



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись) **Одинцова М.А.**
Протокол № 10 от 21 мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная


Учебный план: 2021 года приёма

Наличие курсовой: да

Москва, 2021

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» /сост. Александрова Лада Анатольевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021_ . – 40 с.

Составители (разработчики):


Александрова Лада Анатольевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения
(подпись составителя)


Рецензент (внешний): Березкина Анна Витальевна, кандидат экономических наук,
руководитель УМПЦ ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внутренний): Одинцова Мария Антоновна., канд. психол. наук, доцент,
профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

Программа и фонд оценочных средств практики рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения.

Заведующий кафедрой  / Одинцова М.А./ 13.05.2024

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ  Батова О.И. 12.05.2024 г

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № UP-207-1318-Pr-B2-0-01-02 (U)-559

© Александрова Л.А., 2021
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2021_

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
2. БАЗЫ (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Трудоёмкость и структура практики	12
4.2. Содержание практики	13
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)	18
5.1. Текущий контроль	22
5.2. Промежуточная аттестация	22
5.3. Формы отчётности по практике	25
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	25
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	25
6.2. Материально-техническое обеспечение практики	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ	26
7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики	26
7.2. Методические указания по прохождению практики	27
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике.....	29
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....	30
8.1. Обязанности руководителя практики	30
8.1.1. <i>Обязанности руководителя практики от факультета/ института / кафедры со статусом факультета</i>	30
8.1.2. <i>Обязанности руководителя практики от профильной организации</i>	31
8.1.3. <i>Обязанности научного руководителя</i>	32
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики.....	32
8.2.1. <i>Методические рекомендации руководителю практики от факультета / института / кафедры со статусом факультета.....</i>	32
8.2.2. <i>Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации.....</i>	33
8.2.3. <i>Методические рекомендации научному руководителю при реализации практики НИР.....</i>	33
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	36

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики Научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59373) и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года).

Учебная практика Научно-исследовательская работа (далее по тексту – практика) относится к основной части учебного плана подготовки.

Тип практики: . Учебная практика

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); *групповая*

Способ проведения практики: стационарная

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: в четвертом семестре (второй курсе) -4 зачётных единицы; 2 2/3 недели. , в шестом семестре (третий курс) -4 зачётных единицы; 2 2/3 недели итого, суммарно, 8 зачетных единиц 5 1\3 недели

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре и в 6 семестре

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Технологии исследовательской деятельности, Общепсихологический практикум, Профессиональная этика психолога, Введение в профессию, Иностранный язык;

2 курс: Технологии исследовательской деятельности, Психодиагностика, Математика и математическая статистика, Общепсихологический практикум; Иностранный язык.

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Психология личности

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4-5 курсы: Научно-исследовательская (квалификационная) практика, предшествует подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Практика реализуется полностью в форме практической подготовки

Форма промежуточной аттестации по Практике: 2 курс - Курсовая работа (теоретическая), 3 курс - Курсовая работа (Эмпирическая)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств

НИР – научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология и соответствующего Учебного плана. НИР выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, научно-педагогических и других работников МГППУ.

НИР предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной и иной деятельности при подготовке Курсовой работы и осуществляется в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных научных исследований, базируется на отечественном и зарубежном опыте научной деятельности.

НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в МГППУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести научно-исследовательский опыт.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Программа НИР реализуется на факультете дистанционного обучения выпускающей кафедрой «Психология и педагогика дистанционного обучения».

Содержание НИР охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой квалифицированных профессионалов в области практической и научно-исследовательской деятельности, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Прохождение

НИР обеспечит формирование у студентов соответствующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Целью практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) является повышение качества подготовки студентов, через освоение ими в процессе научно исследовательской работы над курсовым проектом основ научно-профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и других работ, развитие способностей к научному и исследовательскому творчеству, самостоятельности, инициативы, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности, для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров МГППУ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала МГППУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования. Основной целью НИР студента является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики состоят в формировании таких компетенций, как:

способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии совп

способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Процесс прохождения практики подразумевает

- 1) Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
- 2) Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
- 3) Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в научно-исследовательской работе
- 4) Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- 5) Формирование навыков планирования и практической реализации теоретических и эмпирических исследований с учетом специфики конкретной сферы или отрасли на основе общих методологических принципов исследования.
- 6) Формирование навыков количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических и экспериментальных исследований.
- 7) Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в

устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы) формах.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, НИР является одной из составляющих подготовки бакалавра

НИР проходит без отрыва от теоретического обучения в соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

НИР студент осуществляет под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с выбранными темами теоретической и эмпирической курсовой работы, которые демонстрируют динамику и преемственность научных интересов студента.

Научными руководителями студентов назначаются лица из профессорско-преподавательского состава.

НИР студентов проводится на выпускающей кафедре «Психология и педагогика дистанционного обучения» а также на базах практики. Более детализированное описание целей, задач, направлений и форм работы представлено в п. 4.1. «Трудоёмкость и структура практики», а также п. 4.2 «Содержание практики» данной Программы.

Практика НИР подразделяется на:

- планируемую по ОПОП ВО подготовки бакалавра, являющейся частью учебного процесса. (Вид работы: Курсовая работа).
- дополнительную к ОПОП ВО. (Вид работы: Публикации, доклады, выступления).

Планируемая НИР осуществляется в форме отдельной дисциплины, предусмотренной учебным планом подготовки по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

Планируемая часть учебной практики НИР подразумевает

- Индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого студентом в ходе практики.
- Проведение теоретического исследования по выбранной теме (теоретическая курсовая работа, 2 курс, 3 курс);
- Проведение эмпирического исследования по выбранной теме, первичной обработки данных и математико-статистического анализа его результатов (эмпирическая курсовая работа, 3 курс)
- Оформление и защита Курсовой работы, обсуждение результатов проведенного научного исследования (второй и третий курсы)

Дополнительная часть учебной НИР может реализовываться в следующих формах:

- Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, дискуссионных клубов, в том числе, с применением дистанционных технологий.
- Участие в научных конференциях, психологических школах, секциях, круглых столах, дебатах на занятиях с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Участие в международных, российских, региональных конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и индивидуальных научно-исследовательских

работах студентов.

- Подготовка совместно с научным руководителем научных публикаций различного уровня в выбранном направлении исследований

Более детализированное описание целей, задач, направлений и форм работы в рамках практики НИР представлено в п. 4.1. «Трудоёмкость и структура практики», а также п. 4.2 «Содержание практики» данной Программы.

2. БАЗЫ (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная часть учебной практики «Научно-исследовательская работа» проводится на базе Кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ.

