



**VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития  
(чтения памяти Л.Ф. Обухова)  
«Возможности и риски цифровой среды»**

**12 – 13 декабря 2019 год**

<b>Заочное участие</b>		
<b>Секция 1 «У истоков развития»</b>		
1.	Брызжина Е.А., Бурлакова И.А.	Проблема распознавания эмоционального состояния другого человека детьми в дошкольном возрасте
2.	Васильева А.П.	Приемы создания мотивации к изучению английского языка у детей старшего дошкольного возраста
3.	Завгородняя И.В.	Материнская депривация как психотравмирующий фактор перинатального периода
4.	Золотарева О.В., Золотарева А.В.	Индивидуализация дошкольного образования в рамках государственной политики цифровой трансформации общества
5.	Иванникова Е.Ф., Малышко И.С., Запесоцкая И.В.	Особенности реализации когнитивных функций у слабослышащих детей младшего школьного возраста
<b>Секция 2 «Ребенок в современном обществе»</b>		
1.	Авраменко В.Г.	Отношение обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни: ценностно-смысловой аспект
2.	Архипова И.В., Фирсова Т.А.	Особенности коммуникативных умений дошкольников с различной степенью увлеченности компьютерными играми
3.	Бачурин Н.Н., Мокрецова Л.А., Кожевникова А.А., Шамардина М.В.	О мерах профилактического характера, направленных на пресечение подросткового экстремизма в цифровой среде
4.	Воронина Е.С., Ярошенко Е.И.	Взаимосвязь особенностей семейного воспитания и склонности к девиантному поведению детей и подростков
5.	Горшкова Е.В.	Развитие воображения у дошкольников средствами выразительных движений
6.	Дубровина Л.Ю.	Эффективные информационные технологии обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на примере ГБУСО МО «КЦСОП «Реутовский»

7.	Ермолаева М.В., Силаева Л.В.	Понимание подростками образа человека в фотографии как фактор развития личностно-образовательных результатов
8.	Конева Е.В., Солондаев В.К.	Микро- и макросреда в развитии ребенка
9.	Левшунова Ж.А.	Осознанная саморегуляция: портрет выпускника школы
10.	Мозговая Н.Н.	Исследование представления о психологическом пространстве личности школьников разного возраста
11.	Москвитина О.А.	Максимы и размышления о цифровизации образования и судьбах детства
12.	Марко Максвелл	Цифровые технологии как новое средство опосредования: что меняется в социальной ситуации развития современного ребенка?
13.	Небежева А.В., Гогицаева О.У.	Социально-психологические проблемы в межличностных отношениях подростков
14.	Нестерова А.А.	Модели и ресурсы интеграции детей-мигрантов в образовательной среде современной школы
15.	Попова Т.Н., Нечаев Н.Н.	Мотивационная сторона готовности к школе современных дошкольников
16.	Сиврикова Н.В.	Наличие сиблинга как фактор родительского контроля за использованием гаджетов детьми
17.	Шумакова Н.Б.	Интересы младших школьников в зеркале вопросов

### **Секция 3 «Младший школьник в современном цифровом обществе»**

1.	Балашова Е.Ю.	Развитие психических функций младших школьников: факторы риска цифровой эпохи
2.	Блинова О.А., Чугаева И.Г.	Анализ информационных ресурсов формирования информационно-образовательной среды младшего школьника
3.	Богущ Т.В.	Роль электронных образовательных ресурсов в обучении учащихся начальной школы
4.	Власова Н.В.	Особенности самооценки младших школьников, склонных к интернет-зависимости
5.	Герасимова Д.Е., Хуснутдинова Р.Р.	Цифровая среда как средство повышения эффективности школьного образования
6.	Житкова Ю.С.	Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего школьного возраста
7.	Заболуева Т.В., Лубовский Д.В.	Психологические характеристики современных младших школьников в связи с обучением чтению
8.	Кадырмаева Р.Р., Павлова О.С.	Взаимосвязь психологического благополучия с самооценкой младших школьников
9.	Канчукова Ю.Г., Кузнецова О.В.	Связь детско-родительских отношений и Я - концепция младших подростков

