

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УМС
№ « 6 » ОТ « 14 » 05 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УС
№ « 9 » ОТ « 07 » 06 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Проректор по
профессиональному
образованию

УТВЕРЖДАЮ

Дробязько А.А.

" 14 " 05 2023 г.



37.04.01

Программа магистратуры: Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии
Кафедра: Нейро- и патопсихология развития
Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | консультативный |
| - | коррекционно-развивающий |

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Артёмова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Хромов А.И./

Руководитель магистерской программы

 / Хромов А.И./



Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | | 26 - 1 | Февраль | | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | | 27 - 3 | Май | | | | 29 - 5 | Июль | | | | 27 - 2 | Август | | | |
|-----|----------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-------|--------|---------|--------|---------|-------|---------|---------|--------|---------|----|----|--|
| | Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | | 22 - 28 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | | 24 - 31 | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| I | п | п | п | п | п | п | п | п | п | * | п | п | п | п | п | п | п | К | * | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | |
| II | п | п | п | п | п | п | п | п | п | * | п | п | п | п | п | п | п | К | * | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | |
| III | п | п | п | п | п | д | д | д | д | д | * | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|-------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | |
| у | Теоретическое обучение и практики | 17 | 19 | 36 | 17 | 21 | 38 | 5 | | 5 | 79 |
| п | | | | | | | | | | | |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 | | | | 6 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | 6 | | 6 | 6 |
| К | Продолжительность каникул | 12 дн | 57 дн | 69 дн | 12 дн | 57 дн | 69 дн | 13 дн | | 13 дн | 151 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 1 дн | | 1 дн | 29 дн |
| Продолжительность | | 154 дн | 211 дн | 365 дн | 154 дн | 212 дн | 366 дн | 91 дн | | 91 дн | |
| Високосный год | | | | | | | | | | | |
| Студентов | | | 20 | | | 20 | | | | | |
| Групп | | | 1 | | | 1 | | | | | |

| Семестр 5 | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | |
|-----------|----|----|---------------|-----|-----|----|-----------|-----------|---|----|----|----|-----|-----|----|----------------------|-----|--------------|---|---|
| ПЗ | СЗ | ГК | ГК пр. подгот | КоР | СРП | СР | Конт роль | з.е. | Л | ПЗ | СЗ | ГК | КоР | СРП | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ОПК-1; ОПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | Философия и гуманитарные науки | УК-1; ОПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | ОПК-1; ОПК-7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; ОПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования | УК-4; УК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Юридическая психология и право | УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Зарубежная и русская филология | УК-4; УК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова | УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-7; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-7; ПК-2; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | ОПК-4; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-4; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-3; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Дифференциальная психология и психофизиология | ОПК-3; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-5; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-4; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-4; ПК-1 |
| | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-3; ОПК-7; ПК-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | Нейро- и патопсихология развития | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.О.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.О.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |

| | | |
|---------------|---|-----|
| B1.O.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| B1.O.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| B2.O.01(Y) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.O.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| B2.O.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| B3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| B1.O.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| B1.O.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| B1.O.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| B1.O.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| B1.O.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| B1.O.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| B2.O.01(Y) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.O.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| B2.O.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| B3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК |
| B1.O.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| B1.O.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| B1.O.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| B1.O.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| B2.O.01(Y) | Научно-исследовательская работа | |
| B2.O.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| B2.O.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| B3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК |
| B1.O.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| B1.O.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| B1.O.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| B1.V.01.02 | Нейропсихологическая диагностика | |
| B1.V.01.03 | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | |
| B1.V.01.04 | Практикум по нейропсихологической диагностике | |
| B1.V.ДВ.02.01 | Нейробиология психического развития | |
| B1.V.ДВ.02.02 | Психобиология развития | |
| B2.O.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| B2.O.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| B2.V.01(П) | Производственная практика (подготовительная) | |
| B2.V.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| B3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК |
| B1.O.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| B1.O.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| B1.O.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.01.02 | Нейропсихологическая диагностика | |
| Б1.В.01.04 | Практикум по нейропсихологической диагностике | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.О1 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б1.В.01.07 | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | |
| Б1.В.01.08 | Детская нейропсихология | |
| Б1.В.01.09 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Метод сенсомоторной коррекции у детей | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б1.В.01.06 | Клинические основы психологического консультирования | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.О.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б1.В.01.01 | Основы современной нейропсихологии | |
| Б1.В.01.03 | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | |
| Б1.В.01.05 | Общие закономерности нарушений развития психики | |
| Б1.В.01.10 | Нейрогеронтопсихология | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (подготовительная) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |

| | | |
|---|--|-----|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультативный | | |
| ПК-1 | Способен планировать и проводить нейропсихологическое обследование, интерпретировать его результаты, а также данные других исследований, составлять нейропсихологическое заключение с опорой на синдромный анализ, а также анализ особенностей психического развития в разные возрастные периоды | ПК |
| Б1.В.01.01 | Основы современной нейропсихологии | |
| Б1.В.01.02 | Нейропсихологическая диагностика | |
| Б1.В.01.03 | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | |
| Б1.В.01.04 | Практикум по нейропсихологической диагностике | |
| Б1.В.01.06 | Клинические основы психологического консультирования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нейробиология психического развития | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психобиология развития | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к открытому и эффективному общению, разъяснению нейропсихологических концепций адаптированным под аудиторию языком (пациенты, семья или другие специалисты), предоставлять информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях нейропсихологической реабилитации, коррекции, профилактики | ПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.В.01.06 | Клинические основы психологического консультирования | |
| Б1.В.01.07 | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | |
| Б1.В.01.09 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | |
| Б1.В.01.10 | Нейрогеронтопсихология | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий | | |

| | | |
|---------------|--|----|
| ПК-3 | Способен на основе нейропсихологической диагностики оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования, причины трудностей обучения или трудовой деятельности, социального и семейного функционирования | ПК |
| Б1.В.01.01 | Основы современной нейропсихологии | |
| Б1.В.01.04 | Практикум по нейропсихологической диагностике | |
| Б1.В.01.05 | Общие закономерности нарушений развития психики | |
| Б1.В.01.07 | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | |
| Б1.В.01.08 | Детская нейропсихология | |
| Б1.В.01.10 | Нейрогеронтопсихология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (подготовительная) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен составлять и реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме в зависимости от этапа онтогенеза | ПК |
| Б1.В.01.07 | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | |
| Б1.В.01.09 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Метод сенсомоторной коррекции у детей | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2 |
| Б1.0.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | УК-1; ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.01.01 | Философия и методология современной науки | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.02.01 | Дизайн психологического исследования | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2 |
| Б1.0.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2 |
| Б1.0.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9 |
| Б1.0.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Модуль №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога | |
| Б1.В.01.01 | Основы современной нейропсихологии | ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.02 | Нейропсихологическая диагностика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.В.01.03 | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.В.01.04 | Практикум по нейропсихологической диагностике | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.05 | Общие закономерности нарушений развития психики | ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.В.01.06 | Клинические основы психологического консультирования | ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.07 | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.08 | Детская нейропсихология | ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.01.09 | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.01.10 | Нейрогеронтопсихология | ОПК-7; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору (ДВ.1) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении | ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте | ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору (ДВ.2) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нейробиология психического развития | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психобиология развития | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору (ДВ.3) | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Метод сенсомоторной коррекции у детей | ОПК-5; ПК-4 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте | ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору (ДВ.4) | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами | ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием | ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору (ДВ.5) | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | ОПК-4; ПК-1 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (подготовительная) | ОПК-3; ОПК-7; ПК-3 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика в профильных организациях | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |

