

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
 ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
 УМС  
 № 5 от «28» 04 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"  
 факультет "Психология образования"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
 профессиональному  
 образованию

УТВЕРЖДАЮ  
 Дробязько А.А.  
 "28" 04 2022г.



по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология и педагогика дошкольного детства

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Профессиональные стандарты
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)


Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	проектный
-	культурно-просветительский
-	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./


Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы

 / Бурлакова И.А./



-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							91	91	3276	3276	756	668	2304	216	30	30	31			
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>444</b>	<b>36</b>	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	4	144	144	2		142		4				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36					36	1			22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>50</b>		2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Управление в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>314</b>	<b>36</b>	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0			1	6	6	216	216	2		214		6				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36					36	1			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>382</b>	<b>36</b>		15				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		2				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		1				11	Дошкольной педагогики и психологии

+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О			2	2	72	72	18	16	54			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О			1	1	36	36	14	12	22			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О			1	1	36	36	10	8	26			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О		2	4	4	144	144	2		142			4			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О		2	1	1	36	36	2		34			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2		1	1	36	36			36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.03.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>			1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	15	15	540	540	124	112	380	36		15				
+	Б1.04.01	Детские деятельности в образовательном процессе	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.02	Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками	Б1.В			3	3	108	108	30	28	78			3			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.03	Детская игра и ее место в дошкольном образовании	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар "Деятельностный подход в организации образовательного процесса"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" "Организация детской деятельности для решения образовательных задач" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106			3			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности""	Б1.В	2		1	1	36	36			36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.04.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			2	2	72	72	22	20	50			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Воспитание детей в детских деятельности	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	18	18	648	648	162	144	450	36		18				
+	Б1.05.01	Психолого-педагогические аспекты общения	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.02	Эффективное взаимодействие педагога с детьми	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42			2			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.03	Тренинг "Технологии профессионально-педагогического общения"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.04	Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.05	Невербальное общение между людьми	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1			11	Дошкольной педагогики и психологии

+	Б1.05.06	Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.07	Научно-методический семинар "Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников"	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.08(У)	Учебная практика по модулю 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" "Организация и сопровождение взаимодействия дошкольников со сверстниками"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214				6	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений""	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			2	2	72	72	18	16	54				2		
+	Б1.05.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2	11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Построение траектории профессионального развития педагога	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06	<b>Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	13	13	468	468	98	84	334	36			13		
+	Б1.06.01	Научно-методический семинар "Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников" / Научно-методический семинар "Исследования развития ребенка раннего возраста"	ФТД.В			1	1	36	36	26	24	10				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.02(У)	Учебная практика по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками" (с НИР) / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" "Взаимодействие с субъектами образовательных отношений по вопросам развития детей раннего возраста" (с НИР)	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106				3	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.03(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106				3	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста""	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			4	4	144	144	54	48	90				4		
+	Б1.06.ДВ.01.01	Проблема индивидуализации в дошкольном образовании	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.02	Особенности проектирования и организации деятельности детей раннего возраста	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01.03	Дошкольники с особыми вариантами развития	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.04	Игры и пособия для детей раннего возраста	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	11	Дошкольной педагогики и психологии
+	Б1.06.ДВ.01.05	Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2	11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.06	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2	11	Дошкольной педагогики и психологии

+	Б1.06.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	36	36	14	12	22				1				
+	Б1.06.ДВ.02.01	Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
-	Б1.06.ДВ.02.02	Эмоционально-двигательная психотехника для дошкольников	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
-	Б1.06.ДВ.02.03	Психология и педагогика раннего возраста	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
-	Б1.06.ДВ.02.04	Авторские образовательные программы для детей раннего возраста	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22				1		11	Дошкольной педагогики и психологии	
<b>Блок 2.Практика</b>							21	21	756	756	28		728					21			
<b>Обязательная часть</b>							12	12	432	432	16		416						12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416				12	11	Дошкольной педагогики и психологии		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							9	9	324	324	12		312				9				
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312				9	11	Дошкольной педагогики и психологии		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	2		286	36				9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36			9	11	Дошкольной педагогики и психологии		









