

88

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ  
факультет "Клиническая и специальная психология"

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УМС  
№ «5» ОТ «23» 04 20 2022

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
профессиональному  
образованию



Дробязько А.А.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Логопедия)  
Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
V																																																					

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17 2/6	18	35 2/6	17 2/6	17	34 2/6	16 4/6	13	29 4/6	15 4/6	19	34 4/6	9 4/6		9 4/6	143 4/6
Э Экзаменационные сессии	1	2	3	2 2/6	2	4 2/6	1	2	3	2	2	4	1		1	15 2/6
У Учебная практика					2	2										2
П Производственная практика							2	6	8	2		2	8		8	18
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													6		6	6
К Продолжительность каникул	7 дн	42 дн	49 дн	7 дн	56 дн	63 дн	7 дн	56 дн	63 дн	7 дн	56 дн	63 дн	28 дн		28 дн	266 дн
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	10 дн		10 дн	66 дн
Продолжительность	145 дн	190 дн	335 дн	154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	212 дн		212 дн	
Високосный год	False			True			False			False			False			
Студентов	15			15			15			15			15			
Групп	1			1			1			1			1			







+	Б1.17.ДВ.01.01	Практикум: Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26		4						1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.17.ДВ.01.02	Практикум: Профилактика дискалькулии у дошкольников с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26		4						1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.17.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	10	8	62								2					
+	Б1.17.ДВ.02.01	Технологии формирования игровой деятельности	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62								2			42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.17.ДВ.02.02	Игровые технологии в специальном образовании	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62								2			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.17.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	10	8	62		4						2					
+	Б1.17.ДВ.03.01	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62		4						2			42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.17.ДВ.03.02	Продуктивные виды деятельности в специальном образовании	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62		4						2			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.17.ДВ.04	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	14	12	58								2					
+	Б1.17.ДВ.04.01	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58								2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.17.ДВ.04.02	Подготовка к обучению в школе детей с недостатками речи	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58								2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.18	<b>Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		15	15	540	540	32	20	472	36	2								15			
+	Б1.18.01	фонетико-фонематическое недоразвитие	Б1.О					3	3	108	108	10	8	98										3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.02	Общее недоразвитие речи	Б1.О					4	4	144	144	14	12	130										4		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.03(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" (с НИР)	Б2.О		6			6	6	216	216	2		214		2								6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.04(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения""	Б1.О			6		1	1	36	36	6		30										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения""	Б1.О	6				1	1	36	36			36										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19	<b>Модуль 18 "Нарушение письменной речи"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			10	10	360	360	44	36	280	36	2								10			
+	Б1.19.01	Дисграфия. Дислексия	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.02	Дизорфография	Б1.О					2	2	72	72	14	12	58										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.03	Дискалькулия	Б1.О					2	2	72	72	10	8	62										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.04(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи""	Б2.О		6			3	3	108	108	2		106		2								3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи""	Б1.О	6				1	1	36	36			36										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20	<b>Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"</b>	<b>Б1</b>		<b>7</b>			6	6	216	216	52	42	164		2								6			
+	Б1.20.01	Технологии обучения русскому языку	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20.02	Технологии обучения математике	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20.03	Технологии коррекции нарушенной письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20.04	Практикум: Вербальная и альтернативная коммуникация для детей с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26		2								1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи""	Б1.В		7																					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.20.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	8	6	28										1			
+	Б1.20.ДВ.01.01	Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	8	6	28										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.20.ДВ.01.02	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	8	6	28										1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21	<b>Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			21	21	756	756	54	40	666	36	22									21		
+	Б1.21.01	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21.02	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62										2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21.03	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62		6								2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21.04	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	10	8	62		6								2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" (с НИР)	Б2.В		8			9	9	324	324	4		320		4								9		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.21.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности""	Б1.В	8				1	1	36	36			36										1		5	Специальное (дефектологическое) образование





































Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.21	Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.16	Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания"	
Б1.19	Модуль 18 "Нарушение письменной речи"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.13	Модуль 12 "Нарушение фонетического оформления высказывания"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	



Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания"	
Б1.19	Модуль 18 "Нарушение письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.18	Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"	
Б1.21	Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	-
Б1.16	Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания"	
Б1.17	Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи"	
Б1.18	Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"	
Б1.19	Модуль 18 "Нарушение письменной речи"	
Б1.20	Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"	
Б1.22	Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	-
Б1.21	Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	
Б1.22	Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.20	Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1
Б1.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	
Б1.01.02	Б1.О	Философия	
Б1.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального образования	
Б1.01.04	Б1.О	Экономические основы образования	
Б1.01.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы семейного права	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Основы прав инвалидов	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.02.01	Б1.О	Современный русский язык	
Б1.02.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.02.03	Б1.О	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	
Б1.02.04	Б1.О	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.02.05	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы речевого этикета	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Деловая коммуникация	
Б1.03	Б1	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.03.01	Б1.О	Введение в профессию	
Б1.03.02	Б1.О	Педагогические основы профессиональной деятельности	
Б1.03.03	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.03.04	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04	Б1	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-8
Б1.04.01	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.04.02	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.04.03	Б1.О	Специальная психология	
Б1.04.04	Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.04.05	Б1.О	Инклюзивное образование	

Б1.04.06(У)	Б2.0	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04.07(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.05	Б1	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-7; УК-8; УК-10
Б1.05.01	Б1.0	Физическая культура и спорт	
Б1.05.02	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.05.03	Б1.0	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04	Б1.0	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.05(К)	Б1.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.0	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.0	Базовая физическая культура	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.0	Базовые виды спорта	
Б1.06	Б1	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.06.01	Б1.0	Лингвистические основы профессиональной деятельности	
Б1.06.02	Б1.0	Детская литература	
Б1.06.03	Б1.0	Иностранный язык	
Б1.06.04(К)	Б1.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Б1	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.07.01	Б1.0	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.07.02	Б1.0	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	
Б1.07.03	Б1.0	Генетика человека	
Б1.07.04	Б1.0	Основы психиатрии детского возраста	
Б1.07.05	Б1.0	Неврология	
Б1.07.06(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.07.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	
Б1.08	Б1	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	УК-1; ОПК-8
Б1.08.01	Б1.0	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.08.02	Б1.0	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.08.03	Б1.0	Клиническая психология	
Б1.08.04	Б1.0	Детская нейропсихология	
Б1.08.05(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Б1	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8

Б1.09.01	Б1.О	Научная организация труда	
Б1.09.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.09.03	Б1.О	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.09.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.09.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.10	Б1	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	ОПК-6; ОПК-8
Б1.10.01	Б1.О	Психолингвистика	
Б1.10.02	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.10.03	Б1.О	Логопсихология	
Б1.10.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.10.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.11	Б1	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.11.01	Б1.О	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.11.02	Б1.О	Мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.11.03(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности""	
Б1.12	Б1	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.12.01	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.12.02(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 11 "Основы зарубежной филологии""	
Б1.13	Б1	Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания"	ОПК-3; ОПК-8
Б1.13.01	Б1.О	Введение в логопедию	
Б1.13.02	Б1.О	Дислалия	
Б1.13.03	Б1.О	Дизартрия	
Б1.13.04	Б1.О	Ринолалия. Дисфония	
Б1.13.05	Б1.О	Заикание. Тахилалия. Брадилалия	
Б1.13.06(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" (с НИР)	
Б1.13.07(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания""	
Б1.13.08(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания""	
Б1.14	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.14.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	

Б1.14.03	Б1.0	Технологии обследования детей с нарушениями речи	
Б1.14.04(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
Б1.14.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.14.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.14.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б1.15.01	Б1.0	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б1.15.02	Б1.0	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.03	Б1.0	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.0	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.0	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания"	ОПК-2; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.0	Алалия	
Б1.16.02	Б1.0	Афазия	
Б1.16.03(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 15 "Нарушение структурно-семантического оформления высказывания""	
Б1.17	Б1	Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи"	ПКО-2
Б1.17.01	Б1.В	Технологии формирования произносительных умений и навыков	
Б1.17.02	Б1.В	Технологии формирования слоговой структуры слова	
Б1.17.03	Б1.В	Технологии формирования лексико-грамматического строя и связной речи	
Б1.17.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи""	
Б1.17.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Технологии работы с детьми с нарушениями речи""	
Б1.17.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с нарушениями речи	
Б1.17.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Профилактика дискалькулии у дошкольников с нарушениями речи	
Б1.17.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.17.ДВ.02.02	Б1.В	Игровые технологии в специальном образовании	
Б1.17.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	

