

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология и педагогика дошкольного детства

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | сопровождения |
| - | проектный |
| - | культурно-просветительский |
| - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы

 / Бурлакова И.А./

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по профессиональному образованию
Лисицына А.А.
2024г.



| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|----------------|--|-------------|------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--------|------|--------|------|--|--------------|
| | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | 91 | 91 | 3276 | 3276 | 756 | 668 | 2304 | 216 | 140 | 30 | 30 | 31 | | |
| + | Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | Б1 | 1 | 1 | 18 | 18 | 648 | 648 | 168 | 152 | 444 | 36 | 14 | 18 | | | | | | |
| + | Б1.01.01 | Современное состояние и перспективы развития системы образования | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.02 | Методология научных исследований в образовании | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.03 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.04 | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 6 | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.05 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | 2 | | | | 24 | Прикладной математики | |
| + | Б1.01.06 | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.01.07(У) | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | Б2.0 | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | 2 | 4 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.01.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | Б1.0 | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.01.ДВ.01.01 | Социологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| - | Б1.01.ДВ.01.02 | Социально-психологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | Б1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 432 | 432 | 82 | 72 | 314 | 36 | 14 | 12 | | | | | | |
| + | Б1.02.01 | Организационная психология в образовании | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 25 | Психологии управления | |
| + | Б1.02.02 | Управление в системе общего образования | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.02.03 | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | 2 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.02.04(У) | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | Б2.0 | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | 2 | 6 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.02.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | Б1.0 | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.02.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| - | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум по педагогической конфликтологии | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б1 | 2 | 22 | 15 | 15 | 540 | 540 | 122 | 104 | 382 | 36 | 22 | | 15 | | | | | |
| + | Б1.03.01 | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.02 | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.03 | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.04 | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | 2 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.05 | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.06 | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | Б1.0 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|-------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---|---|----|----|------------------------------------|------------------------------------|
| + | Б1.03.07(У) | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | Б2.О | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | 2 | | 4 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.08(П) | Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б2.О | | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 34 | | 2 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.09(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"" | Б1.О | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.О | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | |
| + | Б1.03.ДВ.01.01 | Практикум "Профилактика трудностей социализации" | Б1.О | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.03.ДВ.01.02 | Практикум "Профилактика трудностей в обучении" | Б1.О | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04 | Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" | Б1 | 2 | 2 | 15 | 15 | 540 | 540 | 124 | 112 | 380 | 36 | 26 | | | 15 | | | |
| + | Б1.04.01 | Детские деятельности в образовательном процессе | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.02 | Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 28 | 78 | | 6 | | 3 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.03 | Детская игра и ее место в дошкольном образовании | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.04 | Научно-методический семинар "Деятельностный подход в организации образовательного процесса" | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.05(У) | Технологическая практика по модулю 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" "Организация детской деятельности для решения образовательных задач" (с НИР) | Б2.В | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | 3 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"" | Б1.В | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 6 | | 2 | | | |
| + | Б1.04.ДВ.01.01 | Воспитание детей в детских деятельности | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.04.ДВ.01.02 | Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05 | Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" | Б1 | 3 | 3 | 18 | 18 | 648 | 648 | 162 | 144 | 450 | 36 | 38 | | | 18 | | | |
| + | Б1.05.01 | Психолого-педагогические аспекты общения | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.02 | Эффективное взаимодействие педагога с детьми | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 28 | 42 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.03 | Тренинг "Технологии профессионально-педагогического общения" | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.04 | Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.05 | Невербальное общение между людьми | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.06 | Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.07 | Научно-методический семинар "Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников" | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.08(У) | Учебная практика по модулю 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" "Организация и сопровождение взаимодействия дошкольников со сверстниками " | Б2.В | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | 2 | | 6 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.09(К) | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"" | Б1.В | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | 6 | | 2 | | | |
| + | Б1.05.ДВ.01.01 | Профилактика эмоционального выгорания педагога | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.05.ДВ.01.02 | Построение траектории профессионального развития педагога | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | 6 | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|--|--|----|----|------------------------------------|------------------------------------|
| + | Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" | Б1 | 3 | 33 | 13 | 13 | 468 | 468 | 98 | 84 | 334 | 36 | 26 | | | 13 | | | |
| + | Б1.06.01 | Научно-методический семинар "Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников" / Научно-методический семинар "Исследования развития ребенка раннего возраста" | ФТД.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 26 | 24 | 10 | | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.02(У) | Учебная практика по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками" (с НИР) / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" "Взаимодействие с субъектами образовательных отношений по вопросам развития детей раннего возраста" (с НИР) | Б2.В | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | | 3 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.03(П) | Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" | Б2.В | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | | 3 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"" | Б1.В | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 48 | 90 | | 16 | | | 4 | | | |
| + | Б1.06.ДВ.01.01 | Проблема индивидуализации в дошкольном образовании | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.01.02 | Особенности проектирования и организации деятельности детей раннего возраста | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.ДВ.01.03 | Дошкольники с особыми вариантами развития | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 4 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.01.04 | Игры и пособия для детей раннего возраста | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 4 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.ДВ.01.05 | Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.01.06 | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.06.ДВ.02 | Разделы по выбору | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | | |
| + | Б1.06.ДВ.02.01 | Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.02.02 | Эмоционально-двигательная психотехника для дошкольников | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.02.03 | Психология и педагогика раннего возраста | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.06.ДВ.02.04 | Авторские образовательные программы для детей раннего возраста | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| Блок 2.Практика | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 28 | | 728 | | 28 | | | 21 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 16 | | 416 | | 16 | | | 12 | | | |
| + | Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | Б2.О | | 4 | 12 | 12 | 432 | 432 | 16 | | 416 | | 16 | | | 12 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | 12 | | | 9 | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | Б2.В | | 4 | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | 12 | | | 9 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 4 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | 9 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|-------------|------------------|-----------|-------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----|
| | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | | Зачет с оц. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Пр | СР | Пр. подгот | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | Сем | ГК | ГК пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | Сем |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 91 | 3276 | 756 | 668 | 232 | 2304 | 140 | 30 | 68 | 56 | 24 | 100 | 26 | 4 | 758 | 72 | 30 | 56 | 80 | 42 | 80 | 30 | 6 |
| + | Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | Б1 | 1 | 1 | 18 | 648 | 168 | 152 | 28 | 444 | 14 | 18 | 48 | 28 | 12 | 76 | 16 | 2 | 444 | 36 | | | | | | | | |
| + | Б1.01.01 | Современное состояние и перспективы развития системы образования | Б1.О | | | 2 | 72 | 26 | 24 | | 46 | | 2 | 8 | | | 16 | 2 | | 46 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.02 | Методология научных исследований в образовании | Б1.О | | | 2 | 72 | 26 | 24 | | 46 | | 2 | 8 | | | 16 | 2 | | 46 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.03 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | Б1.О | | | 2 | 72 | 26 | 24 | | 46 | | 2 | 8 | | | 16 | 2 | | 46 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.04 | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | Б1.О | | | 2 | 72 | 22 | 20 | 12 | 50 | 6 | 2 | 8 | 12 | 6 | | 2 | | 50 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.05 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | Б1.О | | | 2 | 72 | 26 | 24 | 16 | 46 | 6 | 2 | 8 | 16 | 6 | | 2 | | 46 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.06 | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | | 18 | | 1 | | | | 16 | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.07(У) | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | Б2.О | | 1 | 4 | 144 | 2 | | | 142 | 2 | 4 | | | | | 2 | 2 | 142 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | Б1.О | 1 | | 1 | 36 | | | | | | 1 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.О | | | 2 | 72 | 22 | 20 | | 50 | | 2 | 8 | | | 12 | 2 | | 50 | | | | | | | | | |
| + | Б1.01.ДВ.01.01 | Социологические методы исследования в образовании | Б1.О | | | 2 | 72 | 22 | 20 | | 50 | | 2 | 8 | | | 12 | 2 | | 50 | | | | | | | | | |
| - | Б1.01.ДВ.01.02 | Социально-психологические методы исследования в образовании | Б1.О | | | 2 | 72 | 22 | 20 | | 50 | | 2 | 8 | | | 12 | 2 | | 50 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | Б1 | 1 | 1 | 12 | 432 | 82 | 72 | 28 | 314 | 14 | 12 | 20 | 28 | 12 | 24 | 10 | 2 | 314 | 36 | | | | | | | | |
| + | Б1.02.01 | Организационная психология в образовании | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | | 18 | | 1 | 4 | | | 12 | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.02 | Управление в системе общего образования | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | | 18 | | 1 | 4 | | | 12 | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.03 | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | Б1.О | | | 2 | 72 | 26 | 24 | 16 | 46 | 6 | 2 | 8 | 16 | 6 | | 2 | | 46 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.04(У) | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | Б2.О | | 1 | 6 | 216 | 2 | | | 214 | 2 | 6 | | | | | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | Б1.О | 1 | | 1 | 36 | | | | | | 1 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | 12 | 18 | 6 | 1 | 4 | 12 | 6 | | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | 12 | 18 | 6 | 1 | 4 | 12 | 6 | | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| - | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум по педагогической конфликтологии | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | 12 | 18 | 6 | 1 | 4 | 12 | 6 | | 2 | | 18 | | | | | | | | | |
| + | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б1 | 2 | 22 | 15 | 540 | 122 | 104 | 32 | 382 | 22 | | | | | | | | | 15 | 28 | 32 | 18 | 44 | 18 | 4 | | |
| + | Б1.03.01 | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.О | | | 2 | 72 | 22 | 20 | | 50 | | | | | | | | | | 2 | 8 | | | 12 | 2 | | | |
| + | Б1.03.02 | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | 8 | 18 | 6 | | | | | | | | | 1 | 4 | 8 | 6 | 4 | 2 | | | |
| + | Б1.03.03 | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | Б1.О | | | 1 | 36 | 18 | 16 | 12 | 18 | 6 | | | | | | | | | 1 | 4 | 12 | 6 | | 2 | | | |
| + | Б1.03.04 | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | Б1.О | | | 2 | 72 | 18 | 16 | | 54 | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | 12 | 2 | | | |
| + | Б1.03.05 | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.О | | | 1 | 36 | 14 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | 1 | 4 | | | 8 | 2 | | | |
| + | Б1.03.06 | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | Б1.О | | | 1 | 36 | 10 | 8 | | 26 | | | | | | | | | | 1 | | | | 8 | 2 | | | |
| + | Б1.03.07(У) | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | Б2.О | | | 2 | 4 | 144 | 2 | | 142 | 2 | | | | | | | | | 4 | | | | | 2 | 2 | | |

| | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----|----|---------------|-----|----|---------------|-----|-----------|------|-----|----|-----|----|---------------|----|----------------------|-----|--------------|--|--|
| | | Семестр 3 | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | |
| СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | Сем | ГК | ГК пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | ГК | ГК пр. подгот | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| 762 | 72 | 31 | 34 | 96 | 58 | 98 | 32 | 6 | 784 | 72 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | Прикладной математики | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Психологии управления | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| 382 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 142 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|---|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|------------------------------------|-------------------|
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 380 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 18 | 16 | 72 | 36 | 56 | 18 | 2 | 450 | 36 | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-3 |
| | | 1 | 4 | | | 8 | 2 | | 22 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 2 | 4 | 16 | 6 | 8 | 2 | | 42 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 1 | | 8 | 6 | 8 | 2 | | 18 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 1 | 4 | 12 | 6 | | 2 | | 18 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 1 | 4 | 8 | 6 | 4 | 2 | | 18 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 1 | | 16 | 6 | | 2 | | 18 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 2 | | | | 24 | 2 | | 46 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 6 | | | | | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 1 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 2 | | 12 | 6 | 4 | 2 | | 54 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 12 | 6 | 4 | 2 | | 54 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 2 | | 12 | 6 | 4 | 2 | | 54 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | 13 | 18 | 24 | 22 | 42 | 14 | 4 | 334 | 36 | | | | | | | | | | | | ПК-4 |
| | | 1 | | | | 24 | 2 | | 10 | | | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|--|----|-----------|-----|----|----|------------------------------------|--|--|
| | | | 1 | | | | 24 | 2 | | 10 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 3 | | | | | 2 | <u>2</u> | 106 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 3 | | | | | 2 | <u>2</u> | 106 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 4 | 16 | 18 | 16 | 14 | 6 | | 90 | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 4 | 6 | <u>6</u> | 2 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 4 | 6 | <u>6</u> | 2 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 4 | 4 | <u>4</u> | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 4 | 4 | <u>4</u> | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 2 | 8 | 8 | <u>6</u> | 8 | 2 | | 46 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 2 | 8 | 8 | <u>6</u> | 8 | 2 | | 46 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 6 | <u>6</u> | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 2 | 6 | <u>6</u> | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | 1 | 2 | 6 | <u>6</u> | 4 | 2 | | 22 | | | | | | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| | | | | | | | | | | | 21 | | | 28 | 28 | 728 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 12 | | | 16 | 16 | 416 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 12 | | | 16 | <u>16</u> | 416 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | 12 | 12 | 312 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | 12 | <u>12</u> | 312 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | 2 | | 286 | 36 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | 2 | | 286 | 36 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |

| | | |
|------------|--|-----|
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-1 | Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | - |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-2 | Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся | - |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3 | Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения | - |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен организовывать и сопровождать детские виды деятельности, создавать возможности для организации дошкольниками самостоятельной деятельности | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять эффективное взаимодействие с дошкольниками; организовывать и сопровождать взаимодействие детей со сверстниками | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен планировать и организовывать эффективное взаимодействие с родителями дошкольников для решения образовательных задач | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен на основании оценки развития ребенка выстраивать образовательный процесс в группе детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, включая детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|-------------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.01.01 | Б1.О | Современное состояние и перспективы развития системы образования | |
| Б1.01.02 | Б1.О | Методология научных исследований в образовании | |
| Б1.01.03 | Б1.О | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | |
| Б1.01.04 | Б1.О | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | |
| Б1.01.05 | Б1.О | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | |
| Б1.01.06 | Б1.О | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | |
| Б1.01.07(У) | Б2.О | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | |
| Б1.01.08(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | |
| Б1.01.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.01.ДВ.01.01 | Б1.О | Социологические методы исследования в образовании | |
| Б1.01.ДВ.01.02 | Б1.О | Социально-психологические методы исследования в образовании | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Управление в образовании" | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.02.01 | Б1.О | Организационная психология в образовании | |
| Б1.02.02 | Б1.О | Управление в системе общего образования | |
| Б1.02.03 | Б1.О | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | |
| Б1.02.04(У) | Б2.О | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | |
| Б1.02.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | |
| Б1.02.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.02.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | |
| Б1.02.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум по педагогической конфликтологии | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.03.01 | Б1.О | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.02 | Б1.О | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.03 | Б1.О | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | |
| Б1.03.04 | Б1.О | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | |

| | | | |
|----------------|------|---|------------|
| B1.03.05 | B1.O | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | |
| B1.03.06 | B1.O | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | |
| B1.03.07(У) | B2.O | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | |
| B1.03.08(П) | B2.O | Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| B1.03.09(К) | B1.O | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"" | |
| B1.03.ДВ.01 | B1.O | Разделы по выбору | |
| B1.03.ДВ.01.01 | B1.O | Практикум "Профилактика трудностей социализации" | |
| B1.03.ДВ.01.02 | B1.O | Практикум "Профилактика трудностей в обучении" | |
| B1.04 | B1 | Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" | ПК-1 |
| B1.04.01 | B1.B | Детские деятельности в образовательном процессе | |
| B1.04.02 | B1.B | Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками | |
| B1.04.03 | B1.B | Детская игра и ее место в дошкольном образовании | |
| B1.04.04 | B1.B | Научно-методический семинар "Деятельностный подход в организации образовательного процесса" | |
| B1.04.05(У) | B2.B | Технологическая практика по модулю 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" "Организация детской деятельности для решения образовательных задач" (с НИР) | |
| B1.04.06(К) | B1.B | Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"" | |
| B1.04.ДВ.01 | B1.B | Разделы по выбору | |
| B1.04.ДВ.01.01 | B1.B | Воспитание детей в детских деятельности | |
| B1.04.ДВ.01.02 | B1.B | Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками | |
| B1.05 | B1 | Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" | ПК-2; ПК-3 |
| B1.05.01 | B1.B | Психолого-педагогические аспекты общения | |
| B1.05.02 | B1.B | Эффективное взаимодействие педагога с детьми | |
| B1.05.03 | B1.B | Тренинг "Технологии профессионально-педагогического общения" | |
| B1.05.04 | B1.B | Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников | |
| B1.05.05 | B1.B | Невербальное общение между людьми | |
| B1.05.06 | B1.B | Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений | |
| B1.05.07 | B1.B | Научно-методический семинар "Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников" | |

| | | | |
|----------------|-------|---|------|
| Б1.05.08(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" "Организация и сопровождение взаимодействия дошкольников со сверстниками " | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Профилактика эмоционального выгорания педагога | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Построение траектории профессионального развития педагога | |
| Б1.05.09(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"" | |
| Б1.06 | Б1 | Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" | ПК-4 |
| Б1.06.01 | ФТД.В | Научно-методический семинар "Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников" / Научно-методический семинар "Исследования развития ребенка раннего возраста" | |
| Б1.06.02(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками" (с НИР) / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" "Взаимодействие с субъектами образовательных отношений по вопросам развития детей раннего возраста" (с НИР) | |
| Б1.06.03(П) | Б2.В | Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" | |
| Б1.06.04(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"" | |
| Б1.06.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Проблема индивидуализации в дошкольном образовании | |
| Б1.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Особенности проектирования и организации деятельности детей раннего возраста | |
| Б1.06.ДВ.01.03 | Б1.В | Дошкольники с особыми вариантами развития | |
| Б1.06.ДВ.01.04 | Б1.В | Игры и пособия для детей раннего возраста | |
| Б1.06.ДВ.01.05 | Б1.В | Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников | |
| Б1.06.ДВ.01.06 | Б1.В | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования | |
| Б1.06.ДВ.02 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.02.01 | Б1.В | Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам | |
| Б1.06.ДВ.02.02 | Б1.В | Эмоционально-двигательная психотехника для дошкольников | |
| Б1.06.ДВ.02.03 | Б1.В | Психология и педагогика раннего возраста | |
| Б1.06.ДВ.02.04 | Б1.В | Авторские образовательные программы для детей раннего возраста | |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | |

| | | | |
|------------|------|--|---|
| Б1.О | | Обязательная часть | |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2 | | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика с НИР (стажерская) | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01(П) | Б2.В | Преддипломная практика с НИР | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | | Факультативы | |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|---|---|--------|---------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 122 | 121 | 60 | 30 | 30 | 61 | 31 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 50% | 50% | 30% | 50 | 60 | 60 | 42 | 20 | 22 | 18 | 18 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 | 10 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 30 | 30 | 12 | | 12 | 18 | 18 | |
| Б2 | Практика | 53% | 47% | 0% | 40 | 51 | 51 | 18 | 10 | 8 | 33 | 12 | 21 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 20 | 27 | 27 | 15 | 10 | 5 | 12 | | 12 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 24 | 24 | 3 | | 3 | 21 | 12 | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 57.4 | - | 57.1 | 56 | - | 59.1 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 36 | - | 36 | 36 | - | 36 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 13.7 | - | 14.2 | 13.7 | - | 13.3 | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП | | | | | 12.1 | - | 12.7 | 12 | - | 11.6 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 24.54% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 47.5% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 33.06% | | | | | | |
| | Процент практической подготовки от общего объёма часов (%) | Б1 | | | | | 5.7% | | | | | | |
| | | Б2 | | | | | 2.3% | | | | | | |
| | | Б3 | | | | | 0% | | | | | | |
| | | Итого по блокам | | | | | 3.8% | | | | | | |