



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от « 11 » 04 2018г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от « 16 » 05 2018г.
Председатель Учёного совета,
ректор



Рубцов В.В.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

(программа аспирантуры)

направленность программы:
19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
очная/заочная

нормативный срок освоения программы
3 года/4 года

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01
Психологические науки**

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры специальной психологии и реабилитологии, № 1 от «06» 02 2018 г. Заведующий кафедрой Ю / Куртанова Ю.Е./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию А.А. Дробязко / Дробязко А.А. / 12.02 2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № ОРОР - 119 - 21,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
1.2.3. Форма обучения	8
1.2.4. Срок получения образования	8
1.2.5. Объём ОПОП ВО	8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	11
4.1. Структура и объём ОПОП ВО	11
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	12
4.1.2 Блок 2 «Практика»	12
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»	12
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	12
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	12
4.3. Учебный план	12
4.4. Содержание ОПОП ВО	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	15
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	15
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	16
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	16
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО	18
8. РАЗРАБОТЧИКИ	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности,

предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.10 Коррекционная психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОПВО «19.00.10 Коррекционная психология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33694);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и лично успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

–Исследователь. Преподаватель – исследователь.

1.2.3. Форма обучения

- очная;
- заочная.

1.2.4. Срок получения образования

- 3 года на очной форме обучения;
- 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;
- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;
- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий удобен для совмещения учёбы с работой, т.к. занятия проводятся в вечернее время и по субботам. Конкурентные преимущества выпускника состоят в

- знакомстве с работой специального психолога в различных организациях (органов образования, социальной защиты, медицинских организациях, общественных некоммерческих организациях, осуществляющие психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья разного возраста);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- возможности участия в научных мероприятиях, организуемых факультетом клинической и специальной психологии (конференции и семинары, в том числе всероссийские с международным участием);
- привлечении к выполнению проектов в составе научных коллективов факультета, поддержанных грантами РФФИ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования г. Москвы и др..

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: психические процессы, свойства и состояния человека с различными психофизическими нарушениями и их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с ОВЗ (ПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста (ПК-2);
- готовностью участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования (ПК-3);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода (ПК-4);
- способностью планировать и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода (ПК-5);
- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-7);

– способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-8);

– способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-9);

– способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук (ПК-10);

– способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объём образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно

¹Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

²Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры специальной психологии и реабилитологии, факультета Клинической и специальной психологии, Университета:

- заседания кафедры специальной психологии и реабилитологии;
- Ежегодных научно-практических конференциях, организуемых Университетом, факультетом;
- Днях открытых дверей Университета, факультета Клинической и специальной психологии.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Волковская Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, штатный профессор кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета.

Кобзова Мария Петровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Научного Центра Психического здоровья РАН

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Басилова Татьяна Александровна – профессор кафедры Специальной психологии и реабилитологии факультета Клинической и специальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

Куртанова Юлия Евгеньевна – зав. кафедрой Специальной психологии и реабилитологии факультета Клинической и специальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат психологических наук.

от работодателя

Саттари Виктория Витальевна – заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Комплексный реабилитационно-образовательный центр" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, кандидат психологических наук.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Педагогика высшей школы	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стол ученический-40 шт.	Сретенка, д. 29
2	Педагогика высшей школы	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.	Сретенка, д. 29

		<p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.</p>	
3	Педагогика высшей школы	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29
4	Иностранный язык	<p>302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		<p>Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.</p>	
5	Иностранный язык	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29
6	История и философия науки	<p>402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p>	Сретенка, д. 29
7	История и философия науки	<p>302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		<p>Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка серверная - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.</p>	
8	История и философия науки	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29
9	Психогенетика нарушений развития	<p>406 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения</p>	Сретенка, д. 29