Проведение научных исследований в рамках НИР может также осуществляться на базе профильных организаций и структурных подразделений МГППУ, как очно, так и с использованием дистанционных технологий:

- организаций системы образования (таких как: ООО Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», г. Москва, Кутузовский проспект, д.36, стр.3), очно и с использованием дистанционных технологий;

- организаций системы здравоохранения (таких как: АО «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», г. Москва, ул. 8 марта, ба, стр.1), очно и с использованием дистанционных технологий;

- Автономная некоммерческая организация "Центр социально-психологического сопровождения людей, страдающих алкогольной, наркотической и другими видами зависимости "Цель" Москва, ул. Академика Королева, д. 13 стр. 1, эт/пом/ком 2/П/86 – очно и с использованием дистанционных технологий;

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (Таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики (например, Благотворительный Фонд «Твоя территория», г. Санкт-Петербург, ул. Казанская 7) - с использованием дистанционных технологий

- Отдел экстренной психологической помощи Федерального координационного Центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (структурное подразделение МГППУ) - с использованием дистанционных технологий,

- Университетский Многопрофильный психологический центр (структурное подразделение МГППУ)– очно и с использованием дистанционных технологий.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить часть учебной практики «Научно-исследовательская работа» по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и при согласовании с руководителем практики от факультета¹.

Кроме того, в рамках Практики НИР допускается использование в качестве дополнительных самостоятельно подобранных ресурсов практики и проведения исследований (согласованных с научным руководителем), в частности, на основе использования дистанционных и онлайн технологий, с опорой на ресурсы для сбора данных в сети интернет, площадок социальных сетей, специально созданных студентами онлайн ресурсов (персональных сайтов) и др.

¹ В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).

При выборе места проведения практики обучающихся с инвалидностью учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и ОПОП ВО по программе «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» *указать* направления подготовки 37.03.01. Психология (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Общекультурные / Универсальные:</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	полностью	Знает: <i>принципы построения научного исследования</i>
		Умеет <i>планировать и проводить теоретическое и эмпирическое исследование, отбирать методы и методики исследования, релевантные поставленным целям и задачам</i>
		Владеет <i>навыками проведения исследования, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полностью	Знает: <i>принципы деловой коммуникации (письменной, устной) (включая информационные и дистанционные) в устной и письменной формах</i>
		Умеет: <i>применять современные коммуникативные технологии, включая информационные и дистанционные, и осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах оформлять результаты научного исследования (теоретического/эмпирического)</i>
		Владеет: <i>навыками деловой коммуникации для передачи профессиональной информации в устной и письменной форме.</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	полностью	Знает <i>принципы саморегуляции, самообразования и непрерывного образования</i>
		Умеет <i>применять методы таймменеджмента и планировать личное профессиональное саморазвитие</i>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Владеет навыками управления своим временем, навыками саморегуляции и навыками отбора ресурсов для профессионального саморазвития
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии совп	Полностью	Знает: <i>основы научного исследования, современную методологию проведения научных исследования, в том числе, с использованием дистанционных технологий,</i>
		Умеет: <i>планировать и осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии,</i>
		Владеет: <i>навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, в том числе, с использованием дистанционных технологий</i>
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Полностью	Знает <i>методы сбора, анализа и интерпретации данных научного исследования, методы математико-статистического анализа данных в том числе, с использованием дистанционных технологий</i>
		Умеет <i>применять методы сбора, анализа и интерпретации данных исследования в соответствии с целями и задачами исследования, использовать методы математико-статистической обработки данных оценивать достоверность полученных данных</i>
		Владеет <i>навыками сбора, анализа и интерпретации данных научного исследования, в том числе, с использованием дистанционных технологий</i>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – на втором курсе , четвертый семестр - 4 зачётных единицы (144 часа, в том числе, 12 часов контактной работы), на третьем курсе, шестой семестр -. аналогично, 4 зачетных единицы, 144 часа, включая 12 часов контактной работы. Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблицах 2А и 2Б.

Таблица 2А – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы (2 курс, 4 семестр)

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			Практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	4	144	6	6	132	8
<i>1. Установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы</i>	0,25	9		1	8	1
<i>2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования</i>	1	54	2	2	50	6
<i>3. Подбор методик и планирование эмпирического исследования</i>	0,5	18	1	1	16	2
<i>4. Оформление результатов исследования</i>	1	36	2	2	32	4
<i>5. Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования</i>	0,25	9			9	1
<i>6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение результатов исследования</i>	0,5	18	1		17	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	Курсовая работа (теоретическая)					

*Разделение часов учебной практики на практическую и самостоятельную работу производится из расчёта: 1 зачётная единица включает в себя 20 часов практической работы и 16 часов самостоятельной работы обучающегося.

**Виды работ указываются по учебному плану (практические занятия, консультации и т.д.).

***Например: Организация практики, Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности), Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, Обработка и анализ полученной информации, Подготовка отчёта по практике.

Таблица 2Б– Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы (3 курс, 6 семестр)

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			Практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	4	144	6	6	132	8
<i>1. Организационный этап: установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы</i>	0,25	9		1	8	1
<i>2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования</i>	0,5	18	1	1	16	2
<i>3. Подготовка, организация и проведение эмпирического исследования, Обработка и анализ результатов</i>	1,5	54	2	2	50	6
<i>4. Оформление результатов исследования</i>	1	36	2	2	32	4
<i>5. Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования</i>	0,25	9			9	1
<i>6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение результатов исследования</i>	0,5	18	1		17	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	Курсовая работа (эмпирическая)					

4.2. Содержание практики

В ходе практики НИР (Научно-исследовательская работа) студенты углубленно знакомятся с особенностями научно-исследовательской деятельности психолога, методами обработки и анализа результатов исследования, проводят самостоятельные исследования: в рамках подготовки теоретической и эмпирической курсовой работы: изучают источники по теме исследования, обрабатывают и анализируют результаты, а также (по желанию) готовят публикации и выступления по тематике проведенного научного исследования.

Задачи практики НИР

- 1) Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
- 2) Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
- 3) Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- 4) Формирование навыков планирования теоретических и эмпирических исследований с учетом специфики конкретной области, тематики исследования респондентов

- 5) Формирование навыков практической реализации теоретических и эмпирических исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- 6) Формирование навыков количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
- 7) Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы) формах.

Этапы практики НИР различаются степенью активности и самостоятельности студентов в выполнении профессиональных действий. На всех уровнях практики предполагается, что научно-исследовательская деятельность студента осуществляется в тесной координации с научным руководителем и/или руководителем практики НИР, а также (в случае необходимости) с руководителями баз практики от организаций, с которыми у МГППУ есть соответствующие договоры.

Иногородные и иностранные учащиеся, а также студенты, не имеющие возможности по медицинским показаниям (в частности, в связи с наличием особых образовательных потребностей) проводить исследование в традиционном формате (очно, непосредственно взаимодействуя с респондентами), проводят научно-исследовательскую работу дистанционно (онлайн).

В условиях, когда текущее состояние здоровья не позволяет студенту проводить научно исследовательскую работу, либо при частичном несоблюдении требования доступности зданий и сооружений организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа, руководитель практики НИР от МГППУ совместно с научным руководителем студента оперативно решает вопрос о замене данной базы исследования на ту, которая соответствует требованиям по доступности, либо обеспечивает перенос практики в дистанционный (онлайн) формат. Все замены производятся с учетом научных интересов и направления исследования студента. Это требование не касается случаев, когда цели задачи и исследовательский дизайн изначально предполагает проведение исследования дистанционными методами или в онлайн режиме.

