



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Марголис А.А

Отчет о работе сектора психологического сопровождения отдела воспитательной и социальной работе за 2022 год

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат	ФИО исполнителей	Срок выполнения	Отчет о выполнении (выполнено/ не выполнено)	Достигнутый результат
1. Целевые приоритетные задачи							
1	Кризисная помощь обучающимся, психологическое сопровождение и поддержка обучающихся	Психологическая диагностика обучающихся, обратившихся за индивидуальной психологической помощью, с целью выявления актуального психоэмоционального состояния для определения мишеней оказания психологической помощи, а также определения обучающихся «группы риска».	Списочный состав обучающихся «группы риска», находящихся в кризисном состоянии и нуждающихся в оказании экстренной психологической помощи	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года	Выполнено	За 2022 год зафиксировано 217 обращений в сектор психологического сопровождения за индивидуальной психологической помощью. Из общего числа обращений 32 (15%) квалифицированы специалистами сектора как кризисные, относящиеся к тревожно-депрессивной проблематике клинического и субклинического уровня. Данным обучающимся была оказана экстренная психологическая помощь, а также было рекомендовано обращение за дополнительной (медицинской) помощью. Также обучающимся было рекомендовано прохождение профилактических мероприятий сектора в групповом формате, а именно - посещение занятий из цикла "Психологическое благополучие": лекция «Депрессия. Эффективные копинг стратегии в борьбе с депрессивными состояниями». Семинар «Стресс. Методы эффективного восстановления в стрессовой ситуации». Тренинг «Эмоциональная саморегуляция». Тренинг «Тревога и тревожность: методы эффективного восстановления в чрезвычайных жизненных ситуациях». Из 32 обучающихся 28 (88%) от числа кризисных обращений посетили групповые мероприятия сектора. Каждому обучающемуся (100%), из числа квалифицированных кризисных обращений на основании соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского» была оказана медицинская (психиатрическая помощь) в формате медицинской консультации и/или лечения.

	<p>Оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в острых стрессовых, депрессивных и тревожных состояниях посредством проведения индивидуальных дистанционных/очных психологических консультаций.</p> <p>Взаимодействие с факультетами и институтами в целях реализации внутриведомственного взаимодействия по вопросам комплексной помощи обучающимся, находящимся в состоянии острого кризиса и/или психологического неблагополучия.</p>	<p>Снижение уровня психологического неблагополучия, повышение адаптивных возможностей обучающихся. Повышение социальной компетентности обучающихся в проблемных и кризисных жизненных ситуациях. Развитие у обучающихся устойчивости к стрессу и формирование конструктивных навыков совладания с ним.</p>			<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	<p>За 2022 год проведено 1374 индивидуальных психологических консультаций с 217 обучающимися, обратившимися за индивидуальной психологической и кризисной помощью. В случае острых кризисных обращений (2 человека) факультеты информировались об остром кризисном состоянии обучающихся, а также о рекомендованном медицинском вмешательстве.</p>
	<p>Разработка и составление программ тренингов, интерактивных лекций, семинаров и групповых занятий</p> <p>Проведение в дистанционном/очном режиме интерактивных лекций, семинаров из цикла «Психологическое благополучие», направленных на профилактику аддиктивного и зависимого поведения</p>	<p>Посещение программ не менее 80% обучающихся, которым по результатам психологической диагностики необходимо оказание психологической помощи профилактического свойства.</p>		<p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	<p>Обновлены и доработаны тренинговые программы по темам: «Тревога и тревожность: методы эффективного восстановления в чрезвычайных жизненных ситуациях»; «Эмоциональная саморегуляция».</p> <p>4 и 11 марта 2022 года работниками сектора психологического сопровождения педагогом-психологом Кутузовой Л.М. и психологом Змеенковой О.А. проведен тренинг «Тревога и тревожность: методы эффективного восстановления в чрезвычайных жизненных ситуациях»</p> <p>5 марта 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Летовой А.В. совместно со страшим научным сотрудником ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского», к.м.н. Банниковым Г.С. проведена интерактивная лекция «Депрессия. Эффективные копинг стратегии в борьбе с депрессивными состояниями».</p> <p>9 марта 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Летовой А.В. совместно со страшим научным сотрудником ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского», к.м.н. Банниковым Г.С. проведена интерактивная лекция «Механизмы самоповреждающего поведения. Модели кризисной помощи».</p> <p>16 марта 2022 года психологом сектора психологического сопровождения Змеенковой О.А. проведен семинар «Стресс. Методы работы с острым стрессовым состоянием»</p> <p>26 апреля 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Летовой А.В. совместно со страшим научным сотрудником ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского», к.м.н. Банниковым Г.С. проведена интерактивная лекция «Депрессия. Эффективные копинг стратегии в борьбе с депрессивными состояниями».</p> <p>16 ноября 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Летовой А.В. совместно со страшим научным сотрудником ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского», к.м.н. Банниковым Г.С. проведена интерактивная лекция «Депрессия. Эффективные копинг стратегии в борьбе с депрессивными состояниями».</p> <p>18 ноября 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Кутузовой Л.М. проведена интерактивная лекция «Работа с</p>

