



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета  
«Клиническая и специальная психология»  
кафедра «Специальной психологии и  
реабилитологии»

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ Хромов А.И.  
(подпись)

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Специальная психология и педагогика  
(наименование профиля/специализации/программы)


**Квалификация выпускника:** бакалавр  
(по ФГОС ВО)


**Форма обучения:** очная

Москва, 2020

**Программа и ФОС производственной практики «Научно-исследовательская работа»**  
/сост. Куртанова Ю.Е., Васильева Е.А.– Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 28 с.

**Составители (разработчики):**


\_\_\_\_\_  Куртанова Ю.Е., к.п.н., доцент кафедры «Специальная психология и реабилитология»  
(подпись составителя)

\_\_\_\_\_  Васильева Елена Аркадьевна, преподаватель кафедры «Специальная психология и реабилитология»  
(подпись составителя)

**Рецензент (внешний):** Кобзова М.П., к.п.н., старший научный сотрудник ФГБНУ НЦПЗ

**Рецензент (внутренний):**

Басилова Т.А., кандидат психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Специальная психология и реабилитология».  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Куртанова Ю.Е./

**СОГЛАСОВАНО:**

Фундаментальная библиотека  
ФГБОУ ВО МГППУ, \_\_\_\_\_  1 Крибичная А.Б. 30.01.2020

---

**ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания  
Reg. № УР-19-1233-РГ-В2-V-09(Р)-335

© Куртанова Ю.Е., Васильева Е.А., 2020  
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ.....  | 4  |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....   | 5  |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....  | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                                | 7  |
| 4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 8  |
| 4.1. Трудоемкость и структура практики .....  | 8  |
| 4.2. Содержание практики.....   | 8  |
| 5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)9                             |    |
| 5.1. Текущий контроль.....  | 11 |
| 5.2. Промежуточная аттестация.....  | 11 |
| 5.3. Формы отчётности по практике.....  | 13 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....   | 13 |
| 6.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 13 |
| 6.1.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ .....  | 14 |
| 6.2. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....                      | 14 |
| 6.3. Материально–техническое обеспечение практики.....  | 14 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....  | 15 |
| 7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики .....                                     | 15 |
| 7.2. Методические указания по прохождению практики.....   | 16 |
| 7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике .....                | 18 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....  | 18 |
| 8.1. Обязанности руководителя практики .....  | 18 |
| 8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета .....                                    | 18 |
| 8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации.....                         | 19 |
| 8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики..... | 19 |
| 8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета.....                       | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 21 |



## АННОТАЦИЯ

Программа Производственной практики «Научно-исследовательская работа» Блока 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки, проводится в 8 семестре (4 курс). Прохождение Производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечит формирование у выпускника профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

НИР предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания, коллективные задания.*

Программой НИР предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий контроль успеваемости в форме отчетности, представленной в таблице 2,  
промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**Тип практики:** *производственная.*

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

**Способ проведения практики:** *стационарная.*

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

**Универсальные (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:**

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет: 216 часов, 6 зачётных единицы.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

**Практика** проводится по групповой форме обучения в 8 семестре (4 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО: Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья".

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель:** Основной целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является развитие у бакалавра способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях.

**Задачами практики являются:**

– Обеспечение начального становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов-бакалавров, формирование четкого представления об основных (стандартных и нестандартных) профессиональных задачах, способах их решения, формах организации научно-исследовательской работы.

– Обеспечение готовности к профессиональному самоопределению.

– Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих профессиональных знаний.

– Самостоятельный выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретных профессиональных ситуаций (по теме бакалаврской работы или при выполнении заданий научного руководителя).

– Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.

– Обработка полученных результатов, оформление отчета по научно-исследовательской работе.

## 2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

ГБОУ Гимназия №1540 «Московская технологическая школа ОРТ»

ГБОУ "Курчатовская школа"

ГБОУ "Многопрофильная школа № 1537 "Информационные технологии"

ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей аутистического спектра

Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный"

ГБОУ «Школа № 90»

ЛГОУ « Школа № 2124 «Центр развития и коррекции»

– других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики<sup>1</sup>.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

---

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО) (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения образовательных результатов

| Коды и наименования формируемых компетенций  | Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО) | Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| В соответствии с ФГОС ВО   |   |  |
| <i>Общие компетенции:</i>  |   |  |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | полностью                                     | Знать: технологии коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья  |
|  |   | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
|  |   | Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
|  |   | Владеть: навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов, представления результатов исследования с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП. |

## 4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 6 зачётных единицы (216 часов, часов контактной работы не предусмотрено). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

| Этапы проведения (разделы) практики               | Трудоёмкость    |                     |                      |              |                        |                 |
|---|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|
|   | Зач. ед.        | Академических часов |                      |              |                        | Количество дней |
|   |                 | Всего               | По видам работ       |              |                        |                 |
|   |                 |                     | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |
| 1   | 2               | 3                   | 4                    | 5            | 6                      | 7               |
| Общая трудоёмкость по Учебному плану              | 6               | 216                 | –                    | 2            | 214                    | 24              |
| 1. Подготовительный этап                          | 1               | 38                  | –                    | –            | 18                     | 4               |
| 2. Исследовательский этап                         | 4,2             | 152                 | –                    | 1            | 72                     | 16              |
| 3. Обработка и анализ полученной информации.      | 0,4             | 13                  | –                    | 1            | 9                      | 2               |
| 4. Подготовка отчета по практике.                 | 0,4             | 13                  | –                    | –            | 9                      | 2               |
| <b>Форма промежуточной аттестации по Практике</b> | зачёт с оценкой |                     |                      |              |                        |                 |

### 4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам)   | Код формируемой компетенции |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                           |
| 1.    | Подготовительный этап                              | 1. Знакомство с планированием и проведением научного исследования;  | УК-1                        |
| 2.    | Исследовательский этап                             | 1. Практическое использование различных методов исследования;<br>2. Ознакомление с принципами интерпретации данных;<br>3. Знакомства с методами обработки полученных данных;<br>4. Обработка, систематизация и оформление полученных результатов. | УК-1                        |
| 3.    | Обработка и анализ полученной информации.          | 1. Оформление студентом необходимой документации по практике;<br>2. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку  | УК-1                        |



| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам)  | Код формируемой компетенции |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                           |
| 4.    | Подготовка отчета по практике.                     | 1.Формирование отчета;<br>2.Практика завершается итоговой конференцией, на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики. | УК-1                        |

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета с привлечением научных руководителей.

## **5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

**Фонд оценочных средств** образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

| № п/п                           | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Код проверяемой компетенции | Метод контроля        | Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация | Используемая часть ФОС |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|------------------------|
| 1                               | 2  | 3                           | 4                     | 6   |                        |
| 1                               | Подготовительный этап                              | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                                 | Подведение итогов по 1–му этапу практики           | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 2                               | Производственный этап                              | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                                 | Подведение итогов по 2–му этапу практики           | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 3                               | Обработка и анализ полученной информации.          | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
|                                 | Подведение итогов по 3 этапу практики              | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики  | Открытая часть         |
| 4                               | Подготовка отчета по практике.                     | УК-1                        | Изучение документации | Дневник практики, отчет по практике                                 | Открытая часть         |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  | УК-1                        | Зачет с оценкой       | Дневник практики, отчет по практике                                 | Открытая часть         |



## 5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1)).

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защиту отчётов обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, представители организаций, на базе которых проводилась практика и других подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

**Время проведения промежуточной аттестации:** не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: отчёт (электронную версию), отчёт–справку (электронную и печатную версию), дневник практики.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом оценки отчёт–справки выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт с оценкой (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблица 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных



причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке предусмотренном Положением от отчисления студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации**

*(для практик с формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)*

| Баллы (рейтинговая оценка) | Результаты       |                            | Требования к образовательным  |
|----------------------------|------------------|----------------------------|---|
|                            | Результат зачёта | Оценка по 5-балльной шкале |   |
| 13–15                      | зачтено          | 5, «отлично»               | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и высокую степень сформированных компетенций, высокий уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, смог вести творческий поиск путей решения задач.<br>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную. |
| 10–12                      |                  | 4, «хорошо»                | Студент выполнил определенную ему программу работы, продемонстрировал средний уровень сформированных компетенций, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять способы решения задач, проявил инициативу в работе.<br>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную. |
| 7–9                        |                  | 3, «удовлетворительно»     | Студент на фоне базовых знаний продемонстрировал недостаточный уровень сформированных компетенций. Проявил низкий уровень знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.<br>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически выполнил программу работы не полностью.                                   |
| 0,1–6                      | не зачтено       | 2, «неудовлетворительно»   | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал сформированных компетенций. Проявил недостаточный уровень знаний теории, не смог применить её на практике.<br>Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики. Не выполнил программу практики, не полностью подготовил отчет.  |



| Баллы<br>(рейтинговая<br>оценка) | Результаты       |                            | Требования к образовательным |
|----------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|
|                                  | Результат зачёта | Оценка по 5-балльной шкале |                              |
|                                  |                  |                            |                              |

### 5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- **отчёт по практике**, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
- **дневник практики** с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.

К отчёту по практике прилагается **отчёт-справка** с оценкой руководителя от профильной организации и официальным **отзывом** о работе обучающегося на базе практики.

