



**VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии  
развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой)  
«Возможности и риски цифровой среды»**

**12 – 13 декабря 2019 год**

<b>Очное участие</b>		
<b>Секция 1 «У истоков развития»</b>		
1.	Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е., Ягловская Е.К.	Возможности изучения спонтанных представлений детей дошкольного возраста
2.	Галасюк И.Н.	Исследование родительской отзывчивости с применением видеонаблюдения: обратная связь участнику
3.	Еремина Н.В., Важнова С.А.	Представления воспитателей об "особом" ребенке
4.	Иванова Е.В., Шаповаленко И.В.	Влияние жизнестойкости родителей на особенности эмоционального благополучия дошкольников в «цифровом» мире
5.	Клопотова Е.Е.	Компьютерные игры и познавательное развитие в старшем дошкольном возрасте.
6.	Кришталь В.Н., Гончаров О.А.	Использование цифровых технологий в исследовании развития бимануальной координация в графомоторной деятельности
7.	Матушкина Н.Ю.	Сравнительный анализ игры ребенка с реальными и виртуальными материалами
8.	Пак В.В.	Использование программы The Observer XT в видео- исследовании взаимодействия в диаде «мать-ребенок»
9.	Просветова Е.В.	Интегративные группы: «родители и дети: первый год, второй год, третий год»
10.	Смирнова Я.К.	Фиксация дефицита совместного внимания методом слежения за движениям глаз
11.	Шеина Е.Г., Смирнова С.Ю.	Отношение родителей к использованию ИКТ
12.	Эльконинова Л.И.	Выявление и удержание ребенком соотношения реальное – виртуальное в игре

## Секция 2 «Ребенок в современном обществе»

1.	Бозаджиев В.Л.	Гаджет-аддикции и социальный интеллект у подростков
2.	Бочавер А.А., Хломов К.Д.	Организационная культура школы и предпосылки к буллингу среди учащихся: пилотажное исследование
3.	Богаенко О.Н., Зайцева О.А.	Специфика психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в цифровой среде на примере онлайн школы «БИТ»
4.	Водяха Ю.Е., Крылова С.Г.	Запоминание информации «цифровыми аборигенами» при выполнении действия «перетаскивания» (drag-and-drop)
5.	Котляр И.А., Соколова М.В.	Эмпирическое исследование деятельности детей на детских площадках (на примере девяти детских площадок в Екатеринбурге, Тюмени и Новосибирске)
6.	Николаева Е.И., Федорук А.С.	Влияние знакомства дошкольников 5-6 лет с компьютером на их когнитивное развитие
7.	Посакалова Т.А.	Штрихи к «цифровому» портрету современного подростка: результаты пилотажного исследования
8.	Рубцова О.В.	Цифровые технологии как новое средство опосредования: что меняется в социальной ситуации развития современного ребенка?
9.	Саломатова О.В.	Влияние видеоигр на игровую деятельность дошкольника: к постановке проблемы
10.	Шаталина В.В.	Особенности креативного рассказа школьников билингвов Великобритании как отражение рисков цифровой среды

## Секция 3 «Младший школьник в современном цифровом обществе»

1.	Дегтерева О.М., Кожарина Л.А.	Влияние информационно-коммуникационного пространства на «Образ Я» у современных младших школьников
2.	Камакина О.Ю.	Специфика мотивации учебной деятельности школьников
3.	Кузьминов Н.Н., Стрельцова А.А.	Цифровые технологии: современное средство социального взросления детей младшего школьного возраста
4.	Чудинова Е.В.	Внутренняя структура развивающего цифрового ресурса для младших школьников
5.	Шалина О.С., Савчук М.М.	Гаджеты просвещения для младших школьников: вред и польза
6.	Шелепин Е.Ю., Скуратова К.А.	Роль селективного внимания на ранних этапах формирования навыка чтения

