



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии
Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
Консультативной и клинической психологии
Председатель УМК



Рычкова О.В.

Протокол № 6 от 16 . 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Консультативная психология

Квалификация выпускника: магистр


Форма обучения: очная


Учебный план: 2021 года приёма

Москва, 2021

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» /сост. Архангельская В.В., Мазаева Е.С. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 26 с.

Составители (разработчики):

 Архангельская В.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры Индивидуальной и групповой психотерапии ФГБОУ ВО МГППУ.
(подпись составителя)

 Мазаева Е.С., старший преподаватель кафедры Индивидуальной и групповой психотерапии ФГБОУ ВО МГППУ.
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии развития факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Рецензент (внутренний): Молостова Анна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа и фонд оценочных средств практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Индивидуальной и групповой психотерапии.

Заведующий кафедрой

 / Лавринович Е.В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека

ФГБОУ ВО МГППУ,  /  / 16.06 2021 г.

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № UP-29-1248-Pr-B2-O-01(U)-538

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Консультативная психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 – Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4 – Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 7 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 2 семестре (3 зачётных единицы, 2 недели).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Философия и методология современной науки, Дизайн психологического исследования, Научные школы и теории в современной психологии, Актуальные

психологические проблемы современного общества, Производственная практика: научно-исследовательская работа (1 семестр).

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Научно-исследовательская (квалификационная практика).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации по Практике: курсовая работа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области консультативной психологии, формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих освоение основ научно-профессиональной деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, приобретение практических навыков и компетенций в организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, развитие способности к научному и исследовательскому мышлению и деятельности.

Задачи практики:

- сформировать у магистрантов способность к реализации творческого отношения к своей специальности через научную деятельность, развитие личностных и профессиональных качеств;
- познакомить магистрантов с научными и научно-практическими задачами в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры;
- развить у магистрантов способность ориентироваться в методологии и методах научной деятельности;
- развить у магистрантов способность к применению профессиональных знаний о специфике научного познания, критериях научности и научных методах познания;
- развить у магистрантов навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- развить у магистрантов навыки планирования теоретических, эмпирических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной сферы и отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- развить у магистрантов навыки практической реализации теоретических,

эмпирических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений и опыта деятельности;

- развить у магистрантов навыки качественного и количественного анализа данных, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических и экспериментальных исследований;
- развить у магистрантов навыки оформления и представления результатов научной работы в различных формах (устной – доклады, сообщения, выступления, письменной – аннотации, рефераты, обзоры, курсовые работы, отчеты, эссе, магистерская диссертация и т.п.).

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

- организаций системы образования (таких как: ГБОУ «Школа №548 «Царицыно», ГБОУ «Школа 1554», др.);
- организаций системы социальной защиты (таких как: ГБУ Московская служба психологической помощи населению, Центр содействия семейному воспитаний «Наш дом», др.);
- общественных организаций (таких как: АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения», РБОО «Центр лечебной педагогики», др.);
- подразделений МГППУ (таких как: кафедра индивидуальной и групповой психотерапии, Фундаментальная библиотека МГППУ, сектор «Детский телефон доверия» Отдела экстренной психологической помощи МГППУ, др.);
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 8 Положения о практической подготовке, утверждённого приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года 390 «О практической подготовке обучающихся».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н, и ОПОП ВО по программе «Консультативная психология» направления подготовки 37.04.01 Психология (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Универсальные:</i>		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>В части, способность к критическому анализу актуальных психологических проблем современного общества на основе системного подхода, способность к постановке научной проблемы исследования</i>	Знает: научные основы психологии, методологию и психотехнику научного исследования, принципы проведения научного исследования в области консультативной психологии
		Умеет: осуществлять анализ актуальных психологических проблем современного общества на основе системного подхода, осуществлять анализ достижений современной науки в области консультативной психологии и давать им критическую оценку, осуществлять анализ полученных результатов собственного эмпирического исследования в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических и экспериментальных исследований
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>В части, связанной с организацией и проведением научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	Владеет: навыками критического анализа, систематизации, обобщения научной информации в области консультативной психологии, навыками формулирования проблемы научного исследования в области консультативной психологии
		Знает: специфику организации и реализации научных проектов, этапы и принципы проведения научного исследования в области психологии с учетом специфики конкретной сферы и отрасли исследования Умеет: проводить теоретические исследования, планировать и реализовывать эмпирические исследования в области консультативной психологии