Б1.17.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.17.ДВ.03.02	Б1.В	Продуктивные виды деятельности в специальном образовании	
Б1.17.ДВ.04	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.04.01	Б1.В	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи	
Б1.17.ДВ.04.02	Б1.В	Подготовка к обучению в школе детей с недостатками речи	
Б1.18	Б1	Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения"	ПКО-1; ПКО-2
Б1.18.01	Б1.О	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.18.02	Б1.О	Общее недоразвитие речи	
Б1.18.03(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения" (с НИР)	
Б1.18.04(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения""	
Б1.18.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Нарушение формирования средств общения""	
Б1.19	Б1	Модуль 18 "Нарушение письменной речи"	ОПК-2; ОПК-8; ПКО-2
Б1.19.01	Б1.О	Дисграфия. Дислексия	
Б1.19.02	Б1.О	Дизорфография	
Б1.19.03	Б1.О	Дискалькулия	
Б1.19.04(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи""	
Б1.19.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Нарушение письменной речи""	
Б1.20	Б1	Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи"	ПКО-2; ПК-2
Б1.20.01	Б1.В	Технологии обучения русскому языку	
Б1.20.02	Б1.В	Технологии обучения математике	
Б1.20.03	Б1.В	Технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.20.04	Б1.В	Практикум: Вербальная и альтернативная коммуникация для детей с нарушениями речи	
Б1.20.05(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 19 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи""	
Б1.20.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.20.ДВ.01.01	Б1.В	Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.20.ДВ.01.02	Б1.В	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями речи	
Б1.21	Б1	Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	УК-2; ПКО-1; ПК-1
Б1.21.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ	
Б1.21.02	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития детей с нарушениями речи	
Б1.21.03	Б1.В	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	
Б1.21.04	Б1.В	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	

Б1.21.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"" (с НИР)	
Б1.21.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 20 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности""	
Б1.21.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.21.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии организации проектной деятельности	
Б1.21.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии организации дополнительного образования	
Б1.22	Б1	Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья"	ПКО-2; ПК-1
Б1.22.01	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б1.22.02	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития	
Б1.22.03	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью	
Б1.22.04	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями	
Б1.22.05(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 21 "Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.22.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.22.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития	
Б1.22.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации коррекционно-образовательного процесса	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-3; ПКО-2
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПКО-2
ФТД.В.01	ФТД.В	Технологии вожатской деятельности	УК-3; ПКО-2

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				189	251	242	41	19	22	59	30	29	56	31	25	56	32	24	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	247	240	41	19	22	57	28	29	56	31	25	56	32	24	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	30.7%	120	168	165	35	16	19	45	25	20	41	25	16	35	23	12	9	9	
Б1.О	Обязательная часть				84	130	126	35	16	19	45	25	20	41	25	16	5	5				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	43	39										30	18	12	9	9	
Б2	Практика	64%	36%	0%	60	70	66	6	3	3	12	3	9	15	6	9	21	9	12	12	12	
Б2.О	Обязательная часть				40	48	42	6	3	3	12	3	9	15	6	9	9	6	3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	24	24										12	3	9	12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9	9	
ФТД	Факультативы					4	2				2	2										
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	2				2	2										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					45.6	-	37.4	39.6	-	51.3	49.3	-	57.1	38.4	-	59.1	41.2	-	30.4	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					30.6	-	36	36	-	30.9	36	-	36	36	-	36	18	-	-	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-	-	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					7.2	-	5.8	7.9	-	7.4	7.7	-	10.1	5.6	-	10.8	3	-	7.3	
		элективные дисциплины по физ.к.					0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	-	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1030	-	100	142	-	128	128	-	168	74	-	168	52	-	70	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					16	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	-	
		Блок Б2					34	-	2	2	-	2	6	-	4	4	-	4	6	-	4	
		Блок Б3					2	-			-			-			-			-	2	
		Блок ФТД					8	-			-	8		-			-			-	-	
	Итого по всем блокам					1074	-	102	144	-	138	134	-	172	78	-	172	58	-	76		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					5.8	-	4.5	6.6	-	6	5.7	-	8.2	4.4	-	8.9	2.2	-	6.3	
		элективные дисциплины по физ.к.						-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	-	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2		4	2	2	3	1	2	3	2	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2		7	2	5	7	6	1	5	3	2	3	3
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										1		1		1						
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1			1	1		1	1		1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.57%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						16.43%															