7.	Юшкина И.В., Подпругина В.В.	Навыки смыслового чтения учебно-познавательных текстов как основа универсальных учебных действий
<b>Секция 4 «На пороге взросления»</b>		
1.	Гареева Р.А., Кочетова Ю.А.	Связь родительского перфекционизма и самооценки подростков
2.	Казаринова Е.Ю., Холмогорова А.Б.	Социальная тревожность и предпочитаемый контент в интернете у подростков и молодёжи
3.	Косоногов В.В.	Опыт изучения совладания у подростков на основе проблемных задач
4.	Костюхина Е.Д., Холмогорова А.Б.	Виртуальная коммуникация о депрессии и суициде с использованием интернет-мемов
5.	Крищенко Е.П.	Специфика доверия к себе у интернет-зависимых подростков
6.	Лубовский Д.В.	К проблеме ведущей деятельности подростков в цифровую эпоху
7.	Молчанов С.В., Алмазова О.В.	Особенности использования механизмов морального самооправдания подростками в условиях информационной социализации
8.	Москвин В.А., Москвина Н.В., Нургалеев В.С.	Цифровая среда и индивидуальные особенности человека
9.	Пономаренко А.А.	Жизнестойкость и экзистенциальная исполненность студентов колледжей с разным уровнем психологического благополучия
10.	Попова С.И.	Психолого-педагогические условия формирования гражданской идентичности подростков
11.	Садовникова Т.Ю., Дзукаева В.П.	Культурно-специфические факторы сепарации студентов от родителей
12.	Соколовская И.Э.	Психологическое консультирование родителей и учителей о подростках с проблемами психического развития
13.	Суннатова Р.И.	Увлеченность подростков компьютерными играми и значимые взрослые
14.	Филиппова Е.В., Булыгина М.В., Коваль О.В., Филиппова Ю.А., Ерохина Е.А.	Отношение к собственному телу как фактор психологического благополучия современных подростков
15.	Хохлатова Е.Ю., Кудрявцев В.Т.	Роль сети интернет в формировании самосознания подростка на примере сексуального воспитания
16.	Юркевич А.Ю., Соколова М.В.	Подходы к проектированию школьной игровой и образовательной среды для подростков
<b>Секция 5 «Горизонты зрелости»</b>		

1.	Борисова Н.М.	Различия в уровне использования копинг-стратегий в разные периоды взрослости в условиях нарастающей цифровизации жизни
2.	Глинкина Л.С.	Влияние изменения динамики переживания выгорания на динамику игровой активности у игроков FRPG
3.	Домырева Е.А., Домырева П.С.	Ценности молодежи и старшего поколения: опыт сравнительного анализа
4.	Зарудная Е.А., Балашова Е.Ю.	Компенсация изменений памяти при старении: от традиционных идей к цифровым технологиям
5.	Каяшева О.И.	Поиск смысла жизни в зрелом возрасте в условиях современного цифрового общества
6.	Кисляков П.А., Шмелева Е.А.	Психологический анализ восприятия молодежью содержания просоциального медиаресурса
7.	Китова Д.А.	Потребности интернет-пользователей в знаниях по психологии как педагогический ресурс общества
8.	Одинцова М.А., Александрова Л.А.	Самоактивация студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения
9.	Робустова Е.В., Барабанова В.В.	Личностно-смысловые детерминанты учебной деятельности магистрантов в возрасте средней взрослости
10.	Рощина И.Ф., Корсакова Н.К., Орлецкая Ю.В.	Тактильная сфера при нормальном старении и при болезни Альцгеймера
11.	Рощина И.Ф., Шведовская А.А.	Когнитивные дефициты в позднем онтогенезе: основания для программ профилактики и коррекции
12.	Савенышева С.С.	Факторы родительского стресса матерей: по материалам зарубежных исследований
13.	Садовникова Т.Ю., Датикашвили Н.В.	Взаимосвязь доверия и особенностей эмоционального общения в молодой семье
14.	Селезнева Н.Д., Рощина И.Ф.	Клинико-психологическая оценка особенностей психических функций у родственников пациентов с болезнью Альцгеймера
15.	Сороков Д.Г.	Диадический копинг женщин с «ненадежными» стилями романтической привязанности: интернет-исследование
16.	Тристан О.А., Одинцова М.А.	Проявления духовного кризиса в период зрелости
<b>Секция 6 «Другое детство»</b>		
1.	Кузнецова Е.Н., Поприк Ю.Б.	К вопросу о компетентности в цифровой среде детей, имеющих речевые нарушения, и их родителей
2.	Лисова Н.А., Спиридонова М.С., Черенева Е.А.	Нейрокоррекция школьных трудностей: взгляд через цветные очки