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		Владеет: навыками практической реализации теоретических, эмпирических и экспериментальных проектов на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений и опыта
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>В части, связанной с подготовкой различных форм представления результатов научного исследования в профессиональном сообществе</i>	Знает: основные принципы профессиональной коммуникации, современные технологии подготовки различных форм презентации результатов научного исследования
		Умеет: оформлять и представлять результаты научной работы в форме планов, отчетов, анализов; анализировать и реферировать отечественные и зарубежные научные исследования
		Владеет: научным языком и стилистикой написания научных работ, навыками выступления в научном сообществе, навыками ведения научной дискуссии; написания научных текстов, современными технологиями представления научной информации в научном сообществе
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-1 – Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	полностью	Знает: особенности организации научного психологического исследования и современную методологию, этико-деонтологические нормы научного исследования в психологии
		Умеет: проводить теоретические исследования, планировать и реализовывать эмпирические исследования в области консультативной психологии, формулировать и разрешать задачи на основе общих методологических и методических принципов исследования
		Владеет: навыками практической реализации теоретических, эмпирических и экспериментальных психологических исследований на основе современной методологии
ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и	полностью	Знает: типы научных исследований в психологии, методы оценки исследовательских и прикладных программ
		Умеет: планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области консультативной психологии

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		Владеет: навыками практической реализации теоретических, эмпирических и экспериментальных исследований в области консультативной психологии на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способностью выбирать оптимальные технологии достижения исследовательских целей в сфере консультативной психологии
ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	полностью	<p>Знает: современные психологические подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие теоретическим, эмпирическим и экспериментальным исследованиям методы сбора и обработки данных, анализировать и обобщать результаты исследования</p> <p>Владеет: навыками подбора оптимальных методов и технологий научного исследования в области консультативной психологии</p>
ОПК-4 – Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	<i>В части, связанной с оценкой психометрических характеристик используемых в научном исследовании психодиагностических инструментов, составлением протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним участникам исследования, заказчикам научного исследования</i>	<p>Знает: современные психодиагностические инструменты и принципы их использования в научном исследовании</p> <p>Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых в научном исследовании психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых в научном исследовании психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 28 часов контактной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					Кол-чество дней
	Зач. ед.	Академических часов			Самостоятельная работа	
		Всего	По видам работ			
			Семинарские занятия	Групповые консультации		
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану	3	108	24	4	80	14
1. <i>Подготовительный этап</i>	0,6	20	8	2	10	1
2. <i>Исследовательский этап</i>	1,8	68	8		60	12
3. <i>Аналитический этап. Подготовка текста курсовой работы</i>	0,6	20	8	2	10	1
Форма промежуточной аттестации по Практике	Курсовая работа					

4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Установочная конференция – Выбор (уточнение) темы курсовой работы – Составление индивидуального задания (плана работы). Согласование с научным руководителем – Поиск научной литературы по теме исследования, подготовка библиографии по теме исследования. Согласование с научным руководителем 	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1
2.	<i>Исследовательский</i>	– Теоретический анализ научной	УК-2, УК-4,

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
	<i>этап</i>	литературы по теме исследования – Выбор методов и базы исследования. Согласование с руководителем – Предоставление на проверку и обсуждение промежуточных результатов работы с научным руководителем	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3.	<i>Аналитический этап. Подготовка текста курсовой работы</i>	– Подготовка текста курсовой работы – Доработка текста курсовой работы в соответствии с рекомендациями научного руководителя – Оформление в соответствии с методическими рекомендациями МГППУ и кафедры – Защита курсовой работы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4

Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Подготовительный этап

Установочная конференция. Практика открывается установочной конференцией (первый этап), на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику и проходят инструктаж.

В процессе установочной конференции магистранты знакомятся с целью, задачами и содержанием предстоящей НИР, узнают о специфике проведения НИР и порядке отчетности. Магистрантам предлагаются методические материалы, необходимые прохождения практики. Следует напомнить практикантам о режимных требованиях базовых учреждений, а также о необходимости актуализировать свои теоретические знания в области проведения научных исследований, психодиагностики и психотерапии. Знакомятся с документацией по прохождению практики.

