

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «9» ОТ «07» ^{УС} 06 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Факультет юридической психологии

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
№ «6» ОТ «24» ^{УМС} 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по профессиональному образованию
Дробязько А.А.
"24" 05 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

44.05.01

Специализация: № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Кафедра: Юридическая психология и право

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1611 от 19.12.2016

Код	Профессиональные стандарты
03.006	СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
03.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	диагностико-коррекционная
-	воспитательная (социально-педагогическая)
-	экспертно-консультационная
-	научно-исследовательская
-	организационно-управленческая
-	педагогическая

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

Декан

Зав. кафедрой

 / Лисицына А.А./

 / Дворянчиков Н.В./

 / Чиркина Р.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
III																																																							
IV																																																							
V	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	16 1/6	33 5/6	17 4/6	16 1/6	33 5/6	17 4/6	16 1/6	33 5/6	17 4/6	12 4/6	30 2/6	17 4/6	12 1/6	29 5/6	161 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3 5/6	6 5/6	3	3 5/6	6 5/6	3	3 5/6	6 5/6	3	3 2/6	6 2/6	3	2 5/6	5 5/6	32 4/6
П	Производственная практика											4	4				4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	7	8	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	260
Студентов		50			50			50			50			50			
Групп		1			1			1			1			1			

+	Б1.Б.08.02	Психология труда, инженерная психология и эргономика				6				2	2	72	72	38	36	34											2								35	Теория и практика управления		
+	Б1.Б.08.03	Организационная психология	8							3	3	108	108	40	36	32	36																			12	Индивидуальная и групповая психотерапия	
+	Б1.Б.09	Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (базовый, общий для направления)	3	34		4				10	10	360	360	176	162	148	36	12							6	4												
+	Б1.Б.09.01	Дифференциальная психология		3						2	2	72	72	38	36	34											2								6	Юридическая психология и право		
+	Б1.Б.09.02	Психодиагностика	3	4		4				8	8	288	288	138	126	114	36	12									4	4							6	Юридическая психология и право		
+	Б1.Б.10	Модуль 10. "Социально-педагогические технологии работы" (базовый, общий для направления)	17	38						10	10	360	360	176	164	112	72										3						3	2				
+	Б1.Б.10.01	Организация досуга детей и подростков	1							3	3	108	108	56	52	16	36																			6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.10.02	Социальная педагогика	7							3	3	108	108	40	36	32	36																			6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.10.03	Методика и технология работы социального педагога		8						2	2	72	72	36	34	36																			6	Юридическая психология и право		
+	Б1.Б.10.04	Основы социальной работы		3						2	2	72	72	44	42	28																				34	Социальная коммуникация и организация работы с молодежью	
+	Б1.Б.11	Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"	56679 99А	89	77АА	6				46	46	1656	1656	844	794	524	288	12																				
+	Б1.Б.11.01	Введение в юридическую психологию	5							4	4	144	144	40	36	68	36																			6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.11.02	Актуальные проблемы правовой психологии		8						2	2	72	72	32	30	40																				6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.11.03	Криминальная психология	6							3	3	108	108	38	34	34	36																			37	Клиническая и судебная психология	
+	Б1.Б.11.04	Судебная психология	7							3	3	108	108	40	36	32	36																			37	Клиническая и судебная психология	
+	Б1.Б.11.05	Пенитенциарная психология	9							3	3	108	108	40	36	32	36																			6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.11.06	Психология юридических профессий	А							3	3	108	108	34	30	38	36																			3	37	Клиническая и судебная психология
