



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра Нейро- и патопсихологии развития

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК



Хромов А.И.

(подпись)

Протокол № 9 от 22.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (специализация): Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
(наименование профиля/специализации/программы)

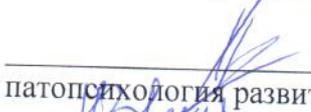
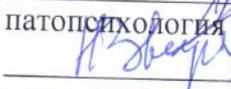
Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» /сост. Хромов А.И., Зверева Н.В., Рощина И.Ф. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – с.

Составители (разработчики):

 Хромов А.И., канд. психол. наук, зав. кафедрой "Нейро- и патопсихология развития" факультета "Клиническая и специальная психология" МГППУ
 Зверева Н.В., канд. психол. наук, профессор кафедры "Нейро- и патопсихология развития" факультета "Клиническая и специальная психология" МГППУ
 Рощина И.Ф., канд. психол. наук, профессор кафедры "Нейро- и патопсихология развития" факультета "Клиническая и специальная психология" МГППУ
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Строгова Светлана Евгеньевна, к. психол.н., старший научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ "Научный центр психического здоровья"

Рецензент (внутренний): Фанталова Е.Б., канд. психол. наук, профессор кафедры "Нейро- и патопсихология развития" факультета "Клиническая и специальная психология" МГППУ

Программа и фонд оценочных средств практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Нейро- и патопсихологии развития».

Заведующий кафедрой  / Хромов А.И./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ,  / **БАТОВА О.И.** / 21.02 2021

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____

© Хромов А.И., Зверева Н.В., Рощина И.Ф., 2021

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	7
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
4.1. Трудоёмкость и структура практики	11
4.2. Содержание практики	11
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	13
5.1. Текущий контроль.....	15
5.2. Промежуточная аттестация	16
5.3. Формы отчётности по практике.....	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
6.2. Материально-техническое обеспечение практики.....	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ	18
7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики	19
7.2. Методические указания по прохождению практики	19
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....	21
8.1. Обязанности руководителя практики.....	21
8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета.....	21
8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации.....	21
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики	22
8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета.....	22
8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации ..	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н.

Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

ПК-7. Способен осуществлять планирование клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, определять его цели и задачи, выдвигать гипотезы, выбирать методы и формировать клиническую выборку, оценивать его соответствие этико-деонтологическим нормам.

ПК-8. Способен проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик психологического исследования.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётные единицы; 13,5 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО: Практика проводится в 11 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

2 курс: Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Общепсихологический практикум.

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Практикум по нейропсихологии, Практикум по патопсихологии, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4 курс: Методологические основы психологии.

5 курс: Методология исследования в клинической психологии, Эмпирические исследования в клинической психологии, Супервизия (квалификационная) практика.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

6 курс: Подготовка к защите и защита ВКР.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: приобретение опыта и навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области клинической психологии развития.

Задачи практики:

- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии развития;
- формирование навыков самоанализа результатов собственной профессиональной деятельности;
- отработка навыков сбора и анализа научной информации, планирования и проведения эмпирической части исследования по теме дипломной работы;
- отработка навыков подготовки и представления доклада по результатам проведённого исследования;
- приобретение навыков разработки практических рекомендаций или иных форм внедрения полученных результатов.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

– организаций системы образования (таких как: общеобразовательные учреждения, профессиональные образовательные учреждения, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты и пр.);

– организаций системы социальной защиты (таких как: реабилитационно-образовательные центры);

– организаций системы здравоохранения (таких как: научные и научно-практические центры, городские клинические больницы, центры реабилитации больных и пр.);