Выбор (уточнение) темы курсовой работы. Магистрант должен ознакомиться со списком тематик исследований, провести первоначальную ориентировку в направлениях исследований, произвести выбор интересующего направления. На этом этапе начинается разработка проблемы исследования.

Этап завершается выбором (уточнением) темы курсовой работы в рамках общей темы диссертационного исследования и утверждением индивидуального задания (плана работы), согласованного с научным руководителем.

Поиск научной литературы по теме исследования, подготовка библиографии по теме исследования. Магистрант получает ориентировку в критериях подбора литературы, составляет список научной литературы по теме исследования для дальнейшей работы. Итогом данного этапа является библиографический список традиционных и современных публикаций в российских и зарубежных журналах, современных диссертационных исследований по выбранной теме.

Исследовательский этап

Теоретический анализ научной литературы по теме исследования. Магистранты продолжают аналитический обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого

исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. На этом этапе осуществляется выбор методов и базы исследования, согласование с руководителем.

Магистрант систематически предоставляет научному руководителю на проверку и выносит на обсуждение промежуточные результаты работы.

Аналитический этап. Подготовка текста курсовой работы

На этом этапе осуществляется подготовка текста курсовой работы, доработка текста в соответствии с рекомендациями научного руководителя. Магистранту следует ознакомиться с методическими рекомендациями МГППУ и кафедры по оформлению научных работ и подготовить текст в соответствии с ними.

Практика завершается итоговой конференцией (последний этап) в форме защиты курсовой работы, на которой обучающиеся представляют результаты проведенного исследования и совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам (отправляются студенту по электронной почте).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1 семестр					
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1	Индивидуальное задание на курсовую работу	Библиография к теме курсовой работы	открытая
	Подведение итогов по 1му этапу (разделу) практики	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1	Курсовая работа	Глава(ы) курсовой работы	-
2.	Исследовательский этап	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальное задание на курсовую работу	Теоретический обзор Проведение эмпирического исследования (в случае, если предусмотрено заданием на курсовую работу)	открытая
	Подведение итогов по 2му этапу (разделу) практики	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Курсовая работа	Глава(ы) курсовой работы	-
3.	Аналитический этап. Подготовка текста курсовой работы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4	Практическая работа	Введение Заключение	открытая
	Подведение итогов по 1-3 этапам (разделам) практики	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4	Курсовая работа	Текст курсовой работы	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Курсовая работа		

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет научный руководитель и руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Примеры заданий текущего контроля представлены ниже.

Примеры индивидуальных заданий:

Библиография к теме курсовой работы. Список литературных источников по теме исследования.

Теоретически обзор. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования в соответствии с поставленной научной проблемой, основанного на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащего анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Магистрант предоставляет научному руководителю обзор ключевых публикаций по выбранной теме, оформленный, согласно требованиям ГОСТ, с учетом методических рекомендаций МГППУ и кафедры.

Проведение эмпирического исследования (в случае, если эта часть предусмотрена заданием на курсовую работу). Предоставление результатов проведенного эмпирического исследования в форме базы данных, результатов обработки данных, описания результатов. Магистрант предоставляет научному руководителю результаты эмпирического исследования в форме текста, оформленного, согласно требованиям ГОСТ, с учетом методических рекомендаций МГППУ и кафедры.

Примеры заданий для практической работы:

Введение пишется по следующей схеме: 1) Обоснование актуальности выбранной темы, 2) Предмет и объект работы, цель, задачи работы, 3) Постановка научной проблемы исследования, 4) Предварительная(ые) гипотеза(ы) исследования (или исследовательский вопрос), 5) Структура работы. В тексте должны быть содержательно раскрыты все описанные разделы. Объем 3-5 стр.

Заключение пишется по следующей схеме: 1) Выводы по результатам теоретико-аналитической части работы, 2) Выводы по результатам эмпирического исследования (в случае его проведения), 3) Перспективы исследования, дальнейшие шаги в разработке темы.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1));

- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);

- *сформированность общекультурных компетенций, проявляющихся в том числе в своевременности, аккуратности и полноте выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой.*

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его курсовой работе, заверяются подписью научного руководителя.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита курсовой работы. В случае возникновения вопросов у руководителя практики к предоставленным материалам происходит дополнительное обсуждение/защита отчета.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защиту курсовых работ обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от факультета, представители других подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: текст курсовой работы (электронную и печатную версию).

