

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «9» ОТ «04» 06 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «6» ОТ «14» 05 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию



Дробязько А.А.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Игра и детство
Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018


Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)


Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	проектный
-	культурно-просветительский
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы

 / Рябкова И.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									*					Э				*	*			Э	К			*	*				Э			*	*					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II									*					Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	
Високосный год		+			-			
Студентов		20						
Групп		1						

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)							92	92	3312	3312	752	656	2344	216	146	30	30	32				
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	14	18						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		6	2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		6	2				24	Прикладной математики	
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерских исследований)	Б2.0			1	4	4	144	144	2		142		2	4				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2						
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	12	432	432	82	72	314	36	14	12						
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				25	Психологии управления	
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		6	2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0			1	6	6	216	216	2		214		2	6				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	15	540	540	122	104	382	36	22		15					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	18	16	54			2				11	Дошкольной педагогики и психологии	
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				11	Дошкольной педагогики и психологии	

+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О			1	1	36	36	10	8	26				1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О		2	4	4	144	144	2		142		2		4			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О		2	1	1	36	36	2		34		2		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2		1	1	36	36				36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	Б1	2		2	15	15	540	540	118	100	386	36	26		15			
+	Б1.04.01	Игрушки и материалы для сюжетной игры	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.02	Познавательльно-исследовательская деятельность детей	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		4		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.03	Материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.)	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.04	Условия для телесно-физического развития детей	Б1.В			2	2	72	72	14	12	58		4		2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.05	Организация игровой среды	Б1.В			2	2	72	72	14	12	58		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.06	Психология игры и волшебной сказки	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.07	Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО"	Б1.В			1	1	36	36	10	8	26				1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.08(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106		2		3			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды""	Б1.В	2		1	1	36	36				36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		4		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.ДВ.01.01	Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		4		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		4		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05	Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	Б1	3		3	19	19	684	684	162	144	486	36	48		19			
+	Б1.05.01	Практикум "Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)"	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.02	Практикум "Игра с правилом"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.03	Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста"	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.04	Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.)	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.05	Тренинг "Профилактика игрового выгорания"	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.06	Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре"	Б1.В			1	1	36	36	10	8	26				1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.07	Практикум "Развивающие настольные игры"	ФТД.В			1	1	36	36	16	16	20		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.08(У)	Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214		2		6			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры""	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50		4		2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01.01	Игра с детьми с ОВЗ	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50		4		2			11	Дошкольной педагогики и психологии

-	Б1.05.ДВ.01.02	Развивающие занятия для детей с ОВЗ	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50		4			2		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01.01	Коммуникативные игры	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Нарративная игра	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06	Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	Б1	3		33	13	13	468	468	100	84	332	36	22			13		
+	Б1.06.01	Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26					1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.02(У)	Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106		2		3		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.03(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106		2		3		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении""	Б1.В	3			1	1	36	36				36			1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				3	3	108	108	50	44	58		6		3			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Игры для младших школьников"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Творчество в младшей школе"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01.03	Дети и компьютер	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.04	Компьютерные игры для дошкольников	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01.05	Игра и подготовка к школе	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.06	Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1			
+	Б1.06.ДВ.02.01	Игра в раннем возрасте	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.02.02	Игры в подростковом возрасте	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.02.03	Проектирование в обучении	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.02.04	Проектирование в детском саду	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1			
+	Б1.06.ДВ.03.01	Игра в разновозрастной группе детей	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.03.02	Игра и книга	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.03.03	Альтернативные методы обучения	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.03.04	Организация мероприятий в детском саду	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1		11	Дошкольной педагогики и психологии
Блок 2. Практика						21	21	756	756	28		728		28				21		
Обязательная часть						12	12	432	432	16		416		16				12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416		16			12	11	Дошкольной педагогики и психологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	9	324	324	12		312		12				9		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312		12			9	11	Дошкольной педагогики и психологии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2		286	36					9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	11	Дошкольной педагогики и психологии

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов						Курс 1																	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет		Зачет с оц.	Экспертное	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1										Семестр 2					
																з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	
							92	3312	752	656	2344	216	146	30	1080	68	56	24	100	26	4	758	72	30	1080	60	60	42	84	36	
Блок 1. Дисциплины (модули)																															
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	648	168	152	444	36	14	18	648	48	28	12	76	16	2	444	36								
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46									
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46									
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46									
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	72	22	20	50		6	2	72	8	12	6		2		50									
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	72	26	24	46		6	2	72	8	16	6		2		46									
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36				16	2		18									
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	144	2		142		2	4	144					2	2	142									
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1			1	36				36		1	36								36								
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50									
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50									
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50									
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	432	82	72	314	36	14	12	432	20	28	12	24	10	2	314	36								
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36	4			12	2		18									
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36	4			12	2		18									
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	72	26	24	46		6	2	72	8	16	6		2		46									
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0			1	6	216	2		214		2	6	216					2	2	214									
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1			1	36				36		1	36								36								
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18									
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18									
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18									
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	540	122	104	382	36	22											15	540	28	32	18	44	18	
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	72	22	20	50												2	72	8				12	2	
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	36	18	16	18		6										1	36	4	8	6	4	2		
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0				1	36	18	16	18		6										1	36	4	12	6		2		
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	72	18	16	54												2	72	4				12	2	
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	36	14	12	22												1	36	4				8	2	
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.0				1	36	10	8	26												1	36					8	2	
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.0			2	4	144	2		142		2										4	144						2	
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.0			2	1	36	2		34		2										1	36						2	