- структурных подразделениях МГППУ (Федеральный ресурсный центр);
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 8 Положения о практической подготовке, утверждённого приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года 390 «О практической подготовке обучающихся».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по программе «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» специальности 37.05.01 Клиническая психология (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Универсальные:</i>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	полностью	Знает способы определения пробелов и критической оценки надежности информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет навыками разработки и выбора стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	полностью	Знает способы разработки концепции проекта, решения проектной задачи, контроля за реализацией проекта, процедуры и механизмы оценки качества проекта. Умеет формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта. Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, контроля отклонения, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	полностью	Знает современные коммуникационные технологии, основные формы деловой коммуникации на русском и иностранном языке. Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
взаимодействия.		Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	полностью	Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. Умеет подбирать экспериментальный план, оценивать тип исследования, формулировать корректные гипотезы и выводы Владеет навыками интерпретации полученных данных, оценки соответствия исследования стандартам современной методологии.
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	полностью	Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. Умеет осуществлять подбор психодиагностических методов, релевантных цели обследования, с учетом состояния и индивидуальных особенностей обследуемого. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования.
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	полностью	Знает принципы математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клиничко-психологического исследования, представления их научному сообществу. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		<p>кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций, в том числе, включая детей и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>
<i>Профессиональные:</i>		
<p>ПК-7. Способен осуществлять планирование клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, определять его цели и задачи, выдвигать гипотезы, выбирать методы и формировать клиническую выборку, оценивать его соответствие этическо-деонтологическим нормам.</p> <p>ПК-8. Способен проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-</p>	полностью	<p>Знать: принципы постановку проблем, целей и задач исследования, выдвижения гипотез и разработки программы и методического обеспечения исследования; принципы планирования психодиагностического обследования пациента в соответствии с задачами дипломной работы; принципы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента.</p> <p>Умеет: выделять основную проблематику темы исследования, формулировать цель и задачи, выдвигать гипотезы и разработки программы и методического обеспечения исследования; проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с задачами дипломной работы; использовать полученные данные для составления развернутого структурированного психологического заключения.</p> <p>Владеет: навыками формулировки цели, задач, гипотез исследования по теме дипломной работы; навыками учета нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик психологического исследования.		характеристиках пациентов при проведении психодиагностического обследования; навыками написания психологического заключения и информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 9 зачётных единицы (324 часа, в том числе 12 часа контактной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				Количество дней
	Зач. ед.	Академических часов		СР	
		Всего	По видам работ*		
			ГК	СР	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану	9	324	12	312	36
<i>Подготовительный этап</i>	0,5	18	2	16	2
<i>Экспериментальный этап</i>	5	180	4	176	20
<i>Этап обработка результатов</i>	2,5	90	4	86	10
<i>Заключительный этап</i>	1	36	2	34	4
Форма промежуточной аттестации по практике	зачёт с оценкой				

* ГК – групповые консультации, СР – самостоятельная работа.

4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Установочная конференция: распределение студентов по базам практики (в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику), выдача дневников практики. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. Составление плана прохождения практики, выдача индивидуальных заданий прохождения практики.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
2.	<i>Экспериментальный этап</i>	Формирование выборки (выборок) для проведения в соответствии с дизайном исследования:	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальных психодиагностических обследований, – коррекционных индивидуальных / групповых занятий; <p>Составление заключений по результатам диагностики, рекомендаций на каждого обследованного.</p> <p>Предоставление обратной связи обследуемым, их родственникам, сотрудникам базы практики или иным заинтересованным лицам.</p> <p>Участие в иных психологических мероприятиях, предусмотренных планом работы базы практики.</p>	3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
3.	<i>Этап обработки результатов</i>	<p>Обработка и анализ полученных данных в соответствии с задачами практики и темы дипломной работы.</p> <p>Подготовка письменного отчёта по практике.</p>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
4.	<i>Заключительный этап</i>	Итоговая конференция по практике. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8

На подготовительном этапе практика открывается установочной конференцией, на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику, получают дневники практики и проходят общий инструктаж. Студенты посещают базы практики, проходят инструктаж по технике безопасности с учетом специфики базы практики, получают индивидуальные задания на практику.

На экспериментальном этапе студенты выходят на базы практики в соответствии с расписанием занятий, включаются в деятельность психологической службы базы практики (самостоятельно проводят психодиагностические, коррекционные и пр. занятия, составляют заключения по результатам проведенной работы, включаются в другие виды работ в зависимости от потребностей базы практики), регулярно заполняют дневник практики.

На этапе обработки результатов студенты обрабатывают и обобщают полученные данные в соответствии с задачами дипломной работы и практики, готовят итоговый отчет по практике.

На заключительном этапе практика завершается итоговой конференцией, на которой обучающиеся представляют результаты прохождения практики, степень, в которой были достигнуты цели и задачи практики, проводят самоанализ достигнутых результатов.