Формы отчётной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1.1. Основная литература

1. Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва : Юрайт, 2019. – 243 с. – (Университеты России). – \*\*\*. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/434431> (дата обращения: 14.03.2020).
2. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е.И. Рогов. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – (Профессиональная практика). – \*\*\*. – Москва : Юрайт, 2017. – 507 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/431965> (дата обращения: 14.03.2020).

### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Акимова, М.К. Психологическая диагностика умственного развития детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Акимова М.К., Козлова В.Т. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 265 с. – (Профессиональное образование). – \* ; \*\*\*. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/432214> (дата обращения: 26.03.2020).
2. Корсакова, Н.К. Неудачающие дети [Электронный ресурс] : нейропсихологическая диагностика младших школьников / Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с. – (Авторский учебник). – \* ; \*\*\*. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/437414> (дата обращения: 26.03.2020).
3. Семаго, М.М. Методология и деятельность ПМПК / М.М. Семаго // Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 23–25 сентября 2015 г.) : конференция проводится в рамках реализации



мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы / ред. С.В. Алехина. – Новосибирск : Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2015. – С. 48–55.

4. Ткачева, В.В. Система психолого-педагогической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии / В.В. Ткачева // Другое детство : сборник научных статей / ред. Л.Ф. Обухова, Е.Г. Юдина, И.А. Корепанова. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2009. – С. 167–180. – (Психология развития). – \*\*.
5. Хухлаева, О.В. Школьная психологическая служба : работа с учащимися / О.В. Хухлаева. – Москва : Генезис, 2007. – 208 с. – (Психология в образовании) – \*\*.
6. Чиркова, Ю.В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Чиркова Ю.В., Колосова Т.А. – Москва : Юрайт , 2019. – 218 с. – (Специалист). – \* ; \*\*\*, – URL: <https://www.urait.ru/bcode/441308> (дата обращения: 26.03.2020).

### **6.1.3. Периодические издания**

1. Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс] : научный электронный журнал. – \*\*\*, – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/index.shtml> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – \*\* ; \*\*\*, – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/> (дата обращения: 21.02.2020).
3. Journal of Deaf Studies and Deaf Education [Электронный ресурс]. – \*\*\*, – URL: <http://jdsde.oxfordjournals.org/> (дата обращения: 21.02.2020).

## **6.2. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

1. Психологический институт Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pirao.ru> (дата обращения: 21.02.2020).
2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения: 21.02.2020).
3. Образование без границ [Электронный ресурс] : информационно–методический портал по инклюзивному и специальному образованию. – URL: <http://edu-open.ru/> (дата обращения: 21.02.2020).

### **6.3. Материально–техническое обеспечение практики**

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по производственной практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации производственной практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально–практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики *по уважительной причине* (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики *без уважительной причины*, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5–балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако *систематически нарушающий учебную дисциплину* (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин<sup>2</sup>.

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана*.

### 7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики.

---

<sup>2</sup> В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.



5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно–производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

## **7.2. Методические указания по прохождению практики**

Освоение обучающимся производственной практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения производственной практики, и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет–сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения. Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью: – внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики; – ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; – запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

### **Подготовка к самостоятельной работе**

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для





самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов: – консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; – ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; – обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; – своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики; – успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов: – ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; – сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; – несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно–методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно–экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.



При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

### **7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике**

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

**Отчёт** по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 1, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 2.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отчёта–справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики, отчет–справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики. Формы отчётной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Обязанности руководителя практики**

#### **8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета**

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).



### **8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации**

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета–справки;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

## **8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики**

### **8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета**

Продолжительность производственной практики определяется учебным планом и составляет 4 недели. Общее методическое и организационное руководство производственной практикой возлагается на руководителя направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» кафедры Специального (дефектологического) образования, а непосредственное руководство практикой – на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

Кафедра специального (дефектологического) образования по окончании производственной практики обеспечивает:

- организацию принятия дифференцированного зачета у студентов;
- выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении производственной практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
- в течение двух недель, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости и отчеты;
- обсуждает итоги и анализирует выполнение программы производственной практики на заседании кафедры.

Руководитель производственной практики от кафедры осуществляет:

- методическое руководство и контроль за ходом прохождения практики;
- решение организационных вопросов, которые возникают в период практики;
- представляет на кафедру информацию о ходе практики;
- проверяет отчет студентов по практике и решает вопрос о допуске к зачету;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.



### **8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации.**

В принимающей организации, где проводится практика, руководитель организации назначает куратора из числа опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в соответствии с договором, заключенным между организацией и МГППУ.

Руководитель практики от принимающей организации осуществляет:

- обеспечение студента–практиканта рабочим местом и необходимой документацией в соответствии с рабочей программой практики;
- оказание помощи в подборе материалов для отчета по производственной практике;
- контроль за соблюдением студента–практиканта правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, организации;
- консультации по вопросам, возникающим в ходе практики;
- проверку отчета о прохождении практики и написание характеристики–отзыва о результативности работы каждого студента–практиканта.