Семестр 2							Курс 2														Закрепленная кафедра						
Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4							Закрепленная кафедра						
Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
80	42	80	30	6	762	72	31	34	96	58	98	32	6	784	72												
																											<b>УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1</b>
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								24	Прикладной математики		
																								11	Дошкольной педагогики и психологии		
																								11	Дошкольной педагогики и психологии		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																											<b>УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3</b>
																								25	Психологии управления		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой		
																								11	Дошкольной педагогики и психологии		
																								7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
<b>32</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>382</b>	<b>36</b>																					<b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3</b>
		12	2		50																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
8	6	4	2		18																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
12	6		2		18																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
		12	2		54																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
		8	2		22																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
		8	2		26																			11	Дошкольной педагогики и психологии		
		2	2		142																			11	Дошкольной педагогики и психологии		





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать и сопровождать детские виды деятельности, создавать возможности для организации дошкольниками самостоятельной деятельности	-
Б1.04	Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять эффективное взаимодействие с дошкольниками; организовывать и сопровождать взаимодействие детей со сверстниками	-
Б1.05	Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен планировать и организовывать эффективное взаимодействие с родителями дошкольников для решения образовательных задач	-
Б1.05	Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен на основании оценки развития ребенка выстраивать образовательный процесс в группе детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, включая детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.06	Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Б1.О	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.О	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.О	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Б1.О	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.О	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.О	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Б1.О	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.О	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Б1.О	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	



Б1.03.08(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"	ПК-1
Б1.04.01	Б1.В	Детские деятельности в образовательном процессе	
Б1.04.02	Б1.В	Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками	
Б1.04.03	Б1.В	Детская игра и ее место в дошкольном образовании	
Б1.04.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Деятельностный подход в организации образовательного процесса"	
Б1.04.05(У)	Б2.В	Технологическая практика по модулю 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" "Организация детской деятельности для решения образовательных задач" (с НИР)	
Б1.04.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности""	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Воспитание детей в детских деятельности	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"	ПК-2; ПК-3
Б1.05.01	Б1.В	Психолого-педагогические аспекты общения	
Б1.05.02	Б1.В	Эффективное взаимодействие педагога с детьми	
Б1.05.03	Б1.В	Тренинг "Технологии профессионально-педагогического общения"	
Б1.05.04	Б1.В	Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников	
Б1.05.05	Б1.В	Невербальное общение между людьми	
Б1.05.06	Б1.В	Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений	
Б1.05.07	Б1.В	Научно-методический семинар "Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников"	
Б1.05.08(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" "Организация и сопровождение взаимодействия дошкольников со сверстниками "	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Построение траектории профессионального развития педагога	
Б1.05.09(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений""	
Б1.06	Б1	Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	ПК-4
Б1.06.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников" / Научно-методический семинар "Исследования развития ребенка раннего возраста"	

Б1.06.02(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками" (с НИР) / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" "Взаимодействие с субъектами образовательных отношений по вопросам развития детей раннего возраста" (с НИР)	
Б1.06.03(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	
Б1.06.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Проблема индивидуализации в дошкольном образовании	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности проектирования и организации деятельности детей раннего возраста	
Б1.06.ДВ.01.03	Б1.В	Дошкольники с особыми вариантами развития	
Б1.06.ДВ.01.04	Б1.В	Игры и пособия для детей раннего возраста	
Б1.06.ДВ.01.05	Б1.В	Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников	
Б1.06.ДВ.01.06	Б1.В	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	
Б1.06.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.02.01	Б1.В	Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам	
Б1.06.ДВ.02.02	Б1.В	Эмоционально-двигательная психотехника для дошкольников	
Б1.06.ДВ.02.03	Б1.В	Психология и педагогика раннего возраста	
Б1.06.ДВ.02.04	Б1.В	Авторские образовательные программы для детей раннего возраста	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	30%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12		12	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.7	-	14.2	13.7	-	13.3		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12.1	-	12.7	12	-	11.6		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					24.54%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.06%							
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					5.7%							
		Б2					2.3%							
		Б3					0%							
		Итого по блокам					3.8%							