+	Б1.Б.11.07	Психология девиантного поведения		7						2	2	72	72	38	36	34																				37	Клиническая и судебная психология	
+	Б1.Б.11.08	Юридическая психология детей и подростков		9						2	2	72	72	44	42	28																				6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.11.09	Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога	9							3	3	108	108	60	56	12	36																			6	Юридическая психология и право	
+	Б1.Б.11.10	Специальная подготовка	6		7	6				14	14	504	504	386	374	82	36	12																			6	Юридическая психология и право
+	Б1.Б.11.11	Направления деятельности юридического психолога	9		АА					7	7	252	252	92	84	124	36																				3	4
+	Б1.Б.11.11.01	Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы	9							3	3	108	108	32	28	40	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.Б.11.11.02	Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде			А					2	2	72	72	30	28	42																					6	Юридическая психология и право
+	Б1.Б.11.11.03	Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением			А					2	2	72	72	30	28	42																					6	Юридическая психология и право
Вариативная часть										81	81	2916	2916	1316	1216	1168	432	88	4					7	8	5	12	11	13	13	8							
+	Б1.В.01	Модуль 12. "Основы российского права"	346							10	10	360	360	150	138	102	108																					
+	Б1.В.01.01	Уголовное право и процесс	3							4	4	144	144	72	68	36	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.01.02	Криминология	4							3	3	108	108	38	34	34	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.01.03	Гражданское право и процесс	6							3	3	108	108	40	36	32	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02	Модуль 13. "Психологические технологии работы"	88АА	5999	677	8	7			28	28	1008	1008	452	416	412	144	18																				
+	Б1.В.02.01	Возрастные особенности работы с несовершеннолетними	8		6	8	7			8	8	288	288	118	104	134	36																					
+	Б1.В.02.01.01	Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства			6					2	2	72	72	36	34	36																					6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.01.02	Проблемное поведение у младших школьников				7				2	2	72	72	38	36	34																					6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.01.03	Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного развития	8			8				4	4	144	144	44	34	64	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.02	Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения	А							3	3	108	108	34	30	38	36																				37	Клиническая и судебная психология
+	Б1.В.02.03	Психологическая профилактика зависимого поведения	А							3	3	108	108	34	30	38	36																				37	Клиническая и судебная психология
+	Б1.В.02.04	Жестокое обращение с детьми и психология виктимности		9						2	2	72	72	36	34	36																					37	Клиническая и судебная психология
+	Б1.В.02.05	Проектирование и экспертиза образовательной среды	8							3	3	108	108	44	42	28	36	6																			6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.06	Практикум по психокоррекции			7					2	2	72	72	38	36	34	6																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.07	Тренинг профессионального общения		5						2	2	72	72	38	36	34	6																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.08	Основы профориентологии			7					2	2	72	72	36	34	36																					6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.09	Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями	А	9						4	4	144	144	70	64	38	36																					
+	Б1.В.02.09.01	Психология конфликта		9						2	2	72	72	36	34	36																					6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.02.09.02	Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями	А							2	2	72	72	34	30	2	36																				6	Юридическая психология и право
+	Б1.В.03	Модуль 14."Основы клинической психологии"	46	6	56					13	13	468	468	192	178	204	72	6																				
+	Б1.В.03.01	Клиническая психология	4							3	3	108	108	40	36	32	36																				37	Клиническая и судебная психология
+	Б1.В.03.02	Специальная психология		6						2	2																											

+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация психологической службы	8			3	3	108	108	38	34	34	36	6					3		6	Юридическая психология и право				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент в образовании	8			3	3	108	108	38	34	34	36	6								6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		1		2	2	72	72	36	34	36			2											
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теория государства и права		1		2	2	72	72	36	34	36			2							6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Правоведение		1		2	2	72	72	36	34	36			2							6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			1	2	2	72	72	38	36	34			2											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Административное право			1	2	2	72	72	38	36	34			2							6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Ювенальное право			1	2	2	72	72	38	36	34			2							6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		8		1	1	36	36	32	30	4							1							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Семейное и трудовое право		8		1	1	36	36	32	30	4							1			6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Семейное право		8		1	1	36	36	32	30	4							1			6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		9		2	2	72	72	36	34	36								2						
+	Б1.В.ДВ.05.01	Права ребенка в Российском законодательстве		9		2	2	72	72	36	34	36								2		6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.05.02	Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике		9		2	2	72	72	36	34	36								2		6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			8	2	2	72	72	36	34	36			6					2						
+	Б1.В.ДВ.06.01	Психология аномального развития			8	2	2	72	72	36	34	36			6					2		6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.06.02	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте			8	2	2	72	72	36	34	36			6					2		6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		9		1	1	36	36	26	24	10			6					1						
+	Б1.В.ДВ.07.01	Проективные методы в психологии		9		1	1	36	36	26	24	10			6					1		6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.07.02	Проективные методы в клинической психологии		9		1	1	36	36	26	24	10			6					1		6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			А	2	2	72	72	26	24	46			6						2					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя			А	2	2	72	72	26	24	46			6						2	6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.08.02	Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков			А	2	2	72	72	26	24	46			6						2	6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		4		2	2	72	72	36	34	36								2						
+	Б1.В.ДВ.09.01	Психиатрия		4		2	2	72	72	36	34	36								2		37	Клиническая и судебная психология			
-	Б1.В.ДВ.09.02	Психопатология		4		2	2	72	72	36	34	36								2		6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		9		2	2	72	72	36	34	36			6						2					
+	Б1.В.ДВ.10.01	Когнитивно-бихевиоральная терапия		9		2	2	72	72	36	34	36			6						2	6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.10.02	Практикум по психотерапии		9		2	2	72	72	36	34	36			6						2	6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		3		3	3	108	108	40	36	32	36	6						3						
+	Б1.В.ДВ.11.01	Основы научной деятельности студента		3		3	3	108	108	40	36	32	36	6						3		6	Юридическая психология и право			
-	Б1.В.ДВ.11.02	Методы и процесс исследования в психологии		3		3	3	108	108	40	36	32	36	6						3		6	Юридическая психология и право			
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12			А	1	1	36	36	30	28	6			6						1					
+	Б1.В.ДВ.12.01	Количественный анализ эмпирических данных		А		1	1	36	36	30	28	6			6						1	37	Клиническая и судебная психология			
-	Б1.В.ДВ.12.02	Качественный анализ эмпирических данных		А		1	1	36	36	30	28	6			6						1	37	Клиническая и судебная психология			
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
+	Б1.В.ДВ.13.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
-	Б1.В.ДВ.13.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.14		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
+	Б1.В.ДВ.14.01	Программирование на современных алгоритмических языках		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
-	Б1.В.ДВ.14.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании		9		1	1	36	36	18	16	18			8						1	46	Цифровое образование			
Блок 2.Практики						24	24	864	864	30		834	22	1.5	1.5	1.5	4.5			6	3	6				
Базовая часть						24	24	864	864	30		834	22	1.5	1.5	1.5	4.5			6	3	6				
+	Б2.Б.01	Учебная практика		1	2			3	3	108	108	8		100						1.5	1.5					
+	Б2.Б.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		1	2			3	3	108	108	8		100						1.5	1.5		6	Юридическая психология и право		
+	Б2.Б.02	Производственная практика		3	489АА			21	21	756	756	22		734						1.5	4.5	6	3	6		
+	Б2.Б.02.01(П)	Научно-исследовательская работа			А			3	3	108	108	2		106						2		3	6	Юридическая психология и право		
+	Б2.Б.02.02(П)	Психодиагностическая практика		3	4			6	6	216	216	8		208						8		6	6	Юридическая психология и право		
+	Б2.Б.02.03(П)	Консультативная практика			8			6	6	216	216	4		212						4		6	6	Юридическая психология и право		
+	Б2.Б.02.04(П)	Стажерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			9			3	3	108	108	4		104						4		3	6	Юридическая психология и право		
+	Б2.Б.02.05(П)	Преддипломная практика			А			3	3	108	108	4		104						4		3	6	Юридическая психология и право		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	36		252	36										9			
Базовая часть						9	9	324	324	36		252	36											9		
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		А				9	9	324	324	36		252								36	9	37	Клиническая и судебная психология	
ФТД.Факультативы						1	1	36	36	36	36										0.5	0.5				
Вариативная часть						1	1	36	36	36	36											0.5	0.5			
+	ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства		8		7	1	1	36	36	36	36										0.5	0.5	31	Физическая культура и ОБЖ	

3	108	16
3	108	16

1	36	20
1	36	20
1	36	20

2	72	16
2	72	16
2	72	16

2	72	26	8	2	36
2	72	26	8	2	36
2	72	26	8	2	36

4	32	36
4	32	36
4	32	36

4	4	50	4.5	162	4	4	158
4	4	50	4.5	162	4	4	158

6	216
6	216

4	4	50	4.5	162	4	4	158
4	4	50	4.5	162	4	4	158

6	216
6	216

0.5	18	18
0.5	18	18
0.5	18	18

0.5	18
0.5	18
0.5	18

Индекс	Содержание	Тип
ДОК-1	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности	-
ДОК-2	способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-
ДОК-3	способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия	-
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	ОК
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК
ОК-9	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	ОПК
ПСК-3.1	способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики	ПСК
ПСК-3.2	способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	ПСК
ПСК-3.3	способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	ПСК
ПСК-3.4	способностью выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	ПСК
Вид деятельности: воспитательная (социально-педагогическая)		
ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	ПК
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	ПК
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ПК
ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	ПК
ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	ПК
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	ПК
ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	ПК
Вид деятельности: диагностико-коррекционная		
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ПК
ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	ПК

ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ПК
ПК-11	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	ПК
ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	ПК
Вид деятельности: экспертно-консультационная		
ПК-30	способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	ПК
ПК-31	способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	ПК
ПК-32	способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	ПК
ПК-33	способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения	ПК
ПК-34	способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста	ПК
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	ПК
ПК-36	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ПК
ПК-37	способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	ПК
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-38	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК
ПК-39	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности	ПК
ПК-40	способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением	ПК
ПК-41	способностью выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	ПК
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-42	способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК
ПК-43	способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся	ПК
ПК-44	способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению	ПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)	ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-10
Б1.Б.01.01	История	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-7; ОК-8
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-7; ОК-8
Б1.Б.01.05	Социология	ДОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-35
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-35
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-7
Б1.Б.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	ОК-6; ОК-7; ОК-9
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10
Б1.Б.03.ДВ.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	ОК-9
Б1.Б.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	ОК-9
Б1.Б.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	ОК-9
Б1.Б.04	Модуль 4. "Основы педагогической деятельности" (базовый, общий для направления)	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1
Б1.Б.04.01	Педагогическая психология	ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПСК-3.1
Б1.Б.04.02	Общие основы педагогики и методика преподавания психологии	ОПК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.04.03	Теория обучения и педагогические технологии	ОПК-1; ПК-12; ПК-43; ПК-44
Б1.Б.04.04	Теория и методика воспитания	ОПК-1; ПК-12; ПК-42; ПК-43
Б1.Б.04.05	Коррекционная педагогика	ОПК-1; ПК-43; ПК-44
Б1.Б.04.06	История педагогики	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ПСК-3.1
Б1.Б.05	Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)	ДОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.05.01	Зоопсихология и сравнительная психология	ДОК-3
Б1.Б.05.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ДОК-3; ПК-8
Б1.Б.05.03	Психофизиология	ПК-3; ПК-5
Б1.Б.05.04	Психогенетика	ПК-3; ПК-5
Б1.Б.06	Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)	ДОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.1
Б1.Б.06.01	Математика и математическая статистика	ДОК-2
Б1.Б.06.02	Методологические основы психологии	ДОК-2; ОПК-1; ПК-35; ПСК-3.1
Б1.Б.06.03	Экспериментальная психология	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.06.04	Математические методы в психологии	ДОК-2; ПК-36; ПК-37
Б1.Б.07	Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления)	ОК-1; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-32; ПСК-3.4
Б1.Б.07.01	Введение в профессию	ОК-7; ПК-2
Б1.Б.07.02	Общая психология	ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-12
Б1.Б.07.03	Общепсихологический практикум	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12