3.	Мельникова И.В.	Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей посредством групповых форм работы психолога в социальной сфере
4.	Одинцова М.А., Оголь М.П.	Личностные ресурсы подростков из числа сирот
5.	Ослон В.Н.	Мониторинг субъективного благополучия воспитанников как инструмент оценки качества деятельности организаций для детей-сирот
6.	Сапожникова Т.Н.	Интеграция воспитанников центров содействия семейному воспитанию в медиа пространство современного мегаполиса проект «Медиашкола»
7.	Туманьян К.Г., Дожер Мэри, Мухамедрахимов Р.Ж.	Оценка привязанности у детей раннего возраста в замещающих семьях, участвующих в программе раннего вмешательства
8.	Федосеева Н.В., Лёвкина Е.В.	Способы подготовки студентов к реализации инклюзивного образования в современных условиях
9.	Химченко Ю.В.	Проектирование реабилитационных сред для детей с ограниченными возможностями здоровья на примере ГБУСО МО «КЦСОР «Оптимист»
10.	Шведовский Е.Ф., Зверева Н.В.	Речь и мышление при шизофрении в подростковом возрасте
11.	Шохова О.В.	Активизация эмоционального реагирования в процессе предметно-практической деятельности у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях организации инклюзивной образовательной среды дошкольного комбинированного отделения школы

### **Секция 7 «Ребенок в современной семье»**

1.	Алмазова О.В., Молчанов С.В., Артемова Е.А.	Механизмы морального самооправдания современных подростков при разных типах привязанности к матери
2.	Булыгина М.В., Грачева Ю.А.	Особенности взаимодействия мальчиков и девочек из неполных семей с мамами и бабушками
3.	Василенко В.Е., Сергуничева Н.А., Попова М.Н.	Идентификация эмоций дошкольниками в связи с их тревожностью и параметрами семейного взаимодействия
4.	Гаврилова Т.П.	Влияние родительского отношения и способов воспитания матерей на развитие личности их сыновей
5.	Губанова А.Ю., Колосова Е.А., Майорова-Щеглова С.Н., Митрофанова С.Ю.	Влияние социальных характеристик семей на событийность детства

6.	Дианова Е.С., Филиппова Е.В.	Тип привязанности к матери и поведение детей в коллективной игре со сверстниками
7.	Зверева Н.В., Обухова А.В.	Модификация методики «Кинетический рисунок семьи» в пилотном исследовании родительского представления об игре дошкольников с РАС
8.	Казакова Е.В., Соколова Л.В.	Стили семейного воспитания и эмоциональное здоровье первоклассника
9.	Карабанова О.А.	Психологические слагаемые компетентного родительства
10.	Кедрова Н.Б.	Особенности предъявления и распознавания эмоций подростками и их родителями
11.	Ломко А.А., Авдеева Н.Н.	Детско-родительской взаимодействие и зависимость от «гаджетов» у детей младшего школьного возраста
12.	Петрановская Л.В., Чеботарева Е.Ю.	Родительский стресс российских матерей и его связь со стилем привязанности
13.	Томчук М.А., Карягина Т.Д.	Поведенческие проявления эмпатии у детей раннего возраста
14.	Чеботарева Е.Ю., Кониная М.А., Руденко А.С.	Привязанность к родителям и партнеру женщин в межэтнических и моноэтнических браках

#### **Круглый стол «Подростковые риски и интернет»**

1.	Герасимова А.А., Холмогорова А.Б.	Проблемное использование интернета у девушек подросткового и юношеского возраста
2.	Кисуркина Ю.В., Филиппова Е.В.	Социальные сети как пространство для противодействия формированию суицидального поведения подростков
3.	Кирюхина Д.В., Дозорцева Е.Г.	Индивидуально - психологические характеристики подростков, участвующих в кибербуллинге
4.	Медведева А.С.	Сексуальный онлайн груминг как риск для оптимального развития подростка
5.	Никитина О.В.	Использование современных информационных технологий в профилактике суицидального поведения у подростков
6.	Солдатова Г.В.	Динамика подростковых онлайн-рисков (по материалам исследований).
7.	Холмогорова А.Б., Лепешева С.О.	Участие в фитнес-блогах и неудовлетворенность своим телом у девушек