2	Профилактика негативных проявлений среди обучающихся	Проведение в дистанционном/очном режиме тренингов, групповых занятий, направленных на профилактику состояний эмоциональной и психологической дезадаптации обучающихся ФГБОУ ВО МГППУ		Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеевкова О.А.		Выполнено	<p>3 марта 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. проведен тренинг: «Я и мои ресурсы».</p> <p>23 марта 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. совместно с педагогом-психологом Кутузовой Л.М. проведен тренинг: «Основы конструктивного диалога».</p> <p>30 марта 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Кутузовой Л.М. проведен семинар: «Творческая лаборатория по АРТ-терапии: метафорические ассоциативные карты».</p> <p>6 апреля 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. проведен тренинг: «Управление конфликтом».</p> <p>13 апреля 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Кутузовой Л.М. проведен тренинг: «Эффективная коммуникация».</p> <p>20 апреля 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. проведен тренинг: «Я и мои ресурсы».</p> <p>23 ноября 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. проведен тренинг: «Я и мои ресурсы».</p> <p>5 декабря 2022 года педагогом-психологом сектора психологического сопровождения Кутузовой Л.М. проведен тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния»</p> <p>7 декабря 2022 года заведующей сектора психологического сопровождения Анисимовой Е.В. проведен тренинг: «Управление конфликтом».</p>				
							<p>Организация и проведение информационных дистанционных/очных встреч с обучающимися 1 курсов с целью информирования о деятельности сектора, о предлагаемых формах работы</p>	<p>Повышение адаптивных возможностей первокурсников к учебному процессу, снижение уровня стресса и эмоциональной дезадаптации.</p>	Сентябрь-октябрь	Выполнено	<p>В период с 13 по 30 сентября 2022 года были проведены 8 информационно-просветительских онлайн встреч на платформе Google Meet. На встречах присутствовали 443 обучающихся (Институты: «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» - 27 студентов; и факультетов: «Психология образования» - 45 студентов; «Социальная психология» - 72 студентов; «Клиническая и специальная психология» - 52 студентов; «Консультативная и клиническая психология» - 73 студента; «Юридическая психология» - 68 студентов; «Экстремальная психология» - 33 студента; «Социальные коммуникации» - 30 студентов; «Информационные технологии» - 32 студентов, «Дистанционное обучение» - 14 студентов.).</p>
							<p>Организация и проведение социально-психологического тестирования</p>	<p>Выявление обучающихся из числа "группы риска", а именно имеющих выше среднего или высокую вероятность вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ с целью оказания своевременной психологической помощи.</p>	Ноябрь-декабрь	Выполнено	<p>В период с 10 по 17 октября 2022 года 443 обучающихся 1 курсов ФГБОУ ВО МГППУ, изъявивших информированное добровольное согласие, приняли участие в проведении социально-психологического тестирования, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Согласно проведенному анализу из 443 обучающихся в группу латентной (неявной) рискогенности по вероятности склонности к немедицинскому потреблению относятся 1,58% тестируемых обучающихся (7 человек) из общего числа принявших участие в тестировании. Данные обучающиеся были отнесены к "группе риска" и они приняли участие в профилактических мероприятиях сектора, а также в индивидуальных формах работы.</p>