Руководитель практики от факультета по результатам защиты курсовой работы на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке предусмотренном Положением от отчисления студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации (курсовая работа)

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	

Баллы (рейтинговая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	<p>Освоение компетенций в целом соответствует предъявляемым требованиям, магистрант решает профессиональные, научно-исследовательские задачи в полном объеме, достаточно планомерно и осмысленно. При планировании и осуществлении работы магистрант опирается на актуальное состояние проблемы, ее исследованность и разработанность, использует достаточно большой объем теоретических знаний, оперирует основной профессиональной терминологией. Практикант доброжелателен и корректен при проведении исследования, может установить контакт и мотивировать испытуемых к сотрудничеству. Магистрант соблюдает нормы профессионального общения с коллегами, проявляет умеренную активность в сотрудничестве, старается аргументировать свои выводы и рекомендации. При предоставлении обратной связи магистрант достаточно уверен и последователен, однако по возможности обеспечивает доступность и экологичность предоставляемой информации и стремится поддержать испытуемого.</p> <p>Результаты выполнения программы практики: программа в основном выполнена, однако практикант может допускать незначительные дисциплинарные нарушения. Старался подробно анализировать протокольные записи и обобщать выводы, составлял в целом корректные заключения, учитывал основные замечания и пожелания руководителя практики. При планировании и проведении самостоятельной работы проявлял ответственность и был вдумчив, но может быть не всегда мог творчески подойти к решению этих задач. Программу самостоятельной работы и рекомендации практикант согласовывал с руководителем, после чего вносил необходимые поправки.</p> <p>Результаты подготовки отчетной документации: отчетная документация укомплектована полностью, могут присутствовать незначительные погрешности в оформлении; все документы сданы не позднее 3-5 дней после установленной даты. Магистрант достаточно развернуто обобщил приобретенный опыт в рефлексивных заметках, перечислив основные трудности, достижения, значимые переживания. Отчет соответствует основным требованиям, он достаточно хорошо систематизирован, отражает процесс овладения профессиональными умениями и навыками, освоения большей части компетенций. Материал отчета изложен достаточно профессиональным языком, выводы и рекомендации имеют хорошую аргументацию.</p> <p>Защита отчета проходит успешно, практикант демонстрирует хороший уровень овладения компетенциями, достаточно подробно описывает приобретенный опыт, делает некоторые рефлексивные комментарии, в целом корректно отвечает на вопросы комиссии, высказывает понимание значения полученного практического опыта для своей будущей учебной и профессиональной деятельности. Защита сопровождается демонстрацией презентации, выполненной магистрантом индивидуально. Презентация по своему содержанию и оформлению соответствует основным требованиям, отражает узловые моменты практики и выполнена с</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
10-12		4, «хорошо»	<p>Освоение компетенций в целом соответствует предъявляемым требованиям, магистрант решает профессиональные научно-исследовательские задачи в полном объеме, иногда поспешно принимает решения. При планировании и осуществлении работы магистрант опирается на разработанность проблемы, оперирует основной профессиональной терминологией, обнаруживает базовые представления о психологических аспектах методологии исследований. Практикант доброжелателен и корректен при проведении исследования, способен установить контакт с испытуемыми и мотивировать их к сотрудничеству. Магистрант не всегда соблюдает нормы профессионального общения с коллегами, проявляет умеренную активность в сотрудничестве, старается аргументировать свои выводы и рекомендации. Предоставление обратной связи вызывает затруднение.</p> <p>Результаты выполнения программы практики: программа в основном выполнена, однако практикант может допускать незначительные дисциплинарные нарушения. Старался анализировать протокольные записи и обобщать выводы, составлял в целом корректные заключения, не всегда учитывал основные замечания и пожелания руководителя практики. При планировании и проведении самостоятельной работы действовал по предложенному плану, но может быть не всегда мог творчески подойти к решению этих задач. Программу самостоятельной работы и рекомендации практикант согласовывал с руководителем, после чего вносил необходимые поправки.