

*es*

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УМС  
№ «6» ОТ «26» 05 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

*[Signature]*

Дробязько А.А.

05 2021 г.

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития  
Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 2г 4м

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2021  
№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013
+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	+	педагогический	
+	-	методический	
+	-	научно-исследовательский	

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

*[Signature]* / Лисицына А.А./

Декан

*[Signature]* / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

*[Signature]* / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

*[Signature]* / Тишина Л.А./



Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Код	Наименование	
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			з.е.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>1</b>			90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	22		8			
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50			2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О						2	2	72	72	16	14	56			2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О						1	1	36	36	16	14	20			1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О						1	1	36	36	14	12	22			1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О						2	2	72	72	16	14	56			2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18			1						42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	Б1.О			<i>1</i>																		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>11</b>			9	9	324	324	68	60	256		<b>8</b>	9							
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О						3	3	108	108	30	28	78			3						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О						2	2	72	72	18	16	54			2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			<i>1</i>			3	3	108	108	2		106			2	3					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	Б1.О			<i>1</i>																		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>						1	1	36	36	18	16	18			6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18			6	1						
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18			6	1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			13	13	468	468	88	76	344	36	<b>16</b>		13						
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46				2					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14			6	1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46			6	2					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О						1	1	36	36	10	8	26				1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			<i>2</i>			6	6	216	216	4		212			4	6					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""</i>	Б1.О	<i>2</i>					1	1	36	36							1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"</b>	<b>Б1</b>			<b>3</b>			9	9	324	324	80	72	244					9					
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50					2				1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О						2	2	72	72	18	16	54						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О						2	2	72	72	18	16	54						2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О						3	3	108	108	22	20	86						3			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""</i>	Б1.О			<i>3</i>																		5	Специального (дефектологического) образования



+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.07.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>					1						
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08	<b>Модуль В "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"</b>	<b>Б1</b>	<b>5</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>4</b>									
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							1	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18							1	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26							1	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль В "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	5				1	1	36	36					36					1	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>58</b>							2				
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58							2	5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58							2	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>							1				
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							1	5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							1	5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>							1				
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							1	5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							1	5	Специального (дефектологического) образования		
<b>Блок 2. Практика</b>								21	21	756	756	28		728							18	3			
<b>Обязательная часть</b>								12	12	432	432	2		430							12				
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О				4	12	12	432	432	2		430							12		5	Специального (дефектологического) образования	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								9	9	324	324	26		298							6	3			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В				5	9	9	324	324	26		298							6	3	5	Специального (дефектологического) образования	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	2		286	36						9				
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	5				9	9	324	324	2		286	36						9		5	Специального (дефектологического) образования	
<b>ФТД. Факультативы</b>								1	1	36	36	10	8	26							1				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								1	1	36	36	10	8	26							1				
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		4			1	1	36	36	10	8	26							1		5	Специального (дефектологического) образования	





Курс 3				Семестр 6								Закрепленная кафедра			
ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
12		144	36												
															<b>УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3</b>
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												42	Специальная психология и реабилитология		
												5	Специального (дефектологического) образования		
															<b>УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1</b>
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
															<b>УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2</b>
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
												5	Специального (дефектологического) образования		
															<b>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7</b>
												1	Зарубежной и русской филологии		
												5	Специального (дефектологического) образования		













																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
																			5	Специального (дефектологического) образования	
<b>12</b>		<b>144</b>	<b>36</b>																		<b>УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2</b>
2		14																	5	Специального (дефектологического) образования	
2		18																	5	Специального (дефектологического) образования	
2		26																	5	Специального (дефектологического) образования	
			36																5	Специального (дефектологического) образования	
<b>2</b>		<b>58</b>																			
2		58																	5	Специального (дефектологического) образования	
2		58																	5	Специального (дефектологического) образования	
<b>2</b>		<b>14</b>																			
2		14																	5	Специального (дефектологического) образования	
2		14																	5	Специального (дефектологического) образования	
<b>2</b>		<b>14</b>																			
2		14																	5	Специального (дефектологического) образования	
2		14																	5	Специального (дефектологического) образования	
2	2	106																			
																			5	Специального (дефектологического) образования	<b>УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6</b>
2	2	106																			
2	2	106																	5	Специального (дефектологического) образования	<b>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3</b>
2		286	36																		
2		286	36																5	Специального (дефектологического) образования	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3</b>
																			5	Специального (дефектологического) образования	<b>ОПК-5; ОПК-6; ПК-1</b>

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	ПК
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКО
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	



Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПКО
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПКО
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2
Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	

Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПК-2
Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	
Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	

Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3

Б2.О	Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
ФТД	Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

