 772412460529 У-21-38109 Программа повышения квалификации "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings", 16 час., ФГБОУ ВО МГППУ, 14.01.2021				
	Юридическая психология	Дозорцева Елена Георгиевна	на условиях внешнего совместительства	Профессор, д.п.н., профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение пк № 01-343/2020 Повышение квалификации, «Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением», 72 часа, 15 марта 2020 г., «Новый институт социальных коммуникаций», г.Москва	14,90	0,02	38 лет	42 года
		Коноплева Инга Николаевна	по основному месту работы	Доцент, к.п.н, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Диплом о профессиональной переподготовке № 771800220135 от 19.05.2017, Диплом подтверждает приобретение квалификации "КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ", 1176 часа, ФГБУ ДПО "Центральная государственная медицинская	10,75	0,01	17 лет	24 года

						<p>академия" Управления делами Президента РФ; Сертификат № 2019-0342 от 16.10.2019, - Международный онлайн-курс "Проектный менеджмент в профилактической работе, направленной на подростков и молодежь", ЧУ дополнительного образования взрослых "Лаборатория инновационных проектов", 72 час., "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", ФГБОУ ВО МГППУ, удостоверение № 772412460083 от 30.11.2020, 72 часа</p>				
	<p>Психологические механизмы криминальной агрессии</p>	<p>Сафуанов Фарит Суфиянович</p>	<p>на условиях внешнего совместительства</p>	<p>Профессор, доктор психологических наук, профессор</p>	<p>Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 17.02.2017, Менеджмент в системе высшего образования, 144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»; Удостоверение о повышении квалификации № РР624379 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АННИО "МИИГУ им. П.А.Столыпина" Повышение квалификации</p>	<p>18,75</p>	<p>0,02</p>	<p>28 лет</p>	<p>38 лет</p>

						удостоверение № 772413111074 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа,				
	Актуальные проблемы теории и практики юридической психологии	Бовина Инна Борисовна	По основному месту работы	Профессор, д.пс.н, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 28.09.2017, Современные методы психологического консультирования и психотерапии, 72 часа, АНО ДПО Русско-немецкий Институт проективного образования и экспертных обменов (РНИПО), 2. Повышение квалификации удостоверение № 772412459972 от 30.11.2020 по ДПО Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке, МГППУ, 72 час. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1813 от 30.12.2020	18,75	0,02	11 лет	27 лет
Блок 2. «Практики»										
	Педагогическая практика	Чиркина Римма Вячеславовна	по основному месту работы	Доцент, к.психол.н., доцент	Дефектология (специалитет), 1986.	Повышение квалификации: 1) «Менеджмент в	4,5	0,005	18 лет	32 года

					<p>Практическая психология(переподготовка)1994</p>	<p>системе высшего образования», удостоверение № NC938787 144 часа, 2017г</p> <p>2) Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов , ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, удостоверение № 600000212548 от 07.12.2018, 36 час</p> <p>3) Противодействие коррупции в системе высшего образования, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина», удостоверение № PP624380 от 15.02.2019, 36 час</p> <p>4) Переподготовка по программе «Использование Электронной библиотечной системы «Килиманджаро»», АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина», удостоверение № ПП 0077505 01.02 - 05.04.2019</p> <p>5) «Право в повседневной жизни», 94 часа, 16.12.2019, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, удостоверение № УПК</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						19 093841 02-16.12.2019 6) Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением, 72 часа, удостоверение б/н 15.03.2020 7) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1816 от 30.12.2020				
		Сафуанов Фарит Суфиянович	на условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор психологических наук, профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 17.02.2017, Менеджмент в системе высшего образования, 144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»; Удостоверение о повышении квалификации № РР624379 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина» Повышение квалификации удостоверение № 772413111074 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им.	3,5	0,004	28 лет	38 лет

						В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа				
	Производственная практика	Чиркина Римма Вячеславовна	по основному месту работы	Доцент, к.психол.н., доцент	Дефектология (специалитет), 1986. Практическая психология(пере подготовка)1994	Повышение квалификации: 1) «Менеджмент в системе высшего образования», удостоверение № NC938787 144 часа, 2017г 2) Основы методов проверки качества материалов онлайн- курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курсов , ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, удостоверение № 600000212548 от 07.12.2018, 36 час 3) Противодействие коррупции в системе высшего образования, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина», удостоверение № PP624380 от 15.02.2019, 36 час 4) Переподготовка по программе «Использование Электронной библиотечной системы «Килиманджаро»», АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина», удостоверение № ПП 0077505 01.02 - 05.04.2019 5)»Право в повседневной жизни»,	20,5	0,02	18 лет	32 года