3	Развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самоопределению	Дистанционное/очное индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, находящихся в состоянии эмоциональной и психологической дезадаптации, не относящихся к числу кризисных обращений.	Повышение адаптивных возможностей обучающихся, снижение эмоционального и психологического неблагополучия в студенческой среде	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года	Выполнено	За 2022 год в сектор обратилось 217 обучающихся ФГБОУ ВО МГППУ. С обратившимися были проведены индивидуальные психологические консультации в количестве 1374. Охват обучающихся обратившихся за индивидуальной психологической помощью 100%.
2. Текущие задачи							
4	Психодиагностика	Индивидуальная/ групповая психологическая диагностика по запросу со стороны обучающихся или факультетов по темам: профессиональное ориентирование, диагностика личности	Снижение уровня тревоги и стресса у обучающихся, связанных с профессиональными и личностными компетенциями	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года (по запросу)	Выполнено	За отчетный период было обработано 217 диагностических пакетов методик 217 студентов. По результатам проведенной психодиагностики удалось выявить 47 кризисных обращений 32 из которых были подтверждены специалистами и 2 из которых были квалифицированы как острые кризисные состояния по тревожно-депрессивной проблематике клинического и субклинического уровня. Средний бал по шкале-опроснику «Тревога» А. Бека составил 26,72 балла (норма: 0-22 балла). Интерпретация согласно нормам Н.В. Тарабриной: 44,7% (97 обучающихся из 217) обратившихся попали в группу риска по уровню тревоги (показатель тревоги больше 22 баллов по шкале-опроснику «Тревога» А. Бека). Что свидетельствует о высоком уровне эмоционального неблагополучия среди обратившихся за помощью. Средний бал по шкале-опроснику «Депрессия» А. Бека составил 21,43 баллов (норма: 0-18 баллов). Интерпретация согласно нормам Н.В. Тарабриной: 60,8% (132 обучающихся из 217) обратившиеся попали в группу риска по уровню депрессии (показатель депрессии больше 19 баллов по шкале-опроснику «Депрессия» А. Бека).
5	Межведомственное взаимодействие в целях оказания своевременной адресной и комплексной дополнительной помощи обучающимся	Участие в мероприятиях в рамках реализации концепции развития психологических служб образовательных организаций высшего образования	Реализация плана развития сети психологических служб в системе высшего образования, повышение эффективности межпрофессионального взаимодействия	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года	Выполнено	За 2022 год руководитель и специалисты сектора психологического сопровождения приняли участие в 8 супервизорских группах, проводимых при координации ФКЦ по организации деятельности психологической службы высшего образования в Российской Федерации в РАО. 5.04.2022 зав.сектора психологического сопровождения Анисимова Е.В. приняла участие в семинаре-совещании "Психологическая служба в системе высшего образования: вызовы времени, решения и перспективы развития.
		Участие в конференциях, научно-практических мероприятиях по направлению деятельности	Информационно-просветительские материалы для обучающихся с целью снижения уровня тревоги и стресса, повышения адаптивных возможностей				С 29 сентября по 01 октября 2022 года зав.сектора психологического сопровождения Анисимова Е.В приняла участие в IV Всероссийском научно-образовательном форуме с международным участием «МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ» в рамках секции «Актуальные проблемы организации и функционирования психологических служб в системе высшего, среднего профессионального и общего образования». 22 ноября 2022 психолог сектора психологического сопровождения Змеенкова О.А. приняла участие в качестве эксперта в мастер-классе по проблематике стресса и работы с острым стрессовым состоянием в рамках межведомственного сотрудничества с ГБПОУ КПСР. 25 ноября 2022 года педагог-психолог сектора психологического сопровождения Кутузова Л.М. приняла участие в 10-й Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения высшего образования: интеграция науки и практики». Результат: разработка и внедрение в работу психологической службы новых актуальных тем тренинговых занятий и групповых форм работы по темам: «Работа с проявлениями ОСР и тревогой», «Управление конфликтом». Размещение информационно-просветительских материалов для обучающихся в телеграмм канале ФГБОУ ВО МГППУ t.me/mgppu_official и Внеучебная жизнь: t.me/s/vneuchebka_mgppu

		Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями, оказывающими психолого-медицинскую помощь молодежи	Рабочие алгоритмы межведомственного взаимодействия по маршрутизации обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи			Выполнено	Взаимодействие с ФГБУ "НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского". Врач Банников Г.С., Яхьева П.К.; ГКБ №20 им. А.К. Ерамишанцева (кризисное отделение); ГБУ ПКБ №4 им. П.Б. Ганнушкина по вопросам кризисного обращения обучающихся ФГБОУ ВО МГППУ. Врач Истомина В.В.				
6	Психологическое просвещение	Организация встреч для студентов со специалистами (в т.ч. внешних организаций) по направлениям: - профилактика негативных проявлений; - психологическое здоровье; - профилактика возникновения кризисных состояний;	Повышение информированности среди обучающихся о способах и профилактики и самопрофилактики негативных проявлений, а также о возможностях получения	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года	Выполнено	04, 09 марта, 26 апреля и 16 ноября 2022 года с обучающимися были проведены интерактивные лекции по темам: «Депрессия. Эффективные копинг стратегии в борьбе с депрессивными состояниями» и «Механизмы самоповреждающего поведения. Стратегии кризисной помощи» при участии Банникова Г.С. к.м.н., старшего научного сотрудника ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. Сербского».				
		Работа с сайтом	Актуальная информация относительно работы сектора (информационно-просветительские материалы, графики групповых форм работ, информация о сторидниках, план и отчет).			Выполнено	Обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ www.mgppu.ru с целью информирования обучающихся о новых мероприятиях, проводимых сектором психологического сопровождения. Внесение информации в разделе «Новости», «Психологическое сопровождение», «Сектор психологического сопровождения» (разделы: «Сотрудники», «Индивидуальное консультирование»). Размещение Положения "Об оказании индивидуальной психологической и кризисной помощи".				
		Разработка, подбор информационно-просветительских материалов по актуальным психологическим проблемам.	Снижение тревоги и стресса среди обучающихся			Выполнено	Информационно-просветительская работа с обучающимися в рамках размещения информационных материалов в телеграмм канале ФГБОУ ВО МГППУ t.me/mgppu_official и Внеучебная жизнь: t.me/s/vneuchebka_mgppu				
7	Аналитическая систематизация деятельности сектора	Анализ структуры обращений в сектор психологического сопровождения	Наличие базы данных, статистическая отчетность с целью определения стратегий развития сектора для повышения эффективности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Зав.сектора Анисимова Е.В.	В течение года	Выполнено	Всего за 2022 учебный год было проконсультировано 217 студентов. Из них 18 мальчиков и 199 девочек. Средний возраст по выборке: 20,37. Пик обращаемости фиксируется в начале года – февраль-март (45 обращений) во второй половине года - сентябрь-декабрь (96 обращений из 217).				
		Анализ деятельности сектора по направлениям работы. Проведение дополнительных исследований по эффективности работы, оказанных услуг.				Ведение базы данных студентов, обратившихся в СПС	Повышение эффективности по основным направлениям деятельности, посредством проведения интервизорских групп, супервизий с участием научного руководителя сектора (Банников Г.С.), а также анализом и обработки динамики состояния обучающихся обратившихся за психологической помощью	В течение года	Выполнено	Зафиксировано 217 обращений из них 32 кризисных.	
		Выполнено									В конце индивидуальной консультационной работы отмечается снижение значений выраженности эмоционального неблагополучия у студентов, завершивших индивидуальное психологическое консультирование. Число обучающихся прошедших повторное тестирование: 197 из 217. По результатам индивидуальной психологической работы с обучающимися ФГБОУ ВО МГППУ отмечается значимое снижение показателей по параметру «Суицидальные мысли» шкалы «Депрессия» А. Бека, что свидетельствует о решении антивитаальной проблематики у выявленной группы риска. Активные антивитаальные интенции были выявлены у 9 обучающихся. Пассивные у 73. После проведения индивидуальной психологической работы у 17 из 73 обучающихся сохранились пассивные антивитаальные интенции. Активных антивитаальных интенций по результатам проведенной психологической работы и повторного тестирования у обучающихся выявлено не было.
		Выполнено									Проведена 21 интервизорская онлайн группа с сотрудниками сектора психологического сопровождения, а также 28 супервизий с участием научного руководителя сектора психологического сопровождения Г.С. Банникова.

		Совершенствование системы учета психодиагностических методик, учета проведенных консультаций со студентами	Разработка и апробация новых бланков для индивидуальной психологической работы с обучающимися.		По согласованию	Выполнено	По результатам апробации новой документации сектора утвержденной проректором по воспитательной и социально-психологической работе, а также по результатам проведенного анализа обращаемости за период 2021 года было разработано Положение Разработка Положения "Об оказании индивидуальной психологической и кризисной помощи обучающимся и работникам ФГБОУ ВО МГППУ".
		Итоговый отчет по результатам работы направления	Годовой отчет о работе сектора		Август	Выполнено	Годовой отчет за 2021-2022 учебный год
8	Разное	Выполнение текущих поручений	По согласованию	Зав.сектора Анисимова Е.В., педагог-психолог Летова А.В., педагог-психолог Кутузова Л.М., психолог Змеенкова О.А.	В течение года	Выполнено	Выполнены текущие поручения ректора, проректора по воспитательной и социально-психологической работе.