

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

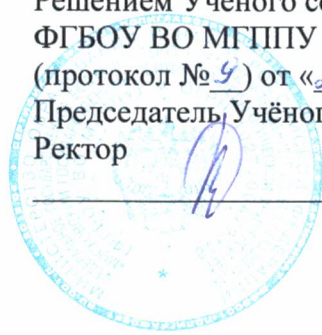
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 9) от «21» июня 2017г.
Председатель УМС,

 _____ Макаровская З.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 9) от «21» июня 2017г.
Председатель Учёного совета,
Ректор

 _____ Рубцов В.В.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
09.06.01 Информатика и вычислительная техника

(программа аспирантуры)

направленность программы:
05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
очная, заочная

нормативный срок освоения программы
4 года, 5 лет

Москва, 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», № от «28» 04 20 17 г.

Заведующий кафедрой  /Л.С.Куравский/

Согласована:

Начальник отдела по учебной работе  /Дробязько А.А./ 11. 05 20 17 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-115-16,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
1.2.3. Форма обучения	8
1.2.4. Срок получения образования	8
1.2.5. Объём ОПОП ВО	8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	11
4.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	11
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)	12
4.1.2 Блок 2 «Практика»	12
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»	12
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	12
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	13
4.3. Учебный план	13
4.4. Содержание ОПОП ВО	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	15
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	15
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	16
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	16
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	18
8. РАЗРАБОТЧИКИ	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30 июля 2014 г (рег. № 33685 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника с учетом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 875 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33685);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.2.3. Форма обучения

– очная, заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 4 года на очной форме обучения;

– 5 лет на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;

- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;

- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы могут применяться, как электронное обучение, так и дистанционные образовательные технологии.

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование научных знаний в области автоматизации и управления технологическими системами.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры ОПОП ВО, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполняемых другими специалистами и других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- знать теоретические основы, методы, формализацию и постановку задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации (ПК-1);

- уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации (ПК-2);

- применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем (ПК-3);

- способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-4);

- способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-5);

- готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских</i>	9	9

	экзаменов		
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	201	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научная исследовательская работа		195
	<i>Вариативная часть</i>	195	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объем образовательной программы		240	240

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.1.3 Блок 3 «Научная исследовательская работа»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры, Университета:

- Концерты;
- КВН;
- летние выездные мероприятия, направленные на развитие различных профессиональных компетенций, посвящения в студенты;
- выездные встречи студенческого актива/совета;
- конференции (подача тезисов, участие в роли слушателя)
- университетские дирекции.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной

помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Лукин Владимир Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Вычислительная математика и программирование», институт №8 «Информационные технологии и прикладная математика» МАИ.

Горбатов Александр Вячеславович, заведующий кафедры САПР Национального исследовательского технологического университета (МИСИС), профессор, доктор технических наук

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Куравский Лев Семенович, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии», заведующий кафедрой прикладной информатики и мультимедийных технологий.

Воронов Михаил Владимирович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики факультета информационных технологий

Червен-Водали Елена Борисовна, заместитель декана факультета информационных технологий по учебной работе, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий факультета информационных технологий

от работодателя

Скрибцов Павел Вячеславович, кандидат технических наук, Генеральный директор ООО «ПАВЛИН Техно»

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Иностранный язык	<p>Кабинет № 113 Мультимедийная учебная аудитория (50,0 м2): Мультимедиа-проектор InFocus IN126x - 1 шт. Стол для инвалидов колясочников - 3 шт. Шкаф АМТ 181 - 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1 шт. Акустическая система Quest 2 шт. Потолочный кронштейн Chief 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 1 шт. Доска классная комбинированная 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном 1 шт. Стол д/оргтехники 1 шт. Шкаф файловый 1 шт. Тумба выкатная 1 шт. Шкаф АМТ 1812 1 шт. Шкаф широкий закрытый 1 шт. Шторы с подкл. тканью 3 шт. Кондиционер Panasonic Инновационная прогр. 1 Стол ученический 2х местный парта 20 шт. Стул ученический с красным ободком 36 шт. Стул ученический с синим ободком 3 шт. Стул ученический с серым ободком. 1 шт. Тумба под классную доску 1 шт. Шторы с подкл. тканью 1 шт.</p>	Г. Москва, ул. Сретенка, 29