10.	Кувшинова А.А., Савченко И.А.	Кибербуллинг как угроза психологическому здоровью школьника
11.	Прыгин Г.С., Гарипова Ю.М.	Профессиональные качества педагогов в современном цифровом обществе
<b>Секция 4 «На пороге взросления»</b>		
1.	Базелюк К.С., Гурова Е.В.	К вопросу о субъектности подростков-спортсменов
2.	Бобылев И.А., Егоренко Т.А., Василев В.К.	Жизненные перспективы и психологическое благополучие в юношеском возрасте
3.	Величко А.А., Харитонов И.В.	Особенности взаимосвязи толерантности к неопределенности и субъективного благополучия в юношеском возрасте
4.	Витковская Е.В., Барышникова А.Г.	Из опыта работы школьного психолога: подросток в цифровой среде
5.	Врулин В.В., Фокина А.В.	Принципы ресоциализации подростков с алкогольной зависимостью в традициях программы «12 шагов»
6.	Гурова Е.В., Гребенникова Н.В.	Личностные детерминанты адаптированности студентов с инвалидностью к обучению в вузе
7.	Данилова М.В.	Психоэмоциональное благополучие подростков (половой аспект)
8.	Доля С.В., Харитонов И.В.	Особенности взаимосвязи самоорганизации и самооценки реализации жизненных целей личности в юношеском возрасте
9.	Донецкая Л.А., Распопова А.С.	Проблемы учебной мотивации и оценочной тревожности у обучающихся вечерней школы
10.	Дябина Т.А., Гудкова А.А., Ковалева Н.Б.	Образ будущего в профессиональных ориентациях младших подростков
11.	Емельянова Е.А., Василев В.К.	Психологические характеристики проявления гражданской позиции в ранней и поздней юности
12.	Жданова Д.Е., Довгая Н.А.	Влияние кризиса социокультурной идентичности подростка на его психологическое состояние
13.	Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б.	Интернет-аддикция, новый подход: цифровая грамотность и безопасность
14.	Залеева Т.А., Кочетова Ю.А.	Страхи старших подростков и их связь со стилем детско-родительских отношений
15.	Захарова Л.С., Лукьянченко Н.В.	Критерии оценочных суждений в представлении современных подростков
16.	Звягина Н.В., Талеева А.И.	Влияние лимита времени на решение зрительных когнитивных задач
17.	Иванова О.А., Панич О.Е.	Психологические особенности социокультурной адаптации подростков-мигрантов из Украины
18.	Ильина О.Б., Кузнецова О.В.	Особенности профессионального самоопределения подростков с акцентуациями характера

19.	Клименко В.К., Савенышева С.С.	Взаимосвязь интернет-зависимого поведения и переживания одиночества у молодежи
20.	Ковалева Н.Б.	Образ образованного человека и профессионала третьего тысячелетия
21.	Костерина Л.А., Фокина А.В.	Особенности выполнения проективных методик подростками, совершившими суицидальные попытки
22.	Кузнецов А.С., Левкова И.И., Егоренко Т.А.	Проблема психологического благополучия в профессиональном самоопределении старшеклассника
23.	Лебидка А.Р., Дубовова А.А.	Особенности сформированности коммуникативных навыков как компонента психологической культуры у подростков
24.	Ляскович А.В., Хозиев В.Б.	Этапы преодоления игровой зависимости в виртуальном сетевом пространстве
25.	Мовсисян В.А.	Развитие правового сознания подростков и юношей в эпоху цифровизации
26.	Морозов А.И., Меркулова О.П.	Академическая компетентность студентов в контексте цифровизации образования
27.	Мухлыгина А.А., Распопова А.С.	Взаимосвязь перфекционизма и учебной мотивации в подростковом возрасте
28.	Мылтасова О.В.	Кибербуллинг в подростковой среде – что это такое и как с ним бороться?
29.	Оплетина Ю.В., Лучшева Л.М.	Взаимосвязь акцентуаций характера подростков со взаимоотношениями в группе сверстников
30.	Пак Е.А., Шаповаленко И.В.	Психологическое пространство подростка: межкультурный аспект
31.	Паншева К.Э., Николаева А.А.	Помогает ли современное общество детям с обретением идентичности?
32.	Романовская В.Г., Шибяева Л.В.	Развитие коммуникативной компетентности подростков в пространстве цифровой среды
33.	Ружина О.И., Кулагина И.Ю.	Образ тела как значимый аспект имиджа подростка, создаваемого в социальных сетях
34.	Самсоненко Л.С., Кучина Е.Н.	Особенности профессионального самоопределения учащихся в условиях цифровизации образования
35.	Сафонов Д.С., Кочетова Ю.А.	Социально-психологический тренинг как средство развития эмоционального интеллекта юношей и девушек с аддиктивным поведением
36.	Синица Е.А., Кочетова Ю.А.	Структура эмоционального интеллекта подростков с элементами обсессивно-компульсивного поведения
37.	Скрыльникова Н.И., Кузнецова О.В.	Взаимосвязь личностных особенностей лиц юношеского возраста с возможностью реализации коммуникативных потребностей в Интернете и в реальности
38.	Соломка О.В., Дубовова А.А.	Особенности сформированности эмпатии и тревожности в подростковом возрасте
39.	Степова С.А., Харитонов И.В.	Особенности взаимосвязи самооценки и агрессивности в подростковом возрасте