Групповые консультации проводятся руководителями практики от факультета на всех этапах практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам (отправляются студенту по электронной почте).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	<i>Подготовительный этап</i>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8	Проверка документации	План-график выполнения ВКР	-
	Подведение итогов по 1-му этапу (разделу) практики	–	не предусмотрено	–	-
2	<i>Экспериментальный этап</i>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8	Практическая работа*	Индивидуальное задание	открытая
	Подведение итогов по 2-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Дневник практики	открытая
3	<i>Этап обработки результатов</i>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8	Практическая работа*	Индивидуальное задание	открытая
	Подведение итогов по 3-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Итоговый отчет о практике	открытая
4	<i>Заключительный этап</i>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-8	Оценка выступления	Доклад на итоговой конференции	-
	Подведение итогов по 4-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Отчёт о практике	открытая
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Зачет с оценкой	Дневник и отчет по практике	открытая

* относящиеся к практической подготовке

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4, могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Примеры заданий текущего контроля представлены ниже.

Пример индивидуального задания

Задание: составить план проведения психодиагностического обследования по схеме с указанием необходимых подробностей (методов, методик, приемов и пр.):

1. Сбор анамнестических данных: анкетные данные (фамилия, имя, отчество, возраст, уровень образования/класс), диагноз (при наличии), основные факты истории болезни (при наличии). Указать источник и методы получения данных (медицинская документация, беседа, интервью и пр.)

2. Структура первичной беседы с обследуемым и параметры оценки поведения по ходу обследования: основные вопросы, оценка чувства дистанции, особенностей контакта, степень синтонности, отношение к эксперименту, наличие мотива экспертизы; общий тон настроения, его стабильность/изменчивость, уровень критичности; основные особенности работы с заданием (понимание инструкции, общая продуктивность, работоспособность и пр.).

3. Методический комплекс для оценки познавательной сферы:

- оценка параметров внимания (указать необходимые): объем, распределение, концентрации, устойчивость, переключаемости и пр.
- оценка особенностей памяти (указать необходимые): объем непосредственного запоминания, особенности заучивания, модальность запоминания, произвольное / произвольное запоминание, ассоциативная память, опосредованное запоминание.
- оценка особенностей мышления (указать необходимые): общий запас знаний / представлений, общий уровень развития мышления – операционный аспект (оценка мыслительных операций), наиболее развитые формы мышления: (наглядно-образное, наглядно-действенное, логическое, дискурсивное, абстрактное); оценка нарушений мыслительной деятельности: разноплановость, соскальзывания, грубую конкретность или сверхабстрактность суждений, трудности включения в задание и переключения, инертность, неспособность к обобщенным решениям, нарушения избирательности мышления (наличие нестандартных и латентных свойств в методиках «открытого типа»).
- оценка особенностей гнозиса: сформированность операционального / предметно-содержательного компонента, нарушения восприятия: агнозии (при наличии).
- оценка эмоционально-личностных особенностей: оценка мотивационной сферы, особенностей общения, эмоциональной сферы (в том числе гностический аспект), особенности самосознания (уровень самооценки, уровень притязаний, образ Я и пр.).

4. Составление заключения по результатам диагностики: схема и структура заключения

5. Представление заключения персоналу базы практики: формат беседы, степень детализации ответов на вопросы, соблюдение деонтологических/этических принципов.

Каждое выполненное **индивидуальное задание** оценивается в баллах от 0 до 10.

За выполнение 2-х заданий студент может получить 0 до 20 баллов.

Обучающийся, получивший от 0 до 13 баллов – к промежуточной аттестации по практике не допускается.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1));
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *сформированность общекультурных компетенций, проявляющихся в том числе в своевременности, аккуратности и полноте выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой.*

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защиту отчётов обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, представители организаций, на базе которых проводилась практика, подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и в течение 10 дней после окончания практики представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: отчёт (электронную версию) и заполненный дневник практики с оценкой.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом оценки в дневнике выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке, предусмотренном Положением об отчислении студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся
в рамках промежуточной аттестации**