		Карниз 2шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт.	
2	История и философия науки	Кабинет № 311 Мультимедийная учебная аудитория (125,4 м2): Громкоговоритель потолочный 4шт.. Громкоговоритель настенный 2шт.. Кронштейн SMS Projector CL F500 1шт. Стул с красным ободком 95шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1шт. Стол ученический 2-х местный 12шт. Доска поворотнo-мобильная 1шт. Стойка для аппаратуры 1шт. Кафедра 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1шт. Стол для инвалидов колясочников 1шт. Стол письменный ученический 3шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Доска 1шт. Стул мягкий со спинкой коричневый 1шт. Тумба 1 Стол ученический 2-х местный 26шт. Видеокамера 2шт. Карниз 4шт. Шторы 8шт. Доска поворотнo-мобильная 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Микрофон 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт. Стул ИЗО, база черн., к/з черный (Россия) 1шт.	Г.Москва, ул.Сретенка, 29
Вариативная часть			
3	Методы идентификации	Кабинет № 302 Мультимедийная учебная аудитория (53,1 м2): Шкаф-витрина ДЕТОЛЬФ 43-163 под бук 1шт.	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p> Доска 1шт. Доска классная 1шт. Тумба белая 1шт. Акустическая система 1шт. Тумба 1шт. Стол 1шт. Стол письменный 15шт. Сейф железный 1шт. Карнизы 2шт. Шторы 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Стул на раме С-38 18шт. Крепление для проектора 1шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Экран настенный с электроприводом 1шт. Стул серый мягкий 6шт. Стул черный мягкий 4шт. Стул с синим ободком 13шт. Шторы 3шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135", рабочая поверхность 240*240 1шт. Акустическая система 2шт. </p>	
4	Педагогика высшей школы	<p> Кабинет № 302 Мультимедийная учебная аудитория (53,1 м2): Шкаф-витрина ДЕТОЛЬФ 43-163 под бук 1шт. Доска 1шт. Доска классная 1шт. Тумба белая 1шт. Акустическая система 1шт. Тумба 1шт. Стол 1шт. Стол письменный 15шт. Сейф железный 1шт. Карнизы 2шт. Шторы 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. </p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p>Стул на раме С-38 18шт. Крепление для проектора 1шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Экран настенный с электроприводом 1шт. Стул серый мягкий 6шт. Стул черный мягкий 4шт. Стул с синим ободком 13шт. Шторы 3шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135", рабочая поверхность 240*240 1шт. Акустическая система 2шт.</p>	
5	Современные методы математического моделирования и анализа данных	<p>Кабинет № 309 Мультимедийная учебная аудитория (51,2 м2): Шкаф КБ-010 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board 1шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Подставка для интерактивной доски 1шт. Стул черный мягкий 1шт. Стол ученический 2-х местный 16шт. Тумба 1шт. Доска мел. настен. Комбинир 1шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1 2шт. Стол письменный универсал 1шт. Стол для инвалидов колясочников 3шт. Микрофон трибуна 1шт. Стул ученический с красной окантовкой 24шт. Карнизы 2шт. Шторы с подкл. Тканью 4шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,13 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1шт. Кронштейн 1шт.</p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		Стул учен.с синим ободком 3шт. Кафедра расш.д/докл. 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт.	
6	Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования	Кабинет № 302 Мультимедийная учебная аудитория (53,1 м2): Шкаф-витрина ДЕТОЛЬФ 43-163 под бук 1шт. Доска 1шт. Доска классная 1шт. Тумба белая 1шт. Акустическая система 1шт. Тумба 1шт. Стол 1шт. Стол письменный 15шт. Сейф железный 1шт. Карнизы 2шт. Шторы 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Стул на раме С-38 18шт. Крепление для проектора 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Экран настенный с электроприводом 1шт. Стул серый мягкий 6шт. Стул черный мягкий 4шт. Стул с синим ободком 13шт. Шторы 3шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135", рабочая поверхность 240*240 1шт. Акустическая система 2шт.	Г.Москва, ул.Сретенка, 29
7	Теоретические основы системного анализа	Кабинет № 309 Мультимедийная учебная аудитория (51,2 м2): Шкаф КБ-010 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Подставка для интерактивной доски 1шт.	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p>Стул черный мягкий 1шт. Стол ученический 2-х местный 16шт. Тумба 1шт. Доска мел. настен. Комбинир 1шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1 2шт. Стол письменный универсал 1шт. Стол для инвалидов колясочников 3шт. Микрофон трибуна 1шт. Стул ученический с красной окантовкой 24шт. Карнизы 2шт. Шторы с подкл. Тканью 4шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,13 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1шт. Кронштейн 1шт. Стул учен.с синим ободком 3шт. Кафедра расш.д/докл. 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт.</p>	
8	Прикладная статистика	<p>Кабинет № 302 Мультимедийная учебная аудитория (53,1 м2):</p> <p>Шкаф-витрина ДЕТОЛЬФ 43-163 под бук 1шт. Доска 1шт. Доска классная 1шт. Тумба белая 1шт. Акустическая система 1шт. Тумба 1шт. Стол 1шт. Стол письменный 15шт. Сейф железный 1шт. Карнизы 2шт. Шторы 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Стул на раме С-38 18шт. Крепление для проектора 1шт.</p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Экран настенный с электроприводом 1шт. Стул серый мягкий 6шт. Стул черный мягкий 4шт. Стул с синим ободком 13шт. Шторы 3шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135", рабочая поверхность 240*240 1шт. Акустическая система 2шт.</p>	
9	Вероятностные методы распознавания образов	<p>Кабинет № 309 Мультимедийная учебная аудитория (51,2 м2): Шкаф КБ-010 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board 1шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Подставка для интерактивной доски 1шт. Стул черный мягкий 1шт. Стол ученический 2-х местный 16шт. Тумба 1шт. Доска мел. настен. Комбинир 1шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1 2шт. Стол письменный универсал 1шт. Стол для инвалидов колясочников 3шт. Микрофон трибуна 1шт. Стул ученический с красной окантовкой 24шт. Карнизы 2шт. Шторы с подкл. Тканью 4шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,13 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1шт. Кронштейн 1шт. Стул учен.с синим ободком 3шт. Кафедра расш.д/докл. 1шт.</p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт.	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Случайные процессы	<p>Кабинет № 302 Мультимедийная учебная аудитория (53,1 м2):</p> <p>Шкаф-витрина ДЕТОЛЬФ 43-163 под бук 1шт. Доска 1шт. Доска классная 1шт. Тумба белая 1шт. Акустическая система 1шт. Тумба 1шт. Стол 1шт. Стол письменный 15шт. Сейф железный 1шт. Карнизы 2шт. Шторы 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Стул на раме С-38 18шт. Крепление для проектора 1шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Экран настенный с электроприводом 1шт. Стул серый мягкий 6шт. Стул черный мягкий 4шт. Стул с синим ободком 13шт. Шторы 3шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135", рабочая поверхность 240*240 1шт. Акустическая система 2шт.</p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29
11	Базы знаний интеллектуальных систем	<p>Кабинет № 309 Мультимедийная учебная аудитория (51,2 м2):</p> <p>Шкаф КБ-010 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board 1шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Подставка для интерактивной доски 1шт. Стул черный мягкий 1шт.</p>	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p>Стол ученический 2-х местный 16шт. Тумба 1шт. Доска мел. настен. Комбинир 1шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1 2шт. Стол письменный универсал 1шт. Стол для инвалидов колясочников 3шт. Микрофон трибуна 1 Стул ученический с красной окантовкой 24шт. Карнизы 2шт. Шторы с подкл. Тканью 4шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,13 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1шт. Кронштейн 1шт. Стул учен.с синим ободком 3шт. Кафедра расш.д/докл. 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт.</p>	
Блок 2 «Практики»			
Вариативная часть			
12	Педагогическая практика	<p>Кабинет№408 Компьютерный класс (38,1м²): Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1шт. Жалюзи (вертикальные) - 2шт. Рабочее место для слепого и слабовид, инв. - 16шт. Сканер планшетный MICROTEK - 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт. Стол - 13шт. Стол д/оргтехники - 13шт. Стол д/проектора - 1шт. Стул ученический - 29шт. Усилитель мощности 2x200вт - 29шт. Шкаф 19" настенный 510x400x450мм - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 - 1шт.</p>	Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27
13	Производственная практика	Кабинет№402 Мультимедийная учебная аудитория	Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27

		<p>(50,0м²):</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Доска классная 3х эл.д/мела - 1шт. Комплект интерактивный мобильный - 1шт. Комплект приемника и передатчика - 1шт. Микшер-усилитель Bosch 60Вт - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор 17" TFT Beng G700AD 5ms - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Рулонная штора 1,96*1,84м - 1шт. Рулонная штора 1,96*2,20м - 1шт. Рулонная штора2 1,97*2,20м - 1шт. Системный блок Intel Core 2 Duo E4700 2.60GHz/2Gb/320/256 DVD-R/RW/450W - 1шт. Стол ученический 1 местный - 31шт. Стул ученический - 42шт. Экран моторизованный настенный 175х 234 - 1шт.</p>	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»			
Вариативная часть			
14	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>–учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов</p> <p>Кабинет №123 компьютерный класс (48,9 м²):</p> <p>- 1шт.Акустическая система SVEN 2.0 SPS-700 – 1шт. Доска интерактивная Hitachi StarBoard - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,28х2,16 - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,33х2,17 - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,3х2,16 - 1шт. Коммутационный шкаф - 1шт. Кресло VT_CN696 ткань черная TW11 – 12 шт. Монитор– 12шт. Портативное уст-во для чтения/увеличения Pearl, инв – 5шт. Портативный дисплей Focus 40 Blue - 4шт. Портативный дисплей Focus 40 Blue - 1шт.</p>	Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27

		<p> Проектор Epson EB-925 - 1шт. Системный блок – 12 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт. Стол компьютерный, 90*73*76 - 14шт. Тумба - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108- 1шт. – центр информационных технологий занимающийся разработкой математических методов и программного обеспечения для психологических исследований в составе: – лаборатория математической психологии и прикладного программного обеспечения); Кабинет №408 Компьютерный класс (38,1м²): Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1шт. Жалюзи (вертикальные) - 2шт. Рабочее место для слепого и слабовид, инв. - 16шт. Сканер планшетный MICROTEK - 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт. Стол - 13шт. Стол д/оргтехники - 13шт. Стол д/проектора - 1шт. Стул ученический - 29шт. Усилитель мощности 2х200вт - 29шт. Шкаф 19" настенный 510х400х450мм - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 - 1шт. лаборатория количественной психологии Кабинет №418 Компьютерная аудитория/Мультимедийная учебная аудитория (34,0м²): Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1шт. Доска маркерная 120х240 см - 1шт. Копи-устройство интерактивное Virtual Ink - 1шт. Проектор INFOCUS - 1шт. </p>	
--	--	---	--

		<p>Рабочее место для слепого и слабовид, инв. 13шт. Рулонная штора 1,365*2,90м - 1шт. Рулонная штора 1,92*2,20м - 1шт. Рулонная штора 1,93*2,20м - 1шт. Рулонная штора 1,94*2,20м - 1шт. Системный блок - 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт. Стол - 1шт. Стул ученический - 19шт. Усилитель мощности 2x200вт - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 - 1шт. Экран на штативе - 1шт.</p>	
15	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>–учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов</p> <p>Кабинет №123 компьютерный класс (48,9 м²): - 1шт. Акустическая система SVEN 2.0 SPS-700 – 1шт. Доска интерактивная Hitachi StarBoard - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,28x2,16 - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,33x2,17 - 1шт. Жалюзи Uni blackout 2,р-р1,3x2,16 - 1шт. Коммутационный шкаф - 1шт. Кресло VT_СН696 ткань черная TW11 – 12 шт. Монитор– 12шт. Портативное уст-во для чтения/увеличения Pearl, инв – 5шт. Портативный дисплей Focus 40 Blue - 4шт. Портативный дисплей Focus 40 Blue - 1шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Системный блок – 12 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт. Стол компьютерный, 90*73*76 - 14шт. Тумба - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108- 1шт.</p> <p>–центр информационных технологий занимающийся разработкой математических методов и программного обеспечения для</p>	<p>Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27</p>