Практика НИР подразделяется на основную и дополнительную части. В основную часть практики НИР входит подготовка, проведение научного исследования, обработка и анализ результатов научного исследования, подготовка публикаций по результатам исследования, апробация исследования. В дополнительную часть практики НИР входит посещение научных мероприятий, участие в них в различных формах, выступления на научно-методологических семинарах кафедры, участие в деятельности научного студенческого общества факультета и др. по выбору самого студента, которые осуществляются под супервизией научного руководителя и/или руководителя практики НИР от МГППУ.

Содержание практики НИР на 2 и 3 курсах обучения с указанием формируемых компетенций представлено в таблицах 3А и 3Б.

Таблица 3А– Содержание практики по этапам проведения (разделам), 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	<i>1. Установочная конференция,</i>	Организационный этап практики НИР, установочная конференция, планирование	УК-6

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
	<i>планирование научно-исследовательской работы</i>	научно-исследовательской работы Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования (обоснование актуальности, определение объекта, предмета; постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Предварительная постановка (планирование) научного (практического) исследования (эксперимента). Определение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования целей и задач,	
2.	<i>2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования</i>	Работа с библиотечным каталогом и электронными базами данных журналов, (отечественных и зарубежных), поиск и отбор источников в соответствии с научными интересами и направлением научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка по теме исследования (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, составление научного обзора на основе составленного библиографического списка, перевод (при необходимости) с иностранных языков материалов статей, по тематике, близкой к теме планируемого исследования (при необходимости). Подготовка теоретической главы курсовой работы	УК-2 УК-4 ОПК-1
3.	<i>3.Подбор методик и планирование эмпирического исследования</i>	Разработка исследовательского дизайна, планирование эмпирического исследования и подбор методов (методик) исследования выбор и освоение методов психодиагностики, адекватных целям и задачам исследования., подготовка второй главы курсовой работы	УК-2 УК-4 ОПК-1
4.	<i>4. Оформление результатов исследования</i>	Оформление результатов проведенного исследования (теоретического) в соответствии с требованиями к курсовой работе, рефлексия деятельности	УК-2 УК-4 ОПК-1
5.	<i>5 Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования</i>	Участие в научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях по тематике исследования в качестве слушателя, участие в дискуссиях	УК-4
6.	<i>6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение</i>	Подготовка доклада и презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выполнения Курсовой работы, выступление с докладом, публичное	УК-2 УК-4 ОПК-1

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
	<i>результатов исследования</i>	обсуждение результатов проведенного научного исследования (защита Курсовой работы)	

Таблица 3Б– Содержание практики по этапам проведения (разделам) - 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
7.	<i>1. Организационный этап: установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы</i>	Организационный этап практики НИР, установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования (обоснование актуальности, определение объекта, предмета; постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Предварительная постановка (планирование) научного (практического) исследования (эксперимента). Определение методологического аппарата и базы исследования целей и задач, гипотезы исследования Предварительная разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов	УК-6
8.	<i>2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования</i>	Работа с библиотечным каталогом и электронными базами данных журналов, (отечественных и зарубежных), поиск и отбор источников в соответствии с научными интересами и направлением научно-исследовательской работы. Составление (дополнение) библиографического списка по теме исследования, перевод с иностранных языков материалов статей по тематике, близкой к теме планируемого исследования. Подготовка теоретической главы курсовой работы	УК-2 УК-4 ОПК-1
9.	<i>3. Подготовка, организация и проведение эмпирического исследования, Обработка и анализ результатов</i>	Планирование и реализация исследовательского дизайна, выбор и освоение методов психодиагностики, адекватных целям и задачам исследования, освоение технологии проведения пилотажного исследования, проведение эмпирического исследования. Обработка и анализ результатов исследования с	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
		использованием методов математико-статистической обработки. Анализ и обобщение результатов исследования. Подготовка эмпирической главы Курсовой работы	
10.	<i>4. Оформление результатов исследования</i>	Оформление результатов проведенного исследования (теоретической и эмпирической части) в соответствии с требованиями к курсовой работе, рефлексия деятельности	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2
11.	<i>5 Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования</i>	Участие в научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях по тематике исследования в качестве слушателя, участие в дискуссиях Подготовка публикаций и выступлений на научных мероприятиях по тематике своего научного исследования	УК-4
12.	<i>6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение результатов исследования</i>	Подготовка доклада и презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выполнения Курсовой работы, выступление с докладом, публичное обсуждение результатов проведенного научного исследования (защита Курсовой работы)	УК-2 УК-4 ОПК-1

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» открывается установочной конференцией, на которой обучающихся знакомят с требованиями к научно-исследовательской работе и оформлению ее результатов, а также требованиями к Курсовой работе. Студенты получают представление об основных ресурсах и возможностях проведения научного исследования (включая онлайн ресурсы) в рамках практики НИР, о формах и технологиях организации практики, содержании практики НИР, формах отчетности по практике. Далее осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при посещении баз практики и проведении научно-исследовательской работы.

Установочная конференция по практике НИР проводится в МГППУ руководителем практики от факультета, консультации по НИР – руководителем практики НИР от МГППУ и научными руководителями и куратором.

Руководитель практики НИР от МГППУ проводит консультации по различным аспектам подготовки и проведения научного исследования и оформления его результатов в форме Курсовой работы по запросу студентов не реже двух раз в месяц.

В семестре, предшествующем учебной практике «Научно-исследовательская работа», в 3 семестре (2 курс) и в 5 семестре (3 курс) студенты выбирают тему научного исследования, научного руководителя, предварительно составляют план научно-исследовательской работы, предварительно подбирают ресурсы и источники, соответствующие тематике научного исследования, а также методы и методики исследования.

Во четвертом (2 курс) и шестом (3 курс) семестрах, в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа» студенты составляют план пилотажного исследования, выбирают дизайн и методы исследования, подбирают источники литературы для анализа современного состояния исследований в выбранной области, ресурсы проведения исследования (в том числе, онлайн) и реализуют запланированное исследование, обрабатывают, анализируют, оформляют в виде Курсовой работы, представляют его результаты, участвуют в научных мероприятиях, в научных дискуссиях, готовят публикации по теме исследования. Правила оформления Курсовой работы представлены в Приложении.

В ходе прохождения учебной практики НИР студенты осуществляют самоанализ получаемого опыта исследовательской деятельности, получают индивидуальные консультации научного руководителя и руководителя практики НИР. посещают научные мероприятия, участвуют в научных конференциях, публикуют результаты своих теоретических изысканий и эмпирического исследования и др. Практика завершается защитой Курсовой работы – теоретической курсовой работы в 4 семестре (второй курс) и эмпирической курсовой работы в 6 семестре (третий курс).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по учебной практике «Научно-исследовательская работа» предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практики), осуществляемую научным руководителем и руководителем практики от факультета, и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) студента, осуществляемую комиссией, в которую входят, в том числе, научный руководитель и руководитель практики НИР от МГППУ, проводимую на основе представленной Курсовой работы и ее публичной защиты.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалами. Данная документация должна быть представлена для ознакомления в электронном деканате.