40.	Талызина Ю.А., Шаповаленко И.В.	Образ родителя в подростковом возрасте
41.	Тасимова Н.В., Поляков С.Д.	Влияние воспитательной деятельности с использованием интернета на развитие самопонимания младшего подростка
42.	Умнова О.И., Кузнецова О.В.	Готовность к профессиональному самоопределению подростков. Опыт современных зарубежных исследований
43.	Усачева Е.Д., Кочетова Ю.А.	Статус идентичности юношей и девушек воспитывающихся в многодетных семьях и семьях с 1-2 детьми
44.	Фокина М.В.	Принципы онлайн-консультирования подростков в социальных сетях
45.	Чемрова Е.Э.	Опыт дисциплины «Этика и психология семейной жизни» в московской школе
46.	Щепакина И.П., Распопова А.С.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и профессиональной направленности старшеклассников
47.	Ярошенко Е.И., Киселев К.А.	Социально-психологическая проблема молодежных криминальных и девиантных субкультур в сети Интернет
<b>Секция 5 «Горизонты зрелости»</b>		
1.	Азарова Е.И., Кузнецова О.В.	Анализ проблемы эмоционального выгорания в цифровой среде
2.	Аронова Е.Ю., Боровик О.Г.	Взаимосвязь факторов доверия к себе и доверия к педагогу в развитии личности студента
3.	Безручко И.Б., Кузнецова О.В.	Уровень субъектности личности супругов и удовлетворенность браком в период взрослости
4.	Болдинова Т.Н., Кузнецова О.В.	Инновационные инструменты развития профессиональной рефлексии студентов-психологов в процессе обучения в вузе
5.	Великанова (Герасимова) А.С., Чефранова Д.В.	Связь саморегуляции поведения и психологического благополучия личности психологов образования
6.	Гарифуллина А.Д., Шинина Т.В.	Эмоциональный интеллект подростков-сирот: семейный контекст
7.	Голованова И.А., Терехова А.М.	Развитие личностной и профессиональной зрелости через формирование компетенций у студентов-психологов
8.	Голоперова К.Ю., Кузнецова О.В.	Профессиональная мотивация сотрудников транспортной сферы
9.	Губина М.Н., Гурова Е.В.	Эго-идентичность у взрослых детей с инвалидностью в зависимости от характера детско-родительских отношений
10.	Душкина М.Р.	Роль социокультурных факторов и социальных коммуникаций в прохождении кризисов жизненного пути взрослой личности

11.	Жданова М.Н., Хазова С.А.	Субъективный взгляд взрослых с ОВЗ на свою семью
12.	Залевская Я.Г.	Развитие Я-концепции как элемент профессиональной подготовки будущего психолога
13.	Зими́на Н.А.	Самооценка студентов и особенности воспитания в родительских семьях
14.	Исаева Ю.С., Князюк О.В.	Предрасположенность к киберкоммуникативной зависимости у студентов социномических профессий
15.	Карнаух П.А., Распопова А.С.	Проблема агрессивности как предпосылки психологического благополучия студентов
16.	Кузнецова О.В.	Профессиональная идентичность студентов-психологов: сценарии, проблемы и ресурсы
17.	Леонова Т.И., Лесин А.М.	Некоторые особенности ценностных ориентаций студентов медицинского вуза
18.	Мелёхин А.И.	Психологическая модель связи бессонницы и гериатрической депрессии в пожилом возрасте
19.	Печенина З.С., Воликова С.В.	Взаимосвязь самостигматизации и перфекционизма у молодых людей с заиканием
20.	Пономарева Н.В.	Представления о профессиональной перспективе у современных студентов
21.	Потапов Б.В., Фокина А.В.	Типы социальной идентичности начинающего предпринимателя (по материалам зарубежных источников)
22.	Рудакова О.А.	Психолого-акмеологическое развитие личности будущего психолога
23.	Сихаджок С.Р., Распопова А.С.	Особенности психологического благополучия в юношеском возрасте в контексте межличностных отношений
24.	Сухова А.В., Гурова Е.В.	К вопросу диагностики личностной автономии у взрослых и пожилых лиц
25.	Таланова Н.В., Айсина Р.М.	Специфика проживания личностью предпенсионного периода жизни в условиях цифрового общества
26.	Якубович Р.А., Шумакова Н.Б.	Факторы успешности в актерской профессии

### **Секция 6 «Другое детство»**

1.	Алексеева Е.М.	Влияние психологического благополучия матери на адаптацию ребенка старшего дошкольного возраста в замещающей семье
2.	Боголюбова- Кузнецова Д.В., Филиппова Е.В.	Осознание себя детьми с особенностями развития в процессе арт-терапии
3.	Вавилина О.В., Ткачева В.В.	Развитие межличностного общения со сверстниками у младших школьников с умственной отсталостью

