

***О задачах вузов
в условиях перехода
на уровневую систему высшего
профессионального образования
и новые федеральные
государственные
образовательные стандарты***

***Попова Елена Петровна
Заместитель начальника Управления научно-
исследовательских и инновационных программ
Федерального агентства по образованию РФ***

ПЕРЕЧЕНЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРЕХОД НА УРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ВПО и НОВЫЕ ФГОСы:

- 1. Федеральный закон от 24.10.2007г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части уровней высшего профессионального образования).**
- 2. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта»**
- 3. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».**
- 4. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки»**

Уровни высшего профессионального образования

```
graph TD; A[Уровни высшего профессионального образования] --> B[Бакалавриат]; A --> C[Подготовка специалиста или магистратура];
```

Бакалавриат

Подготовка
специалиста
или магистратура

Уровни высшего профессионального образования:

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр" - бакалавриат;
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" или квалификации (степени) "магистр" - подготовка специалиста или магистратура.

*Нормативные сроки
освоения основных образовательных программ
высшего профессионального образования по очной
форме обучения:*

- для получения квалификации (степени) **"бакалавр"** - **четыре года;**
- для получения квалификации (степени) **"специалист"** - **не менее пяти лет;**
- для получения квалификации (степени) **"магистр"** - **два года.**

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), устанавливается Правительством Российской Федерации

Устанавливаются следующие виды документов об уровнях высшего профессионального образования:

- **диплом бакалавра;**
- **диплом специалиста;**
- **диплом магистра.**

Прием в высшее учебное заведение

- Прием в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена.
- Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата.

Второе высшее профессиональное образование

Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

- по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;**
- по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра.**

Второе высшее профессиональное образование

Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

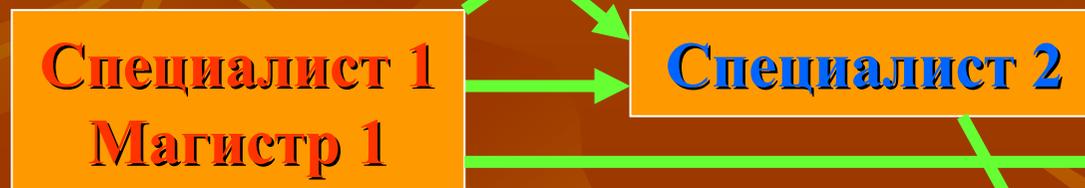
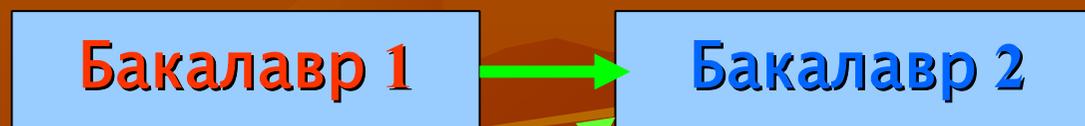
- по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;**
- по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра.**

Образовательные траектории

Первое высшее образование



Второе высшее образование



*Пункт 3) статьи 5 Федерального закона от 10.11.2009
№ 260-ФЗ:*

"Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации "дипломированный специалист", имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования."

Формы получения высшего образования:

- **очная;**
- **очно-заочная (вечерняя);**
- **заочная;**
- **экстернат.**

Структура федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования

Федеральные государственные образовательные стандарты ВПО включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов ВПО осуществляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

**Наличие проектов ФГОСов
по направлениям подготовки
бакалавров и магистров:**

- **в 2007 г. в рамках ФЦПРО закуплено 66 проектов ФГОСов;**
- **в 2008 г. в рамках ФЦПРО закуплено 98 проектов ФГОСов**

*Утверждение федеральных государственных
образовательных стандартов*

- **Постановление Правительства РФ
от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении
Правил разработки и утверждения
федеральных государственных
образовательных стандартов»**

О механизмах перехода на уровневую систему высшего профессионального образования и новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Статья 4 Федерального закона от 24.10.2007г. № 232-ФЗ,

Статья 6 Федерального закона от 10.11.2009г. № 260-ФЗ:

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.
2. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона и до **1 сентября 2009 года** обучение **(до 31 декабря 2010 года)** в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по образовательным программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры соответствующих уровней ВПО осуществляется по решению ученого совета образовательного учреждения ВПО в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами ВПО.
3. Прием в образовательные учреждения ВПО для обучения по образовательным программам ВПО соответствующих ступеней высшего профессионального образования прекращается **31 августа 2009 года (30 декабря 2010 года).**

Обучение по указанным программам соответствующих ступеней высшего профессионального образования осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми для

**Статьи 17 и 18 Федерального закона от 01.12.2007г. № 309-ФЗ,
Статья 6 Федерального закона от 10.11.2009г. № 260-ФЗ:**

1. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона и до **1 сентября 2009 года (31 декабря 2010 года)** прием на обучение в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и (или) федеральными государственными требованиями в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях осуществляется по решению соответствующего образовательного учреждения.
2. Прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается **31 августа 2009 года (30 декабря 2010 года)** .
3. Обучение лиц, зачисленных до **1 сентября 2009 года (31 декабря 2010 года)** в имеющих государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.
4. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

- Коллегии Федерального агентства по образованию по вопросу «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования» (протокол заседания коллегии от 26.01.2010)
- Приказ Рособразования от 10.02.2010 № 109

Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы требуются:

- **Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров** (*приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 227*).
- **Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов** (*приказ Минобрнауки России от 30.12.2009 № 1136*).
- **Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) бакалавров, магистров и специалистов.**
- **Примерные основные образовательные программы для подготовки бакалавров, магистров и специалистов.**

Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы требуется:

- Лицензии вузов на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам бакалавров, магистров, специалистов.
- Свидетельства о государственной аккредитации основных образовательных программ вузов по направления подготовки (специальностям) бакалавров, магистров, специалистов.

Должны быть подготовлены:

- *Приказ Минобрнауки России о соответствии направлений подготовки (специальностей) ВПО действующего Перечня направлений подготовки (специальностей) и нового Перечня.*
- *Уточненные критерии, используемые при лицензировании вузов, на право ведение образовательной деятельности по программам магистров и программам специалистов.*

Оформление лицензий на новые ООП

Пункт 4) статьи 1 Федерального закона от 10.11.2009 № 260-ФЗ:

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) Минобрнауки России устанавливает их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанных в предыдущих перечнях или ОКСО.

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.

Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы требуются:

- **Контрольные цифры приема бакалавров, магистров и специалистов для вузов**

Должны быть определены:

- *Пропорции, объемов и структуры подготовки бакалавров, магистров и специалистов.*
- *Контрольные цифры приема для ведомств, имеющих в ведении высшие учебные заведения.*
- *Механизмы размещения контрольных цифр приема на подготовку бакалавров, магистров и специалистов в подведомственных вузах.*
- *Допустимые объемы подготовки выпускников по программам бакалавров, магистров и специалистов с возмещением затрат физическими и юридическими лицами.*

Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы требуется:

Финансирование образовательных программ ВПО

Должны быть определены:

- *Федеральные нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений (по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося).*
- *Порядка финансирования программ бакалавров, магистров и специалистов.*
- *Объемы финансирования высших учебных заведений.*

Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы требуется:

Организация приема в высшие учебные заведения

Должны быть разработка и утверждение:

- *Ежегодные Правила приема в высшее учебное заведение (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки специалистов).*
- *Новый Порядка приема в высшие учебные заведения.*
- *Правила приема граждан в высшие учебные заведения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, определенные учредителем.*
- *Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым получение образования соответствующего уровня в очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения или в форме экстерната не допускается.*

- *Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.*
- *Перечень государственных высших учебных заведений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности.*
- *Перечень направлений подготовки (специальностей), при приеме на которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности.*
- *Перечень вступительных испытаний в высшие учебные заведения с учетом профиля подготовки.*
- *Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные высшие учебные заведения, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.*
- *Изменения и дополнения в Устав вуза в части Правил приема граждан в высшие учебные заведения.*