Основными формами контроля сформированности предполагаемых Программой компетенций является оценка результатов научно-исследовательской работы студента.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы, включающий план-график подготовки Курсовой работы, и другие отчетные документы могут заполняться студентами в гугл-документе (или ином аналогичном онлайн документе), ссылка на редактирование которого предоставляется научному руководителю и руководителю практики от МГППУ. Это позволяет своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы, включающий план-график подготовки студентом Курсовой работы представлены в Приложении.

Подготовка и защита результатов научного исследования, представленных в форме Курсовой работы, являются необходимым условием получения зачета по Практике «Научно-исследовательская работа»

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. При необходимости студентам с инвалидностью предоставляется техническая помощь.

Оценочные средства для студентов с инвалидностью, предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа,

позволяющего увеличить шрифт или прочесть документ с использованием систем незрительного экранного доступа (типа Jaws for Windows). Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, позволяющего опираться на сохранные сенсорные системы. Кроме того, все текущие инструкции и пояснения набираются преподавателем в режиме реального времени в чате дисциплины в электронном деканате, либо в онлайн системе, в которой проходит онлайн занятие или консультация по практике.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4А– Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике НИР (2 курс,4 семестр)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	1. Установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы	УК-6	Проверка научным руководителем и руководителем практики от факультета (МГППУ) промежуточных результатов прохождения практики	Индивидуальный план подготовки курсовой работы План-проспект Курсовой работы Список подобранных источников Текст первой главы Курсовой работы Таблицы с «сырыми» результатами эмпирического исследования и данными первичной обработки Таблицы с результатами математико-статистической обработки данных Текст второй главы, содержащей обзор методов исследования по теме курсовой работы и план эмпирического исследования Курсовая работа	открытая
	2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1			
	3.Подбор методик и планирование эмпирического исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1			
	4. Оформление результатов исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1			
	5 Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования	УК-4			
	6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение результатов исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1	Проведение защиты результатов НИР	Защита курсовой работы	открытая
	Подведение итогов по учебной практике		Проверка документации	Курсовая работа	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		

Таблица 4Б– Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике НИР (3 курс,6 семестр)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	1. Организационный этап: установочная конференция, планирование научно-исследовательской работы	УК-6	Проверка научным руководителем и руководителем практики от факультета (МГППУ) промежуточных результатов прохождения практики	Индивидуальный план подготовки курсовой работы План-проспект Курсовой работы Список подобранных источников Текст первой главы Курсовой работы Таблицы с «сырыми» результатами эмпирического исследования и данными первичной обработки Таблицы с результатами математико-статистической обработки данных Текст второй главы, содержащей анализ результатов исследования, Приложения	открытая
	2. Подбор источников и проведение теоретической части исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1			
	3. Подготовка, организация и проведение эмпирического исследования, Обработка и анализ результатов	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2			
	4. Оформление результатов исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2			
	5 Участие в научных мероприятиях публикаций по теме исследования	УК-4			
	6. Подготовка доклада, презентации и публичное обсуждение результатов исследования	УК-2 УК-4 ОПК-1	Проведение защиты результатов НИР	Защита курсовой работы	открытая
	Подведение итогов по учебной практике		Проверка документации	Курсовая работа	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		

* относящиеся к практической подготовке

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет научный руководитель студента и руководитель практики от МГППУ (факультета).

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов разрабатываются научным руководителем и руководителем практики от МГППУ в соответствии с целями и задачами учебной практики НИР со спецификой деятельности, которую выполняет студент в соответствии со своим индивидуальным планом НИР,

Текущий контроль осуществляется на основе своевременного выполнения индивидуального плана прохождения практики НИР и Плана-графика подготовки студентом Курсовой работы. Шаблон Индивидуального плана прохождения практики НИР приведен в Приложении 2. Примеры Плана-графика для четвертого семестра второго курса и шестого семестра третьего курса приведены в таблицах 6А и 6Б соответственно Приложения 2.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1).

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в документах текущего контроля, в виде Индивидуального плана прохождения практики НИР (приведен в Приложении 2), включающего План-график подготовки студентом Курсовой работы (теоретической и эмпирической – см. таблицы 6А и 6Б Приложения 2). Рекомендуется размещать данные документы онлайн в виде документов или таблиц гугл, с передачей ссылки для просмотра/редактирования самому студенту, его/ее научному руководителю и руководителю практики НИР от МГППУ. Отметку от выполнения тех или иных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом, выставляет научный руководитель студента

По итогам прохождения практики индивидуальный план прохождения практики НИР загружается в e-learning. в дисциплину Научно-исследовательская работа

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации студента по учебной практике «Научно-исследовательская работа» является подготовка и защита Курсовой работы. На втором курсе это теоретическая курсовая работа, на третьем – эмпирическая.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки студентов по итогам прохождения практики НИР защиту курсовой работы принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, профессорско-преподавательский состав, заведующий кафедрой, иные сотрудники кафедры, задействованные в организации и проведении практики.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики студент готовит и представляет научному руководителю Курсовую работу, которая проверяется научным руководителем на предмет соответствия **Требованиям к курсовой работе**, а также проверяется через **систему Антиплагиат на предмет некорректных заимствований**. Результатом оценки научного руководителя и проверки в системе Антиплагиат является допуск/недопуск Курсовой работы к защите. Требования к Курсовой работе представлены в Методических рекомендациях по подготовке курсовой работы, регулярно обновляемых и размещаемых в дисциплине Научно-исследовательская работы.

Зачёт с оценкой (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший о Курсовую работу в соответствии с программными требованиями и успешно ее защитивший.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке, предусмотренном Положением об отчислении студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5 .

Таблица 5

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации (защиты Курсовой работы)

(для практик с формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом прохождения практики и индивидуальным планом профессионального самообразования, выполнение всех видов деятельности, предусмотренных программой практики; • характеристики отчётной документации: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям, своевременность сдачи на проверку; • характеристики представленных на защите ответов на индивидуальные вопросы, касающиеся прохождения практики: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям <p>Компетенции, закреплённые за практикой,</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
10-12		4, «хорошо»	<p>сформированы на уровне – высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в большинстве мероприятий, предусмотренных планом прохождения практики и индивидуальной программой профессионального самообразования, выполнение основных видов деятельности, предусмотренных программой практики • отсутствие полного соответствия отчетной документации хотя бы одному из перечисленных критериев: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям, своевременность сдачи на проверку; • среди характеристик представленных на защите ответов на индивидуальные вопросы, касающиеся прохождения практики: отсутствует или неполно представлен хотя бы один признак: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний)</p>
7-9		3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • участие в части основных мероприятиях, предусмотренных планом прохождения практики и индивидуальной программой профессионального самообразования, частичное выполнение основных видов деятельности, предусмотренных программой практики; • характеристики отчетной документации: неполнота, недостаточность логической структурированности, частичное соответствие формируемым компетенциям, несвоевременность (перенос сроков без уважительной причины) сдачи на проверку; <p>характеристики представленных на защите ответов на индивидуальные вопросы, касающиеся прохождения практики: фрагментарность, недостаточная логическая структурированность, частично содержательное соответствие формируемым компетенциям ...</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный</p>
0,1-6	не зачтено	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • невыполнение плана прохождения практики, индивидуального плана профессионального самообразования и основных видов деятельности, предусмотренных программой практики; • характеристики отчетной документации: отсутствие логической структурированности, отсутствие существенных структурных элементов отчета логическая структурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям, несвоевременность сдачи на проверку; <p>характеристики представленных на защите ответов на индивидуальные вопросы, касающиеся прохождения практики: фрагментарность логическая неструктурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям, отсутствие ответа как такового</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			сформированы.