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не имеет пропусков без уважительной причины. Дневник практики полностью заполнен, содержит отзыв руководителя практики и рекомендованную оценку «отлично». Отчет по практике содержит развернутый самоанализ студента по результатам практики, соответствующий по структуре и содержанию критериям содержания практики. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – высокий
10-12		4, «хорошо»	Обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики в установленные сроки или задержал их представление не более чем на неделю. Студент имеет не более четверти пропусков занятий по практике без уважительной причины. Дневник практики заполнен не полностью или содержит отзыв руководителя практики и рекомендованную оценку «хорошо». Отчет по практике содержит не полный самоанализ студента по результатам практики, который по структуре и содержанию не в полной мере соответствует критериям содержания практики. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний)
7-9		3, «удовлетворительно»	Обучающийся существенно задержал представление отчетной документации по итогам прохождения практики. Студент имеет более половины пропусков занятий по практике без уважительной причины. Документация не структурирована / оформлена неграмотно, отчет по практике содержит лишь элементы самоанализа. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный
0,1-6		не зачтено	2, «неудовлетворительно»

5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- **отчёт по практике**, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
- **дневник практики** с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, **оценкой** руководителя от профильной организации и официальным **отзывом** о работе обучающегося на базе практики с подписью руководителя от профильной организации.

Форма отчётной документации приведена в Приложении 4 к данной программе.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для освоения практики, указанные в Приложении 1.

6.2. Материально-техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по учебной практике определено Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683.

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: отдельное помещение для проведения индивидуальных и/или групповых занятий, содержащее стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения групповых занятий); рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в Интернет; желателен мультимедиа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации преддипломной практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики **по уважительной причине** (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от

учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако **систематически нарушающий учебную дисциплину** (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин².

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета **за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.**

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.

2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.

3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.

4. Регулярно вести дневник практики.

5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

7.2. Методические указания по прохождению практики

Освоение обучающимся «Преддипломной практики» предполагает ознакомление обучающегося с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может

² В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

представить руководителю практики на установочной конференции или на кафедре в свободное время.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы на базе организации, в которую направлен студент. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью: внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики; ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам производственной практики и представление ее руководителю практики; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов: ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками производственной практики.

При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и

характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

Отчёт по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 2, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 3.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики, отчет-справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики. Форма отчётной документации приведена в Приложении 4.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся, составляет отзыв и выставляет оценку за работу студента в соответствующем разделе дневника;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета

Общее методическое и организационное руководство преддипломной практикой возлагается на заведующего выпускающей кафедрой, а непосредственное руководство практикой – на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

Выпускающая кафедра:

- по окончании производственной практики обеспечивает организацию принятия зачета с оценкой у студентов;
- выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении производственной практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
- в течение двух недель, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости и отчеты;
- обсуждает итоги и анализирует выполнение программы производственной практики на заседании кафедры.

Руководитель производственной практики от кафедры осуществляет:

- методическое руководство и контроль за ходом прохождения производственной практики;
 - решение организационных вопросов, которые возникают в период практики;
 - представляет на кафедру информацию о ходе практики;
 - проверяет отчет студентов по практике и решает вопрос о допуске к зачету;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

В принимающей организации, где проводится производственная практика, руководитель организации назначает куратора из числа опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в соответствии с договором, заключенным между организацией и МГППУ.

Руководитель практики от принимающей организации осуществляет:

- непосредственное руководство студентами-практикантами, включая подбор случаев для отработки практических навыков, помощь в составлении планов проведения диагностических/коррекционных и прочих занятий, их обсуждение и корректировку
- обучение студента-практиканта необходимым практическим умениям в рамках выполняемой деятельности с постепенным «погружением» студента в новый вид

деятельности, начиная с роли ассистента в совместной работе и постепенно доходя до пробной самостоятельной деятельности;

- обеспечение обратной связи о результатах деятельности студента после каждого занятия/сессии с разбором достижений / имеющихся сложностей, обсуждения возможных источников сохраняющихся трудностей;
- обеспечение студента-практиканта рабочим местом и необходимой документацией в соответствии с рабочей программой практики;
- оказание помощи в подборе материалов для отчета по производственной практике;
- контроль за соблюдением студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, организации;
- консультации студентов по вопросам, возникающим в ходе производственной практики; проверку отчета о прохождении практики и написание характеристики-отзыва о результативности работы каждого бакалавра-практиканта.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Хомская, Е.Д. Нейропсихология : [учебник для вузов] / Е.Д. Хомская. – 4-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 496 с. – (Классический университетский учебник). – * ; **.

