

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УМС  
№ «6» ОТ «24» 05 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УС  
№ «9» ОТ «04» 06 2023 г.

37.04.01

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Проректор по  
профессиональному  
образованию

УТВЕРЖДАЮ

"24" 05 2023 г.  
Дробязько А.А.



Программа магистратуры: Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии  
Кафедра: Нейро- и патопсихология развития  
Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Форма обучения: Очная

Учебный год

2023-2024

Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 841 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	коррекционно-развивающий
-	консультативный

## СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./


Декан

 / Артёмова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Хромов А.И./

Руководитель магистерской программы

 / Хромов А.И./

*Handwritten mark*





+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3			41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием			2		3	3	108	108	44	20	64				3			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.5)</b>			2		3	3	108	108	44	20	64				3					
+	Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3			41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3			41	Нейро- и патопсихология развития	
<b>Блок 2. Практика</b>							41	41	1476	1476	94		1382		94	3	8	9	21			
<b>Обязательная часть</b>							23	23	828	828	54		774		54		2			21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа			2		2	2	72	72	24		48		24		2			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика			4		21	21	756	756	30		726		30				21	41	Нейро- и патопсихология развития	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	40		608		40	3	6	9				
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)			1		3	3	108	108	8		100		8	3				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях			23		15	15	540	540	32		508		32		6	9		41	Нейро- и патопсихология развития	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	8		280	36					9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	324	324	8		280	36					9	41	Нейро- и патопсихология развития	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							3	3	108	108	72	40	36			0,5	0,5	0,5	1,5			
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234			3	3	108	108	72	40	36			0,5	0,5	0,5	1,5	41	Нейро- и патопсихология развития	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого академ. часов							Курс 1															
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР		Экспертное	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	ПЗ	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1							Семестр 2							
																з.е.	л	ПЗ	ПЗ пр. подгот	СЗ	ГК	ГК пр. подгот	Кор	СРП	СР	Конт роль	з.е.	л	ПЗ	ПЗ пр. подгот
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																														
<b>Обязательная часть</b>						70	2520	1272	680	124	960	288	28	27	108	36	12	120	26	40	162	372	108	22	76	32	16	96	22	
<b>Обязательная часть</b>						26	936	518	288	72	274	144	6	12	56	16	6	48	14	20	72	134	72	5	32			28	6	
+	Б1.О.01	<b>МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный</b>	1		11		7	252	126	64		36		7	36		28	8		12	42	90	36							
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	72	38	20		34		2	12		8	2		4	12	34								
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	108	50	24		22	36	3	12		12	4		4	18	22	36							
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	72	38	20		34		2	12		8	2		4	12	34								
+	Б1.О.02	<b>МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований</b>	12		3		8	288	190	120	24	26	72	3	20		20	4		4	18	6	36	3	20		20	4		
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	108	66	40		6	36	3	20		20	4		4	18	6	36							
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	108	66	40		6	36											3	20		20	4		
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	72	58	40	24	14																		
+	Б1.О.03	<b>МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие</b>	3	1	233		11	396	202	104	48	158	36	6	2		16	6		2	4	12	38	2	12		8	2		
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	72	34	16	16	38		6	2		16	6		2	4	12	38							
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	72	38	20		34																		
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	108	50	24	12	22	36																	
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация			3		2	72	42	24	20	30																		
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	72	38	20		34											2	12			8	2		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						44	1584	754	392	52	686	144	22	15	52	20	6	72	12	20	90	238	36	17	44	32	16	68	16	
+	Б1.В.01	<b>Модуль №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога</b>	1223	12	1123		30	1080	536	288	52	400	144	22	12	44	20	6	60	10	16	72	174	36	11	28	32	16	44	12
+	Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	1				4	144	72	40		36	36		4	16		24	4	4	24	36	36							
+	Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика			1		3	108	56	32	20	52		6	3	12	20	6		2	4	18	52							
+	Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения			1		3	108	52	28		56		3	8		20	2		4	18	52								
+	Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике			2		3	108	56	32	32	52		16										3		32	16		2	
+	Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики		1			2	72	42	24		30		2	8		16	2		4	12	30								
+	Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования			3		3	108	52	28		56																		
+	Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	2				3	108	58	32		14	36											3	12		20	4		
+	Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	2				3	108	46	20		26	36											3	8		12	4		
+	Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	3				4	144	64	32		44	36																	
+	Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология		2			2	72	38	20		34											2	8			12	2		
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.1)</b>		3			2	72	40	22		32																		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении		3			2	72	40	22		32																		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте		3			2	72	40	22		32																		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.2)</b>		1			3	108	44	20		64		3	8		12	2		4	18	64								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития		1			3	108	44	20		64		3	8		12	2		4	18	64								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития		1			3	108	44	20		64		3	8		12	2		4	18	64								
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.3)</b>		3			3	108	46	22		62																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсорной коррекции у детей		3			3	108	46	22		62																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте		3			3	108	46	22		62																		
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.4)</b>		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору (ДВ.5)</b>		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами		2			3	108	44	20		64											3	8			12	2		
<b>Блок 2. Практика</b>						41	1476	94				1382		94	3				8	8		100						36	36	
<b>Обязательная часть</b>						23	828	54				774		54										2					24	24
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа				2	2	72	24			48		24									2					24	24	



				Курс 2																Закрепленная кафедра							
				Семестр 3								Семестр 4															
Кор	СРП	СР	Конт роль	з.е.	л	ПЗ	СЗ	ГК	ГК пр. подгот	Кор	СРП	СР	Конт роль	з.е.	л	ПЗ	СЗ	ГК	ГК пр. подгот	Кор	СРП	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
32	132	294	108	21	80	56	76	20		32	126	294	72														
8	30	40	36	9	44	56	8	10		16	54	100	36														
																											УК-1; ОПК-1; ОПК-7
																								32	Философия и гуманитарные науки	УК-1; ОПК-1	
																								42	Специальная психология и реабилитология	ОПК-1; ОПК-7	
																								41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-1	
4	18	6	36	2	16	24		2		4	12	14															УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
																									43	Дифференциальная психология и психофизиология	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
4	18	6	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
				2	16	24		2		4	12	14													41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
4	12	34		7	28	32	8	8		12	42	86	36														УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
																									41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2
				2	12		8	2		4	12	34													33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	УК-4; УК-5
				3	12	12		4		4	18	22	36												6	Юридическая психология и право	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
				2	4	20		2		4	12	30													1	Зарубежная и русская филология	УК-4; УК-5
4	12	34																							22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружалова	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
24	102	254	72	12	36		68	10		16	72	194	36														
16	66	126	72	7	20		40	6		8	42	100	36														
																									41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
																									41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
																									43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
4	18	52																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
																									41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-3
				3	8		20	2		4	18	56													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
4	18	14	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-2
4	18	26	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-3
				4	12		20	4		4	24	44	36												41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4; ПК-2
4	12	34																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-3; ПК-2
				2	8		14	2		4	12	32															
				2	8		14	2		4	12	32													43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-4; ПК-3
				2	8		14	2		4	12	32													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-3
																									41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ПК-1
																									43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-3; ПК-1
				3	8		14	2		4	18	62															
				3	8		14	2		4	18	62													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4
				3	8		14	2		4	18	62													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4
4	18	64																									
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-1
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-1
		252		9				20	20			304		21				30	30								726
		48												21				30	30								726
		48																							41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	

B1.O.01.01	Философия и методология современной науки	
B1.O.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
B1.O.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
B1.O.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
B1.O.02.01	Дизайн психологического исследования	
B2.O.01(У)	Научно-исследовательская работа	
B2.O.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
B1.O.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
B1.O.02.01	Дизайн психологического исследования	
B1.O.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
B1.O.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
B2.O.01(У)	Научно-исследовательская работа	
B2.O.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
B1.O.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
B1.O.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
B1.O.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
B1.B.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
B1.B.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
B1.B.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
B1.B.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	
B1.B.ДВ.02.02	Психобиология развития	
B2.O.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B2.B.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
B2.B.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
B1.O.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
B1.O.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
B1.O.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
B1.B.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
B1.B.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
B1.B.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	
B1.B.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	
B1.B.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
B1.B.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
B2.O.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B2.B.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
B1.O.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	

Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач профессиональной деятельности: консультативный

ПК-1	Способен планировать и проводить нейропсихологическое обследование, интерпретировать его результаты, а также данные других исследований, составлять нейропсихологическое заключение с опорой на синдромный анализ, а также анализ особенностей психического развития в разные возрастные периоды	ПК
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	
Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к открытому и эффективному общению, разъяснению нейропсихологических концепций адаптированным под аудиторию языком (пациенты, семья или другие специалисты), предоставлять информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях нейропсихологической реабилитации, коррекции, профилактики	ПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий		
ПК-3	Способен на основе нейропсихологической диагностики оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования, причины трудностей обучения или трудовой деятельности, социального и семейного функционирования	ПК
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен составлять и реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме в зависимости от этапа онтогенеза	ПК
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
Б1.0.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.01.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-1
Б1.0.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-1; ОПК-1
Б1.0.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.02.01	Дизайн психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
Б1.0.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.0.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5
Б1.0.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.0.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	УК-4; УК-5
Б1.0.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01	Модуль №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога	
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	ОПК-7; ПК-3
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	ОПК-5; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	ОПК-7; ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	ОПК-5; ПК-4

Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	ОПК-4; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
ФТД.01	Научно-методологический семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	123	61	30,5	30,5	62	30,5	31,5
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	37%	63%	31,8%	70	70	49	27	22	21	21	
Б1.О	Обязательная часть					26	17	12	5	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					44	32	15	17	12	12	
Б2	Практика	56%	44%	0%	25	41	11	3	8	30	9	21
Б2.О	Обязательная часть					23	2		2	21		21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	9	3	6	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55	-	58,3	52,2	-	56	53,5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				19,7	-	29,5	22,5	-	22,4	2
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				9,8	-	15,6	10,8	-	11,6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					4	3	1	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					8	4	4	5	5	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38,83%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						40,8%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50,48%					
	Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1					1,1%					
		Б2					6,3%					
		Б3					0%					
		Итого по блокам					2,8%					