5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- Индивидуальный план научно-исследовательской работы с планом-графиком работы над Курсовой работой и отметками о выполнении – в качестве отчетной документации текущего контроля
- Курсовая работа – подготовка и защита – в качестве промежуточной аттестации

Формы отчётной документации приведены в Приложениях 2, 3 и 4 и к данной программе.

Отчетная документация по учебной практике «Научно-исследовательская работа» включает 1) Индивидуальный план научно-исследовательской работы с планом-графиком работы над Курсовой работой, а также 2) Курсовую работу (текст).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для освоения практики, указанные в Приложении 1.

6.2. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы состоит в возможности пользоваться ресурсами фундаментальной библиотеки МГППУ, в том числе, электронными ресурсами, доступом к отечественным и зарубежным базам научной периодики, компьютерами с выходом в интернет и обеспечении студентов учебной аудиторией, которая оборудована мультимедийной аппаратурой, для проведения защиты Курсовой работы.

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» необходимо также программное обеспечение, в частности

1. (Программное обеспечение, необходимое для участие в видеоконференциях Электронный ресурс для организации вебинаров^ Яндекс Телемост, Google Meet и др.)
2. Google Chrome (или любой другой браузер);
3. Microsoft Windows 7 и выше
4. Microsoft Office 2007 и выше.
5. IBM SPSS 23 и выше (либо их аналоги, такие как JAMOVI 2.2.5. и выше)

Прохождение практики в очной форме с очным посещением баз практики, подразумевает использование оборудования, находящегося в распоряжении конкретной базы практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов в сфере реализации научно-исследовательской деятельности. на базах практики: 1) организациях и структурных подразделениях МГППУ; 2) организациях с которыми у МГППУ есть договор о прохождении практики студентами, 3) на ресурсах, подобранных студентом самостоятельно.

Студенты в период прохождения практики: выполняют работы, предусмотренные программой практики НИР и индивидуальным планом прохождения практики НИР, выработанным и согласованным с научным руководителем и руководителем практики, проводят научное исследование и оформляют Курсовую работу; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающимся с особыми образовательными потребностями (имеющим инвалидность) для полноценного прохождения практики НИР необходимо заранее сообщить об этом руководителю практики от МГППУ, который обязан обеспечить студенту, имеющему особые образовательные потребности, возможность прохождения практики НИР в условиях, отвечающих требованиям доступности и соответствующих его особым образовательным потребностям (обусловленным нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи и др.). В случае невозможности проведения научного исследования на конкретной базе практики в связи с ее неполным соответствием требованиям доступности, студенту предоставляется возможность проведения исследования дистанционно или в режиме онлайн (при наличии технической возможности), либо предлагается альтернативная база практики, обладающая большей физической доступностью. Все формы работы в ходе практики НИР необходимо отразить в Индивидуальном плане НИР и плане-графике подготовки Курсовой работы .

Студент, не приступивший к прохождению практики НИР и не выполнивший программу практики по уважительной причине (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, иными форс-мажорными обстоятельствами, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях, проходит практику НИР в согласованные руководителем практики, научным руководителем и заведующим кафедрой дополнительные сроки.

Студент, не приступивший к практике НИР, либо приступивший, однако систематически нарушающий учебную дисциплину (пропуск предоставления текущей отчетности/итоговой отчетности, не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, не аттестуется по практике НИР и представляется к отчислению как не выполнил программу практики НИР без уважительных причин.

Студент, который не выполнил программу учебной практики НИР без уважительных причин, или не прошел текущую и промежуточную аттестацию в установленный приказом срок, подлежит отчислению из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики студенты обязаны:

- Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
- Выполнять в обязательном порядке все виды заданий по практике НИР и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, индивидуальным планом НИР, а также планом-графиком подготовки Курсовой работы.
- Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
- Регулярно вести/предоставлять требуемую отчетную документацию по практике НИР, консультироваться с научным руководителем и руководителем практики НИР при возникновении вопросов.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам, компьютерам, программному обеспечению. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики, баз проведения исследования) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений, копировать программное обеспечение и данные, находящиеся на компьютерах базы практики.
- Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, поддерживать порядок на рабочем столе компьютера, которым студент пользуется на базе практики
- В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
- Своевременно и качественно подготовить отчетную документацию по практике НИР и представить ее научному руководителю и руководителю практики в установленный срок.

7.2. Методические указания по прохождению практики

Освоение обучающимся учебной практики НИР (Научно-исследовательская работа) предполагает 1) выполнение индивидуального плана НИР и плана-графика подготовки Курсовой работы и защиту Курсовой работы в период проведения практики (основная часть практики НИР), 2) участие в научных мероприятиях различного уровня

Для успешного освоения практики НИР и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Она содержится в электронном деканате и доступна студентам в электронной форме. Ее также может представить руководитель практики на установочной конференции по практике НИР.

Следует обратить особое внимание на изучение профессионального стандарта психолога, соответствующего направлению подготовки, а также этического кодекса психолога.

Вариативная часть практики проходит в форме самостоятельной работы, знакомства с основами научно-исследовательской работы, участия в научно-исследовательской работе кафедры, участия в научных мероприятиях, самообразования и отработки различных навыков профессиональной деятельности в области научной деятельности разного уровня сложности и при различной степени самостоятельности студента.

С этой целью: – внимательно ознакомьтесь с программой Практики НИР, отчетной документацией, примерным графиком представления работ (см. ниже), следите за анонсами научных конференций, готовьте материалы по теме своего научного исследования к публикации, выступайте на научных мероприятиях, знакомьтесь с современной научной

периодикой через ресурсы, предоставляемые Фундаментальной библиотекой МГППУ и другими организациями, ознакомьтесь с методическими рекомендациями по подготовке курсовой работы, и запишите возможные вопросы, которые вы зададите своему научному руководителю и руководителю практики НИР в ходе установочной конференции по практике «Научно-исследовательская работа» или консультации по практике.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на саму научно-исследовательскую работу во время практики НИР, обработку полученных результатов, работу над ошибками. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики НИР имеет разное содержание в зависимости от целей и задач данной практики для каждого семестра обучения.

При подготовке к самостоятельной работе необходимо убедиться в том, что технические устройства (компьютер, ноутбук, планшет) работают без сбоев и обеспечивают работу приложений для видеоконференций, а также программного обеспечения необходимых для прохождения практики НИР (офисные приложения, браузер, программное обеспечение для первичной и математико-статистической обработки результатов, Кроме того, необходимо обеспечить бесперебойный доступ к сети интернет, обеспечивая трансляцию мероприятий практики, а в отдельных случаях, и саму реализацию научно-исследовательской работы (при проведении исследования на основе ресурсов социальных сетей и др.).