		<p>психологических исследований в составе: – лаборатория математической психологии и прикладного программного обеспечения);</p> <p>Кабинет №408 Компьютерный класс (38,1 м²): Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1 шт. Жалюзи (вертикальные) - 2 шт. Рабочее место для слепого и слабовид, инв. - 1 шт. Сканер планшетный MICROTЭК - 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1 шт. Стол - 13 шт. Стол д/оргтехники - 13 шт. Стол д/проектора - 1 шт. Стул ученический - 29 шт. Усилитель мощности 2x200вт - 29 шт. Шкаф 19" настенный 510x400x450мм - 1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 - 1 шт.</p> <p>лаборатория количественной психологии</p> <p>Кабинет №418 Компьютерная аудитория/Мультимедийная учебная аудитория (34,0 м²): Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1 шт. Доска маркерная 120x240 см - 1 шт. Копи-устройство интерактивное Virtual Ink - 1 шт. Проектор INFOCUS - 1 шт. Рабочее место для слепого и слабовид, инв. 13 шт. Рулонная штора 1,365*2,90м - 1 шт. Рулонная штора 1,92*2,20м - 1 шт. Рулонная штора 1,93*2,20м - 1 шт. Рулонная штора 1,94*2,20м - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1 шт. Стол - 1 шт. Стул ученический - 19 шт.</p>	
--	--	---	--

		Усилитель мощности 2x200вт - 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 - 1шт. Экран на штативе - 1шт.	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кабинет №402 Мультимедийная учебная аудитория (50,0м ²): Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Доска классная 3х эл.д/мела - 1шт. Комплект интерактивный мобильный - 1шт. Комплект приемника и передатчика - 1шт. Микшер-усилитель Bosch 60Вт - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор 17" TFT Beng G700AD 5ms - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Рулонная штора 1,96*1,84м - 1шт. Рулонная штора 1,96*2,20м - 1шт. Рулонная штора 1,97*2,20м - 1шт. Системный блок Intel Core 2 Duo E4700 2.60GHz/2Gb/320/256 DVD-R/RW/450W - 1шт. Стол ученический 1 местный - 31шт. Стол ученический - 42шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27
17	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кабинет № 309 Мультимедийная учебная аудитория (51,2 м2): Шкаф КБ-010 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board 1шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 1шт. Подставка для интерактивной доски 1шт. Стол черный мягкий 1шт. Стол ученический 2-х местный 16шт. Тумба 1шт. Доска мел. настен. Комбинир 1шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1 2шт. Стол письменный универсал 1шт.	Г.Москва, ул.Сретенка, 29

		<p> Стол для инвалидов колясочников 3шт. Микрофон трибуна 1 Стул ученический с красной окантовкой 24шт. Карнизы 2шт. Шторы с подкл. Тканью 4шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия 1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,13 1шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 1шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U 1шт. Кронштейн 1шт. Стул учен.с синим ободком 3шт. Кафедра расш.д/докл. 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI 1шт. </p>	
18	Учебное помещение №1 для самостоятельной работы	<p> Кабинет читальный зал библиотеки(80 м²) Стол компьютерный с компьютером, системным блоком, монитором – 7 шт. Кресло компьютерное – 7 шт. Доска интерактивная Hitachi StarBoard Стол ученический 2 местный – 21шт. Стул ученический - 44шт. </p>	Г.Москва, Открытое шоссе, д.24, корп.27

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	по основному месту работы	заведующая кафедрой и профессор, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп Удостоверение о повышении квалификации № У-21-38074 от 14.01.2021 Программа "Организация дистанционного обучения в Cisco	30,6	0,03	21 год	21 год

						Webex Meetings" ФГБОУ ВО МГППУ				
2	История и философия науки	Симонова Светлана Алексеевна	по основному месту работы	профессор, д.филол.н., доцент	Высшее, специалитет, Филолог, Преподав атель французского яз, Переводчик ,Французский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации № 362403984711 от 20.04.2018, Психолого- педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии, 72 часа, Воронежский государственный университет Удостоверение о повышении квалификации № У-21-38140 от 14.01.2021 Программа "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings" ФГБОУ ВО МГППУ	42,6	0,04	33 года	33 года
3	Методы идентификации	Юрьев Григорий Александрович	по основному месту работы	доцент, к.ф.-м.н.	Высшее, специалитет, информатик- психолог, Прикладная информатика (в психологии)	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222921 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	18,5	0,02	7лет	7лет

4	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, к.пс.н., доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № У-21-38109 от 14.01.2021 Программа "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings" ФГБОУ ВО МГППУ	32,5	0,03	25 лет	15 лет
5	Современные методы математического моделирования и анализа данных	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет"	18,5	0,02	23 года	17лет

						Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»				
6	Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования	Лукин Владимир Николаевич	на условиях внешнего совместительства	профессор, к.ф.-м.н., доцент	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Удостоверение о повышении квалификации №711801849218 от 02.07.2019 Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям развития науки и техники ФГБОУ ВО Московский авиационный институт	18,5	0,02	50 лет	33 года
7	Теоретические основы системного анализа	Воронов Михаил Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой и профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Физика (Ядерная физика), Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 600004656 от 29.07.2017, Дополнительные главы высшей математики, 36 часов, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	18,5	0,02	50 лет	
9	Прикладная статистика	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов,	18,5	0,02	23 года	17лет

						<p>ГБОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»</p>				
10	Вероятностные методы распознавания образов	Кулик Сергей Дмитриевич	на условиях внешнего совместительства	старший научный сотрудник, д.тех.н., ст.н.сотр	Высшее, специалитет, инженер-системотехник, автоматизированные системы управления	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406222791 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ</p>	24,5	0,02	18 лет	18лет

11	Базы знаний интеллектуальных систем	Кулик Сергей Дмитриевич	на условиях внешнего совместительства	старший научный сотрудник, д.тех.н., ст.н.сотр	Высшее, специалитет, инженер-системотехник, автоматизированные системы управления	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222791 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	18,5	0,02	18 лет	18 лет
12	Педагогическая практика	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и	5,0	0,005	23 года	17 лет

						стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»				
13	Педагогическая практика	Артеменков Сергей Львович	по основному месту работы	профессор, к.т.н.	Высшее, специалитет, Радиоинженер, радиотехника	Удостоверение о повышении квалификации №772406222678 от 19.10.2018, Технология инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения , 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	5,0	0,005	21год	15 лет
14	Педагогическая практика	Воронов Михаил Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой и профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Физика (Ядерная физика), Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 600004656 от 29.07.2017, Дополнительные главы высшей математики, 36 часов, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	5,0	0,005	50 лет	
15	Педагогическая практика	Кулик Сергей Дмитриевич	на условиях внешнего совместительства	старший научный сотрудник, д.тех.н., ст.н.сотр	Высшее, специалитет, инженер-системотехник, автоматизированные системы управления	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222791 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных	5,0	0,005	18 лет	18 лет

						технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
16	Производственная практика	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»	5,0	0,005	23 года	17лет
17	Производственная практика	Артеменков Сергей Львович	по основному месту работы	профессор, к.т.н.	Высшее, специалитет,	Удостоверение о повышении	5,0	0,005	21год	15 лет

					Радиоинженер, радиотехника	квалификации №772406222678 от 19.10.2018, Технология инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения , 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
18	Производственная практика	Воронов Михаил Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой и профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Физика (Ядерная физика), Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 600004656 от 29.07.2017, Дополнительные главы высшей математики, 36 часов, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	5,0	0,005	50 лет	
19	Производственная практика	Кулик Сергей Дмитриевич	на условиях внешнего совместительства	старший научный сотрудник, д.тех.н., ст.н.сотр	Высшее, специалитет, инженер- системотехник, автоматизированн ые системы управления	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222791 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	5,0	0,005	18 лет	18лет
20	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер- математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное	20,0	0,02	23 года	17 лет

						управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»				
21	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Артеменков Сергей Львович	по основному месту работы	профессор, к.т.н.	Высшее, специалитет, Радиоинженер, радиотехника	Удостоверение о повышении квалификации №772406222678 от 19.10.2018, Технология инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного	20,0	0,02	21год	15лет

						обучения , 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
22	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Воронов Михаил Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой и профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Физика (Ядерная физика), Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 600004656 от 29.07.2017, Дополнительные главы высшей математики, 36 часов, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	20,0	0,02	50 лет	
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Горбатов Александр Вячеславович	договор ГПХ	профессор, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, Системы автоматизированного проектирования Инженер-системотехник	Удостоверение о повышении квалификации Электронная информационно-образовательная среда НИТУ МИСиС (16ч.), НИТУ МИСиС, 2020; Удостоверение о повышении квалификации Оказание первой помощи пострадавшим (16ч.), НИТУ МИСиС, 2020	2,0	0,002	25 лет	5 лет
24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и	2,0	0,002	23 года	17 лет

						командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»				
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Юрьев Григорий Александрович	по основному месту работы	доцент, к.ф.-м.н.	Высшее, специалитет, информатик-психолог, Прикладная информатика (в психологии)	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222921 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	2,0	0,002	7 лет	7лет
26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Зозуля Елена Станиславовна	договор ГПХ	преподаватель	Высшее, специалитет, Математика, Учитель математики	Диплом о профессиональной переподготовке 54АГ 002514 от 08.12.2018 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» программа «Деятельность в области	2,0	0,002	14 лет	3 года

						государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования»				
27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Юрьева Наталья	по основному месту работы	научный сотрудник	Высшее, специалитет, информатик-психолог, Прикладная информатика (в психологии)	Удостоверение о повышении квалификации №772406222922 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	2,0	0,002	12 лет	
28	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Куравский Лев Семенович	по основному месту работы	декан факультета, зав кафедрой, профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Инженер-математик, Прикладная математика	Удостоверение о повышении квалификации № 180001512657 от 07.04.2018, Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии, 36 часов, ГОУ ВО Московский государственный областной университет"; Удостоверение №30007 от 24.04.2018, Программа дополнительного профессионального образования "Лидерство и командообразование", 36 часов, ГБОУ ВО "Московский государственный областной университет" Удостоверение о повышении	10,0	0,01	23 года	17 лет

						квалификации № 772406933306 от 21.02.2019 года «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации» 72 часа Автономная некоммерческая организация высшего образования « Российский новый университет»				
29	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Артеменков Сергей Львович	по основному месту работы	профессор, к.т.н.	Высшее, специалитет, Радионженер, радиотехника	Удостоверение о повышении квалификации №772406222678 от 19.10.2018, Технология инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения , 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	10,0	0,01	21 год	15 лет
30	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Воронов Михаил Владимирович	по основному месту работы	заведующий кафедрой и профессор, д.тех.н., профессор	Высшее, специалитет, Физика (Ядерная физика), Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 600004656 от 29.07.2017, Дополнительные главы высшей математики, 36 часов, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	10,0	0,01	50 лет	

. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций , материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Воронов Михаил Владимирович	штатный	д.т.н.	Научно исследовательская работа по теме: «Исследования по оптимизации человеко-машинного интерфейса на основе анализа распределения визуального внимания пилотов средствами фиксации показателей Глазодвигательной активности» Инв. № 35-10/156 от 30.09.2019 г. (ШИФР «БОРТ-ФУНКЦИИ-МГППУ-2019») ПО ДОГОВОРУ № 17705596339170001060/ИТ/	1. Мониторинг процессов функционирования вуза. Монография. – М.: Изд-во СГУ, 2015. 166с. 2. Оценка состояния внутренней культуры вуза. //Социология образования. №5, 2015. – С57-70 3. Операционная модель оценки учебного процесса. //Инновации в образовании 2015, №11. С. 4-19. 4. Модель		1. Системный анализ проблем математической подготовки студентов – экономистов. Математическая подготовка студентов экономических направлений: материалы Международной научно-методической конференции. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – С.41-46 2. О построении системы перманентного мониторинга деятельности вуза. Сборник докладов на 21 Академических чтениях МАН ВШ – Ростов н/Д: ГинГо, 2016 – 322 с. – С.100-117 3. Система поддержки

			19 ОТ 21 МАЯ 2019 ГОДА	<p>технологического действия. //Вестник СПбГУТПД. №1, 2016. Сер 1. Естественные и технические науки. – С 47-52.</p> <p>5. О повышении эффективности самоподготовки. //Инновации в образовании. № 11, 2016. – С. 16-28.</p> <p>6. Разработка методов формализации знаний (технологический подход). Монография: М.: Изд-во СГУ, 2016. 263с.</p> <p>7. Разработка виртуальной среды самостоятельной подготовки студентов. //Инновации в образовании. 2017, №9, – С.31 – 44.</p> <p>8. Важнейшие аспекты стратегии возрождения России Экономика России: вызовы 21 века и импульсы развития. Монография. — М. ММА, 2017. – С155-167.</p>	<p>процессов самоподготовки. Труды МНПК «Информатизация образования-2016» 14-17 июня г Сочи: М.: Изд-во СГУ, 2016. – С.207-223</p> <p>4. Аспекты стратегии возрождения России. Производство, наука и образование в России: новые вызовы. Сборник трудов III Международного Конгресса - СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2017. –С.747-757.</p> <p>5. Моделирование процессов управления трудовыми ресурсами региона Материалы докладов международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие организаций и регионов Белоруссии». Витебск. 25-26 октября 2017. УО «ВГТУ». – С.151-157</p> <p>6. Виртуальный преподаватель как магистральное направление ИТ-образования. Преподавание информационных технологий в РФ. Материалы шестнадцатой Всероссийской конференции (Москва, 14-15 мая 2018г.). – М, Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. – С. 22-24.</p>
--	--	--	---------------------------	---	--