					<p>94 часа, 16.12.2019, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, удостоверение № УПК 19 093841 02-16.12.2019</p> <p>б) Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением, 72 часа, удостоверение б/н 15.03.2020</p> <p>7) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1816 от 30.12.2020</p>				
	Сафуанов Фарит Суфиянович	на условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор психологических наук, профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 17.02.2017, Менеджмент в системе высшего образования, 144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № РР624379 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»</p> <p>Повышение квалификации удостоверение №</p>	20,25	0,02	28 лет	38 лет

						772413111074 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа				
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»										
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дворянчиков Николай Викторович	По основному месту работы	Профессор, к.п.н., доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Долгосрочное повышение квалификации № б/н от 17.02.2017, Программа «Менеджмент в системе высшего образования», 144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»; Удостоверение №30006 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования «Лидерство и командообразование», 36 часов, ГБОУ ВО «Московский государственный областной университет»; Удостоверение № 28962 от 07.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии", 36 часов, ГБОУ ВО «Московский государственный областной	156	0,2	25 лет	20 лет

						<p>университет»; Удостоверение о повышении квалификации № РР624377 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АНННО "МИИГУ им. П.А.Столыпина" Удостоверение о повышении квалификации № 0016601 от 19.06.2020, Конкурентоспособность университета: антикризисное управление, 20 часов, Московская школа управления Сколково" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1812 от 30.12.2020</p>				
	Чиркина Римма Вячеславовна	по основному месту работы	Доцент, к.психол.н., доцент	Дефектология (специалитет), 1986. Практическая психология(пере подготовка)1994	<p>Повышение квалификации: 1)»Менеджмент в системе высшего образования», удостоверение № NC938787 144 часа, 2017г 2) Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов , ФГБОУ ВО</p>	156	0,2	18 лет	32 года	

						<p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, удостоверение № 600000212548 от 07.12.2018, 36 час</p> <p>3) Противодействие коррупции в системе высшего образования, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина», удостоверение № РР624380 от 15.02.2019, 36 час</p> <p>4) Переподготовка по программе «Использование Электронной библиотечной системы «Килиманджаро», АННИО "МИИГУ им. П.А.Столыпина", удостоверение № ПП 0077505 01.02 - 05.04.2019</p> <p>5)"Право в повседневной жизни", 94 часа, 16.12.2019, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, удостоверение № УПК 19 093841 02- 16.12.2019</p> <p>6)Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними , их семьями и социальным окружением, 72 часа, удостоверение б\н 15.03.2020</p> <p>7) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час.,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1816 от 30.12.2020				
		Дебольский Михаил Георгиевич	по основному месту работы	Профессор, к.пс.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, 1970; Психолого-педагогический факультет (адъюнктуру) Академии управления МВД СССР (1974-1977). Направление - юридическая психология.	Участие в мастер классе «Метод формирования социальных навыков kids skills: помощь детям с поведенческими нарушениями и их близким, а также сопровождающим специалистам» 6 ч. 7.10. 2018 МГППУ; «Современные методы и технологии управления социальными рисками в сфере детства». – удостоверение б\н, 24 час. 18 - 20.12.2018. МГППУ. Повышение квалификации удостоверение ПК № 0562491 от 27.03.2020 г. в АННИО МИИГУ им. П.А. Столыпина по программе Комплексная помощь несовершеннолетним и молодежи в трудных жизненных ситуациях, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1817 от 30.12.2020	156	0,2	35 лет	55 лет
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»										
Подготовка к сдаче	Сафуанов Фарит	на условиях	Профессор,	Высшее,	Удостоверение о	1,5	0,002	28 лет	38 лет	