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые руководителем практики НИР и Вашим научным руководителем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы.

Факультет обеспечивает студентов информацией о возможных формах прохождения практики НИР и проведения научно-исследовательской работы. Участия в научных мероприятиях о доступности тех или иных бах практики для лиц с инвалидностью в период, предшествующий осуществлению студентом выбора базы проведения исследования и участия в иных мероприятиях, предусмотренных индивидуальным планом НИР, практики, с целью создания условий для обоснованного выбора студентами базы проведения исследования и прохождения практики НИР в целом.

Самостоятельная работа в период проведения практики НИР включает:

- консультирование студентов руководителями практики НИР от университета и научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного (ных) руководителями задания (заданий),
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации (на базе проведения исследования);
- ознакомление с информационными ресурсами и сайтами релевантными целям и задачам текущего этапа выполнения НИР,
- ознакомление с информационными ресурсами сети интернет, предоставляемыми фундаментальной библиотекой МГППУ и другими научными организациями по выбранной тематике научного исследования, отбор и изучение их по собственному выбору, согласованному с научным руководителем и руководителем практики от МГППУ

- своевременная подготовка отчетной документации в ходе и по итогам практики НИР представление ее руководителю практики НИР и научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики НИР (защита Курсовой работы).

Практическая работа в организации (на базе проведения исследования) в период прохождения практики НИР включает несколько моментов: – ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; – сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; – несение ответственности за выполняемую работу в организации (базе проведения исследования) или перед отдельными респондентами, принимавшими участие в исследовании и за ее результаты. Практическая работа строится на учете всех требований профессиональной этики психолога, касающихся проведения научных исследований.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), студенты проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики НИР составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в рамках прохождения практики НИР, проводится студентами самостоятельно или под руководством руководителя практики и научного руководителя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет по научно-исследовательской работе в форме Курсовой работы. Над Курсовой работой рекомендуется работать поэтапно в процессе прохождения практики и решения задач практики, с использованием онлайн документов Гугл, доступной через электронную почту студентов и преподавателей факультета. Подготовленная к сдаче Курсовая работа после проверки научным руководителем проверяется в система Антиплагиат и затем прикрепляется студентом в электронном деканате.

При подготовке отчетной документации необходимо ориентироваться на шаблоны и рекомендации, размещенные в Приложении к данной программе.

7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Итоговым документом, предоставляемым для промежуточной аттестации, в котором представляются результаты освоения программы учебной практики «Научно-исследовательская работа», является Курсовая работа студента. Рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в Приложении к данной программе.

Документами, предоставляемыми для осуществления текущего контроля, прохождения студентом практики НИР, являются: Индивидуальный план прохождения практики НИР, включающий план-график подготовки Курсовой работы, план-проспект

Курсовой работы, Список источников по теме исследования, список психодиагностических методов исследования, бланки методик (бумажные и/или электронные) для проведения исследования (включая Гугл-фирмы, Яндекс-формы или иные варианты электронных бланков для проведения исследования), таблицы Эксель с сырыми данными исследования, таблицы Эксель с результатами первичной обработки данных, файлы с результатами математико-статистической обработки результатов, текст главы 1(теоретической), текст главы 2(эмпирической). Примерный план-график подготовки КР представлен в приложении. Сроки могут быть изменены в соответствии с текущим Календарным учебным графиком, а также в зависимости от курса обучения и вида курсовой работы – теоретическая или эмпирическая.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета/института / кафедры со статусом факультета

В обязанности руководителя практики НИР от факультета входят следующие задачи по организации, сопровождению и содержательному наполнению практики НИР.

- Составить рабочий график проведения практики НИР и согласовать его с научными руководителями;
- обеспечить разработку и размещение на сайте программы практики НИР, составление рабочего графика (плана) проведения практики, НИР своевременное информирование студентов мероприятия практики;
- обеспечить научных руководителей студентов методическими рекомендациями о целях и задачах практики НИР
- проводить инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- разработать совместно с научными руководителями и самими студентами разрабатывает индивидуальные планы прохождения практики НИР
- обеспечить научных руководителей и студентов материалами для текущей отчетности, контролировать сроки предоставления отчетности в координации с научными руководителями;
- обеспечить студентов информацией о базах практики и их возможностях с точки зрения решения достижения целей и решения задач практики НИР , информационных ресурсах, информацией о физической доступности объектов практики для студентов с особыми образовательными потребностями и/ или д наличия на них ассистивных устройств;

- обеспечить студентов информацией о других источниках, которые могут быть использованы для прохождения практики НИР;
- контролировать соблюдение сроков проведения практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- обеспечивает трансляцию он-лайн мероприятий дистанционных (онлайн) практики НИР (при наличии таковых);
- уточнять вопросы наличия доступной среды на базах практики, при возможности принимать меры для повышения этой доступности, либо своевременно предлагать менять базу проведения студентом научного исследования
- обеспечивать индивидуальное консультирование и методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных или групповых заданий и заполнения отчетной документации;
- подводить совместно с научным руководителем и членами комиссии от факультета итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике);

8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- Руководитель практики НИР от базы практики назначается при необходимости проведения научного исследования на базе практики;
- согласовывает с факультетским руководителем график прохождения, содержание и планируемые результаты производственной практики на своей базе в соответствии с целями и задачами практики;
- обеспечивает создание специальных условий и учет особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью, позволяющих проходить практику студентам с инвалидностью. строит занятия на базе практики с учетом особых образовательных потребностей части студентов факультета;
- обеспечивает доступность базы практики для посещения студентами с нарушенной мобильностью, а также принимает меры для повышения доступности мероприятий базы практики для студентов с иными особыми образовательными потребностями
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет студентам рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в оценке текущих результатов прохождения студентами практики НИР;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма среди студентов, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны студентов во время практики.

8.1.3. Обязанности научного руководителя

- обеспечивает научное руководство Курсовой работой на всех этапах ее выполнения;
- участвует в осуществлении текущего контроля освоения студентом программы практики на основе вышеперечисленных документов, подлежащих оценке в ходе осуществления текущего контроля
- немедленно информирует зав. кафедрой и руководителя практики от факультета о нарушении сроков подготовки студентом Курсовой работы или предоставления текущей документации
- консультирует студента на всех этапах подготовки Курсовой работы
- при необходимости совместно со студентом вносит изменения в план-график подготовки Курсовой работы и информирует об этом зав. кафедрой и руководителя практики НИР от факультета
- Участвует в осуществлении промежуточного контроля

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета / института / кафедры со статусом факультета

- Составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с научным руководителем, и (при необходимости) с руководителем практики от профильной организации;
- обеспечивает разработку и размещение на сайте программы практики НИР, составление рабочего графика (плана) проведения практики НИР, своевременное информирование студентов о мероприятиях практики НИР;
- обеспечивает научных руководителей методическими рекомендациями о целях и задачах практики НИР;
- совместно с научными руководителями студентов разрабатывает индивидуальные планы НИР и планы-графики подготовки Курсовой работы
- обеспечивает научных руководителей материалами для систематизации текущей отчетности, онлайн таблицами для фиксации и отслеживания выполнения полученных студентами заданий и их выполнении, участии студентов в мероприятиях практики НИР;
- обеспечивает студентов информацией о базах практики и их возможностях в контексте реализации задач практики НИР, информационных ресурсах, информацией о физической доступности объектов практики для лиц с особыми образовательными потребностями и/или наличием на них ассистивных устройств;
- обеспечивает студентов информацией о других источниках, которые могут быть использованы для прохождения практики НИР (ресурсы интернет и др.)
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;

- обеспечивает индивидуальное консультирование и методическую помощь студентам при прохождении ими практики НИР;
- осуществляет совместно с научным руководителем текущий контроль выполнения студентами предоставления документации для текущего контроля и промежуточного контроля
- совместно с научным руководителем и комиссией подводит итоги практики НИР.