				<p>9. Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века. Коллективная монография Канада, Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера, 2018. – 710 с. (Сер. Актуальные проблемы практической психологии. Выпуск 4). – С. 461-468.</p> <p>10. Креативность общественной практики – стратегия современной России/Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 14 /РАН. ИНИОН. – М., 2019. – Ч. 1. – 938 с. – С.70-74</p> <p>11. Трансформация культуры – трансформация цивилизации. Альтернативы коммерциализации и бюрократизации образования, науки и</p>	<p>7. О совершенствовании деятельности вуза как социальной системы Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы XI МНПК Москва, РУДН. 29-30 марта 2018 г. в 2-хч. – Москва: РУДН, 2018. – С. 117-122</p> <p>8. Научный аудит как одна из функций профессорского собрания. Сборник тезисов по итогам профессорского форума 2019 «Наука. Образование. Регионы. Том 2. Москва 6-7 февраля 2019 года. Калуга, Издательство: ООО «Национальная полиграфическая группа», 2019. – С.236-238.</p> <p>9. Некоторые подходы к разрешению проблемы непрерывного образования. Перспективы развития высшей школы: материалы XII Международной науч.-метод. конф – Гродно: ГГАУ, 2019. С.45-48. Логическая модель знаний. Материалы XI Международной конференции, 26-28 сентября 2019 года, г. Тирасполь. – Тирасполь : ПГУ, 2019. – С.151-153</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>культуры. Монография. Под редакцией Н.Г. Яковлевой - М.: Культурная революция, 2019, 422 с.– С 294-301</p> <p>12. Когнитивная визуализация классифицирующих правил, извлеченных из данных, на основе модели бинарной решающей матрицы. //Информационно-управляющие системы. 2019. № 6. – С.2-11</p> <p>13. Анализ и синтез технологий //Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна» (Серия 1. Естественные и технические науки. №2, 2019. – С.4-8</p> <p>14. О принципах разработки и методология принятия управленческих решений в энергетической отрасли Узбекистана//Проблемы энерго-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ресурснобережения №3-4, 2019, АН Узбекистана. – С.216-222.		
Куравский Лев Семенович	штатный	д.т.н.	<p>Научно исследовательская работа по теме: «Исследования по оптимизации человеко-машинного интерфейса на основе анализа распределения визуального внимания пилотов средствами фиксации показателей Глазодвигательной активности» Инв. № 35-10/156 от 30.09.2019 г. (ШИФР «БОРТ-ФУНКЦИИ-МГППУ-2019») ПО ДОГОВОРУ № 17705596339170001060/ИТ/19 ОТ 21 МАЯ 2019 ГОДА</p> <p>Прикладная научно исследовательская работа Разработка модели рисков человеческого фактора и метода оценки состояния и действий пилота воздушного судна в полете</p> <p>по теме: «РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ РИСКОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО</p>	<p>1.Куравский Л.С., Юрьев Г.А., Беляева О.Б., Прокопьева О.Ю. Оценка навыков пилотирования и психофизиологического состояния летного состава по данным видеоокулографии. // Автоматизация в промышленности, №6, 2018, с. 14-23. Импакт-фактор РИНЦ: 0,278</p> <p>2.Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н. Численные методы идентификации марковских процессов дискретными состояниями и непрерывным временем. Математическое моделирование, 2017, т.29, № 5, с. 133-146. Импакт-фактор РИНЦ: 0,278</p> <p>3.Куравский Л.С., Марголис А.А.,</p>	<p>1. Kuravsky L.S., Popkov S.I. Forecasting macro parameters representing the behavior of an applied multi-agent system. - International Journal of Modeling, Simulation, and Scientific Computing, 2018, Vol. 9, No. 6 (2018), 1850052, 15 pp, DOI: 10.1142/S1793962318500526.</p> <p>2. Kuravsky L.S., Yuryev G.A., Zlatomrezhev V.I. New approaches for assessing the activities of operators of complex technical systems. Eksperimental'naya psikhologiya = Experimental psychology (Russia), 2019, vol. 12, no. 4, pp. 27—49. doi:10.17759/exppsy.2019120403 [WoS].</p> <p>3. Куравский Л.С., Юрьев Г.А., Думин П.Н.,</p>	<p>Патенты</p> <p>1. Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №118095, Российская Федерация (RU), кл. МПК G 09 B 23/02. «Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого» /Л.С. Куравский, С.Д. Кулик, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев (Россия). - Заявка №2012105993/08, 21.02.2012; Зарегистр. 10.07.2012; Опубликовано 10.07.2012 Бюл. №19; Приоритет от 21.02.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>2. Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н., Кулик С.Д. Патент на полезную модель №122796, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09B 31/07. «Система поддержки принятия решений для психологического и педагогического тестирования» / Л.С. Куравский, А.А. Марголис,</p>	

			<p>СОЗДАНИЮ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННОГО ИНТЕРФЕЙСА КАБИНЫ ЭКИПАЖА ВОЗДУШНОГО СУДНА» (промежуточный) Этап 1 Государственная программа Российской Федерации «Развитие авиационной промышленности на 2013–2025 годы» Соглашение о предоставлении субсидии от 21.10.2019г. № 075-11-2019-018</p> <p>Научно исследовательская работа-по теме: «ИССЛЕДОВАНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕГО ПОЛЯ КАБИНЫ ЭКИПАЖА ВОЗДУШНОГО СУДНА ПРИ ПОМОЩИ ОЦЕНКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВИЗУАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ЭКИПАЖА» (ШИФР «БОРТ-ФУНКЦИИ-МГППУ») ПО ДОГОВОРУ № 01/ИТ ОТ 24 ИЮЛЯ 2017 ГОДА</p>	<p>Мармалюк П.А., Панфилова А.С., Юрьев Г.А. Математические аспекты концепции адаптивного тренажёра. - Психологическая наука и образование, 2016, т. 21, № 2, с. 84–95, doi: 10.17759/pse.2016210210.</p>	<p>Поминов Д.А. Сравнительный анализ двух новых концепций адаптивного обучения // Экспериментальная психология. 2019. Т. 12. № 2. С. 177–192. doi:10.17759/exppsy.2019120213 [WoS].</p> <p>4. L.S. Kuravsky, S.I. Popkov and S.L. Artemenkov. An applied multi-agent system within the framework of a player-centered probabilistic computer game. - International Journal of Modeling, Simulation, and Scientific Computing, Vol. 9, No 1, 2018, DOI: 10.1142/S1793962317500635.</p> <p>5. L.S. Kuravsky, P.A. Marmalyuk and A.S. Panfilova. Goodness-of-Fit Measures for Identification of Factor Models Employing Arbitrarily Distributed Observed Data. - Contemporary Engineering Sciences,</p>	<p>П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, П.Н. Думин, С.Д. Кулик (Россия). - Заявка №2012132684/08, 31.07.2012; Опубликовано 10.12.2012 Бюл. №34; Приоритет от 31.07.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>3. Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №138992, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09B 7/00, G06Q 50/00. «Система принятия решений по результатам тестирования на основе марковских моделей» / Заявка №2013126042/08, 06.06.2013; Зарегистр. 04.03.2014; Опубликовано 27.03.2014, Бюл. №9; Приоритет от 06.06.2013. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>4. Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №156550, Российская Федерация (RU), кл. МПК G06F 19/00, A61B 3/113. «Устройство для диагностики пилотов» /ГБОУ ВПО МГППУ (Россия). — Заявка №2015103765/08; Заяв. 05.02.2015; Зарегистр. 16.10.2015; Приоритет от 05.02.2015. Оубл.</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>Vol. 9, 2016, no. 6, 257–278, http://dx.doi.org/10.12988/ces.2016.57208.</p> <p>6. L. S. Kuravsky, P. A. Marmalyuk, S. N. Baranov, V. I. Alkhimov, G. A. Yuryev and S. V. Artyukhina. A New Technique for Testing Professional Skills and Competencies and Examples of its Practical Applications. - Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 21, 1003–1026, http://dx.doi.org/10.12988/ams.2015.411899.</p> <p>7. L. S. Kuravsky, P. A. Marmalyuk, S. N. Baranov and N. I. Baranov. Wavelet-Based Confirmatory Factor Analysis: Monitoring of Damage Accumulation Factors. - Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 26, 1245 – 1263, http://dx.doi.org/10.12988/ams.2015.411899.</p>	<p>10.11.2015; Бюл. №31.— (РОСПАТЕНТ).</p> <p>5. Юрьев Г.А., Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А. Патент на полезную модель №166374, Российская Федерация (RU), кл. МПК G09B 21/04. «Устройство принятия решений для ориентации слепых и глухих» /ОАО "Группа компаний Систематика" (Россия). — Заявка №2015151082/12; Заяв. 30.11.2015; Зарегистр. 02.11.2016; Приоритет от 30.11.2015. Оpubл. 20.11.2016; Бюл. №32.— (РОСПАТЕНТ).</p> <p>Участие с приглашенными докладами на международных конференциях</p> <p>1. How to reveal the influence of human factor? - The 16th International Conference on Condition Monitoring and Asset Management, Glasgow, UK, June 2019.</p> <p>2. On the approaches to assessing the skills of operators of complex technical systems. - In: Proc. The 15th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies, Nottingham, UK, 10 September 2018.</p> <p>3. Probabilistic modeling of</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>988/ams.2015.412102 6. 8. L. S. Kuravsky, P. A. Marmalyuk, G. A. Yuryev, P. N. Dumin and A. S. Panfilova. Probabilistic Modeling of a Testing Procedure. - Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 82, 4053–4066, http://dx.doi.org/10.12988/ams.2015.53234.</p> <p>9. Куравский Л.С., Артеменков С.Л., Юрьев Г.А., Григоренко Е.Л. Новый подход к компьютеризированному адаптивному тестированию // Экспериментальная психология. 2017. Т. 10. № 3. С. 33—45. doi:10.17759/expps.2017100303.</p> <p>10. Куравский Л.С., Юрьев Г.А., Ушаков Д.В., Юрьева Н.Е., Валуева Е.А., Лаптева Е.М. Диагностика по тестовым траекториям: метод паттернов. - Экспериментальная</p>	<p>CM operator activity on the base of the Rasch model. The 12th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies. Oxford, 09-11 июня 2015 г.</p> <p>4. The concept of an adaptive trainer for CM personnel. The 13th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies. Paris, France, 10-12 октября 2016 г.</p> <p>5. Assessment of flight crew proficiency using integrated diagnostic indicators. The 13th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies. Paris, France, 10-12 октября 2016 г.</p> <p>участии в международных мероприятиях Участие в совете директоров профессиональной ассоциации «Международное общество по диагностическому контролю» (International Society for Condition Monitoring) и научном совете Международной конференции по диагностическому</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>психология. 2018. Т. 11. №. 2. С. 77—94. doi:10.17759/exppsy.2018110206.</p> <p>11. Kuravsky L.S., Yuryev G.A., Detecting Abnormal Activities of Operators of Complex Technical Systems and their Causes Basing on Wavelet Representations, International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) 10(2), 2019, pp. 724–742. [SCOPUS].</p> <p>12. Kuravsky L.S., Yuriev G.A., Dumin P.N., Estimating the Influence of Human Factor on the Activity of Operators of Complex Technical Systems in Civil Engineering with the Aid of Adaptive Diagnostics, International Journal of Civil Engineering and Technology, 10(2), 2019, pp. 1930-1941. [SCOPUS].</p>	<p>контролю и технологиям предотвращения отказов оборудования («Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies»), руководитель секции на международных научных мероприятиях: 16th International Conference on Condition Monitoring and Asset Management, Глазго, Великобритания, июнь 2019; 15th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies, Ноттингем, Великобритания, сентябрь 2018; 1st World Congress on Condition Monitoring, Лондон, Великобритания, июнь 2017.</p> <p>Свидетельства о государственной регистрации программ</p> <p>1. Куравский Л.С., Юрьев Г.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018660358 Intelligent System for Flight Analysis v1.0 (ISFA#1.0) /Правообладатели Куравский Л.С., Юрьев Г.А. (Россия). — Заявка №2018617617; Заяв. 18.07.2018; Зарегистр. 22.08.2018.—</p>
--	--	--	--	--	---	---

							(РОСПАТЕНТ). 2. Попков С.И., Куравский Л.С. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2017618950 "Программа для моделирования стохастического поведения прикладной многоагентной системы (St#MAS)" /Правообладатели Попков С.И., Куравский Л.С. (Россия).— Заявка №2017615896; Заяв. 20.06.2017; Зарегистр. 11.08.2017.— (РОСПАТЕНТ).
Кулик Сергей Дмитриевич	на условиях внешнего совместительства	д.т.н.	Спец-проект в рамках ГосОборонЗаказа	Кулик С.Д., Ткаченко К.И., Кондаков А.А., Ткаченко С.И. Эффективное формирование фактографических данных для автоматизированных средств обеспечения информационной безопасности //Безопасность информационных технологий. — М., 2014. — №2.— С.38-44. Кулик С.Д., Ткаченко К.И., Кондаков А.А. Применение	Kulik Sergey Dmitrievich Model for Evaluating the Effectiveness of Search Operations //Journal of ICT Research and Applications (ITB Journal of Information and Communication Technology (ICT)), Vol. 9, No. 2, 2015, pp. 177-196. Kulik S.D. Neural network model of artificial intelligence for handwriting recognition //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2015,	Кулик С.Д., Кондаков А.А., Никонец Д.А., Ткаченко К.И. Нейронные сети как средство повышения эффективности работы человека-оператора //Тезисы докладов. XII Всероссийская научная конференция "Нейрокомпьютеры и их применение" НКП-2014. Москва, 18 марта 2014г. — М.: МГППУ, 2014. — С.78- 79. Кулик С.Д., Никонец Д.А., Ткаченко К.И. Экспериментальное исследование выборки почерковых объектов //Судебная экспертиза: Методологические,	

				<p>нейронных сетей в автоматизированных информационных системах с фактографическими данными //Нейрокомпьютеры: разработка и применение.—М.: Радиотехника, 2014.—№10.—С.24-39. Кулик С.Д. Оценка эффективности поисковых операций //Прикладная информатика, 2014.— №6(54).— С.60-69. Кулик С.Д. Применение амплитуды вероятности //Естественные и технические науки, 2015.—4(82).— С.168-169. Кулик С.Д. Четыре постулата квантовой механики и четыре правила для квантовых алгоритмов //Естественные и технические науки, 2015.—5(83).— С.180-181. Кулик С.Д. Специальные средства для</p>	<p>Vol.73. No.2. (20th March 2015), pp.202-211. Kulik Sergey Factographic information retrieval for communication in multicultural society //Procedia - Social and Behavioral Sciences (International Conference on Communication in Multicultural Society, CMSC 2015, 6-8 December 2015, Moscow, Russian Federation), Vol. 236 (14 December 2016), 2016, pp. 29-33. Kulik Sergey, Nikonets Denis Forensic Handwriting Examination and Human Factors: Improving the Practice through Automation and Expert Training //The Third International Conference on Digital Information Processing, Data Mining, and Wireless Communications (DIPDMWC2016), Proceedings, July 06-08, Moscow, Russia, 2016, pp. 221-226. Kulik Sergey,</p>	<p>правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз: материалы Международной научно-практической конференции (г. Москва, 15-16 января 2014г.).—М.: Проспект, 2014.—С.139-142. Кулик С.Д., Ткаченко К.И. Формирование фактографических данных для оценки эффективности эксперта //Научная сессия НИЯУ МИФИ-2014. Аннотации докладов. В 3т. Т.3: Кибербезопасность. Экономические и правовые проблемы инновационного развития атомной отрасли. Методология профессионального и общего образования. Тематические секции обособленных подразделений НИЯУ МИФИ.—М.: НИЯУ МИФИ, 2014.—Т.3.—С.58. Кулик С.Д., Никонец Д.А., Ткаченко К.И., Кондаков А.А. Применение специализированных средств для решения практических задач криминалистики //Криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений. Материалы VI Всероссийской научно-</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>обеспечения информационной безопасности //Безопасность информационных технологий, 2015.— №2.—С.36-40.</p> <p>Кулик С.Д. Метод последовательного анализа для тестирования человека-оператора //Прикладная информатика, 2015. — Том 10.— №3(57).— С.100-108.</p> <p>Кулик С.Д., Ткаченко К.И., Кондаков А.А. Эффективный алгоритм для анализа идентификационных номеров автомобилей //Вестник национального исследовательского ядерного университета “МИФИ”, 2015.— Том 4.— №5.— С.464-468.</p> <p>Кулик С.Д. Нейросетевые алгоритмы и автоматизированные фактографические информационные системы</p>	<p>Tkachenko Konstantin Effective Strategy for Competences Forming //The Third International Conference on Digital Information Processing, Data Mining, and Wireless Communications (DIPDMWC2016), Proceedings, July 06-08, Moscow, Russia, 2016, pp. 239-244.</p> <p>Kulik Sergey Factographic Information Retrieval for Competences Forming //The Third International Conference on Digital Information Processing, Data Mining, and Wireless Communications (DIPDMWC2016), Proceedings, July 06-08, Moscow, Russia, 2016, pp. 245-250.</p> <p>Kulik S.D., Belov A.N., Matveeva K.I. Development of generation special short articles for the given topic //International Journal of Engineering & Technology, 2018. — Vol.7. — No.2.23 (Special Issue 23). —</p>	<p>практической конференции по криминалистике и судебной экспертизе с международным участием (4-5 марта 2014г.). —М.: ЭКЦ МВД России, 2014. — С.236-239.</p> <p>Кулик С.Д., Никонец Д.А., Ткаченко К.И., Кондаков А.А. Вопросы повышения эффективности идентификации исполнителя рукописи //Сборник трудов XXIII всероссийской научной конференции "Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов", 28 мая 2014г.— М.: Академия управления МВД России, 2014.—С.194-198.</p> <p>Кулик С.Д., Кондаков А.А. Эффективный алгоритм частичной идентификации транспортных средств //Тезисы докладов. XIII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2015. Москва, 17 марта 2015г. — М.: МГППУ, 2015. — С.91.</p> <p>Кулик С.Д., Кондаков А.А. Эффективные средства поддержки экспертизы (фактографические системы) //Материалы 5-й</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>//Нейрокомпьютеры: разработка, применение. — М.: Радиотехника, 2015.—№12.—С.58-65.</p> <p>Кулик С.Д. Эффективный фактографический поиск с учетом требований информационной безопасности //Безопасность информационных технологий. — М., 2015. — №3.— С.85-90.</p> <p>Кулик С.Д., Никонец Д.А. Использование существующих почерковедческих методик для идентификационного поиска исполнителя рукописи //Нейрокомпьютеры: разработка, применение.— М.: Радиотехника, 2016.—№9.—С.64-70.</p> <p>Чеснокова Е.В., Кулик С.Д., Кондаков А.А. Особенности маркирования легковых и грузовых автомобилей марки «МЕРСЕДЕС-</p>	<p>pp. 171-174.</p> <p>Kulik S. D. Factographic information retrieval for semiconductor physics, micro - and nanosystems //AMNST 2017, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 498 (2019), 012026.</p> <p>A. N. Shtanko and S. D. Kulik Scientific personnel training in convolutional neural networks for the implementation of research projects of the MegaScience class //IOP Conference Series: Journal of Physics: Conf. Series 1406 (2019) 012014.</p>	<p>Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (г. Москва, 22-23 января 2015г.).—М.: Проспект, 2015.—С. 250-252.</p> <p>Кулик С.Д. Супервычислитель в учебном проекте //Научная сессия НИЯУ МИФИ-2015. Аннотации докладов. В 3т. Т.3: Защищенные инфокоммуникационные технологии и системы. Кибербезопасность. Экономические и правовые проблемы инновационного развития атомной отрасли. Методология профессионального и общего образования. Тематические секции обособленных подразделений НИЯУ МИФИ.—М.: НИЯУ МИФИ, 2015.—Т.3.—С.85.</p> <p>Кулик С.Д., Никонец Д.А. Задача определения зависимости частных признаков почерка при автоматизации почерковедческих методик //Сборник трудов XXIV всероссийской научной конференции "Информатизация и информационная безопасность</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>БЕНЦ» //Теория и практика судебной экспертизы, 2016. — № 2 (42). — С. 32-39.</p> <p>Сучкова Е.В., Кулик С.Д., Никонец Д.А. Статистическая оценка результатов исследования морфологических признаков волос с головы человека при производстве судебной экспертизы //Библиотека криминалиста. Научный журнал, 2017. — №6(35). — С.231-235.</p> <p>Кулик С.Д. Последовательный анализ и нейронные сети в фактографических информационных системах //Нейрокомпьютеры: разработка, применение.—М.: Радиотехника, 2018.—№9.—С.53-60.</p> <p>Кулик С.Д. Элементы системного анализа для студентов старших курсов университета //Естественные и технические науки,</p>	<p>правоохранительных органов", 3 июня 2015г.— М.: Академия управления МВД России, 2015.—С.181-186.</p> <p>Кулик С.Д. Квантовый вычислитель //Тезисы докладов. XIV Всероссийская научная конференция "Нейрокомпьютеры и их применение" НКП-2016. Москва, 15 марта 2016г. — М.: МГППУ, 2016. — С.14-17.</p> <p>Кулик С.Д., Кондаков А.А. Программный комплекс для идентификации легковых транспортных средств //Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы классификации судебных экспертиз, сертификации и валидации методического обеспечения, стандартизации судебно-экспертной деятельности» (г. Москва, 21 января 2016г.).—М.: Проспект, 2016.—С.168-169.</p> <p>Кулик С.Д., Ткаченко К.И. Эффективное средство формирования компетенций криминалиста //Сборник трудов XXV всероссийской научной конференции "Информатизация и информационная безопасность</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>2018.—№11(125).— С.373-377. Кулик С.Д. Элементы системного анализа для студентов младших курсов университета //Естественные и технические науки, 2018.— № 12(126).— С.355-358. Кулик С.Д. Теория принятия решений (элементы теории проверки вероятных гипотез): Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — М.: НИЯУ МИФИ, 2018. — 152 с. Кулик С.Д. Элементы теории принятия решений (критерии и задачи): Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — М.: НИЯУ МИФИ, 2018. — 188 с. Кулик С.Д. Элементы системного анализа (эффективность систем): Учебное пособие. — М.: НИЯУ МИФИ, 2018. — 152 с. Кулик С.Д. Нейросетевые средства системного</p>	<p>правоохранительных органов", 7 июня 2016г.— М.: Академия управления МВД России, 2016.—С.234-238. Кулик С.Д. Специальные средства для эффективной подготовки экспертов //Сборник материалов деловой программы XX Международной выставки средств обеспечения безопасности государства «ИНТЕРПОЛИТЕХ-2016» (г. Москва, ВДНХ, павильон 75, 18-21 октября 2016г.).— М., 2016. — С. 170-171. Кулик С.Д. О нейронных сетях и плагиате //Тезисы докладов. XV Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2017. Москва, 14 марта 2017г. — М.: МГППУ, 2017. — С.19-21. Никонец Д.А., Кулик С.Д. Проблема идентификации человека при помощи морфологического исследования волос //Тезисы докладов. XV Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2017. Москва, 14 марта 2017г. — М.: МГППУ, 2017. — С.128-129.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>анализа в учебном процессе университета //Нейрокомпьютеры: разработка, применение.— М.: Радиотехника, 2019. —Том 21.—№1.— С.19-29.</p> <p>Кулик С.Д. Применение системного анализа для оценки эффективности средств обеспечения информационной безопасности //Безопасность информационных технологий, 2019. — Том 26.— №1.— С. 25-35.</p> <p>Кулик С.Д. Специальные элементы системного анализа для подготовки специалистов по информационной безопасности //Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы, 2019. — №1.—С.55-59.</p> <p>Сучкова Е.В., Кулик С.Д., Никонец Д.А. Оценка возможности применения</p>	<p>Кулик С.Д., Никонец Д.А., Сучкова Е.В. Проблема количественной оценки морфологических признаков волос человека //Материалы 6-й Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (г. Москва, 19-20 января 2017г.).—М.: Проспект, 2017. — С.231-235.</p> <p>Левин Е.О., Кулик С.Д. Специальный алгоритм бота-собеседника // Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века: Сборник статей по материалам Второй всероссийской научно-практической конференции, проводимой в рамках Пермского естественнонаучного форума «Математика и глобальные вызовы XXI века» (г. Пермь, 16–17 мая 2017 г.). — Пермь: ИЦ Perm University Press, 2017. — С.186-191.</p> <p>Кулик С.Д. О блокчейне, майнинге и нейронных сетях //Тезисы докладов. XVI Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2018.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>статистической обработки результатов исследования при производстве судебной биологической экспертизы волос с головы человека //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России, 2019. — № 2 (46). — С.164-169.</p> <p>Кулик С.Д. Структура учебной фактографической информационной системы для формирования компетенций студентов в области системного анализа //Перспективы науки, 2019. — №7(118). — С.109-112.</p> <p>Кулик С.Д. Формирование компетенций студентов при изучении различных дисциплин с элементами системного анализа //Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия</p>	<p>Москва, 13 марта 2018г. — М.: МГППУ, 2018. — С.21-23.</p> <p>Кулик С.Д., Котлярова Ю.С. Специальная подсистема с возможностью голосового ввода //Тезисы докладов. XVI Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2018. Москва, 13 марта 2018г. — М.: МГППУ, 2018. — С.238-239.</p> <p>Кулик С.Д., Левин Е.О. Реализация алгоритма бота-собеседника //Тезисы докладов. XVI Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2018. Москва, 13 марта 2018г. — М.: МГППУ, 2018. — С.239.</p> <p>Никонец Д.А., Кулик С.Д., Сучкова Е.В. Оценка эффективности идентификации человека при помощи морфологического исследования волос //Тезисы докладов. XVI Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2018. Москва, 13 марта 2018г. — М.: МГППУ, 2018. — С.242-243.</p> <p>Кулик С.Д., Белов А.Н.,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>"Естественные и технические науки", 2019. — №8. — С.73-77.</p> <p>Кулик С.Д. Генерирование учебных задач для различных дисциплин с элементами системного анализа // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия "Естественные и технические науки", 2019. — №9. — С.65-68.</p> <p>Кулик С.Д. Обучающая система для изучения элементов системного анализа //Перспективы науки, 2019. — №8(119). — С.17-20.</p> <p>Кулик С.Д. Применение информационных образовательных ресурсов в учебном процессе университета при изучении дисциплин, связанных с системным анализом //Информационные</p>	<p>Матвеева К.И. Генерирование короткой статьи для заданной темы //Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века: сборник статей по материалам Третьей всероссийской научно-практической конференции (г. Пермь, 14–18 мая 2018 г.). — Пермь: ПГНИУ, 2018. — С. 160-165.</p> <p>Штанько А.Н., Кулик С.Д. Применение сверточных нейронных сетей в области анализа защитных элементов документов //Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века: сборник статей по материалам Третьей всероссийской научно-практической конференции (г. Пермь, 14–18 мая 2018 г.). — Пермь: ПГНИУ, 2018. — С. 233-236.</p> <p>Кулик С.Д. Новые правила защиты диссертаций //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция "Нейрокомпьютеры и их применение" НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.29-32.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>ресурсы России, 2019. — №5(171). — С.30-36.</p> <p>Кулик С.Д. Элементы системного анализа (применение программных средств): Учебное пособие. – М.: НИЯУ МИФИ, 2019. — 204 с.</p> <p>Кулик С.Д. Элементы системного анализа (фактографические системы): Учебное пособие. — М.: НИЯУ МИФИ, 2019. — 216 с.</p>	<p>Колотовкин И.С., Кулик С.Д., Шевченко А.А., Нейронные сети в задачах кластеризации запросов при составлении семантического ядра //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.262-263.</p> <p>Шевченко А.А., Константиновский А.А., Кулик С.Д., Думин П.Н. Вероятностные методы для выявления аномальной активности в компьютерных сетях //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.285-287.</p> <p>Кондаков А.А., Кулик С.Д. Нейросетевые алгоритмы в системах полнотекстового поиска //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.315-317.</p> <p>Кулик С.Д., Штанько А.Н. Алгоритмы сверточных</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>нейронных сетей в задачах обработки изображений //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.306-308.</p> <p>Никонец Д.А., Кулик С.Д., Сучкова Е.В. Вопросы повышения эффективности идентификации человека при помощи исследования волос //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.309-310.</p> <p>Кулик С.Д., Протопопова Ю.Д. Специальный генетический алгоритм и нейронные сети //Тезисы докладов. XVII Всероссийская научная конференция “Нейрокомпьютеры и их применение” НКП-2019. Москва, 19 марта 2019г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — С.319-320.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Горбатов Александр Вячеславович	ГАОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	профессор	С 05.04.2001 года - по настоящее время	25 лет
2	Кулик Сергей Дмитриевич	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	профессор	с 11.05.1983 года- по настоящее время	33 лет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСИС»
(НИТУ «МИСИС»)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее ОПОП) по направлению подготовки – 09.06.01 –
«Информатика и вычислительная техника» (программа аспирантуры «05.13.01
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»)
(квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

Горбатовым Александром Вячеславовичем, заведующим кафедрой САПР Национального исследовательского технологического университета (МИСИС), профессором, доктором технических наук; (далее по тексту рецензент), проведена рецензия ОПОП ВО по направлению подготовки **09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» (программа аспирантуры «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» (квалификация выпускника – исследователь. Преподаватель-исследователь)** разработанной в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», на кафедре прикладной информатики и мультимедийных технологий (разработчик – Куравский Лев Семенович, профессор кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий, доктор технических наук; зам. декана факультета ИТ – Червен-Водали Елена Борисовна; специалист факультета ИТ – Сидорова Валерия Борисовна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014 г. (рег. N 33685 от 20.08.2014).

ОПОП ВО программа аспирантуры «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к ОПОП ВО, а именно:

– Общие положения:

- Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- Общая характеристика ОПОП ВО;
- Цель ОПОП ВО.
- Особенности ОПОП ВО
- Срок освоения ОПОП ВО
- Трудоемкость ОПОП ВО
- Объем ОПОП ВО
- Организационная и технологическая особенность ОПОП ВО.

- Характеристика профессиональной деятельности
 - Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО
 - Задачи профессиональной деятельности
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО
 - Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО
 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875 (рег. № 33685 от 20.08.2014 г.)
 - Виды профессиональной деятельности выпускника
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения (УК-1- УК-2- УК-3- УК-4- УК-5- УК-6)

Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения (ОПК-1- ОПК-2- ОПК-3- ОПК-4- ОПК-5- ОПК-6- ОПК-7- ОПК-8)

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ПК-1- ПК-2 ПК-3- ПК-4 ПК-5- ПК-6 ПК-7- ПК-8)

- Система оценивания знаний
- Структура и содержание ОПОП ВО
 - Общая структура ОПОП ВО
 - Календарный учебный график ОПОП ВО
 - Учебный план
 - Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей)
 - Программы практик и особенности её организации
 - Программа учебной практики и её особенности
 - Программа производственной практики и её особенности
 - Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации
- Фактическое ресурсное обеспечение
 - Кадровое обеспечение
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение ОПОП
- Характеристика среды МГППУ

Представленный материал в Программе ОПОП ВО «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника», программа аспирантуры «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» (квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь). Считаю, что представленная Программа ОПОП ВО способна реализовать подготовку студентов по данному направлению.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы ОПОП ВО по направлению подготовки **09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» (программа аспирантуры «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»)** (квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь) разработанная на кафедре «Информатика и вычислительная техника и мультимедийные технологии» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Горбатов Александр Вячеславович,
заведующий кафедры САПР
Национального исследовательского
технологического университета (МИСИС),
профессор, доктор технических наук



«06» июня 2017г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МАИ)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее ОПОП) по направлению подготовки – 09.06.01
Информатика и вычислительная техника (программа «05.13.01 Системный анализ,
управление и обработка информации (по отраслям)») (квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

Лукиным Владимиром Николаевичем, кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры «Вычислительная математика и программирование», института №8 «Информационные технологии и прикладная математика» МАИ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия ОПОП ВО по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника (программа «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)») (квалификация выпускника – исследователь. Преподаватель-исследователь)** разработанной в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», на кафедре прикладной информатики и мультимедийных технологий (разработчик – Куравский Лев Семенович, профессор кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий, доктор технических наук; зам. декана факультета ИТ – Червен-Водали Елена Борисовна; специалист факультета ИТ – Сидорова Валерия Борисовна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014 г. (рег. N 33685 от 20.08.2014).

ОПОП ВО «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к ОПОП ВО, а именно:

– Общие положения:

- Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- Общая характеристика ОПОП ВО;
- Цель ОПОП ВО.
- Особенности ОПОП ВО
- Срок освоения ОПОП ВО
- Трудоемкость ОПОП ВО
- Объем ОПОП ВО
- Организационная и технологическая особенность ОПОП ВО.

– Характеристика профессиональной деятельности

- Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО
- Задачи профессиональной деятельности

- Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО
- Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО
- Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875 (рег. № 33685 от 20.08.2014 г.)
- Виды профессиональной деятельности выпускника
- Задачи профессиональной деятельности выпускника
- Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО:

Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения (УК-1- УК-2- УК-3- УК-4- УК-5- УК-6)

Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения (ОПК-1- ОПК-2- ОПК-3- ОПК-4- ОПК-5- ОПК-6- ОПК-7- ОПК-8)

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК-1- ПК-2 ПК-3- ПК-4 ПК-5- ПК-6 ПК-7- ПК-8)

- Система оценивания знаний
- Структура и содержание ОПОП ВО
 - Общая структура ОПОП ВО
 - Календарный учебный график ОПОП ВО
 - Учебный план
 - Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин
 - Программы педагогической практики и особенности её организации
 - Программа производственной практики и её особенности
 - Программа научно-исследовательской деятельности и её особенности
 - Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации
- Фактическое ресурсное обеспечение
 - Кадровое обеспечение
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение ОПОП
- Характеристика среды МГППУ

Представленный материал в Программе ОПОП ВО «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, программа «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» (квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь). Считаю, что представленная Программа ОПОП ВО способна реализовать подготовку студентов по данному направлению.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы ОПОП ВО по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника (программа «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»)** (квалификация выпускника – **Исследователь. Преподаватель-исследователь**) разработанная на кафедре «Информатика и вычислительная техника и мультимедийные технологии» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Лукин Владимир Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Вычислительная математика и программирование», институт №8 «Информационные технологии и прикладная математика» МАИ