</p> <p>Результаты подготовки отчетной документации: отчетная документация укомплектована полностью, могут присутствовать незначительные погрешности в оформлении; все документы сданы не позднее 3-5 дней после установленной даты. Магистрант достаточно развернуто обобщил приобретенный опыт в рефлексивных заметках, перечислив основные трудности, достижения, значимые переживания. Отчет соответствует основным требованиям, отражает процесс овладения профессиональными умениями и навыками, освоения большей части компетенций. Материал отчета изложен не всегда профессиональным языком, выводы и рекомендации имеют частичную или не имеют аргументации вовсе.</p> <p>Защита отчета проходит успешно, практикант демонстрирует хороший уровень овладения компетенциями, в целом корректно отвечает на вопросы комиссии, высказывает понимание значения полученного практического опыта для своей будущей учебной и профессиональной деятельности. Защита сопровождается демонстрацией презентации, выполненной магистрантом индивидуально.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний)</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
7-9		3, <i>«удовлетвори тельно»</i>	<p>Освоение компетенций в целом соответствует предъявляемым требованиям, магистрант решает научно-исследовательские задачи, но не в полном объеме. При планировании и осуществлении работы магистрант опирается на запрос, использует теоретические знания, оперирует основной профессиональной терминологией. Магистрант соблюдает нормы профессионального общения, проявляет умеренную активность в сотрудничестве. Обратную связь дать затрудняется.</p> <p>Результаты выполнения программы практики: программа в основном выполнена, однако практикант допускает дисциплинарные нарушения. Во время занятий на базе учитывал основные замечания и пожелания руководителя практики, но делал лишь положенный минимум. При планировании и проведении самостоятельной работы проявлял активность, но может быть не всегда мог творчески подойти к решению задач. Программу самостоятельной работы и рекомендации практикант согласовывал с руководителем, после чего вносил необходимые поправки.</p> <p>Результаты подготовки отчетной документации: отчетная документация укомплектована полностью, могут присутствовать незначительные погрешности в оформлении; все документы сданы в последний день перед конференцией. Магистрант достаточно развернуто обобщил приобретенный опыт в рефлексивных заметках, перечислив основные трудности, достижения, значимые переживания. Отчет соответствует основным требованиям. Материал отчета изложен «житейским» языком, но есть выводы и рекомендации.</p> <p>Защита отчета проходит успешно, практикант демонстрирует уровень овладения компетенциями, делает некоторые рефлексивные комментарии, в целом корректно отвечает на вопросы комиссии. Защита сопровождается демонстрацией презентации, выполненной магистрантом индивидуально.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный</p>
0,1-6	<i>не зачтено</i>	2, <i>«неудовлетвор ительно»</i>	<p>Освоение компетенций не соответствует предъявляемым требованиям, практикант не способен к решению профессиональных научно-исследовательских задач даже при поддержке руководителя практики. У практиканта отсутствует теоретическая база, позволяющая квалифицировать психологическую феноменологию, он не владеет специальной терминологией и не обладает представлениями о психологических аспектах исследования.</p> <p>Протоколы, выполненные практикантом, не соответствуют профессиональным требованиям ни в плане оформления, ни в плане содержания. Практикант не соблюдает этические нормы, не владеет навыками установления контакта и не может быть допущен к самостоятельному взаимодействию с участниками исследования</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			<p>Результаты выполнения программы практики: программа практики не выполнена. Допущены существенные дисциплинарные нарушения, практикант был небрежен при составлении профессиональной документации, был не способен ответить на вопросы руководителя практики.</p> <p>Результаты подготовки отчетной документации: отчетная документация не укомплектована и не оформлена, представленные на проверку материалы не соответствуют предъявляемым требованиям. Документы сданы позднее, чем через две недели после установленной даты.</p> <p>Защита отчета проходит неудовлетворительно, практикант не способен описать приобретенный опыт на профессиональном языке, оперирует лишь житейскими понятиями, демонстрирует серьезные затруднения в понимании специфики данной практики как этапа учебного процесса. На вопросы комиссии отвечает крайне поверхностно или не отвечает вообще.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>

5.3. Формы отчётности по практике

Отчетная документация по практике:

- **Курсовая работа**, отражающая содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики.