Дополнительная литература

1. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте : монография, цикл статей / Л.И. Божович. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 400 с. – (Мастера психологии). – **.
2. Буклина, С.Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга / С.Б. Буклина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 312 с.
3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи [Электронный ресурс] / Б.Б. Грюнвальд. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – ***. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> (дата обращения: 30.04.2020).
4. Колесник, Н.Т. Нейро- и патопсихология [Электронный ресурс] : патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова. – Москва : Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – * ; ***. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/433704> (дата обращения: 09.02.2020).
5. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Н.К. Корсакова, Л.И. Москвичюте. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2007. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – * ; **.

Взаимозаменяемо с

- Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Москвичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/454222> (дата обращения: 25.12.2020).
6. Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи : учебное пособие-практикум для студентов факультетов психологии высших учебных заведений / А.Г. Лидерс. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 432 с.
 7. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Лурия. – Москва : Академия, 2003. – 384 с. – * ; **. – URL: https://www.studmed.ru/view/luriya-ar-osnovy-neyropsihologii_b23f72ca2a7.html (дата обращения: 23.12.2020).
 8. Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека : монография / А.Р. Лурия. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 624 с. – (Мастера психологии).
 9. Селигман, М. Обычные семьи, особые дети : системный подход к помощи детям с нарушениями развития / М. Селингман, Р.Б. Дарлинг. – 2-е изд. – Москва : Теревинф, 2009. – 365 с. – **.
 10. Шульговский, В.В. Физиология высшей нервной деятельности : учебник / В.В. Шульговский. – 3-е издание, переработанное. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). – **.

Периодические издания

1. Вопросы психологии [Электронный ресурс]. – **. – URL: <http://www.voppsy.ru/> (дата обращения: 30.04.2020).
2. Журнал практической психологии и психоанализа [Электронный ресурс]. – URL: <https://psyjournal.ru/> (дата обращения: 12.03.2020).

3. Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2012/n1/index.shtml> (дата обращения: 16.02.2020).
4. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс] : научно-практическое издание МГППУ. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/> (дата обращения: 16.02.2020).
5. European Journal of Psychology of Education [Электронный ресурс] – ***. – URL: <http://www.springer.com/psychology/journal/10212> (дата обращения: 16.02.2020).
6. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology.

Электронные ресурсы и базы

1. Детская психология [Электронный ресурс] – URL: <http://www.childpsy.ru/> (дата обращения: 16.02.2020).
2. Научный центр психического здоровья [Электронный ресурс] : федеральное государственное бюджетное научное учреждение. – URL: <http://www.psychiatry.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).
3. Кафедра нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс] : факультет психологии : московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. – URL: <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/clinic.html> (дата обращения: 14.04.2020).
4. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения: 30.04.2020).
5. Psychology today [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psychologytoday.com/> (дата обращения: 14.04.2020).
6. Taylor & Francis Group [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <https://taylorandfrancis.com/> (дата обращения: 14.04.2020).
7. Science Direct [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения: 14.04.2020).
8. Sage Publications [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://online.sagepub.com/> (дата обращения: 14.04.2020).
9. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 30.04.2020).
10. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/> (дата обращения: 30.04.2020).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ

Общие требования к структуре отчёта. При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчёта. Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчёта.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Пример оформления титульного листа листом отчёта приведен в Приложении 2.

Аннотация (Введение). Аннотация (реферат) – структурный элемент отчёта, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчёта.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием обучающемуся к отчёту и/или методическими указаниями к выполнению практики.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчёта. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера,

отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылки):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчёта выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ОТЗЫВ)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Нейро- и патопсихология развития»

Дневник преддипломной практики

Направление:

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация:

"Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Форма обучения: **очная**

Студент группы: **полное наименование группы**

(ФИО студента)

Руководитель практики/ научный руководитель:

1 семестр
20__/20__ уч. года

Дата/ время	Виды работ	Подпись руководителя практики
	1 неделя	
	2 неделя	

**Консультация по статистической обработке
материалов экспериментального исследования по теме ВКР**
(входит в программу преддипломной практики)

Тема исследования

Проблема исследования/гипотеза

Описание выборки

Описание методик

Методы статистической обработки

Замечания/ рекомендации консультанта

Подпись консультанта _____/_____/

Отчет студента о работе на практике:

Отзыв руководителя практики о работе студента:

Итоговая оценка _____ *(по 15-ти балльной системе)*

**Подпись руководителя
практики** _____ / _____ /
МП