	и сдача государственного экзамена	Суфиянович	внешнего совместительства	доктор психологических наук, профессор	специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	повышении квалификации № б/н от 17.02.2017, Менеджмент в системе высшего образования, 144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»; Удостоверение о повышении квалификации № РР624379 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина» Повышение квалификации удостоверение № 772413111074 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа				
		Дозорцева Елена Георгиевна	на условиях внешнего совместительства	Профессор, д.п.н., профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение пк № 01-343/2020 Повышение квалификации, «Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением», 72 часа, 15 марта 2020 г., «Новый институт социальных коммуникаций», г.Москва	1,5	0,002	38 лет	42 года
		Секераж Татьяна Николаевна	на условиях ГПХ	Доцент, к.юр.н, доцент	Высшее, специальность Психология,	ФБУ Российский Федеральный Центр судебной экспертизы	1,5	0,002	15 лет	26 лет

					<p>психолог-практик Преподавателя</p>	<p>при Министерстве Юстиции РФ, удостоверение № 772407307610 от 20.09.2019, «Теоретические и методические основы судебной психологической экспертизы информационных материалов», ФБУ Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве Юстиции РФ, ДПО по программе экспертной специальности «Исследование психологии и психофизиологии человека», диплом о проф.переподготовке № 772407029605 от 27.06.2018г, Повышение квалификации удостоверение № 772413111015 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа</p>				
		<p>Морозова Марина Валентиновна</p>	<p>на условиях ГПХ</p>	<p>Доцент, к.п.н., с.н.с.</p>	<p>Высшее, специальность Психология, квалификация Психолог.Препо даватель психологии</p>	<p>ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 24.11.2017г, ДПО программа «Медицинская и судебная психология»,</p>	<p>1,5</p>	<p>0,002</p>	<p>16 лет</p>	<p>31 год</p>

						144 часа, удостоверение № 772401757988				
		Шульга Татьяна Ивановна	На условиях ГПХ	Профессор, д.п.н., профессор	Высшее, специалитет, преподаватель педагогике и психологии дошкольных училищ и методист по дошкольному воспитанию	АНВО «Российский новый университет, 3.04.2019г., удостоверение № 772406933175, «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3+»,72 часа; ФГОУБУ Финансовый университет при Правительстве РФ, 6.12.2019, «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями проф.стандартов»,72 часа., удостоверение ПК 773300033408	1,5	0,002	37 лет	42 года
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Сафуанов Фарит Суфиянович	на условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор психологичес ких наук, профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 17.02.2017, Менеджмент в системе высшего образования,144 часа, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина»; Удостоверение о повышении квалификации № РР624379 от 15.02.2019, Противодействие коррупции в системе высшего образования, 36 часов, АННИО «МИИГУ им. П.А.Столыпина» Повышение	1,5	0,002	28 лет	38 лет

				<p>квалификации удостоверение № 772413111074 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа</p>				
	<p>на условиях внешнего совместительства</p>	<p>Профессор, д.п.н., профессор</p>	<p>Высшее, специалитет, Психолог, Психология</p>	<p>Удостоверение пк № 01-343/2020 Повышение квалификации, «Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением», 72 часа, 15 марта 2020 г., «Новый институт социальных коммуникаций», г.Москва</p>	<p>1,5</p>	<p>0,002</p>	<p>38 лет</p>	<p>42 года</p>
	<p>на условиях ГПХ</p>	<p>Доцент, к.юр.н, доцент</p>	<p>Высшее, специальность Психология, психолог-практик Преподавателя</p>	<p>ФБУ Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве Юстиции РФ, удостоверение № 772407307610 от 20.09.2019, «Теоретические и методические основы судебной психологической экспертизы информационных материалов», ФБУ Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве Юстиции РФ, ДПО по программе экспертной специальности «Исследование</p>	<p>1,5</p>	<p>0,002</p>	<p>15 лет</p>	<p>26 лет</p>

				психологии и психофизиологии человека», диплом о проф.переподготовке № 772407029605 от 27.06.2018г, Повышение квалификации удостоверение № 772413111015 от 27.11.2020 по программе Медицинская и судебная психология в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 144 часа					
	Морозова Марина Валентиновна	на условиях ГПХ	Доцент, к.п.н., с.н.с.	Высшее, специальность Психология, квалификация Психолог.Преподаватель психологии	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, 24.11.2017г, ДПО программа «Медицинская и судебная психология», 144 часа, удостоверение № 772401757988 от 24.11.2017	1,5	0,002	16 лет	31 год
	Шульга Татьяна Ивановна	На условиях ГПХ	Профессор, д.п.н., профессор	Высшее, специалитет, преподаватель педагогики и психологии дошкольных училищ и методист по дошкольному воспитанию	АНВО «Российский новый университет, 3.04.2019г., удостоверение № 772406933175, «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++», 72 часа; ФГОУБУ «Финансовый университет при Правительстве РФ» 6.12.2019,	1,5	0,002	37 лет	42 года