Б1.Б.07.04	Психология личности	ПК-6; ПК-7; ПК-32; ПСК-3.1
Б1.Б.07.05	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПСК-3.1
Б1.Б.07.06	Психологическое консультирование	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.07.07	История психологии	ОК-1; ОК-2; ПСК-3.1
Б1.Б.07.08	Психология семьи	ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-30; ПСК-3.1; ПСК-3.4
Б1.Б.08	Модуль 8. "Социальная психология" (базовый, общий для направления)	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-31; ПК-38; ПК-39; ПК-41
Б1.Б.08.01	Социальная психология	ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.08.02	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.08.03	Организационная психология	ОК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-31; ПК-38; ПК-39; ПК-41
Б1.Б.09	Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (базовый, общий для направления)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.09.01	Дифференциальная психология	ПК-3; ПК-5
Б1.Б.09.02	Психодиагностика	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.10	Модуль 10. "Социально-педагогические технологии работы" (базовый, общий для направления)	ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.10.01	Организация досуга детей и подростков	ОК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.10.02	Социальная педагогика	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.10.03	Методика и технология работы социального педагога	ПК-2; ПК-3
Б1.Б.10.04	Основы социальной работы	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.11	Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-35; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б.11.01	Введение в юридическую психологию	ПК-7; ПК-9; ПСК-3.1; ПСК-3.4
Б1.Б.11.02	Актуальные проблемы правовой психологии	ПК-42; ПСК-3.1
Б1.Б.11.03	Криминальная психология	ПК-10; ПК-35; ПК-41
Б1.Б.11.04	Судебная психология	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.11.05	Пенитенциарная психология	ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.11.06	Психология юридических профессий	ПК-2; ПК-35; ПК-41
Б1.Б.11.07	Психология девиантного поведения	ПК-7; ПК-9
Б1.Б.11.08	Юридическая психология детей и подростков	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.11.09	Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога	ОК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-31; ПК-40; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.Б.11.10	Специальная подготовка	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-32; ПК-33; ПК-43; ПСК-3.3
Б1.Б.11.11	Направления деятельности юридического психолога	ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-31; ПК-32; ПК-40; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3
Б1.Б.11.11.01	Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы	ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3
Б1.Б.11.11.02	Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде	ПК-2; ПК-6; ПК-31
Б1.Б.11.11.03	Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением	ПК-11; ПК-32; ПК-40
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-42; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.01	Модуль 12. "Основы российского права"	ОК-4; ОК-9; ПК-3; ПК-6; ПК-40; ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.01.01	Уголовное право и процесс	ОК-4; ПСК-3.2
Б1.В.01.02	Криминология	ОК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-40; ПСК-3.4
Б1.В.01.03	Гражданское право и процесс	ОК-4; ОК-9; ПК-6; ПСК-3.2
Б1.В.02	Модуль 13. "Психологические технологии работы"	ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.02.01	Возрастные особенности работы с несовершеннолетними	ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.01.01	Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства	ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.01.02	Проблемное поведение у младших школьников	ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.01.03	Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного развития	ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.02	Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения	ПСК-3.2; ПСК-3.3

Б1.В.02.03	Психологическая профилактика зависимого поведения	ОК-9; ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.04	Жестокое обращение с детьми и психология виктимности	ПК-6; ПК-10
Б1.В.02.05	Проектирование и экспертиза образовательной среды	ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.02.06	Практикум по психокоррекции	ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.07	Тренинг профессионального общения	ОК-11; ПК-34; ПСК-3.3
Б1.В.02.08	Основы профориентологии	ПК-8; ПК-34; ПСК-3.3
Б1.В.02.09	Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями	ОК-5; ОК-6; ОК-11; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Б1.В.02.09.01	Психология конфликта	ОК-5; ОК-6; ОК-11; ПК-3
Б1.В.02.09.02	Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями	ПК-7; ПК-11
Б1.В.03	Модуль 14. "Основы клинической психологии"	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-33; ПСК-3.1
Б1.В.03.01	Клиническая психология	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03.02	Специальная психология	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-33; ПСК-3.1
Б1.В.03.03	Нейропсихология	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.04	Патопсихология	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.05	Практикум по патопсихологии	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.В.04	Модуль 15. "Основы консультативной деятельности"	ПК-2; ПК-5
Б1.В.04.01	Практикум по консультированию	ПК-2; ПК-5
Б1.В.04.02	Психотерапия: теория и практика	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-12; ПК-38; ПК-39; ПК-40
Б1.В.ДВ.01.01	Организация психологической службы	ПК-12; ПК-38; ПК-39; ПК-40
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент в образовании	ПК-12; ПК-30; ПК-38; ПК-39; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-4; ПК-42; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Теория государства и права	ОК-4; ПК-42; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Правоведение	ОК-4; ОК-12; ПК-42; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Административное право	ОК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Ювенальное право	ПК-6; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-4; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное и трудовое право	ОК-4; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Семейное право	ПК-2; ПК-30
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-30; ПК-31
Б1.В.ДВ.05.01	Права ребенка в Российском законодательстве	ПК-30; ПК-31
Б1.В.ДВ.05.02	Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике	ПК-6; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-8; ПК-33
Б1.В.ДВ.06.01	Психология аномального развития	ПК-8; ПК-33
Б1.В.ДВ.06.02	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	ПК-8; ПК-33
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-8; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.07.01	Проективные методы в психологии	ПК-8; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.07.02	Проективные методы в клинической психологии	ПК-8; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-6; ПК-33
Б1.В.ДВ.08.01	Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя	ПК-6; ПК-33
Б1.В.ДВ.08.02	Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков	ПК-6; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-3; ПК-5; ПК-33
Б1.В.ДВ.09.01	Психиатрия	ПК-3; ПК-5; ПК-33
Б1.В.ДВ.09.02	Психопатология	ПК-33; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-33; ПК-34; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.10.01	Когнитивно-бихевиоральная терапия	ПК-33; ПК-34; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.10.02	Практикум по психотерапии	ОК-5; ПК-3