Форма отчетной документации приведена в Положении о курсовом проектировании МГППУ, Методических рекомендациях МГППУ и кафедры.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для освоения практики, указанные в Приложении 1.

6.2. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного выполнения программы практики, предполагающей работу с Интернет-источниками, магистранты должны иметь возможность в рамках самостоятельной работы использовать компьютеры с доступом в сеть Интернет. Во время итоговых конференций, проводимой на базе МГППУ, необходима аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер и подключенный к нему проектор) для демонстрации презентаций к докладам.

Базы практики должны обеспечить магистрантов рабочим местом, соответствующим содержанию практических работ: для проведения обсуждений – отдельное помещение (конференц-зал), рассчитанное на размещение группы (минимум 20 человек).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики **по уважительной причине** (по медицинским показаниям, в связи с происшедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтвержденных случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако **систематически нарушающий учебную дисциплину** (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин².

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета **за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана**.

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

² В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

7. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

8. Своевременно и качественно подготовить отчетную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

7.2. Методические указания по прохождению практики

Организуя свою деятельность в ходе данной практики, каждый магистрант должен ориентироваться на следующие задания:

- Подготовить научное обоснование исследования;
- Подготовить теоретико-аналитический обзор научной литературы по проблеме исследования;
- Спланировать и обосновать эмпирическое исследование;
- Подготовить отчетную документацию по результатам практики и научное сообщение для выступления на итоговой конференции (защите курсовой работы).

7.3. Методические указания по подготовке отчетной документации по практике

Виды отчетной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Отчет по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Положении о курсовом проектировании МГППУ, Методических рекомендациях МГППУ и кафедры.

Обучающийся должен сдать отчет на кафедру в установленный срок.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета/института / кафедры со статусом факультета

- составляет рабочий график проведения практики;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета

В период пребывания на базе практики руководитель от кафедры обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации:
 - календарный план прохождения практики обучающимся в данной организации;
 - распределение обучающихся по рабочим местам и график их передвижения;
 - порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
 - проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места обучающихся к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
 - проект приказа/распоряжения по рабочим местам обучающихся в организации.
2. Согласовать вопросы, связанные с встречей обучающихся, прибывших на практику, их размещение возможность решения других бытовых вопросов.
3. Принять участие в проведения инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.
4. Ознакомить обучающихся с согласованным графиком прохождения практики, с распределение по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом обучающихся на практику.
5. Систематически контролировать выполнение обучающимися программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать обучающихся по вопросам выполнения программы практики.
6. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать в деканат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины обучающимися.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать отчеты обучающихся,
- организовать отъезд обучающихся с баз практик в установленные учебным планом сроки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Михалкин, Н.В. Философия и методология современной науки [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум для магистрантов и аспирантов гуманитарных вузов / Н.В. Михалкин. – Москва : МГППУ, 2021. – 256 с. – ***. – URL: <http://www.psychlib.ru/resource/pdf/documents/MFm-2021/MFm-256.pdf#page=2> (дата обращения: 19.09.2021).