						«Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями проф. стандартов», 72 часа., удостоверение ПК 773300033408				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Бовина Инна Борисовна	Основное место работы	Доктор психологических наук	1. Радикализация: социально-психологический анализ.	1. Бовина И.Б. Мой научный руководитель - ГМ: к 95 летию Г.М.Андреевой// Вестник РУДН. Серия «Психология и педагогика», 2019, №2. DOI: 10.22363/2313-1683-2019-16-2-287-292. 2.Бовина И.Б. Социально-психологические	1.Moliner P., Bovina, I. Architectural Forms of Collective Memory//International Review of Social Psychology, 2019, 32(1): 12, 1–11. DOI: https://doi.org/10.5334/irsp.236 2. Bouchat P, Licata L., Rosoux V, Allesch C., Ammerer H., Bovina I., et al.	Bovina I., Moliner P., Tikhonova A. Islamist communication: From propagation in pictures to propaganda in texts. EASP meeting on intergroup communication. June 26-28, 2019, Bologna

					<p>аспекты преодоления стигматизации // Руководство по психологии здоровья// А.Ш.Тхостова, Е.И.Рассказовой. М., Издательство Московского университета, 2019. С.795-812.ISBN: 978-5-19-011320-4, 1000 экз.</p> <p>3. Бовина И.Б. Социально-психологический подход к проблемам здоровья и болезни//Руководство по психологии здоровья/ под ред. А.Ш.Тхостова, Е.И.Рассказовой. М., Издательство Московского университета, 2019. с.237-293. ISBN: 978-5-19-011320-4, 1000 экз.</p>	<p>Greedy Elites and Poor Lambs: How Young Europeans Remember the Great War//Journal of Social and Political Psychology, 2019, 7(1):52-75, doi :10.5964/jspp.v7i1.781</p> <p>3. Bouchat P, Licata L., Rosoux V, Allesch C., Ammerer H., Bovina I., et al. 100 years after: What is the relation between pacifist attitudes and social representations of the great war? // Peace and conflict, 2019, 25 (2), 129-139, doi10.596410.1037/ pac0000359</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей	Занимаемая специалистом-	Период работы в организации, осуществляющей деятельность	Общий трудовой стаж работы в организациях,
-------	-----------------------------	--	--------------------------	--	--

		деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	практиком должность	в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Дозорцева Елена Георгиевна	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава РФ	Главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории детского и подросткового возраста	С 01.06.1984 года по настоящее время	42
	Сафуанов Фарит Суфиянович	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава РФ	Руководитель лаборатории психологии	С 16.10.1981 года по настоящее время	38

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	ауд.501 (51.7 м2) Акустика JBL blk 1 шт Крепеж Barkan 2 шт Крепеж SMS Потолочный крепеж Проектор 1 шт Межблочный Kramer C-GM/GM-50 1 шт	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1

		<p>Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 13 шт Проектор видео Aser P1165 ColorBoost 1 шт Системный блок ITP Business: 13 шт Стереусилитель NAD C316BEE 1 шт Экраны Draper Varonet 1 шт Парта ученическая 18 шт Стул ученический 36 шт</p>	
		<p>ауд. 502 (49,5 м2) Акустика JBL blk 1 шт Крепеж Barkan 2шт Крепеж SMS Потолочный крепеж Projektor 1 шт Межблочный Kramer C-GM/GM-50 1 шт Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 13 шт Проектор 1 шт Системный блок ITP Business 13 шт Стереусилитель NAD C316BEE 1 шт Экраны Draper Varonet 1 шт Парта ученическая 12 шт Стул ученический 24 шт</p>	г.Москва, Шелепих инская наб., 2А, стр.1
2.	История и философия науки	<p>ауд. 302 (53,1м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI 1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo 2 шт. Экран настенный с электропр. 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Доска классная комбинированная 1 шт. Стол ученический 2х местный 15 шт. Стул ученический 42 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29
		<p>ауд.311 (125,4м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка для аппаратуры 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29