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.11.01	Основы научной деятельности студента	ПК-1; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.11.02	Методы и процесс исследования в психологии	ПК-36; ПК-37
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-12; ПК-1; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.12.01	Количественный анализ эмпирических данных	ОК-12; ПК-1; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.12.02	Качественный анализ эмпирических данных	ОК-12; ПК-1; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13	ОК-12; ПК-36
Б1.В.ДВ.13.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	ОК-12; ПК-36
Б1.В.ДВ.13.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	ОК-12; ПК-36
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.14	ОК-12; ПК-36
Б1.В.ДВ.14.01	Программирование на современных алгоритмических языках	ОК-12; ПК-36
Б1.В.ДВ.14.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	ОК-12; ПК-36
Б2	Практики	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-30; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-40; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б2.Б	Базовая часть	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-30; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-40; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б2.Б.01	Учебная практика	
Б2.Б.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-6; ОК-7; ПК-2
Б2.Б.02	Производственная практика	
Б2.Б.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПСК-3.3
Б2.Б.02.02(П)	Психодиагностическая практика	ПК-8; ПК-10; ПСК-3.1; ПСК-3.4
Б2.Б.02.03(П)	Консультативная практика	ПК-11; ПК-30; ПК-34; ПСК-3.3
Б2.Б.02.04(П)	Стажерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-40; ПСК-3.2
Б2.Б.02.05(П)	Преддипломная практика	ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б3.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
ФТД	Факультативы	ОК-6; ОК-9
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-9
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	ОК-6; ОК-9

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				279	336	301	60	33	27	60	29.5	30.5	60	28	32	61	29.5	31.5	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	33	27	60	29.5	30.5	60	28	32	60	29	31	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	30.8%	255	276	267	57	31.5	25.5	54	28	26	60	28	32	54	29	25	42	27	15
Б1.Б	Базовая часть				180	220	186	53	27.5	25.5	39	21	18	43	23	20	30	18	12	21	14	7
Б1.В	Вариативная часть				35	96	81	4	4		15	7	8	17	5	12	24	11	13	21	13	8
Б2	Практики	100%	0%	0%	18	36	24	3	1.5	1.5	6	1.5	4.5				6		6	9	3	6
Б2.Б	Базовая часть				18	36	24	3	1.5	1.5	6	1.5	4.5				6		6	9	3	6
Б2.В	Вариативная часть																					
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9													9		9
ФТД	Факультативы					15	1										1	0.5	0.5			
ФТД.В	Вариативная часть					15	1										1	0.5	0.5			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.6	-	62.3	54.7	-	57.2	60.3	-	50.7	62	-	53.7	59.4	-	53	53.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.2	-	48	37.6	-	36	47	-	48	47	-	48	54	-	48	38.2
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					27.6	-	30.3	22.9	-	29.7	27.3	-	23	38.2	-	28.1	29.9	-	26.3	18.5
		элективные дисциплины по физ.к.					2.1	-	3.2	3.5	-	3.2	3.5	-	1.7	1.9	-	1.7	1.2	-		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.6	-	28.2	21	-	28.1	24.8	-	21.4	36	-	26.3	27.2	-	24.2	16.3
		элективные дисциплины по физ.к.						-	3.2	3.5	-	3.2	3.5	-	1.7	1.9	-	1.7	1.2	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	8	3	5	9	4	5	9	4	5	8	4	4
		ЗАЧЕТ (За)						6	2	4	5	3	2	5	4	1	7	3	4	10	9	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	4	1	5	3	2	5	2	3	5	4	1	3		3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1	1		1			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						3	3		1	1					1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.49%															
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					1.3%															
		Б2					2.5%															
		Б3					0%															
		Итого по блокам					1.4%															