

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет "Клиническая и специальная психология"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по профессиональному образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Кафедра:

Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Профессиональные стандарты

Код	Тилы задач профессиональной деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
Основной	Тилы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	проектный

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

/ Тишина Л.А./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра																	
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование																	
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.																			
Блок 1. Дисциплины (модули)																				90	90	3240	3240	746	648	2206	288	62	30	30	30								
+	Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1				9	9	324	324	86	76	202	36		9																						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2											5								Специальное (дефектологическое) образование			
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.01.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1				9	9	324	324	90	78	198	36	6	9																						
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	20	18	16			1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		4	1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106		2	3										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1																						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1										41								Нейро- и патопсихология развития				
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1										43								Дифференциальная психология и психофизиология				
+	Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	Б1	2				13	13	468	468	86	76	346	36	2		13																					
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.0					1	1	36	36	26	24	10			1										41								Нейро- и патопсихология развития				
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			2										42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26			1										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.0			2		6	6	216	216	2		214		2	6										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.0	2				1	1	36	36				36		1										5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	Б1	3				9	9	324	324	80	72	208	36	14		9																					
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50		6											1								Зарубежная и русская филология				
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54		4											5								Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54													42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50		4											42								Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.0	3				1	1	36	36				36												5								Специальное (дефектологическое) образование				

+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б1.В	3			1	1	36	36						36			1	5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б2.В		3		3	3	108	108	2					106		2	3	5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18					6	1				
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Общее и профессиональное обучение лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18					6	1	5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Профориентация лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18					6	1	5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1				
+	Б1.07.ДВ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1				
+	Б1.07.ДВ.03.01	Технологии развития коммуникативных навыков и речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.03.02	Развитие коммуникативно-речевой деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1	3			8	8	288	288	96	84	156			36			4	8			
+	Б1.08.01	Альтернативные системы коммуникации	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.02	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26						1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В	3			1	1	36	36						36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58						4	2			
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58						4	2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Технологии игровой деятельности	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58						4	2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1			
+	Б1.08.ДВ.02.01	Развитие навыков социально-бытовой ориентировки	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.02.02	Технологии социальной и бытовой ориентации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1			
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии развития продуктивной деятельности	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование продуктивной деятельности	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 2.Практика							21	21	756	756	14		742			14				21			
Обязательная часть							12	12	432	432	2		430			2				12			
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О		4		12	12	432	432	2		430			2				12	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	12		312			12				9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4		9	9	324	324	12		312			12				9	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2		286	36						9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36						9	5	Специальное (дефектологическое) образование	
ФТД.Факультативы							1	1	36	36	10	8	26							1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							1	1	36	36	10	8	26							1			
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2		1	1	36	36	10	8	26							1	5	Специальное (дефектологическое) образование	

		Курс 2																Закрепленная кафедра				
		Семестр 3								Семестр 4												
СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
820	72	30	64	40	24	136	34	4	698	108												
																						УК-2; ОПК-1; ПК-3
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				42	Специальная психология и реабилитология	
																				41	Нейро- и патопсихология развития	
346	36																			43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																						УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
50																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
10																				41	Нейро- и патопсихология развития	
46																				42	Специальная психология и реабилитология	
26																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
214																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
	36																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
		9	16	24	14	32	8		208	36												УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
		2	4	16	6		2		50											1	Зарубежная и русская филология	
		2	4	4	4	8	2		54											5	Специальное (дефектологическое) образование	
		2	4			12	2		54											42	Специальная психология и реабилитология	
		2	4	4	4	12	2		50											42	Специальная психология и реабилитология	
	1									36										5	Специальное (дефектологическое) образование	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к проектированию и экспертизе образовательной и реабилитационной среды	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению АООП, программ дополнительного образования и социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к разработке и реализации программ коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решение проблем в сфере общения и поведения лиц с РАС	-
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПК-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	УК-1; ПК-1; ПК-1
Б1.05.01	Б1.В	Нейробиология расстройств аутистического спектра	

Б1.05.02	Б1.В	Нейрофизиология расстройств аутистического спектра	
Б1.05.03	Б1.В	Фармакотерапия при аутизме	
Б1.05.04	Б1.В	Психолингвистический подход к оценке речевого и когнитивного развития ребенка с расстройствами аутистического спектра	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к диагностике нарушений при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Междисциплинарное взаимодействие специалистов	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Современные подходы к изучению проблем аутизма	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	ПКО-1; ПК-1
Б1.06.01	Б1.В	Особенности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.02	Б1.В	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	
Б1.06.03	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Стереотипные движения и повторяющееся поведение при расстройствах аутистического спектра	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	УК-2; УК-5; УК-6; ПКО-2; ПКО-3; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Современные исследования в изучении лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	

Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Общее и профессиональное обучение лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Профориентация лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии развития коммуникативных навыков и речи	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Развитие коммуникативно-речевой деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.08.01	Б1.В	Альтернативные системы коммуникации	
Б1.08.02	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии игровой деятельности	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Развитие навыков социально-бытовой ориентировки	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии социальной и бытовой ориентации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии развития продуктивной деятельности	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование продуктивной деятельности	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.0		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.0		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.0.01(П)	Б2.0	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.2%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.7	-	55.1	57	-	55.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.9	-	54	43.2	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14	-	16.1	10.3	-	15.6		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					732	-	280	182	-	270		
		Блок Б2					28	-	4	6	-	4	14	
		Блок Б3					2	-			-		2	
		Блок ФТД					10	-		10	-			
		Итого по всем блокам					772	-	284	198	-	274	16	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12.1	-	14.1	8.8	-	13.6		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	3	2	4	3	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	4	2	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.09%							
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						43.3%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.28%							