8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

В принимающей организации, где проводится производственная практика НИР, (если это требуется, для проведения научно-исследовательской работы студента), руководитель организации назначает куратора из числа опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в соответствии с договором, заключенным между организацией и МГППУ.

Руководитель практики от принимающей организации осуществляет:

- планирование практики НИР студентов (совместно с научным руководителем студента и руководителем практики от МГППУ);
- контроль создания специальных условий и физической доступности зданий и сооружений базы практики, а также мероприятий базы практики для студентов с инвалидностью в период прохождения практики
- обеспечение студентов рабочим местом и необходимым оборудованием для проведения исследования;
- оказание помощи в сборе первичных данных для Курсовой работы студента;
- обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением студентами, прибывшими на практику, правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, организации;
- консультации студентов по вопросам, возникающим в ходе практики.

8.2.3. Методические рекомендации научному руководителю при реализации практики НИР

Научный руководитель является ключевой фигурой при прохождении студентом практики НИР. В рамках практики НИР научный руководитель студента осуществляет следующие виды деятельности:

- согласовывает с заведующим кафедрой, руководителем практики НИР от факультета график прохождения, содержание и планируемые результаты практики НИР студента, чьей научной работой он руководит в рамках подготовки Курсовой работы
- разрабатывает совместно с руководителем практики НИР от МГППУ и самим студентом индивидуальный план (прохождения практики) НИР и план-график подготовки Курсовой работы;
- адаптирует совместно с руководителем практики НИР от МГППУ индивидуальный план (прохождения практики) НИР для студентов с инвалидностью, с учетом их особых образовательных потребностей и проблем, связанных с доступностью базы практики или потребностью в сопровождающем (ассистенте) для такого студента

- осуществлять научное руководство научно-исследовательской работой студента в рамках его/ее работы над Курсовой работой;
- осуществляет контроль прохождения студентом всех этапов и мероприятий практики НИР;
- способствует участию руководимых им студентов в научных мероприятиях различного уровня (слушатель, докладчик, участник круглого стола, автор материалов конференции, мастеркласса и др);
- проводит консультации для руководимых им студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики НИР
- оценивает Курсовую работу студента и рекомендует допускать/не допускать ее к защите на основе степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к Курсовым работам

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В зависимости от особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью Университет обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении практики НИР.

Для студентов из числа лиц с инвалидностью практика НИР проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Организация и прохождение практики. При организации практики обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- Наличие при необходимости ассистента (тьютора) или сурдо-тифлопереводчиков, оказывающих студентам с инвалидностью необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей. Наличие ассистента(тьютора) при прохождении студентом с инвалидностью практики НИР должно быть обосновано особыми образовательными потребностями студента с инвалидностью и запрошено заранее на основании и с приложением соответствующих медицинских документов.
- Возможность использования необходимыми студентам с инвалидностью техническими средствами при прохождении практики, с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей и иных ограничений жизнедеятельности; (использование ассистивных устройств и вспомогательных компьютерных технологий) должно быть обосновано)
- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов с инвалидностью в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Промежуточная аттестация по производственной практике. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться с использованием комбинированных индивидуализированных форм контроля, учитывающих особые образовательные потребности студентов с инвалидностью.

Оценочные средства для студентов с инвалидностью, предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа, позволяющего увеличить шрифт или прочесть документ с использованием систем незрительного экранного доступа (типа Jaws for Windows).

Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, позволяющего описаться на сохранные сенсорные системы. Кроме того, все текущие инструкции и пояснения набираются преподавателем в режиме реального времени в чате дисциплины в электронном деканате, либо в онлайн системе, в которой проходит онлайн занятие или консультация по практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

4665_МБ_КЕА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Я. Дорфман. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2018. – 288 с. – (Авторский учебник). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/416025> (дата обращения: 31.03.2021).
2. Константинов, В.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Константинов. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2018. – 236 с. – (Бакалавр. Академический курс). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/415451> (дата обращения: 31.03.2021).
3. Сорокова, М.Г. Математические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Сорокова. – Москва : Неолит, 2020. – 216 с. – ** ; ***. – URL: <http://psychlib.ru/resource/pdf/documents/SMm-2020/SMm-216.pdf#page=1> (дата обращения: 30.03.2021). – DOI 10.17759/psychlib/978-5-6043562-0-3.

2. Дополнительная литература

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования : учебное пособие / Г.М. Бреслав. – Москва : Смысл : Академия, 2010. – 496 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – **.
2. Василюк, Ф.Е. Методологический анализ в психологии / Ф.Е. Василюк. – Москва : МГППУ : Смысл, 2003. – 240 с. – **.
3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический Проект : Фонд «Мир». 2005. – 352 с. – **.
4. Лубовский, Д.В. Введение в методологические основы психологии / Д.В. Лубовский. — Москва : МПСИ ; Воронеж : Издательство МОДЭК, 2007. – 224 с. – **.
5. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Н. Ковалев, В.С. Иванов, М.В. Гуковская, С.В. Верейкина. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2011. – 105 с. – ***. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=235946> (дата обращения: 31.03.2021).
6. Митина, О.В. Разработка и адаптация психологических опросников : учебное пособие / О.В. Митина. – Москва : Смысл, 2011. – 235 с. – (Психология для студента). – **.
7. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : учебное пособие / А.Д. Наследов. – Издание 3-е, стереотипное. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 392 с. – * ; **.
8. Пряжников, Н.С. Этические проблемы психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Пряжников. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. – 488 с. – (Библиотека психолога). – ** ; ***. – URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=23241> (дата обращения: 31.03.2021).

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ

Давид

9. Сорокова, М.Г. Методы математической статистики в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Сорокова. – Саарбрюкен : Palmarium Academic Publishing, 2014. – 405 с. – ** ; ***. – URL: [http://psychlib.ru/mgppu/SMm-2014/MMa-405.htm#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/SMm-2014/MMa-405.htm#$p1) (дата обращения: 30.03.2021).

* - наличие грифа

** - наличие в Фундаментальной библиотеке

*** - наличие в электронной библиотеке или в подписной базе МГППУ

3. Периодические издания

1. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс]. – **. – URL: <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml> (дата обращения: 31.03.2021).
2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – **. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/contacts/> (дата обращения: 31.03.2021).
3. Современная зарубежная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/jmfp/2012/n1/index.shtml> (дата обращения: 31.03.2021).
4. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]. – **. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/sps/archive> (дата обращения: 31.03.2021).
5. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]. – **. – URL: <http://psyjournals.ru/exp/index.shtml> (дата обращения: 31.03.2021).