#### **Программу разработали:**

\_\_\_\_\_ Куртанова Ю.Е.  
\_\_\_\_\_ Васильева Е.А.  
(подпись составителя)

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет «Клиническая и специальная психология»  
Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

## ОТЧЁТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа»

на базе \_\_\_\_\_

Руководитель

ФИО, должность

подпись, дата

Исполнитель,  
обучающийся группы

ФИО

подпись, дата

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

Направленность программы

Москва 202\_



## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ

**Общие требования к структуре отчёта.** При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований:

- чёткость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчёта.** Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчёта.**

**Титульный лист отчёта.** Титульный лист является первым листом отчёта. Пример оформления титульного листа листом отчёта приведен в Приложении 1.

**Аннотация (Введение).** Аннотация (реферат) – структурный элемент отчёта, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчёта.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием обучающемуся к отчёту и/или методическими указаниями к выполнению практики.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы, нормативно–технической и другой документации, использованной при составлении отчёта. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера,



отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1–84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылок):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложение.** Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчёта выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.



## ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»  
Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

### Дневник прохождения производственной практики «НИР»

**курс семестр**

направление , направленность программы

Студента группы:

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

**Москва,20**

|  |  |
|--|--|
| Сроки практики по учебному плану                     |  |
| Место практики                                       |  |
| Адрес  |  |
| Руководитель практики от факультета ФИО, должность   |  |
| Руководитель практики от организации, ФИО, должность |  |

Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Краткие указания: \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГППУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись студента)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(подпись)

| Дата | Содержание работ | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>профильной<br>организации<br>о выполнении |
|------|------------------|---|
|      |                  |   |
|      |                  |   |
|      |                  |   |
|      |                  |   |

**Характеристика руководителя практикой от организации**

1. Сроки прохождения практики: соблюдены / не соблюдены
2. Правила внутреннего трудового распорядка: соблюдены / не соблюдены
3. Требования охраны труда и пожарной безопасности: соблюдены / не соблюдены
4. Степень выполнения задания на практику и его отдельных разделов

- 
5. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_
  6. Отношение к работе \_\_\_\_\_

7. Отчет по практике: соответствует индивидуальному заданию / не соответствует индивидуальному заданию

1. Рекомендованная оценка за практику руководителя от организации (по 15-бальной системе):  
(подпись)                      М.П.
2. Рекомендованная оценка за практику руководителя от МГППУ (по 15-бальной системе):  
(подпись)

**Итоговая оценка за практику (по 15-бальной системе): \_\_\_\_\_**

**Памятка по прохождению практики**



**ФОРМА ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИКЕ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**  
 (указать вид и тип практики)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Группа, проходившая практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГППУ:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

И.О. Фамилия

Москва, 20\_\_

1. Календарный период практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Обучающиеся, направленные для прохождения практики:

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

ОПОП ВО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

3. Место (места) прохождения практики:

| Полное наименование организации (учреждения) | Договор и дата его заключения | Срок действия | Кол-во студентов, направленных на практику |
|--|-------------------------------|---------------|--|
|  |                               |               |  |
|  |                               |               |  |

4. Даты проведения консультаций по практике:

5. Методическая помощь, оказанная обучающимся на практике

---

---

---

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в соотношении с перечнем формируемых компетенций:

---

---

---

---

7. Рекомендованная оценка за практику:

| № п/п | ФИО | Оценка |
|-------|-----|--------|
|       |     |        |

6.3. Фамилии обучающихся, не проходивших практику:

---

---



7<sup>3</sup>. Дополнительные сведения:

---

---

---

---

8<sup>4</sup>. Выводы и предложения:

---

---

---

---

Необходимо отметить положительные и отрицательные стороны в организации и проведении практики; дать оценку выполнения студентами программы практики, индивидуального задания по направлению подготовки (специальности), **степень сформированности компетенций**, способности к научно-исследовательской работе; привести примеры высокой оценки организациями работы практикантов (указать фамилии студентов), отметить случаи предложения студентам работы и т.п.

<sup>1</sup> Необходимо дать свои предложения по улучшению организации и проведения практики.

---

<sup>3</sup> Необходимо отметить положительные и отрицательные стороны в организации и проведении практики; дать оценку выполнения студентами программы практики, индивидуального задания по направлению подготовки (специальности), **степень сформированности компетенций**, способности к научно-исследовательской работе; привести примеры высокой оценки организациями работы практикантов (указать фамилии студентов, их руководителей), отметить случаи предложения студентам работы и т.п.

<sup>4</sup> Необходимо дать свои предложения по улучшению организации и проведения практики.