		<p>Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижной для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	
10	Психогенетика нарушений развития	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29
11	Коррекционная психология	<p>301 Учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Крепление к потолку - 1шт. Микшерский пульт Behringer Xenyx 1002-EU - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия - 1шт. Стойка рэковая - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		<p>Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.</p>	
12	Коррекционная психология	<p>309 аудитория Стол ученический 2х местный -14 шт. Стул ученический -25 шт. Доска классная поворотной-передвижной для мела 1500*1000мм-1 шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026778 -1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВIT-2 шт.</p>	Спасский тупик, д.6, стр.1
13	Коррекционная психология	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29
14	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	<p>302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		<p>Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.</p>	
15	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	<p>402 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p>	Сретенка, д. 29
16	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

17	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	<p>410 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Системный блок PCT310 Россия-1 шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA (1024*768), 3500лм,500:1-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная-1 шт. Доска аудиторная -1 шт. Стол ученический 2-х местный-14шт. Стул ученический-33 шт.</p>	Сретенка, д. 29
18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	<p>302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
19	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	<p>104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт.</p>	Сретенка, д. 29

	<p>Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.</p>	
--	--	--

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	штатный	заведующая кафедрой и профессор, к.п.с.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп;	24	0,03	36 лет	36 лет

						Удостоверение о повышении квалификации № 772412460494 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020				
	История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	штатный	заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор	Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным обр, политработник, Военно-педагогическая, общественные науки	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 29.08.2018, Особенности инклюзивного образования в вузе, 30 часов, ФГБОУ ВО Российский государтсвенный университет правосудия; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020	36	0,04	40 лет	50 лет
	Психогенетика нарушений	Мешкова Татьяна Александровна	штатный	заведующий кафедрой,	Высшее, специалитет,	«Нарушение пищевого	30	0,03	37 лет	

	развития			к.пс.н., ст.н.сотр.	Биолог- физиолог животных и человека, Физиология	поведения. Патопсихологическая диагностика и личностные особенности больных» АНО ВО «МИСАО», 144ч., 2019г.; Удостоверение о повышении квалификации № 772412460537 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов				
	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772412460529 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16	30	0,03	30 лет	

						<p>час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1656 от 30.12.2020. Проектирование и реализация учебных модулей для ОПОП ВО на основании ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов (54 час., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва). Удостоверение о повышении квалификации № от 20.09.2019</p>				
	Коррекционная психология	Левченко Ирина Юрьевна	внешний совместитель	профессор, д.псих.н, профессор	<p>Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17 Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью</p>	20	0,02	34 лет	

						<p>«педагог-дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МПГУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.</p>				
Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	Бурдукова Юлия Андреевна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова ; Оказание первой</p>	16	0,02	12 лет		

						помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	Левченко Ирина Юрьевна	внешний совместитель	профессор, д.псих.н, профессор	Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17 Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолог». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в	16	0,02	34 года	

						вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.				
	Педагогическая практика	Саттари Виктория Витальевна	почасовик	преподаватель , к.пс.н.	<p>Диплом МГОПУ ЭВ № 732921 по специальности «Сурдопедагоги ка» от 1 апреля 1997 присвоена квалификация «учитель- дефектолог, сурдопедагог»;</p> <p>Диплом МГОПУ БВС 0870504 от 29 апреля 2000 года с присуждением квалификации педагог- психолог по специальности : «психология».</p> <p>о Диплом о профессиональн ой переподготовке ПП-1 № 838529 МПУ</p> <p>«Менеджер в образовании» 13 июня 2013 года;</p> <p>Диплом о профессиональн ой переподготовке ПП № 002332 об</p>	«Программно- методическое обеспечение и технологии работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 72 ч. 2018 г. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	4	0,01	3 года	25 лет

					освоении дополнительной профессиональной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 22 января 2016 год.					
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Саттари Виктория Витальевна	почасовик	преподаватель, к.пс.н.	<p>Диплом МГОПУ ЭВ № 732921 по специальности «Сурдопедагогика» от 1 апреля 1997 присвоена квалификация «учитель-дефектолог, сурдопедагог»;</p> <p>Диплом МГОПУ БВС 0870504 от 29 апреля 2000 года с присуждением квалификации педагог-психолог по специальности : «психология».</p> <p>о Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 838529 МПГУ «Менеджер в образовании» 13 июня 2013 года;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p>	«Программно-методическое обеспечение и технологии работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 72 ч. 2018 г. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	4	0,01	3 года	25 лет	