		<p>Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1 шт. Доска меловая наст.комбен. 1 шт. Доска поворотной-мобильная 1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Стол ученический 2-х местный 36 шт. Стол для инвалидов колясочников 1 шт. Стул ученический 103 шт.</p>	
3.	Методология исследования в области юридической психологии	<p>ауд.306 (48,6 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1шт Акустическая система Quest 2шт Комплект приемника и передатчик VGA 1 1 шт Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт Микшер-усилитель Bosch 1 шт Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт Потолочный кронштейн Chief 1 шт Проектор Epson EB-925 1 шт Системный блок PCT310 1 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт Экран моторизованный настенный 175x 234 1шт Стул ученический 44 шт Парта ученическая 22 шт</p>	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1
		<p>ауд.301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Midnight Grey 15" 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Стол ученический 2х местный парта 15шт. Стул ученический 31шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29
	Педагогика высшей школы	ауд.302 (53,1м2)	г.Москва, Сретенка 29

4.		<p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI 1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo 2 шт. Экран настенный с электропр. 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Доска класная комбинированная 1 шт. Стол ученический 2x местный 15 шт. Стул ученический 42 шт.</p>	
		<p>ауд.311 (125,4м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка для аппаратуры 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1 шт. Доска меловая наст.комбен. 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Стол ученический 2-х местный 36 шт. Стол для инвалидов колясочников 1 шт. Стул ученический 103 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29
	Юридическая психология	<p>ауд.301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Midnight Grey 15" 1 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29

5.		<p>Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Стол ученический 2х местный парта 15шт. Стул ученический 31шт.</p> <p>ауд.306 (48,6 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1шт Акустическая система Quest 2шт Комплект приемника и передатчик VGA 1 1 шт Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт Микшер-усилитель Bosch 1 шт Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт Потолочный кронштейн Chief 1 шт Проектор Epson EB-925 1 шт Системный блок PCT310 1 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт Экран моторизованный настенный 175x 234 1шт Стул ученический 44 шт Парта ученическая 22 шт</p>	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1
6.	Психологические механизмы криминальной агрессии	<p>ауд.301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Midnight Grey 15" 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Стол ученический 2х местный парта 15шт. Стул ученический 31шт. г.Москва, ул. Сретенка 29</p> <p>ауд .402 (51,4 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29

		<p>Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p>	
7.	Актуальные проблемы теории и практики юридической психологии	<p>ауд. 306 (48,6 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1 шт Акустическая система Quest 2шт Комплект приемника и передатчик VGA 1 шт Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт Микшер-усилитель Bosch 1 шт Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт Потолочный кронштейн Chief 1 шт Проектор Epson EB-925 1 шт Системный блок PCT310 1 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт Экран моторизованный настенный 175x 234 1шт Стул ученический 44 шт Парта ученическая 22 шт</p>	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1
		<p>ауд.307 (51,9 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1 шт. Акустическая система Quest 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA 1 шт . Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт. Микшер-усилитель Bosch 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 1шт. Парта ученическая 22 шт Потолочный кронштейн Chief 1шт. Проектор видео Epson EMP-X5e 1 шт. Системный блок PCT310 1шт Стул ученический 44 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234</p>	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1

		1 шт.	
8.	Педагогическая практика	ауд.306 (48,6 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1 шт Акустическая система Quest 2шт Комплект приемника и передатчик VGA 1 шт Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт Микшер-усилитель Bosch 1 шт Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт Потолочный кронштейн Chief 1 шт Проектор Epson EB-925 1 шт Системный блок PCT310 1 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт Экран моторизованный настенный 175x 234 1шт Стул ученический 44 шт Парта ученическая 22 шт	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1
		ауд.307 (51,9 м2) Автомат-ий коммутатор сигналов 1 шт. Акустическая система Quest 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA 1 шт . Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO 1 шт. Микшер-усилитель Bosch 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 1шт. Парта ученическая 22 шт Потолочный кронштейн Chief 1шт. Проектор видео Epson EMP-X5e 1 шт. Системный блок PCT310 1шт Стул ученический 44 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 1 шт.	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А, стр.1
9.	Производственная практика	РОО "Центр содействия реформе уголовного правосудия" Договор №6197	г.Москва, Лучников переулок, д. 4, комн. 5-а