*Для перехода вузов на уровневую систему ВПО и ФГОСы
требуется:*

Для организации образовательного процесса в вузе:

- **Расписание занятий**
- **Основные образовательные программы вуза по каждому предусмотренному лицензией направлению подготовки (специальностям) для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалиста и формам обучения.**

Должны быть разработаны и утверждены:

- *Основные образовательные программы, включая: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*
- *Порядок освоения, сокращенных или ускоренных программ бакалавриата (для лиц, имеющими среднее профессиональное образование соответствующего профиля, и для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным).*

Право на отсрочку от призыва на военную службу

Статья 3 Федерального закона от 24.10.2007г. № 232-ФЗ:

Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по очной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях высшего профессионального образования по:

- программам бакалавриата, если они не имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра, - на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ;
- программам подготовки специалиста, если они не имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра, - на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ;
- программам магистратуры, если они не имеют диплом специалиста или диплом магистра и поступили в указанные образовательные учреждения в год получения квалификации (степени) "бакалавр", - на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ.

***О новом Типовом положении
об образовательном учреждении
высшего профессионального
образования
(высшем учебном заведении)***

*Утверждено постановлением Правительства РФ от
14 февраля 2008 г. N 71 «Об утверждении Типового
положения об образовательном учреждении высшего
профессионального образования (высшем учебном
заведении)»*

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

п.34. Программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры, реализуемые в высшем учебном заведении по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования.

п. 35. Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням.

(Предыдущая редакция: Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи).

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

п.36. **Сроки обучения** по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования **при реализации программ бакалавриата и программ подготовки специалиста могут увеличиваться на 1 год, а программ магистратуры - на 5 месяцев** по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

из п.36. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, **могут получить высшее профессиональное образование по сокращенным или ускоренным программам бакалавриата** (по решению ученого совета вуза).

Получение высшего профессионального образования **по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

Из п.39. Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается вузом самостоятельно **с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ.**

- Примерные образовательные программы **имеют рекомендательный характер** и разрабатывает Министерство образования и науки Российской Федерации.
- **Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться** совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, **в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

п.40. Максимальный объем учебной нагрузки студента **не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.**

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю **при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования.**
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю **при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.**
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год **при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.**

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

п. 42. Учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в виде:

- лекций, консультаций,
- семинаров, практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ, коллоквиумов,
- самостоятельных работ,
- научно-исследовательской работы,
- практики,
- курсового проектирования (курсовой работы),

(В предыдущей редакции предусматривалось: а также путем выполнения квалификационных работ (дипломных проектов или работ, магистерской диссертации).

Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

Из п.43. Учебная и производственная практика **осуществляется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию.**

Порядок проведения учебной и производной практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, утверждается Минобрнауки России.

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

Из п.46. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, **по ускоренным образовательным программам** и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года *не более 20 экзаменов.*

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом вузе, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Раздел 3. «Образовательная деятельность высшего учебного заведения»

Из п.47. **Итоговая аттестация выпускника**
высшего учебного заведения является
обязательной и осуществляется после освоения
образовательной программы в полном объеме.

**Выпускник высшего учебного заведения
считается завершившим обучение на
основании приказа ректора о его отчислении.**

Раздел 6. «Обучающиеся и работники высшего учебного заведения»

П. 71. Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Раздел 6. «Обучающиеся и работники высшего учебного заведения»

п.80. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

Исключены слова «За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам».

Послевузовское профессиональное образование

- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»

*(зарегистрирован в Минюсте России 20 2009 г.
Регистрационный № 13561)*

Сайт Минобрнауки России

<http://mon.gov.ru/>

- / ПРОЕКТЫ / ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Проекты ФГОС начального общего образования

Проекты ФГОС начального профессионального образования

Проекты ФГОС среднего профессионального образования

Проекты ФГОС высшего профессионального образования

Сайт Минобрнауки России

<http://mon.gov.ru/>

- / ДОКУМЕНТЫ /
- Проекты нормативно-правовых документов
- Приказы Минобрнауки России