4. Электронные ресурсы и базы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2021).
2. Психология онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://psychological.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).
3. Jamovi [Электронный ресурс] : Stats.Open.Now. – URL: <https://www.jamovi.org/> (дата обращения: 31.03.2021).

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ

Даш

Приложение 2

ФОРМЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Примерная форма
индивидуального плана НИР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент _____

1. Факультет дистанционного обучения

2. Кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения»

3. Научный
руководитель _____

4. Направление подготовки 37.03.01 Психология направление подготовки
«Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»

5. Тема научно-
исследовательской работы _____

6. Мероприятия индивидуального плана НИР

№	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

**Примерный план-график подготовки теоретической курсовой работы
(2 курс, 4 семестр)**

№	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Предварительная постановка (планирование) научного (практического) исследования (эксперимента). Определение методологического аппарата и базы проведения исследования.	отчёт научному руководителю,	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Составление содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках Курсовой работы	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный документ)	февраль	
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Курсовой работы	Отчёт научному руководителю,	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	февраль	
6	Подготовка второй главы	отчёт научному руководителю,	Текст главы 2	Февраль-Март	
11	Оформление курсовой работы и ее сдача научному руководителю Проверка Курсовой работы на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)	Отчет научному руководителю	Текст Курсовой работы	март	
11	Подготовка доклада, презентации к докладу	Отчет научному руководителю	Текст Курсовой работы, текст доклада, презентация	март	
12	Публичная защита Курсовой работы	Отчет комиссии	Презентация, Защита	март	

**Примерный план-график подготовки эмпирической курсовой работы
(3 курс, 6 семестр)**

№	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Предварительная постановка (планирование) научного (практического) исследования (эксперимента). Определение методологического аппарата и базы проведения исследования.	отчёт научному руководителю,	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Составление содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках Курсовой	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный	февраль	

	работы		документ)		
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Курсовой работы	Отчёт научному руководителю	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	март	
4	Подготовка бланков или форм проведения исследования, организация и проведение опроса респондентов	отчёт научному руководителю, руководителю практики НИР	Бланки для психологической диагностики	февраль	
6	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов	отчёт научному руководителю	Таблицы с результатами опроса и его первичной обработки	Март	
7	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов	отчёт научному руководителю	Таблицы с результатами математико-статистической обработки	Март	
8	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы Курсовой работы	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы эмпирической главы (электронный документ)	Апрель	
9	Доработка теоретической главы Курсовой работы	Отчет научному руководителю	Теоретическая глава (электронный документ)	Апрель	
10	Доработка эмпирической главы Курсовой работы	Отчет научному руководителю	Эмпирическая глава (электронный документ)	Апрель	
11	Оформление курсовой работы и ее сдача научному руководителю Проверка Курсовой работы на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)	Отчет научному руководителю	Текст Курсовой работы	Май	
11	Подготовка доклада, презентации к докладу	Отчет научному руководителю	Текст Курсовой работы, текст доклада, презентация	Май	
12	Публичная защита Курсовой работы	Отчет комиссии	Презентация, Защита	Май	

Представленный план-график носит ориентировочный характер и может быть доработан студентом в сотрудничестве с научным руководителем в соответствии со спецификой проводимой научно-исследовательской работы и графиком учебного процесса.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА»
основной образовательной программы высшего профессионального
образования
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Одинцова Мария Антоновна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ, провела экспертизу программы производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДОТ и ЭО), разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, составитель – Александрова Л.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Представленная на рецензию программа производственной практики соответствует

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
- по структуре – пунктам 18, 21 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367,

- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»). Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,

- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), Письму Рособрнадзора от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77ин/ак, а также специфике дисциплины.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

На основании вышеизложенного можно заключить, что представленная программа производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент, профессор
кафедры психологии и педагогики
дистанционного обучения
ФГБОУ ВО МГППУ

19

Одинцова Мария Антоновна

Подпись Одинцова М.А.
директор деп. качества
Сидорова Л.В.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики
«Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Березкина Анна Витальевна, кандидат экономических наук, руководитель УМПЦ ФГБОУ ВО МГППУ, провела экспертизу программы учебной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДОТ и ЭО), разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, составитель – Александрова Л.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Представленная на рецензию программа учебной практики соответствует

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
- по структуре – пунктам 18, 21 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»). Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), Письму Рособрнадзора от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77ин/ак, а также специфике дисциплины.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

На основании выше изложенного можно заключить, что представленная программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,
руководитель УМПЦ
ФГБОУ ВО МГППУ

Березкина Анна Витальевна



Александрова Л.А.
Секретарь
С.А.

Выписка из Протокола № 15/20-21
заседания кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения»
от 13 мая 2021 года

Присутствовали:

Александрова Л.А., Камин А.А., Куляцкая М.Г., Одинцова М.А., Гурова Е.В., Барцалкина В.В., Третьяк Э.В., Оропай К.Г., Курлаева Е.И., Айсмонтас Б.Б.

Повестка дня:

6. Рассмотрение учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очно-заочной форме обучения.

Слушали:

По 6 вопросу:

Слушали Одинцову М.А. и Кузьмину Е.И., которые представили учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» и Основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 (рег. № 59374 от «21» августа 2020 года), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда. Представленная Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

После обсуждения постановили:

По 6 вопросу:

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 (рег. № 59374 от «21» августа 2020 года), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»), одобрить, комплект документов рекомендовать на рассмотрение на учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

Заведующий кафедрой

Секретарь



Приложение 1

Перечень программ в составе ОПОП «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

65. Научно-исследовательская работа

Итого 75 РПД и ФОС



**Выписка из Протокола № 10
заседания Учебно-методической комиссии факультета дистанционного
обучения
от 21 мая 2021 года**

Присутствовали:

Одинцова М.А, Кузьмина Е.И., Александрова Л.А., Третьяк Э.В., Гурова Е.В., Николаева А.А., Коноплева И.Н., Кривцова А.С., Ермолова Т.В., Сорокова М.Г., Гусев А.В., Крушельницкая О.Б., Аникина В.Г., Лубовский Д.В., Хромов А.И., Кулагина И.Ю., Барцалкина В.В., Симонова С.А.

Всего 18 чел.

Секретарь Воробьева А.Н.

Повестка дня:

2. Рассмотрение учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очно-заочной форме обучения.

Слушали:

По 2 вопросу:

Слушали Одинцову М.А. и Кузьмину Е.И., которые представили учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» и Основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 (рег. № 59374 от «21» августа 2020 года), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда. Представленная Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические

материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

После обсуждения постановили:

По 2 вопросу:

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 (рег. № 59374 от «21» августа 2020 года), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию») одобрить, комплект документов рекомендовать на рассмотрение на Ученого совета факультета дистанционного обучения.

Председатель

Секретарь



Приложение 1

Перечень программ в составе ОПОП «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

65. Научно-исследовательская работа

Итого 75 РПД и ФОС