		ГКУ Социально-реабилитационный центр «Алтуфьево» Договор №7092	г.Москва, Алтуфьевское шоссе, д.13, корп.4, стр
		ГБУ СРЦ "Возрождение" Договор №2111	г.Москва, ул.Угрешская, д.2, стр.148
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Красносельский» Договор №7686	г.Москва, пер.Скорняжный, д.4
		ГБОУ "Школа №825" Договор №6940/1	г.Москва, Окская улица, д. 16, корп. 3
		ГБОУ "Школа 1363" Договор №7313	г.Москва, Рязанский пр-т, д.82, к.4
		ГБОУ "Школа №1492" Договор №5572	г. Москва, улица Адмирала Лазарева, дом 62, корпус 2
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям "Западное Дегунино" Договор №7693	г.Москва, ул.Весенняя, д.20
		ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по г. Москве Договор №5586	г. Москва, ул.Новослободская, д.45
		УФСИН России по городу Москве Догово№5525	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3
		УФСИН России по Московской области Договор №5325	г.Москва, ул. Верхние поля, д.65
		ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве Договор №5136	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3
		ФГКВОУ ВО «Военный Университет» Договор №7488	г.Москва, ул.Большая Садовая, д.14
		Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя" Договор №6942/351	г.Москва, ул. Академика Волгина, д.12
		ОЧУ «Пироговская школа» Договор №5065	г.Москва, 1-ый Бабьегородский пер., д.5
		РОО клуб ЮНЕСКО Сфера Договор №5585	г.Москва, ул.Сталеваров, 18-1
10.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	РОО "Центр содействия реформе уголовного правосудия" Договор №6197	г.Москва, Лучников переулок, д. 4, комн. 5-а
		ГКУ Социально-реабилитационный центр «Алтуфьево» Договор №7092	г.Москва, Алтуфьевское шоссе, д.13, корп.4, стр
		ГБУ СРЦ "Возрождение" Договор №2111	г.Москва, ул.Угрешская, д.2, стр.148
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Красносельский» Договор №7686	г.Москва, пер.Скорняжный, д.4
		ГБОУ "Школа №825" Договор №6940/1	г.Москва, Окская улица, д. 16, корп. 3

		ГБОУ "Школа 1363" Договор №7313	г.Москва, Рязанский пр-т, д.82, к.4
		ГБОУ "Школа №1492" Договор №5572	г. Москва, улица Адмирала Лазарева, дом 62, корпус 2
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям "Западное Дегунино" Договор №7693	г.Москва, ул.Весенняя, д.20
		ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по г. Москве Договор №5586	г. Москва, ул.Новослободская, д.45
		УФСИН России по городу Москве Догово№5525	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3
		УФСИН России по Московской области Договор №5325	г.Москва, ул. Верхние поля, д.65
		ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве Договор №5136	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3
		ФГКВОУ ВО «Военный Университет» Договор №7488	г.Москва, ул.Большая Садовая, д.14
		Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя" Договор №6942/351	г.Москва, ул. Академика Волгина, д.12
		ОЧУ «Пироговская школа» Договор №5065	г.Москва, 1-ый Бабьегородский пер., д.5
		РОО клуб ЮНЕСКО Сфера Договор №5585	г.Москва, ул.Сталеваров, 18-1
11. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		РОО "Центр содействия реформе уголовного правосудия" Договор №6197	г.Москва, Лучников переулок, д. 4, комн. 5-а
		ГКУ Социально-реабилитационный центр «Алтуфьево» Договор №7092	г.Москва, Алтуфьевское шоссе, д.13, корп.4, стр
		ГБУ СРЦ "Возрождение" Договор №2111	г.Москва, ул. Угрешская, д.2, стр.148
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Красносельский» Договор №7686	г.Москва, пер.Скорняжный, д.4
		ГБОУ "Школа №825" Договор №6940/1	г.Москва, Окская улица, д. 16, корп. 3
		ГБОУ "Школа 1363" Договор №7313	г.Москва, Рязанский пр-т, д.82, к.4
		ГБОУ "Школа №1492" Договор №5572	г. Москва, улица Адмирала Лазарева, дом 62, корпус 2
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям "Западное Дегунино" Договор №7693	г.Москва, ул.Весенняя, д.20
		ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по г. Москве Договор №5586	г. Москва, ул.Новослободская, д.45
		УФСИН России по городу Москве Догово№5525	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3