Курс 2																						Закрепленная кафедра			
Семестр 3												Семестр 4										Закрепленная кафедра			
ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
6	768	72	32	1152	64	124	64	40	34	6	818	72													УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						24	Прикладной математики		
																						11	Дошкольной педагогики и психологии		
																						11	Дошкольной педагогики и психологии		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3	
																						25	Психологии управления		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова		
																						11	Дошкольной педагогики и психологии		
																						7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3	
4	382	36																							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
																							11	Дошкольной педагогики и психологии	
2	142																						11	Дошкольной педагогики и психологии	
2	34																						11	Дошкольной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-1	Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-3	Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	
Б1.05	Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-5	Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-6	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	
Б1.05	Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	

БЗ.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов	-
Б1.06	Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	
БЗ.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен использовать игру в образовательных целях	-
Б1.06	Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	
БЗ.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями	-
Б1.06	Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	
БЗ.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.01.01	Б1.О	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.О	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.О	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.02.01	Б1.О	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.О	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.О	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.03.01	Б1.О	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.О	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	

Б1.03.03	Б1.О	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Б1.О	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.04.01	Б1.В	Игрушки и материалы для сюжетной игры	
Б1.04.02	Б1.В	Познавательльно-исследовательская деятельность детей	
Б1.04.03	Б1.В	Материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.)	
Б1.04.04	Б1.В	Условия для телесно-физического развития детей	
Б1.04.05	Б1.В	Организация игровой среды	
Б1.04.06	Б1.В	Психология игры и волшебной сказки	
Б1.04.07	Б1.В	Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО"	
Б1.04.08(У)	Б2.В	Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР)	
Б1.04.09(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды""	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	ПК-3; ПК-6
Б1.05.01	Б1.В	Практикум "Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)"	
Б1.05.02	Б1.В	Практикум "Игра с правилом"	

Б1.05.03	Б1.В	Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста"	
Б1.05.04	Б1.В	Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.)	
Б1.05.05	Б1.В	Тренинг "Профилактика игрового выгорания"	
Б1.05.06	Б1.В	Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре"	
Б1.05.07	ФТД.В	Практикум "Развивающие настольные игры"	
Б1.05.08(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"	
Б1.05.09(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Игра с детьми с ОВЗ	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Развивающие занятия для детей с ОВЗ	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Коммуникативные игры	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Нарративная игра	
Б1.06	Б1	Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.06.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе"	
Б1.06.02(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР)	
Б1.06.03(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"	
Б1.06.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум "Игры для младших школьников"	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум "Творчество в младшей школе"	
Б1.06.ДВ.01.03	Б1.В	Дети и компьютер	
Б1.06.ДВ.01.04	Б1.В	Компьютерные игры для дошкольников	
Б1.06.ДВ.01.05	Б1.В	Игра и подготовка к школе	
Б1.06.ДВ.01.06	Б1.В	Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы	
Б1.06.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.02.01	Б1.В	Игра в раннем возрасте	
Б1.06.ДВ.02.02	Б1.В	Игры в подростковом возрасте	
Б1.06.ДВ.02.03	Б1.В	Проектирование в обучении	
Б1.06.ДВ.02.04	Б1.В	Проектирование в детском саду	
Б1.06.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.06.ДВ.03.01	Б1.В	Игра в разновозрастной группе детей	
Б1.06.ДВ.03.02	Б1.В	Игра и книга	
Б1.06.ДВ.03.03	Б1.В	Альтернативные методы обучения	

	Б1.06.ДВ.03.04	Б1.В	Организация мероприятий в детском саду	
Б1			Дисциплины (модули)	
	Б1.О		Обязательная часть	
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД			Факультативы	
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	30	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	30%	50	60	42	20	22	18	18	
Б1.О	Обязательная часть					30	30	20	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	12		12	18	18	
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	18	10	8	33	12	21
Б2.О	Обязательная часть					27	15	10	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	3		3	21	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2				2	2	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2				2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.1	-	57.1	56	-	61.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	36	36	-	36	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.7	-	14.2	13.4	-	13.4	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				11.9	-	12.7	11.4	-	11.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.75%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.87%						
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1				5.7%						
		Б2				2.3%						
		Б3				0%						
		Итого по блокам				3.8%						