					ПП № 002332 об освоении дополнительной профессиональной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 22 января 2016 год.					
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Левченко Ирина Юрьевна	внешний совместитель	профессор, д.псих.н, профессор	Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17 Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолог». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные	120	0,13	34 лет	

						технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.				
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Басилова Татьяна Александровна	штатный	профессор, к.п.н., ст.н.сотр.	высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460472 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1691 от 30.12.2020	40	0,04	47 лет	
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Тишина Людмила Александровна	штатный	заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент	Высшее, специалист, Учитель-дефектолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений, Логопедия	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского	40	0,04	26 лет	

						<p>состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ;</p> <p>Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Басилова Татьяна Александровна	штатный	профессор, к.пс.н., ст.н.сотр.	высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460472 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1691 от 30.12.2020	6	0,01	47 лет	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ткачева Виктория Валентиновна	внешний совместитель	профессор, д.пс.н., профессор	Высшее, специалист, Психолог коррекционных диагностических учреждений, Специальная психология	Удостоверение о повышении квалификации № 7724006654892 31525-ПК-2017 от 18.10.2017, Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ., 72 часа, Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406317022 от 25.10.2017,	6	0,01	46 лет	

						Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 78 часов, Московский педагогический государственный университет				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кузьмина Татьяна Ивановна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 18.09.2015, Наследие прошлого и роль современного университета в формировании социальных приоритетов и гражданской позиции молодежи, 24 часа, ФГБОУ ВПО "Рязаский государственный университет имени С.А. Есенина"; Диплом № 774800220234 от 29.05.2017, Профессиональная переподготовка на ведение проф. деятельности в сфере клинической психологии, 4	6	0,01	18 лет	

						<p>месяца, ФГБОУ ДПО "Центральная государственная медицинская академия"</p> <p>Управления делами Президента РФ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460522 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1695 от 30.12.2020</p>				
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Волковская Татьяна Николаевна</p>	<p>почасовик</p>	<p>профессор, Председатель ГАК</p>	<p>Московский государственный заочный педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации «учитель – логопед». В 1996 г. окончила Московский государственный открытый педагогический институт по специальности</p>	<p>2018 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Технология разработки и использования ресурсов «Московской электронной школы» (в объеме 72 ч).</p> <p>В 2018 г. окончила курсы повышения</p>	<p>6</p>	<p>0,01</p>	<p>22 года</p>	<p>19 лет</p>

					«специальная психология» с присвоением квалификации «психолог коррекционных, диагностических учреждений.	квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Информационные технологии в работе преподавателя вуза» (в объеме 36 ч). В 2019 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч).				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	Кобзова Мария Петровна	почасовик	доцент, к.п.н.	высшее, МГППУ 2007 г., специалитет	КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020. ФРЦ МГППУ	6	0,01	8 лет	6 лет
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

	программы		правового характера (далее – договор ГПХ)						педагогических) работников	деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	штатный	заведующая кафедрой и профессор, к.п.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение о повышении квалификации № 772412460494 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о	24	0,03	36 лет	36 лет

						повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020				
	История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	штатный	заведующий кафедрой, д. филос. н., профессор	Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным обр, политработник, Военно- педагогическая, общественные науки	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 29.08.2018, Особенности инклюзивного образования в вузе, 30 часов, ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия	36	0,04	40 лет	50 лет
	Психогенетика нарушений развития	Мешкова Татьяна Александровна	штатный	заведующий кафедрой, к. п. с. н., ст. н. сотр.	Высшее, специалитет, Биолог- физиолог животных и человека, Физиология	«Нарушение пищевого поведения. Патопсихологическ ая диагностика и личностные особенности больных» АНО ВО «МИСАО», 144 ч., 2019 г.; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020	30	0,03	37 лет	
	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE	30	0,03	30 лет	

						<p>для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460529 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1656 от 30.12.2020.</p> <p>Проектирование и реализация учебных модулей для ОПОП ВО на основании ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов (54 час., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № от 20.09.2019</p>				
	Коррекционная психология	Левченко Ирина Юрьевна	внешний совместитель	профессор, д.псих.н, профессор	Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый	20	0,02	34 лет	

					Преподаватель психологии	<p>подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17</p> <p>Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолого».</p> <p>ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.</p>				
	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	Бурдукова Юлия Андреевна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции:	16	0,02	12 лет	

						<p>исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова</p> <p>;</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020</p>				
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	Левченко Ирина Юрьевна	внешний совместитель	профессор, д.псих.н, профессор	Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17</p> <p>Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных</p>	16	0,02	34 лет	

						<p>программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолого».</p> <p>ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МПГУ 2018;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.</p>				
	Педагогическая практика	Саттари Виктория Витальевна	почасовик	преподаватель , к.пс.н.	<p>Диплом МГОПУ ЭВ № 732921 по специальности «Сурдопедагогика» от 1 апреля 1997 присвоена квалификация «учитель-дефектолог, сурдопедагог»;</p> <p>Диплом МГОПУ БВС 0870504 от 29 апреля 2000 года с присуждением квалификации</p>	<p>«Программно-методическое обеспечение и технологии работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 72 ч. 2018 г. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой</p>	4	0,01	3 лет	25 лет

					<p>педагог-психолог по специальности : «психология».</p> <p>о Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 838529 МПГУ «Менеджер в образовании» 13 июня 2013 года;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 002332 об освоении дополнительной профессиональной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 22 января 2016 год.</p>					
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Саттари Виктория Витальевна	почасовик	преподаватель , к.пс.н.	<p>Диплом МГОПУ ЭВ № 732921 по специальности «Сурдопедагогика» от 1 апреля 1997 присвоена квалификация «учитель-дефектолог, сурдопедагог»;</p> <p>Диплом МГОПУ БВС 0870504 от 29 апреля 2000 года с присуждением</p>	«Программно-методическое обеспечение и технологии работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 72 ч. 2018 г. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	4	0,01	3 года	25 лет

					<p>квалификации педагог-психолог по специальности : «психология».</p> <p>о Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 838529 МПГУ «Менеджер в образовании» 13 июня 2013 года;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 002332 об освоении дополнительной профессиональной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 22 января 2016 год.</p>					
	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Левченко Ирина Юрьевна</p>	<p>внешний совместитель</p>	<p>профессор, д.псих.н, профессор</p>	<p>Высшее. МГУ им. М.В. Ломоносова, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 888 от 31.03.2017. Школа доступного образования. Новый подход. 36 ч. МГАУ ДПО «ИКП ПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772404541933 от 25.10.17</p> <p>Проектирование и реализация</p>	<p>120</p>	<p>0,13</p>	<p>34 года</p>	

						<p>модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолог».</p> <p>ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч. ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.</p>				
	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Басилова Татьяна Александровна</p>	<p>штатный</p>	<p>профессор, к.п.с.н., ст.н.сотр.</p>	<p>высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ 2019</p>	<p>40</p>	<p>0,04</p>	<p>47 лет</p>	
	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>	<p>Тишина Людмила Александровна</p>	<p>штатный</p>	<p>заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент</p>	<p>Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог,</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от</p>	<p>40</p>	<p>0,04</p>	<p>26 лет</p>	

	<p>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>				<p>логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений, Логопедия</p>	<p>29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						№055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Басилова Татьяна Александровна	штатный	профессор, к.п.с.н., ст.н.сотр.	высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ 2019	6	0,01	47 лет	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Ткачева Виктория Валентиновна	внешний совместитель	профессор, д.п.с.н., профессор	Высшее, специалитет, Психолог коррекционных диагностически х учреждений, Специальная психология	Удостоверение о повышении квалификации № 7724006654892 31525-ПК-2017 от 18.10.2017, Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ., 72 часа, Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406317022 от 25.10.2017, Проектирование и	6	0,01	46 лет	

						реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 78 часов, Московский педагогический государственный университет				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кузьмина Татьяна Ивановна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 18.09.2015, Наследие прошлого и роль современного университета в формировании социальных приоритетов и гражданской позиции молодежи, 24 часа, ФГБОУ ВПО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"; Диплом № 774800220234 от 29.05.2017, Профессиональная переподготовка на ведение проф. деятельности в сфере клинической психологии, 4 месяца, ФГБОУ	6	0,01	18 лет	

						<p>ДПО "Центральная государственная медицинская академия"</p> <p>Управления делами Президента РФ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460522 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1695 от 30.12.2020</p>				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Волковская Татьяна Николаевна	почасовик	профессор, Председатель ГАК	<p>Московский государственный заочный педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации «учитель – логопед». В 1996 г. окончила Московский государственный открытый педагогический институт по специальности «специальная</p>	<p>2018 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Технология разработки и использования ресурсов «Московской электронной школы» (в объеме 72 ч).</p> <p>В 2018 г. окончила курсы повышения квалификации в</p>	6	0,01	22 года	19 лет

					психология» с присвоением квалификации «психолог коррекционных, диагностических учреждений.	Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Информационные технологии в работе преподавателя вуза» (в объеме 36 ч). В 2019 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч).				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кобзова Мария Петровна	почасовик	доцент, к.пс.н.	Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет	КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ	6	0,01	8 лет	6 лет

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность
19.00.10-Коррекционная психология
квалификации выпускника - аспирант

В настоящее время 2,2 млн. детей, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, соответствующем их особым образовательным потребностям. Из них 352,9 тыс. детей посещают группы и учреждения дошкольного образования. Причем, 63,6 % из них постоянно общаются в дошкольных учреждениях с детьми, не имеющими отклонений в развитии. Больше миллиона детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных школах, хотя психофизические особенности данного контингента детей требуют особых условий обучения.

Все вышеизложенное определило необходимость разработки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология.

Введение инклюзивной формы обучения рассматривается как высшая форма развития образовательной системы в направлении реализации права человека на получение качественного образования в соответствии с его познавательными возможностями и адекватной его здоровью среде по месту жительства.

Инклюзивное обучение и воспитание - это долгосрочная стратегия, рассматриваемая не как локальный участок работы, а как системный подход в организации деятельности общеобразовательной системы по всем направлениям в целом. Этот подход нашел отражение в учебных планах представленной программы, в таких дисциплинах как: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Коррекционная психология».

В процессе обучения аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

контроль за ходом психического развития воспитанников с ОВЗ в учреждениях различных типов и видов;

подбор и модификация психолого-педагогических и стандартизированных методов психологической диагностики для обследования детей с сенсорными, речевыми, двигательными и интеллектуальными нарушениями разного возраста;

психологическая диагностика детей с разными типами ОВЗ в психолого-медико-педагогических комиссиях и центрах;

психологическая оценка эффективности содержания и методов обучения детей с ОВЗ;

психологическая коррекция социальной дезадаптации лиц с ОВЗ;

консультирование детей и взрослых с ОВЗ, членов их семей и педагогов по проблемам воспитания и обучения, особенностям психического развития, жизненного и профессионального самоопределения;

профилактика отклонений в психическом развитии детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, двигательной, интеллектуальной и эмоциональной сфер;

анализ отечественных и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования.

Представленные программы дисциплин полностью раскрывают весь спектр этих задач.

Рецензируемая примерная основная образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам подготовки аспирантов.

**Кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник НЦПЗ**

Кобзова М.П

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология, составленную Т.А.Басиловой, Ю.Е.Куртановой, В.В.Саттари

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии ФГОС ВПО для подготовки аспирантов с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь», по профилю подготовки 19.00.10 - Коррекционная психология. Программа составлена с учетом требований ФГОС ВПО и отражает основные области знаний как в целом по направлению, так и в соответствии с указанным профилем.

В двух первых разделах программы формулируются цели и задачи, трудоемкость ОПОП, области, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Третий раздел посвящен описанию компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО. Представленный перечень компетенций соответствует основному содержанию и требованиям ФГОС ВПО.

Четвертый раздел программы посвящен описанию документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Содержание программы ГИА соответствует государственным требованиям к основной профессиональной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров по направлению подготовки 37.06.01-Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры специальной
педагогике и специальной психологии МГПУ



Т.Н.Волковская