		УФСИН России по Московской области Договор №5325	г.Москва, ул. Верхние поля, д.65
		ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве Договор №5136	г.Москва, ул. Селезневская, 24-26, стр. 3
		ФГКВОУ ВО «Военный Университет» Договор №7488	г.Москва, ул.Большая Садовая, д.14
		Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя" Договор №6942/351	г.Москва, ул. Академика Волгина, д.12
		ОЧУ «Пироговская школа» Договор №5065	г.Москва, 1-ый Бабьегородский пер., д.5
		РОО клуб ЮНЕСКО Сфера Договор №5585	г.Москва, ул.Сталеваров, 18-1
12.	Учебное помещение №1 для самостоятельной работы	Кабинет читальный зал библиотеки(80 м2) Стол компьютерный с компьютером, системным блоком, монитором – 7 шт. Кресло компьютерное – 7 шт. Доска интерактивная Hitachi StarBoard Стол ученический 2 местный – 21шт. Стул ученический - 44шт	г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27
13.	Учебное помещение №2 для самостоятельной работы	холл 2 этаж стр 1 Автомат-ий коммутатор сигналов 1 шт Акустическая система Quest 1 шт Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт 1 шт Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт. Монитор HP L 1750 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm 1 шт Системный блок PCT310 1 шт Цифровой процессор, эквалайзер 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 1 шт. Парта ученическая 24 шт Стул ученический 48 шт	г.Москва, Шелепихинская наб., 2А стр.1
14.	Учебное помещение №3 для самостоятельной работы	Кабинет читальный зал библиотеки(80 м2) Камера-IP AERICA AS-IPHMT2-33A 1шт Кресло эконокожа, цвет черный, 920*830*700мм 2 шт Кресло VB БюрократCH-1296 NX/ BLAK ткань/сетка черная 10 шт Ручной сканер штрих-кода с подставкой 2 шт Сканер Plustek OpticBook 1 шт Системный блок HP Compaq 2 шт Персональный компьютер "К" с монитором 21,5" Acer Emashines E220HQvb Wide(16:9HD) Black 2 шт Монитор 17" HP TFT 10 шт	г.Москва, Сретенка, 29

		<p>Системный блок HP Compaq 8 шт Увеличитель стационарный Toraz20" 1 шт Мультимедийный терминал Ц207002вн000026857 1 шт Сегментный блок для тренингов Монитор Samsung S19C200BW 1 шт Кресло 2 шт Тумба выкатная 420*450*650,4 ящика 1 шт Диван офисный,2-х местный,экокожа,цвет черный,1480*830*700мм 3 шт Стул для персонала и посетителей ERA,хром.каркас,ткань серая С-38 23 шт Офисный стул Бюрократ KF-1 Ткань 26-21(синий)570*540*230 12 шт Стол журнальный ME-BeautyStyle26 венге/стекло белое 2 шт Стол компьютерный 850*650*750 ЛДСП 5 шт</p>	
15.	Учебное помещение №4 для самостоятельной работы	<p>Читальный зал 108 стр 3 (141,5 м2) Диван офисный, 3-х местный, экокожа, цвет черный, 1770*830*700мм 1 шт Кресло экокожа, цвет оранжевый, 820*750*780мм 1 шт Монитор 17" HP TFT 10 шт Монитор 19" HP 2 шт Офисный стул Самба Экокожа Dollaro 122 20 шт Рабочий блок 2 шт Рабочий блок 2-х местный 2 шт Системный блок HP Compaq 9 шт Стол журнальный ME_BeautyStyle 26 венге/стекло белое 2 шт Стол журнальный ME_Дует 7 бежевый 1 шт Стул для персонала и посетителей "ERA", хром. Каркас 12 шт</p>	г. Москва,Шелепихинская набережная 2а, стр3
	Подготовка и сдача государственного экзамена	<p>ауд.301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Midnight Grey 15" 1 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29

16.		<p>Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Стол ученический 2х местный парта 15шт. Стул ученический 31шт.</p>	
		<p>ауд. 302 (53,1м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI 1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo 2 шт. Экран настенный с электропр. 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Доска классная комбинированная 1 шт. Стол ученический 2х местный 15 шт. Стул ученический 42 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29
17.		<p>ауд.301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Midnight Grey 15" 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Стол ученический 2х местный парта 15шт. Стул ученический 31шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>ауд. 302 (53,1м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI 1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo 2 шт.</p>	г.Москва, ул. Сретенка 29

