



**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 11) от «22» 11 2023 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 21) от «09» 11 2023г.  
Председатель Учёного совета,  
ректор

Марголис А.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Психология образования (педагог-психолог)»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года, 6 месяцев

**Учебный план:** 2020 года приёма, 2021 года приема, 2023 года приема

В целях внедрения единых механизмов независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Концепцией в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24 июня 2022 года) в основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

1. Включить в п. 4.1.4 «Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»» пояснительной записки к ОПОП ВО - подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
2. Включить в учебный план подготовки – БЗ.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
3. Выделить на БЗ.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена 3 зачётные единицы из количества зачетных единиц, выделенных на подготовку ВКР.
4. Закрепить за БЗ.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

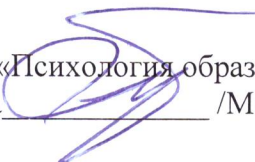
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)


УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах




- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПКО-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся
- ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
- ПКО-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
- ПКО -4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии.
- ПКО-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
- ПКО-6. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков
- ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения

**Рекомендовано:**

Учёным советом факультета «Психология образования», протокол № 3 от «9» ноября 2023 г.  
Председатель Ученого совета  /М.А.Сафронова/

Учебно-методической комиссией факультета «Психология образования», протокол № 3 от «08» ноября 2023 г. Председатель УМК  /Т.А.Егоренко/

**Рассмотрено** на заседании выпускающей кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова», протокол № 3 от «23» октября 2023 г. Заведующий кафедрой  /Т.А.Егоренко /

**Согласовано:**

И. о. проректора по профессиональному образованию  /Лисицына А.А./ 8.11 2023 г.

**Дополнения и изменения в ОПОП ВО приняты и зарегистрированы** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания.