



УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ

Мероприятие проводится
при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных
исследований,
проект № 19-013-20132

VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой)

«ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ»

ПРОГРАММА

12 – 13 декабря 2019 года
МГППУ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»**

**Мероприятие проводится при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-013-20132**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды»

12–13 декабря 2019 года

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Рубцов Виталий Владимирович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, президент МГППУ – председатель программного комитета

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, врио ректора МГППУ – заместитель председателя программного комитета

Состав программного комитета:

Глозман Жанна Марковна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Юридическая психология и право» факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России (Москва, Россия)

Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Карпова Наталия Львовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО (Москва, Россия)

Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Россия)

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

Мурованая Нонна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дошкольное, начальное и специальное образование» СГУ (Севастополь, Россия)

Нечаев Николай Николаевич, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Россия)

Огороднова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики детства ТюмГУ (Тюмень, Россия)

Поливанова Катерина Николаевна, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Салмина Нина Гавриловна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психология образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ (Москва, Россия)

Федекин Игорь Николаевич, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ (Набережные Челны, Россия)

Филиппова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой «Детская и семейная психотерапия» факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ, ведущий научный сотрудник ПИ РАО, научный руководитель ГОУ СОШ школы-лаборатории № 1624 «Созвездие» (Москва, Россия)

Холмогорова Алла Борисовна, доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, главный научный сотрудник лаборатории психологического консультирования и психотерапии Московского НИИ психиатрии (филиала «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России) (Москва, Россия)

Эльконинова Людмила Иосифовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия) – председатель организационного комитета

Шاپоваленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия) – заместитель председателя организационного комитета

Состав организационного комитета:

Аржаных Елена Владимировна, начальник отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ (Москва, Россия)

Дробязько Анжела Анатольевна, кандидат педагогических наук, проректор по профессиональному образованию МГППУ (Москва, Россия)

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Емельянова Елизавета Андреевна, Ph.D. в области педагогической и возрастной психологии, преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Рубцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Тюхтина М.Д., магистрант факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Хаперская Анна Юрьевна, Ph.D. в области психологии и образовательных исследований, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Место проведения конференции: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (адрес: г. Москва, ул. Сretenка, д. 29).

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

127051, Москва, Сretenка, 29, mgppu.pf <https://mgppu.ru/events/802> E-mail: fpo.conf@mgppu.ru

| 12 декабря 2019 года, четверг | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| 09:00–10:00 | Регистрация участников (1 этаж, холл) | | | |
| 10:00–10:20 | Открытие конференции (именная аудитория им. Л.Ф. Обуховой, 505 ауд.) | | | |
| 10:20–11:40 | Пленарное заседание (ауд. 505) | | | |
| 11:40–12:00 | <i>Кофе-брейк (холл 5 этажа)</i> | | | |
| 12:00–13:00 | Ключевой доклад (ауд. 505) Григоренко Елена Леонидовна «Доказательный подход в оценке программ для детей со специальными потребностями» | | | |
| 13:00–14:00 | <i>Перерыв, кофе-брейк (холл 5 этажа)</i> | | | |
| 14:00–15:45 | Секционное заседание 1 (ауд. 412) | Секционное заседание 2 (ауд. 311) | Секционное заседание 3 (ауд. 414) | Секционное заседание 4 (ауд. 313) |
| | «У истоков развития» <i>Смирнова Е.О., Элькининова Л.И.</i> | «Ребенок в современном обществе» <i>Поливанова К.Н., Рубцова О.В.</i> | «Младший школьник в современном цифровом обществе» <i>Егоренко Т.А., Салмина Н.Г.</i> | «На пороге взросления» <i>Толстых Н.Н., Кочетова Ю.А.</i> |
| 15:45–16:00 | <i>Кофе-брейк (холл 3 этажа)</i> | | | |
| 16:00–18:00 | Секционное заседание 1 (ауд. 412) | Секционное заседание 2 (ауд. 311) | Секционное заседание 3 (ауд. 414) | Секционное заседание 4 (ауд. 313) |
| | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> |
| 13 декабря 2019 года, пятница | | | | |
| 09:00–10:00 | Регистрация участников (1 этаж, холл) | | | |
| 10:00–10:45 | Пленарное заседание (ауд. 505) | | | |
| 10:45–11:45 | Ключевой доклад Кристель Манске (Christel Manske) (Гамбург, Германия) (ауд. 505) «Значение теории Л.С. Выготского в эпоху цифровых технологий» | | | |
| 11:45–12:00 | <i>Кофе-брейк (холл 5 этажа)</i> | | | |
| 12:00–13:00 | Ключевой доклад Антти Райала (Antti Rajala) (Хельсинки, Финляндия) (ауд. 505) «Развитие нравственного воспитания в образовании» | | | |
| 13:00–14:00 | <i>Перерыв, кофе-брейк (холл 5 этажа)</i> | | | |
| 14:00–15:45 | Секционное заседание 5 (ауд. 313) | Секционное заседание 6 (ауд. 311) | Секционное заседание 7 (ауд. 412) | Круглый стол (ауд. 505) |
| | «Горизонты зрелости» <i>Шаповаленко И.В., Рощина И.Ф.</i> | «Другое детство» <i>Басилова Т.А., Ослон В.Н.</i> | «Ребенок в современной семье» <i>Филиппова Е.В., Шведовская А.А.</i> | «Подростковые риски и интернет» <i>Дозорцева Е.Г., Холмогорова А.Б.</i> |
| 15:45–16:00 | <i>Кофе-брейк (холл 3 этажа)</i> | | | |
| 16:00–17:30 | Секционное заседание 5 (ауд. 313) | Секционное заседание 6 (ауд. 311) | Секционное заседание 7 (ауд. 412) | Круглый стол (ауд. 505) |
| | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> | <i>Продолжение</i> |
| 17:45–18:00 | Подведение итогов конференции (ауд. 505) | | | |

ПРОГРАММА
VII Всероссийская научно-практическая конференция
по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой)
«Возможности и риски цифровой среды»

Место проведения – МГППУ, Сретенка, д.29

12 декабря 2019 года

09:00–10:00 Регистрация участников (1 этаж, холл)

10:00–10:20 Открытие конференции (именная аудитория им. Л.Ф. Обуховой, 505 ауд.)

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, врио ректора МГППУ

Приветственное слово

10:20–11:40 Пленарное заседание (ауд. 505)

Минюрова Светлана Алигарьевна

доктор психологических наук, профессор, ректор УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

Развитие личности в социокультурной среде цифровой эпохи

Нечаев Николай Николаевич

академик РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Россия)

«Язык» и «речь» в системе онтогенеза психологических возможностей человека

Смирнова Елена Олеговна

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Компьютер в раннем детстве

Ахутина Татьяна Васильевна

доктор психологических наук, заведующая лабораторией нейропсихологии факультета психологии, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Детская нейропсихология и возрастная/педагогическая психология: взаимодействие при разработке коррекционных программ

Эльконин Борис Данилович

доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретических и экспериментальных проблем психологии развития ПИ РАО (Москва, Россия)

Функциональный генез и онтогенез: условия и возможности соотношения

11:40–12:00 Перерыв

12:00–13:00 Ключевой доклад

Григоренко Елена Леонидовна

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований МГППУ (Москва, Россия), про-

фессор Йельского университета (Нью-Хейвен, Коннектикут, США), университета Хьюстона (Хьюстон, Техас, США), профессор Департамента молекулярной и человеческой генетики и педиатрии Медицинского колледжа Бейлора (Хьюстон, Техас, США), исследователь Лаборатории Haskins Laboratories Inc (Нью-Хейвен, Коннектикут, США)

Доказательный подход в оценке программ для детей со специальными потребностями

13:00–14:00 Перерыв

14:00–15:45 Работа секций

14:45–16:00 Перерыв

16:00–18:00 Работа секций (продолжение)

Секция 1
«У истоков развития»
(ауд. 412)

Руководители:

Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ

Эльконинова Людмила Иосифовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ

1. Эльконинова Л.И.

кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Выявление и удержание ребенком соотношения реальное–виртуальное в игре

2. Матушкина Н.Ю.

младший научный сотрудник центра «Психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек» МГППУ (Москва, Россия)

Сравнительный анализ игры ребенка с реальными и виртуальными материалами

3. Шеина Е.Г.

старший научный сотрудник центра «Психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек» МГППУ (Москва, Россия)

Смирнова С.Ю.

младший научный сотрудник центра «Психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек» МГППУ (Москва, Россия)

Отношение родителей к использованию ИКТ

4. **Клопотова Е.Е.**
кандидат психологических наук, доцент факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Компьютерные игры и познавательное развитие в старшем дошкольном возрасте
5. **Бурлакова И.А.**
кандидат психологических наук, профессор факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Клопотова Е.Е.
кандидат психологических наук, доцент факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Ягловская Е.К.
кандидат психологических наук, профессор факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Возможности изучения спонтанных представлений детей дошкольного возраста
6. **Еремина Н.В.**
магистр психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Важнова С.А.
старший преподаватель факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, (Москва, Россия)
Представления воспитателей об «особом» ребенке
7. **Галасюк И.Н.**
кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Исследование родительской отзывчивости с применением видеонаблюдения: обратная связь участнику
8. **Иванова Е.В.**
аспирант, ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)
Шаповаленко И.В.
кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
Влияние жизнестойкости родителей на особенности эмоционального благополучия дошкольников в «цифровом» мире
9. **Кришталь В.Н.**
аспирант факультета социальных и гуманитарных наук, Государственный университет «Дубна» (Дубна, Россия)
Гончаров О.А.
доктор психологических наук, доцент, Государственный университет «Дубна» (Дубна, Россия)
Использование цифровых технологий в исследовании развития бинауальной координации в графомоторной деятельности

10. **Пак В.В.**

младший научный сотрудник, АНО НПЛ «Психологические инструменты» (Москва, Россия)

Использование программы The Observer XT в видео-исследовании взаимодействия в диаде «мать-ребенок»

11. **Просветова Е.В.**

психолог РБОО «Центр лечебной педагогики» (Москва, Россия)

Интегративные группы: «Родители и дети: первый год, второй год, третий год»

12. **Смирнова Я.К.**

доцент факультета психологии и педагогики АлтГУ (Барнаул, Россия)

Фиксация дефицита совместного внимания методом слежения за движениями глаз

Секция 2
«Ребенок в современном обществе»
(ауд. 311)

Руководители:

Поливанова Катерина Николаевна, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ

Рубцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

1. **Бозаджиев В.Л.**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета психологии и педагогики, ФГБОУ ВО ЧелГУ (Челябинск, Россия)

Гаджет-аддикции и социальный интеллект у подростков

2. **Бочавер А.А.**

кандидат психологических наук, научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Хломов К.Д.

кандидат психологических наук, начальник психологической службы, старший научный сотрудник лаборатории когнитивных исследований, Институт общественных наук РАНХиГС (Москва, Россия)

О некоторых рисках цифровой среды

3. **Водяха Ю.Е.**

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии Института психологии, УрГПУ, (Екатеринбург, Россия)

Крылова С.Г.

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии Института психологии, УрГПУ, (Екатеринбург, Россия)

Запоминание информации «цифровыми аборигенами» при выполнении действия «перетаскивания» (drag-and-drop)

4. Котляр И.А.

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, «Университет «Дубна», (Дубна, Россия)

Соколова М.В.

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек, МГППУ (Москва, Россия)

Эмпирическое исследование деятельности детей на детских площадках (на примере Екатеринбурга, Тюмени и Новосибирска)

5. Николаева Е.И.

доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Федорук А.С.

магистрант ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Влияние знакомства дошкольников 5–6 лет с компьютером на их когнитивное развитие

6. Посакалова Т.А.

сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ, (Москва, Россия)

Штрихи к «цифровому» портрету современного подростка: результаты пилотажного исследования

7. Рубцова О.В.

кандидат психологических наук, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ (Москва, Россия)

Цифровые технологии как новое средство опосредования: что меняется в социальной ситуации развития современного ребенка?

8. Саломатова О.В.

магистрант факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Влияние видеоигр на игровую деятельность дошкольника: к постановке проблемы

9. Шаталина В.В.

кандидат психологических наук, директор центра исследования социальных систем, ЦИСС (Глазго, Великобритания)

Особенности креативного рассказа школьников билингвов Великобритании как отражение рисков цифровой среды

Секция 3
«Младший школьник в современном
цифровом обществе»
(ауд. 414)

Руководители:

Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ

Салмина Нина Гавриловна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психология образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

1. **Дегтерева О.М.**
выпускница факультета «Психология» РПУ (Москва, Россия)
Кожарина Л.А.
кандидат психологических наук, доцент, зав. Кафедрой (Москва, Россия)
Влияние информационно-коммуникационного пространства на «образ Я» у современных младших школьников
2. **Камакина О.Ю.**
кандидат психологических наук, доцент, доцент педагогического факультета, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия)
Специфика мотивации учебной деятельности школьников
3. **Стрельцова А.А.**
студент факультета психологии МГОУ (Мытищи, Россия)
Кузьминов Н.Н.
кандидат психологических наук, доцент МГОУ (Мытищи, Россия)
Цифровые технологии: современное средство социального взросления детей младшего школьного возраста
4. **Савчук М.М.**
студентка факультета клинической психологии МГМСУ имени А.И. Евдокимова (Москва, Россия)
Шалина О.С.
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета клинической психологии МГМСУ имени А.И. Евдокимова (Москва, Россия)
Гаджеты просвещения для младших школьников: вред и польза
5. **Шелепин Е.Ю.**
научный сотрудник, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (Москва, Россия)
Скуратова К.А.
научный сотрудник, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (Москва, Россия)
Роль селективного внимания на ранних этапах формирования навыка чтения

6. **Чудинова Е.В.**

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ПИ РАО (Москва, Россия)

Внутренняя структура развивающего цифрового ресурса для младших школьников

7. **Юшкина И.В.**

студент 2-го курса магистратуры института гуманитарных и прикладных наук МГЛУ, (Москва, Россия)

Подпругина В.В.

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии МГЛУ, (Москва, Россия)

Навыки смыслового чтения учебно-познавательных текстов как основа универсальных учебных действий

Секция 4

«На пороге взросления»

(ауд. 313)

Руководители:

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ,

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ

1. **Гареева Р.А.**

студентка факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Кочетова Ю.А.

кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Связь родительского перфекционизма и самооценки подростков

2. **Казаринова Е.Ю.**

аспирант факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ (Москва, Россия)

Холмогорова А.Б.

доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Социальная тревожность и предпочитаемый контент в интернете у подростков и молодёжи

3. **Косоногов В.В.**

PhD, кандидат психологических наук, научный сотрудник Института когнитивных нейронаук НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Опыт изучения совладания у подростков на основе проблемных задач

4. **Костюхина Е.Д.**
студентка факультета «Консультативная и клиническая психология», МГППУ (Москва, Россия)
Холмогорова А.Б.
доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)
Виртуальная коммуникация о депрессии и суициде с использованием интернет-мемов
5. **Крищенко Е.П.**
кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия)
Специфика доверия к себе у интернет-зависимых подростков.
6. **Лубовский Д.В.**
кандидат психологических наук, доцент, профессор факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
К проблеме ведущей деятельности подростков в цифровую эпоху
7. **Молчанов С.В.**
кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Алмазова О.В.
кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Особенности использования механизмов морального самооправдания подростками в условиях информационной социализации
8. **Москвин В.А.**
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), (Москва, Россия)
Москвина Н.В.
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), (Москва, Россия)
Нургалеев В.С.
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), (Москва, Россия)
Цифровая среда и индивидуальные особенности человека
9. **Пономаренко А.А.**
генеральный директор международного научного общества Психологической помощи населению и профилактики старения (Москва, Россия)
Жизнестойкость и экзистенциальная исполненность студентов колледжей с разным уровнем психологического благополучия
10. **Попова С.И.**
доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского сектора ЧГУ (Череповец, Россия)
Психолого-педагогические условия формирования гражданской идентичности подростков

11. **Садовникова Т.Ю.**
кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Дзукаева В.П.
кандидат психологических наук, психолог, Центр психологической помощи
населению (Москва, Россия)
Культурно-специфические факторы сепарации студентов от родителей
12. **Соколовская И.Э.**
доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, общей и
клинической психологии факультета психологии, РГСУ (Москва, Россия)
**Психологическое консультирование родителей и учителей о подростках
с проблемами психического развития**
13. **Суннатова Р.И.**
доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник ПИ РАО
(Москва, Россия)
Увлеченность подростков компьютерными играми и значимые взрослые
14. **Филиппова Е.В.**
кандидат психологических наук, с.н.с., заведующая кафедрой «Детская и
семейная психотерапия» МГППУ (Москва, Россия)
Булыгина М.В.
кандидат психологических наук, доцент кафедры «Детская и семейная
психотерапия» МГППУ (Москва, Россия)
Коваль О.В.
кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Дет-
ская и семейная психотерапия» МГППУ (Москва, Россия)
Филиппова Ю.А.
магистрант программы «Детская и семейная психотерапия» МГППУ
(Москва, Россия)
Ерохина Е.А.
магистрант программы «Детская и семейная психотерапия» ФГБОУ ВО
МГППУ (Москва, Россия)
**Отношение к собственному телу как фактор психологического благо-
получия современных подростков**
15. **Хохлатова Е.Ю.**
магистрант факультета «Психология образования» МГППУ (Москва,
Россия)
Кудрявцев В.Т.
доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО
«Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Россия)
**Роль сети интернет в формировании самосознания подростка на при-
мере сексуального воспитания**
16. **Юркевич А.Ю.**
магистрант программы «Игра и детство» МГППУ (Москва, Россия)

Соколова М.В.

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ (Москва, Россия)

Подходы к проектированию школьной игровой и образовательной среды для подростков

13 декабря 2019 года

09:00–10:00 Регистрация участников (1 этаж, холл)

10:00–10:45 Пленарное заседание (ауд. 505)

Кудрявцев Владимир Товиевич

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Россия)

Феномен «развитого детства» в культуре

Карпова Наталия Львовна

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО (Москва, Россия)

Дальнейшие шаги по пути, открытому Л.Ф. Обуховой

Глоzman Жанна Марковна

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Наумова Валентина Александровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга (Петропавловск-Камчатский, Россия)

Развитие после зрелости

10:45–11:45 Ключевой доклад

Кристель Манске

доктор психологических наук, директор института им. Кристель Манске (Гамбург, Германия)

Значение теории Л.С. Выготского в эпоху цифровых технологий

Christel Manske

Ph.D., Director of the Institute Christel Manske, (Hamburg, Germany)

The Significance of Lev S. Vygotsky's Theory of Crisis in the Digital Age

11:45–12:00 Перерыв

12:00–13:00 Ключевой доклад

Антти Райала

доктор педагогических наук, научный сотрудник университета Хельсинки (Хельсинки, Финляндия)

Развитие нравственного воспитания в образовании

Antti Rajala

Ph.D., Postdoctoral researcher University of Helsinki (Helsinki, Finland)

Fostering Cultures of Compassion in Education

- 13:00–14:00** **Перерыв**
- 14:00–15:45** **Работа секций**
- 15:45–16:00** **Перерыв**
- 16:00–17:30** **Работа секций (продолжение)**

Секция 5 «Горизонты зрелости» (ауд.313)

Руководители:

Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психологии имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ

Рощина Ирина Федоровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ; ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»

1. **Борисова Н.М.**
аспирант кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
Различия в уровне использования копинг-стратегий в разные периоды взрослости в условиях нарастающей цифровизации жизни
2. **Глинкина Л.С.**
аспирант кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)
Влияние изменения динамики переживания выгорания на динамику игровой активности у игроков FRPG
3. **Домырева Е.А.**
кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета педагогики и психологии КГУ (Курск, Россия)
Домырева П.С.
студентка социологического факультета РГГУ (Москва, Россия)
Ценности молодежи и старшего поколения: опыт сравнительного анализа
4. **Зарудная Е.А.**
нейропсихолог, Центр детского развития ООО «Метафорист» (Москва, Россия)
Балашова Е.Ю.
кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Компенсация изменений памяти при старении: от традиционных идей к цифровым технологиям

5. **Каяшева О.И.**
кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГОУ (Москва, Россия)
Поиск смысла жизни в зрелом возрасте в условиях современного цифрового общества
6. **Кисляков П.А.**
доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии труда и специальной психологии РГСУ (Москва, Россия)
Шмелева Е.А.
доктор психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, Шуйский филиал ИвГУ (Шуя, Россия)
Психологический анализ восприятия молодежью содержания просоциального медиаресурса
7. **Китова Д.А.**
доктор психологических наук, профессор, Институт психологии РАН (Москва, Россия)
Потребности интернет-пользователей в знаниях по психологии как педагогический ресурс общества
8. **Одинцова М.А.**
кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета «Дистанционное обучение» МГППУ (Москва, Россия)
Александрова Л.А.
кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета «Дистанционное обучение» МГППУ (Москва, Россия)
Самоактивация студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения
9. **Робустова Е.В.**
кандидат исторических наук, заведующая кафедрой социальных и общегуманитарных дисциплин ВШСИ, магистрант программы «Управление в высшем образовании» ВШЭ, (Москва, Россия)
Барabanова В.В.
доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
Личностно-смысловые детерминанты учебной деятельности магистрантов в возрасте средней зрелости
10. **Рощина И.Ф.**
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник НЦПЗ, профессор факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ (Москва, Россия)
Шведовская А.А.
кандидат психологических наук, доцент факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
Когнитивные дефициты в позднем онтогенезе: основания для программ профилактики и коррекции

11. **Рощина И.Ф.**
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник НЦПЗ, профессор факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ (Москва, Россия)
Корсакова Н.К.
кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Орлецкая Ю.В.
аспирант, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» (Москва, Россия)
Тактильная сфера при нормальном старении и при болезни Альцгеймера
12. **Савенышева С.С.**
кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)
Факторы родительского стресса матерей: по материалам зарубежных исследований
13. **Садовникова Т.Ю.**
кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Датикашвили Н.В.
кандидат психологических наук, психолог, Центр психологической помощи населению, (Москва, Россия)
Взаимосвязь доверия и особенностей эмоционального общения в молодой семье
14. **Селезнева Н.Д.**
доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» (Москва, Россия)
Рощина И.Ф.
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник НЦПЗ, профессор факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ (Москва, Россия)
Клинико-психологическая оценка особенностей психических функций у родственников пациентов с болезнью Альцгеймера
15. **Сороков Д.Г.**
кандидат психологических наук, доцент, профессор факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ (Москва, Россия)
Диадический копинг женщин с «ненадежными» стилями романтической привязанности: интернет-исследование
16. **Тристан О.А.**
магистрант факультета дистанционного обучения МГППУ (Москва, Россия)
Одинцова М.А.
кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ (Москва, Россия)
Проявления духовного кризиса в период зрелости

Секция 6 «Другое детство» (ауд.311)

Руководители:

Басилова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры специальной психологии и реабилитации факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ,

Ослон Вероника Нисоновна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ

1. **Кузнецова Е.Н.**

аспирант лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО (Москва, Россия)

Поприк Ю.Б.

аспирант лаборатории консультативной психологии и психотерапии ПИ РАО (Москва, Россия)

К вопросу о компетентности в цифровой среде детей, имеющих речевые нарушения, и их родителей

2. **Лисова Н.А.**

старший преподаватель кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, (Красноярск, Россия)

Спирidonova М.С.

кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Черенева Е.А.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Нейрокоррекция школьных трудностей: взгляд через цветные очки

3. **Мельникова И.В.**

кандидат психологических наук, доцент, психолог в социальной сфере, ГБУ Центр «Детство» (Москва, Россия)

Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей посредством групповых форм работы психолога в социальной сфере

4. **Одинцова М.А.**

кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета «Дистанционного обучения» МГППУ (Москва, Россия)

Оголь М.П.

магистрант факультета «Дистанционного обучения» МГППУ (Москва, Россия)

Личностные ресурсы подростков из числа сирот

5. **Ослон В.Н.**

кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Возрастная психология имени проф. Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)

Мониторинг субъективного благополучия воспитанников как инструмент оценки качества деятельности организаций для детей-сирот

6. Сапожникова Т.Н.

доктор педагогических наук, директор ГБУ Центра «Детство» (Москва, Россия)

Интеграция воспитанников центров содействия семейному воспитанию в медиа пространство современного мегаполиса: проект «Медиашкола»

7. Туманьян К.Г.

аспирант, факультет психологии, СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)

Дожер Мэри

профессор факультета психологии и наук исследований мозга Университета Делавэр (США)

Мухамедрахимов Р.Ж.

доктор психологических наук, профессор, зав. каф. психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, факультет психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)

Оценка привязанности у детей раннего возраста в замещающих семьях, участвующих в программе раннего вмешательства

8. Федосеева Н.В.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета, Арзамасский филиал ННГУ (Арзамас, Россия)

Лёвкина Е.В.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета, Арзамасский филиал ННГУ (Арзамас, Россия)

Способы подготовки студентов к реализации инклюзивного образования в современных условиях

9. Химченко Ю.В.

заведующий отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации КЦСОР «Оптимист», аспирант АГПУ (Сергиев Посад, Россия)

Проектирование реабилитационных сред для детей с ограниченными возможностями здоровья на примере ГБУСО МО «КЦСОР «Оптимист»

10. Шведовский Е.Ф.

младший научный сотрудник отдела медицинской психологии НЦПЗ (Москва, Россия)

Зверева Н.В.

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии НЦПЗ (Москва, Россия)

Речь и мышление при шизофрении в подростковом возрасте

11. Шохова О.В.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования МГОУ (Москва, Россия)

Активизация эмоционального реагирования в процессе предметно-практической деятельности у детей с тяжелыми множественными на-

рушениями развития в условиях организации инклюзивной образовательной среды дошкольного комбинированного отделения школы

Секция 7 **«Ребенок в современной семье»** **(ауд. 412)**

Руководители секции:

Филиппова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой «Детская и семейная психотерапия» факультета консультативной и клинической психологии МГППУ,

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ

1. Карабанова О.А.

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Психологические слагаемые компетентного родительства

2. Петрановская Л.В.

руководитель учебных программ АНО ДО «Институт развития семейного устройства», (Москва, Россия)

Чеботарева Е.Ю.

кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, доцент департамента психологии НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Родительский стресс российских матерей и его связь со стилем привязанности

3. Кедрова Н.Б.

доцент кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Особенности предъявления и распознавания эмоций подростками и их родителями

4. Василенко В.Е.

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)

Сергуничева Н.А.

психолог АНО «Центр социальной реабилитации и речевого развития «Иначе» (Санкт-Петербург, Россия)

Попова М.Н.

психолог, детская студия досуга «Праздник на ура» (Санкт-Петербург, Россия)

Идентификация эмоций дошкольниками в связи с их тревожностью и параметрами семейного взаимодействия

5. **Ломко А.А.**
магистрант факультета «Психологии образования» МГППУ (Москва, Россия)
Авдеева Н.Н.
кандидат психологических наук, профессор факультета «Психология образования» МГППУ (Москва, Россия)
Детско-родительское взаимодействие и зависимость от «гаджетов» у детей младшего школьного возраста
6. **Булыгина М.В.**
кандидат психологических наук, доцент кафедры Детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)
Грачева Ю.А.
магистрант программы «Детская и семейная психотерапия» МГППУ (Москва, Россия)
Особенности взаимодействия мальчиков и девочек из неполных семей с мамами и бабушками
7. **Алмазова О.В.**
кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Молчанов С.В.
кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Артемова Е.А.
педагог-психолог, СУНЦ МГУ имени А.Н. Колмогорова (Москва, Россия)
Механизмы морального самооправдания современных подростков при разных типах привязанности к матери
8. **Казакова Е.В.**
кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии САФУ имени М.В. Ломоносова (Архангельск, Россия)
Соколова Л.В.
доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой биологии человека и биотехнических систем САФУ имени М.В. Ломоносова (Архангельск, Россия)
Стили семейного воспитания и эмоциональное здоровье первоклассника
9. **Томчук М.А.**
магистр психологии, факультет консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)
Карягина Т.Д.
кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ (Москва, Россия)
Поведенческие проявления эмпатии у детей раннего возраста
10. **Губанова А.Ю.**
кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека (Москва, Россия)

Колосова Е.А.

кандидат социологических наук, доцент, доцент социологического факультета РГГУ (Москва, Россия)

Майорова-Щеглова С.Н.

доктор социологических наук, профессор, председатель ИК «Социология детства» РОС, (Москва, Россия)

Митрофанова С.Ю.

кандидат социологических наук, доцент, доцент, Самарский НИУ им. академика С.П. Королева (Москва, Россия)

Влияние социальных характеристик семей на событийность детства

11. **Дианова Е.С.**

педагог-психолог детского сада «Legasy» (Москва, Россия)

Филиппова Е.В.

кандидат психологических наук, с.н.с., заведующая кафедрой «Детская и семейная психотерапия» МГППУ (Москва, Россия)

Тип привязанности к матери и поведение детей в коллективной игре со сверстниками

12. **Зверева Н.В.**

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, ведущий научный сотрудник НЦПЗ (Москва, Россия)

Обухова А.В.

выпускница магистратуры «Клиническая психология развития» факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ (Москва, Россия)

Модификация методики «Кинетический рисунок семьи» в пилотном исследовании родительского представления об игре дошкольников с РАС

13. **Гаврилова Т.П.**

кандидат психологических наук, профессор факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ (Москва, Россия)

Влияние родительского отношения и способов воспитания матерей на развитие личности их сыновей

14. **Чеботарева Е.Ю.**

кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, доцент департамента психологии НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Конина М.А.

руководитель проекта (Москва, Россия)

Руденко А.С.

магистрант департамента психологии НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Привязанность к родителям и партнеру женщин в межнациональных и моноэтнических браках

Круглый стол «Подростковые риски и интернет» (ауд. 505)

Руководители:

Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,

Холмогорова Алла Борисовна, доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, главный научный сотрудник лаборатории психологического консультирования и психотерапии Московского НИИ психиатрии (филиала «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России)

1. Герасимова А.А.

студент факультета психологии образования МГППУ (Москва, Россия)

Холмогорова А.Б.

доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Проблемное использование интернета у девушек подросткового и юношеского возраста

2. Кирюхина Д.В.

студентка кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии, ФГБОУ ВО МГППУ, (Москва, Россия)

Дозорцева Е.Г.

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Индивидуально-психологические характеристики подростков, участвующих в кибербуллинге

3. Кисуркина Ю.В.

магистрант факультета консультативной и клинической психологии, ФГБОУ ВО МГППУ, (Москва, Россия)

Социальные сети как пространство для противодействия формированию суицидального поведения подростков

4. Лепешева С.О.

студентка факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ (Москва, Россия)

Холмогорова А.Б.

доктор психологических наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ (Москва, Россия)

Участие в фитнес-блогах и неудовлетворенность своим телом у девушек

5. **Медведева А.С.**
старший государственный судебный эксперт ФБУ Северо-Западный РЦСЭ Минюста России (Санкт-Петербург, Россия)
Сексуальный онлайн груминг как риск для оптимального развития подростка
6. **Никитина О.В.**
эксперт Союза охраны психического здоровья, психолог (Москва, Россия)
Использование современных информационных технологий в профилактике суицидального поведения у подростков
7. **Солдатова Г.В.**
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Фонда Развития Интернет (Москва, Россия)
Динамика подростковых онлайн-рисков (по материалам исследований).

17:45–18:00 Подведение итогов конференции