		Экран настенный с электропр. 1 шт. Доска поворотнo-мобильная 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1 шт. Доска классная комбинированная 1 шт. Стол ученический 2х местный 15 шт. Стул ученический 42 шт.	
--	--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (аспирантура)
по направлению подготовки: 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
направленность программы: 19.00.06 Юридическая психология
(квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Шульгой Татьяной Ивановной, доктором психологических наук, профессором (далее – Рецензент) проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки, направленность программы: 19.00.06 Юридическая психология (далее – Программа аспирантуры), разработанной коллективом авторов:

Бовиной Инной Борисовной, доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры Клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ,

Бусаровой Ольгой Ренатовной, кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры Юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ,

Сафуановым Фаритом Суфияновичем, доктором психологических наук, профессором, руководителем лаборатории психологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России.

По результатам анализа представленного материала Рецензент пришел к следующим выводам:

1. Программа аспирантуры выполнена *в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также *в соответствии* с рядом нормативных правовых и методических документов;
2. Программа *содержит* все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе

дисциплины в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»;

3. Структура, планы и методы реализации Программы аспирантуры четко направлены на достижение её цели – *качественной профессиональной подготовке специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки; *развития у обучающихся качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и личностно успешными;
4. *Объём* Программы аспирантуры *соответствует* общей трудоемкости дисциплины ФГОС и составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий;
5. Программа аспирантуры обладает рядом особенностей, направленных на получение кумулятивного образовательного эффекта. Среди них: знакомство с работой юридического психолога в различных организациях, возможность участия в научных мероприятиях, организуемых единственным в РФ факультетом юридической психологии, наличие доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета;
6. Планируемые *результаты* освоения Программы аспирантуры *коррелируют* с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки и обеспечивают наделение выпускников аспирантуры необходимыми компетенциями кадров высшей категории: универсальными (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональными (ОПК-1, ОПК-2) и профессиональными компетенциями (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
7. Программа аспирантуры обеспечена материально-технической базой для её реализации в очном формате (помещение, оборудование, книжный фонд и т.д.). Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением;
8. Квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ, привлекаемых для реализации Программы аспирантуры, соответствует

квалификационным требованиям, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки: 37.06.01-Психологические науки, направленность программы: 19.00.06 - Юридическая психология, разработанной коллективом авторов (доктором психологических наук Бовиной Инной Борисовной, кандидатом психологических наук Бусаровой Ольгой Ренатовной, доктором психологических наук Сафуановым Фаритом Суфияновичем) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Профессор кафедры
социальной психологии
факультета психологии
ГБОУ МО Московского государственного
областного университета,
доктор психолог. наук, профессор

Шульга

Шульга Татьяна Ивановна

Подпись
удостоверяю

Т. И. Шульга



ОТДЕЛ
ПЕРСОНАЛОМ
ДЕЛАМИ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (аспирантура)
по направлению подготовки: 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
направленность программы: 19.00.06 Юридическая психология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (аспирантура) 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.06 Юридическая психология (далее – Программа аспирантуры) коллектива авторов:

Бовиной Инной Борисовной, доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры Клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ,

Бусаровой Ольгой Ренатовной, кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры Юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ,

Сафуановым Фаритом Суфияновичем, доктором психологических наук, профессором, руководителем лаборатории психологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России,

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года) с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Программа аспирантуры содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учётом направленности (19.00.06 Юридическая психология).

По структуре Программа аспирантуры включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

Программа аспирантуры, обеспечивая формирование у обучающихся требуемых в рамках законодательства РФ компетенций, нацелена на выпуск специалистов высшей категории психолого-педагогического профиля, способных к решению профессиональных задач не только в сфере образования, но и здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Согласно Программе аспирантуры освоение научно-исследовательской и преподавательской видов деятельности в области психологических наук достигается не только посредством включения в её структуру образовательных блоков, но и посредством создания в Университете среды и

возможностей, направленных на рост научной и творческой активности аспирантов, обеспечение их физической и психологической безопасности.

Вывод: рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) *рекомендуется для использования в учебном процессе.*

Заведующий кафедрой общей психологии
Федерального государственного бюджетного
учреждения высшего образования
«Московский государственный
медико-стоматологический университет
им. А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор психологических наук, доцент

Бузина Татьяна Сергеевна

Подпись Бузиной Т.С.
заверяю:

