

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Направленность программы: «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании».** Программа реализует 2 вида деятельности: научно-исследовательскую и педагогическую и обеспечивает 4 специализации: 1) - дошкольные организации, 2) - начальная школа, 3) - основная школа, 4) - специальная (коррекционная) школа (начальная или основная школы, имеющие детей с ОВЗ).

**Особый статус программы:** с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт педагогической деятельности и умение учиться.

**Поступление:**

Необходимо сдать экзамен в формате вуза (в тестовой форме) в

<http://мгппу.рф/files/projectdocuments/c3e30b30abdbc173df0a1d664c4be3e4.pdf>

**Руководитель программы:** Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор МГППУ

**Выпускающая кафедра:** международная кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»; заведующий кафедрой: Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор МГППУ

**Чему обучают?**

Умению исследовать учебную и воспитательную деятельность с целью выделения проблем и умению их решать научно-обоснованными методами в рамках культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

**Кого готовят?**

Кадры будущего – педагогов-исследователей.

*Педагог-исследователь* – это специалист, способный видеть конкретные образовательные проблемы в собственной профессиональной деятельности, в профессиональной деятельности коллег, в деятельности образовательной организации и проводить психолого-педагогические исследования процессов обучения, воспитания и развития с целью решения выявленных проблем.

Педагог-исследователь совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (воспитателя), педагога – методиста (воспитателя – методиста), а также специалиста по решению педагогических проблем, возникающих в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов (воспитателей), обучающихся (воспитанников), родителей, администрации образовательной организации).

**Где смогут работать магистранты:** образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами образования и социальной сферы; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

**Особенности программы:** программа «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании» уникальна, она разработана в рамках проекта Минобрнауки Российской Федерации «Модернизация педагогического образования России». Программа ориентирована и базируется на идеях и методах культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, которые легли в основу современного профессионального стандарта педагога, вступающего в действие во всех образовательных организациях с 2017 года.

Программа опирается на лучшие достижения научной школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии и их последователей. Научная школа поддерживается и разрабатывается руководителем настоящей магистерской программы Рубцовым Виталием Владимировичем.

*В учебном процессе участвуют известные Российские и зарубежные профессора:*

- **Рубцов Виталий Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ
- **Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ

- **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии МГППУ
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры заведующий кафедрой школьной психологии МГППУ
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ
- **Бурлакова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии МГППУ, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы ФС РФ
- **Эльконин Борис Данилович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретических и экспериментальных проблем психологии развития РАО
- **Гарри Дэниэлс**, профессор Оксфордского университета, один из руководителей Оксфордского центра социокультурных и деятельностных исследований (OSAT)
- **Дафермакис Манолис** (Manolis Dafermakis), кандидат философских наук, доцент университета Крита (психологический факультет, факультет образования)
- **Серена Мария Веджетти**, профессор Первого Римского университета «La Sapienza» (факультет психологии), член Российской Академии образования,
- **Вересов Николай** (Nikolai Veresov), доктор философии, кандидат психологических наук, профессор университета Монаш (Австралия)
- **Веселин Веселов** (Veselin Vasilev), доктор психологических наук, профессор Пловдивского университета «Паисий Хилендарский»

**Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательской и педагогической, магистранты освоят дополнительные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта учителя (воспитателя):

- Владение методами культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в проведении анализа проблем учебной деятельности (игры, как одного видов), связанных с особенностями её организации (взаимодействие участников, распределение действий, роли, позиции, процессы коммуникации, взаимопонимания, рефлексии и др.);
- Способность проектировать и осуществлять (моделировать) новые формы совместной учебной деятельности (игры), отвечающие требованиям зоны ближайшего развития и возраста обучающихся;
- Способность проводить адресные психолого-педагогические исследования особенностей организации учебной деятельности (игры), определять требования к новым формам организации совместной учебной (развивающей, коррекционно-развивающей) работы;
- Способность реализации новых форм организации учебной деятельности (игры) в условиях командной (междисциплинарной) работы;
- Способность осуществлять оценку образовательных результатов (результатов обучения, воспитания индивидуального развития) обучающихся, обусловленных структурой и закономерностями организации учебной деятельности (игры), возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- Способность рефлексивно оценивать собственные профессиональные достижения, осуществлять профессиональное развитие (перестройку) своих профессиональных действий на основе проводимых исследований.

**Особенности обучения:** Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-4) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, модуль №5 содержит практику, научно-исследовательскую работу. Модуль № 6 – государственная итоговая аттестация.

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 57 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 15 зач. ед.,

научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

**График учебного процесса**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
1 год обучения	Установочная неделя (тестирование)	Учебная практика	Аудиторные занятия	научно-исследовательская и самостоятельная работа					СЕССИЯ	Аудиторные занятия	научно-исследовательская и самостоятельная работа				СЕССИЯ	КАНИКУЛЫ				Аудиторные занятия	Учебная практика	Производственная практика (распределенная), научно-исследовательская и самостоятельная работа																СЕССИЯ	КАНИКУЛЫ												
2 год обучения	Аудиторные занятия		научно-исследовательская и самостоятельная работа						СЕССИЯ	Производственная практика (распределенная), научно-исследовательская и самостоятельная работа				КАНИКУЛЫ				Производственная практика (распределенная), научно-исследовательская и самостоятельная работа				Преддипломная практика (распределенная), научно-исследовательская и самостоятельная работа				ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (государственный)				КАНИКУЛЫ																					

**Модуль 1 «Методология психолого-педагогических исследований: деятельностный подход»** (1 год обучения, 1 семестр) «самостоятельная работа → практика (учебная) → теоретическое обучение – научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Философские основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода; Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

**Модуль 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психолого-педагогических исследований»** (1 год обучения, 1 семестр) «теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Методы психолого-педагогических исследований: математические, экспериментальные, аппаратные; Научно-исследовательская деятельность по решению педагогических проблем в области образования (деятельностный подход).

**Модуль 3 «Теоретические и экспериментальные исследования обучения и развития»** (1 год обучения, 2 семестр) «теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины по выбору: *Специализация №1* (дошкольное образование): Обучение и развитие дошкольников, Практика деятельностного подхода в развивающем дошкольном образовании (системы А.В.Запорожца и Л.А.Венгера), Организация игры и проектирование игрушек;

*Специализация №2* (начальная школа): Теория развивающего обучения (начальная школа), Практика развивающего обучения младших школьников, Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании;

*Специализация №3* (основная школа): Теория развивающего обучения (основная школа) - Практика обучения и развития подростков - Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании;

*Специализация №4* (специальная (коррекционная) школа (дети с ОВЗ)): Деятельностный подход в исследованиях по специальной психологии, Практика реабилитационной работы и коррекционной педагогики, Теория и практика детской нейропсихологии.

**Модуль 4 «Коммуникация в практике образования и социальной сфере»** (2 год обучения, 3 семестр) «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа → практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Деятельностный подход в исследованиях проблем коммуникации в социальной сфере; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

**Факультативы:** Дискурс - семинар, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

**Контакты и информация**

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.mgppu.ru/projectpages/index/175>; [www.vygotsky.mgppu.ru](http://www.vygotsky.mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Рубцов Виталий Владимирович, тел. +7 (495) 632-90-77, e-mail: [rectorat@list.ru](mailto:rectorat@list.ru)

**Координаторы программы:** Дыкина Елена Александровна, тел. +7 (495) 632-94-33, e-mail: [rectorat@list.ru](mailto:rectorat@list.ru)

Макаровская Зоя Вячеславовна, тел. +7 (495) 632-09-90, e-mail: [makarovskayazv@mgppu.ru](mailto:makarovskayazv@mgppu.ru)