4.	Дедов Н.П.	Формирование позитивного самоотношения у студентов с диагнозом ДЦП
5.	Карелина А.В., Ослон В.Н.	Ценностные и смысложизненные ориентации у подростков-сирот в различных условиях воспитания
6.	Ломакова Ю.А.	Исследование «маршрутных карт» копинг-поведения и механизмов психологической защиты у воспитанников детских домов с различным показателем конфликтного поведения
7.	Лукьянова А.В., Айсмонкас Б.Б.	Психологическая помощь семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра
8.	Ординарцева Е.В., Сергиенко А.А.	Опыт применения методики «Simon test» в группе дошкольников с ОВЗ и нормативным развитием
9.	Пахомов Ю.В.	Риски, возможности и слепые пятна цифровой среды развития ребенка
10.	Сидаш А.А., Сергиенко А.А.	Особенности нейрокогнитивного развития детей младшего школьного возраста с трудностями обучения
11.	Тучемская Е.Е., Красило Д.А.	Мотивации волонтерской деятельности в контексте актуализации задач инклюзивного образования и воспитания
12.	Чумак Н.И.	Психолого-педагогические аспекты родительства в молодой семье в период предшкольной подготовки ребенка

### **Секция 7 «Ребенок в современной семье»**

1.	Алексеева О.С., Ржанова И.Е.	Субъективная оценка родителей когнитивных способностей детей
2.	Аликин И.А., Лукьянченко Н.В.	Особенности родительского отношения отцов и матерей к детям разных возрастов
3.	Анцупова М.К., Колпачников В.В., Красило Д.А.	Особенности стратегий совладания с конфликтными ситуациями в семье у студентов с различным уровнем креативности
4.	Басанова Е.Е.	Представления о родителях подростков из полной и неполной семьи
5.	Гладкова И.В., Исаев Е.И.	Ребёнок в современной семье
6.	Довгая Н.А., Карпова Н.И.	Проблема сопровождения учебной деятельности ребенка в семье
7.	Дорошенко Е.А., Гурова Е.В.	К проблеме изучения феномена отец-одиночка
8.	Емельянова И.В., Тагарева К.С.	Негативный стиль семейного воспитания как фактор возникновения обмана у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
9.	Жуйкова Е.Б., Печникова Л.С.	Особенности психологического онлайн консультирования младших подростков с нарушениями поведения

10.	Калантарова М.В., Воскобойникова А.А.	Родительские представления о роли screen time в развитии и поведении здоровых детей и детей с РАС
11.	Каминская А.Б., Булыгина М.В.	Особенности детско-материнских и сиблинговых отношений в неполных семьях
12.	Коваль О.В., Козлова Т.А.	Детско-родительские отношения и страх выступления на соревнованиях у теннисистов 11-12 лет
13.	Милютин В.В.	Предупреждение родителями негативного влияния информационной среды на развитие детей и подростков
14.	Мостинец К.О., Филиппова Е.В.	Характер детско-родительского взаимодействия и развитие социо-когнитивных способностей в дошкольном возрасте
15.	Пиковская Л.О., Воронкова И.В.	Цифровой след» школы как фактор, влияющий на выбор образовательной организации родителями
16.	Посохова С.Т., Колпакова А.Е.	Представления подростков и родителей об их семейных ценностях в структуре семейной информационной среды
17.	Прохорова А.А., Филиппова Е.В.	Зарубежные исследования сверхвключенного типа родительства («overparenting»)
18.	Ржанова И.Е., Алексеева О.С.	Связь родительских ожиданий с объективными показателями когнитивной сферы детей
19.	Уланова Ю.Ю., Василенко В.Е.	Трудности взаимодействия родителей с детьми в кризисе 3 лет: возрастно-половые и семейные факторы
20.	Хегай А.В., Кузнецова О.В.	Реалистичность образа приемного ребенка у замещающих родителей как фактор успешного усыновления
21.	Чемрова Е.Э.	Родительский клуб как форма работы с семьей

### **Круглый стол «Подростковые риски и интернет»**

1.	Григорьева Д.А., Польская Н.А.	Идеализация тела в социальных сетях как фактор риска нарушений пищевого поведения у девушек
2.	Деулин Д.В., Алексеев Д.Е.	Исследование психоэмоционального состояния курсантов образовательной организации МВД России в условиях цифровой депривации
3.	Касавцев М.Ю., Букин А.С., Дулишкин Р.М.	Защита от рисков информатизации воинского обучения в условиях цифровой среды при повседневной деятельности
4.	Третьяк Э.В.	Механизмы формирования девиантного поведения у подростков с точки зрения транзактного анализа
5.	Якубовская Д.К., Польская Н.А.	Идеал «худого тела» и самообъективация в социальных медиа