2. Дополнительная литература

1. Сороков, Д.Г. Работа с научной информацией: написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие / Д.Г. Сороков. – Москва : Форум, 2010. – 544 с. – **.
2. Асмолов, А.Г. По ту сторону сознания : методологические проблемы неклассической психологии / А.Г. Асмолов. – Москва : Смысл, 2002. – 480 с. – * ; **.
3. Берулава, Г.А. Методологические основы практической психологии : учебное пособие / Г.А. Берулава. – Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. – 192 с. – * ; **.
4. Василюк, Ф.Е. Методологический анализ в психологии / Ф.Е. Василюк. – Москва : МГППУ : Смысл, 2003. – 240 с. – * ; **.
5. Гудвин, Дж. Исследование в психологии: методы и планирование : учебник / Дж. Гудвин. – 3-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 558 с. – **.
6. Лубовский, Д.В. Введение в методологические основы психологии / Д.В. Лубовский. – Москва : МПСИ : НПО «МОДЭК», 2005. – 224 с. – * ; **.
7. Мазиллов, В.А. Методологические вопросы психологии / В.А. Мазиллов. – Ярославль : МАПН, 2005. – 166 с.
8. Петровский, А.В. Теоретическая психология / Петровский А.В., Ярошевский М.Г. – Москва : Академия, 2003. – 495 с. – *.
9. Зинченко, В.П., Смирнов, С.Д. Методологические вопросы психологии [Электронный ресурс] / Зинченко В.П., Смирнов С.Д. – Москва : Издательство МГУ, 1983 – 165с. – ***. – URL: [http://www.psychlib.ru/mgppu/ZMv-001/ZMV-001.HTM?yahl=aHR0cCUzQS8vcHN5Y2hsaWlucnUvbWdwcHUvWk12LTAwMS9aTVYtMDAxLkhUTSZyZXF0ZXh0PSVDOQyVFNSVGMiVFRSVFNCVFRSVFQIvFRSVFMyZ0ZXh0PSVDOQyVFNSVGMiVFRSVFNCVFRSVFQIvFRSVFMyZjaGFyc2V0PXdpbmRvd3MtMTI1MQ#\\$p1](http://www.psychlib.ru/mgppu/ZMv-001/ZMV-001.HTM?yahl=aHR0cCUzQS8vcHN5Y2hsaWlucnUvbWdwcHUvWk12LTAwMS9aTVYtMDAxLkhUTSZyZXF0ZXh0PSVDOQyVFNSVGMiVFRSVFNCVFRSVFQIvFRSVFMyZ0ZXh0PSVDOQyVFNSVGMiVFRSVFNCVFRSVFQIvFRSVFMyZjaGFyc2V0PXdpbmRvd3MtMTI1MQ#$p1) (дата обращения: 19.09.2021).
10. Швырев, В.С. Научное познание как деятельность [Электронный ресурс] / В.С. Швырев. – Москва : Издательство политической литературы, 1984. – 232 с. – ***. – URL: [http://www.psychlib.ru/mgppu/shv/shv-001-.htm?yahl=aHR0cCUzQS8vcHN5Y2hsaWlucnUvbWdwcHUvc2h2L3Nodi0wMDEtLmh0bSZyZXF0ZXh0PSVFRFCVFMCVGMiVGNyVFRFCVFRS0IRTgIRjEIRjEIRUIIRTUIRTQIRUUIRTIIRTAIRjIIRTUIRUIIRkMIRjEIRUEIRTAIRkYIMkMIRjAIRT AIRTEIRUUIRjIIRTAmdGV4dD0IRUQIRTAIRjMIRjclRUQIRUUtJU04JUYxJUYxJUVCJU01JU00JUVFJU0yJU0wJU0yJU01JUVCJU02JU0xJUVBJU0wJU0ZGJTJDJU0wJU0wJU0xJUVFJU0yJU0wJmNoYXJzZXQ9d2luZG93cy0xMjUx#\\$p1](http://www.psychlib.ru/mgppu/shv/shv-001-.htm?yahl=aHR0cCUzQS8vcHN5Y2hsaWlucnUvbWdwcHUvc2h2L3Nodi0wMDEtLmh0bSZyZXF0ZXh0PSVFRFCVFMCVGMiVGNyVFRFCVFRS0IRTgIRjEIRjEIRUIIRTUIRTQIRUUIRTIIRTAIRjIIRTUIRUIIRkMIRjEIRUEIRTAIRkYIMkMIRjAIRT AIRTEIRUUIRjIIRTAmdGV4dD0IRUQIRTAIRjMIRjclRUQIRUUtJU04JUYxJUYxJUVCJU01JU00JUVFJU0yJU0wJU0yJU01JUVCJU02JU0xJUVBJU0wJU0ZGJTJDJU0wJU0wJU0xJUVFJU0yJU0wJmNoYXJzZXQ9d2luZG93cy0xMjUx#$p1) (дата обращения: 19.09.2021).

3. Периодические издания

1. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/> (дата обращения: 17.05.2021).
2. Консультативная психология и психотерапия [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/mpj/> (дата обращения: 17.05.2021).
3. Культурно-историческая психология. [Электронный ресурс]. – ** ; ***. – URL: <http://psyjournals.ru/kip/> (дата обращения: 17.05.2021).

4. Электронные ресурсы и базы

1. Библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.05.2021).
2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.psychlib.ru/> (дата обращения: 17.05.2021).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.05.2021).