



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии  
19.00.05 Социальная психология  
19.00.06 Юридическая психология  
19.00.07 Педагогическая психология  
19.00.10 Коррекционная психология  
19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

**Тип дисциплины:** базовая

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

*Цель дисциплины* – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

*Задачи дисциплины* – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

*За дисциплиной закреплены следующие компетенции:*

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* экзамен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к

кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

19.00.05 Социальная психология

19.00.06 Юридическая психология

19.00.07 Педагогическая психология

19.00.10 Коррекционная психология

19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

**Тип дисциплины:** базовая

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

### *Цель дисциплины:*

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.



– формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь  
(по ФГОС ВО)

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

Москва, 2018



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 897.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность ориентироваться в современных проблемах и тенденциях образования.

*Задачи дисциплины:*

– Познакомить с процессом модернизации общего и профессионального образования в России и возникающих при этом психолого-педагогических проблемах.

– Дать общие представления о процессе модернизации общего и профессионального образования в России и возникающих при этом психолого-педагогических проблемах.

– Привить аспирантам понимание комплексного характера современных психолого-педагогических исследований.

– Познакомить с результатами ряда исследований проблем современного образования.

– Сформировать способность к разработке и апробации научно-обоснованных инновационных методов формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

– Развить навыки планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей;

ПК-3 способность к содержательному анализу актуальных проблем современного образования;

ПК-4 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;



УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы современного образования» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 1 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен

*Выходной контроль:* тестирование

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт по дисциплине «Актуальные проблемы современного образования» проводится по результатам текущей работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

Москва, 2018



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

*Задачи дисциплины:*

- -расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- -формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- -знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- -развитие рефлексивного мышления аспиранта.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ОБЩЕГО И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 897.

Дисциплина «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся целостного и системного понимания современного состояния психологии и педагогики, методов совершенствования общего и высшего образования, его значения для организации обучения и воспитания в школе и вузе.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить обучающихся с психологическими особенностями личности учащегося и студента.
- Сформировать профессиональное умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания.
- Развить навыки проектирования ситуаций совместной продуктивной деятельности учителя и учащихся, преподавателя и студентов.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-4 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта и экзамена.

Зачёт по дисциплине «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования» проводится по результатам текущей работы, экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине «Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные диагностические методы и методики в системе образования»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные диагностические методы и методики в системе образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Современные диагностические методы и методики в системе образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Современные диагностические методы и методики в системе образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины* – познакомить аспирантов с современными диагностическими методами и методиками в системе образования.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о процессе применения современных психодиагностических методик в системе образования;
- ознакомить с теорией и практикой современных психодиагностических методов в системе образования;
- способствовать формированию адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе образования;
- раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 готовность к использованию современных диагностических методик в организации психолого-педагогического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины «Современные диагностические методы и методики в системе образования» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 2 год обучения.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Современные диагностические методы и методики в системе образования» проводится в форме решения кейс-заданий.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные проблемы современной педагогической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные проблемы современной педагогической психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Цель дисциплины:* расширение знаний о современной педагогической психологии в контексте проблем обеспечения психологической поддержки практики современного общего образования.

*Задачи дисциплины:*

1. Проанализировать соотношение фундаментальных и прикладных аспектов проблем педагогической психологии, складывающихся в процессе модернизации общего образования в России, в частности введением компетентностного подхода в оценке образовательных результатов обучающихся.
2. Раскрыть содержания и методов психолого-педагогических исследований в условиях изменения современной практики исследований в области наук о человеке и ситуации развития современных детей.
3. Привить аспирантам понимание фундаментальной и прикладной составляющей современных психолого-педагогических исследований.
4. Дать представление о роли идей культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в решении современных проблем образования.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность к описанию феноменов обучения и воспитания детей в контексте фундаментальных и прикладных проблем педагогической психологии;

ПК-3 способность к содержательному анализу актуальных проблем современного образования;

ПК-4 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные проблемы современной педагогической психологии» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 19.00.07 Педагогическая психология.



Общая трудоемкость дисциплины «Фундаментальные и прикладные проблемы современной педагогической психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108), период обучения – 2 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-задания.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.07 Педагогическая психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Педагогическая практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** педагогическая.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная, непрерывно; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:**

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способность к описанию феноменов обучения и воспитания детей в контексте фундаментальных и прикладных проблем педагогической психологии;

ПК-4 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётные единицы; 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Иностранный язык, История и философия науки, Актуальные проблемы современного образования, Педагогика высшей школы.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования, Современные диагностические методы и методики в системе образования, Фундаментальные и прикладные проблемы педагогической психологии.

3 курс: предшествует практике по Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; предшествует Государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.07 Педагогическая психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная, индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 способность к содержательному анализу актуальных проблем современного образования;

ПК-5 готовность к использованию современных диагностических методик в организации психолого-педагогического исследования;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётные единицы; 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Иностранный язык, История и философия науки, Актуальные проблемы современного образования, Педагогика высшей школы

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: Современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования, Современные диагностические методы и методики в системе образования, Фундаментальные и прикладные проблемы педагогической психологии.

3 курс: предшествует практике по Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; предшествует Государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования  
«19.00.07 Педагогическая психология»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.07 Педагогическая психология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.07 Педагогическая психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

*Цель* НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способность к осуществлению научной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

*Задачи* НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) сформировать компетенции в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2) совершенствовать навыки работы с библиографическими источниками, информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных, отечественных и зарубежных;
- 3) формировать и развивать способности к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в области педагогической психологии;
- 4) формировать и развивать умения и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- 5) формировать и развивать умения и навыки научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно - квалификационной работы (диссертации);
- 6) освоить современные методы и методики психологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 7) приобрести навыки коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- 8) формировать и развивать умения и навыки в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствовать профессионально-коммуникативную культуру будущего преподавателя-исследователя;
- 9) совершенствовать умения оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена на формирование компетенций:



ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсы, продолжительность обучения – очная форма – 3 года, заочная – 4 года.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой на 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсах.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в форме собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта.