

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС, проректор
по учебной работе

 3.В. Макаровская

« 15 » ноября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО МГППУ,
председатель Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
ректор

 В.В. Рубцов

« 07 » декабря 2016 года

П О Л О Ж Е Н И Е

о параллельном обучении по двум или более основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о параллельном обучении по двум или более основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет или МГППУ) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»); Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Под параллельным обучением в настоящем Положении понимается одновременное освоение обучающимся двух или более основных профессиональных образовательных программ высшего образования одного уровня (программам бакалавриата, или специалитета, или магистратуры, или подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

1.3. Настоящее Положение устанавливает особенности осуществления приема на параллельное обучение, особенности обучения по второй или последующим ООП ВО в Университете обучающихся из числа студентов и аспирантов Университета или образовательных организациях высшего образования (научных организаций) Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение распространяет свое действие на обучающихся одновременно в МГППУ и других образовательных организациях высшего образования (научных организациях) Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию.

1.5. Настоящее Положение подлежит исполнению и применяется структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Адаптированная программа – программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица – универсальная единица измерения трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана, эквивалентна 36 академическим часам (или 27 астрономическим часам).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных дисциплин (модулей), курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая программа дисциплины (модуля, учебного курса), практики, научно-исследовательской работы – учебно-методический документ, разрабатываемый Университетом самостоятельно и определяющий объём; содержание дисциплины (модуля, учебного курса), практики, научно-исследовательской работы (с указанием целей, задач, последовательности изучения и прохождения); круг компетенций (их содержание (знания, умения и владения или практические навыки)), подлежащих усвоению обучающимся по каждой отдельно взятой дисциплине (модуля, учебного курса), практике, научно-исследовательской работе; формы; средств; критерии оценки образовательных результатов; организацию образовательного процесса по дисциплине (модуля, учебного курса), практике, научно-исследовательской работе.

Сетевая форма реализации ОПОП ВО (сетевая форма) – форма реализации образовательной программы, обеспечивающая возможность её освоения обучающимся с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к высшему образованию определенной (специальности и направлению подготовки), утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА НА ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

3.1. Обучающиеся в образовательных организациях высшего образования (научных организациях) Российской Федерации, в том числе обучающиеся Университета, имеют возможность одновременно освоить несколько ОПОП ВО.

3.2. Прием заявлений на параллельное обучение осуществляется в порядке и сроки, установленные ежегодными правилами приема в Университет, при этом обучающийся представляет в Приемную комиссию Университета дополнительно следующие документы:

3.2.1. Личное заявление на имя ректора о приеме на обучение по второй или последующей ОПОП ВО.

3.2.2. Справка о подтверждении обучения в образовательной организации высшего образования (научной организацией) Российской Федерации¹, выданная образовательной

¹ МГППУ или иной образовательной (научной) организации высшего образования.

организацией в которой он обучается (на момент подачи заявления). Подаётся не ранее чем за 30 (тридцать) дней до подачи заявления.

3.2.2. Документы установленного образца:

- документы об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра или их нотариально заверенные копии;
- или справка об обучении, выданная образовательной организацией высшего образования (научной организацией) Российской Федерации в которой он обучается / обучался.

3.3. Обучающиеся зачисляются приказом ректора на вторую или последующую ОПОП ВО в качестве студента (аспиранта) на свободные места с оплатой по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

3.4. Обучающемуся при зачислении в качестве студента (аспиранта) для одновременного обучения по второй или последующей ОПОП ВО выдается зачетная книжка и студенческий билет.

4. ОСОБЕННОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОПОП ВО

4.1. Обучение студентов (аспирантов), одновременно обучающихся по двум или более ОПОП ВО, может осуществляться по индивидуальным учебным планам с ускорением сроков обучения в порядке, утвержденном локальным актом Университета, регламентирующим ускоренное обучение.

4.2. Обучающимся, зачисленным на обучение по второй или последующей ОПОП ВО, имеющим диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, справку об обучении, могут быть произведены перезачёты (или)и переаттестации результатов обучения.

Перезачёту также подлежат результаты обучения студента (аспиранта), по имеющимся у него: удостоверениям о повышении квалификации, дипломам о профессиональной переподготовке.

Результаты перезачётов и переаттестации вносятся в зачетную книжку обучающегося.

Перезачёт (или)и переаттестация, а также их документационное оформление осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.

4.3. Обучение по второй или последующей ОПОП ВО, прохождение промежуточных, государственной итоговой аттестаций осуществляются по утвержденным Университетом графику учебного процесса и расписанию занятий или по утвержденному индивидуальному учебному плану.

4.4. Текущая аттестация (текущий контроль в семестровый период и период контрольных недель) осуществляется в соответствие с рабочими программами дисциплин (модулей, учебных курсов), практик, научно-исследовательской работы, графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и (или) утверждённым индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.5. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть образовательной программы, по личному заявлению выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5. ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

5.1. Нормативное регулирование реализации параллельного обучения по образовательным программам Университета в сетевой форме, в том числе ускоренного обучения по индивидуальному плану, а также статус обучающихся регламентируется:

– локальными актами Университета в области высшего образования, в том числе содержащими нормы сетевого взаимодействия, ускоренного обучения, обучения по индивидуальному плану и настоящим Положением;

– договором между Университетом и организацией- сетевым партнером.

5.2. Ответственность за качество подготовки студентов (выпускников) обучающихся параллельно по образовательной программе в сетевой форме в соответствии с учебным планом (в том числе обучавшихся ускоренно по индивидуальному плану) и должный уровень реализации образовательной программы, включая ту часть (части) программы, которую реализует организация-сетевой партнер, несёт заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета (директор института, начальник управления аспирантуры и докторантуры).

6. ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Реализация параллельного обучения по образовательным программам в Университете с **частичным** применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – с частичным применением ЭО и ДОТ), в том числе ускоренное обучения по индивидуальному плану, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами Университета, содержащими нормы частичного применения ЭО и ДОТ, ускоренного обучения, обучения по индивидуальному плану и настоящим Положением.

6.2. При реализации параллельного обучения по образовательным программам с частичным применением ЭО и ДОТ, в том числе ускоренное обучения по индивидуальному плану, Университетом, факультетом (институтом, управлением аспирантуры и докторантуры) и выпускающей кафедрой, также обеспечиваются условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а именно: функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и прочее.

6.3. При реализации параллельного обучения по образовательным программам с частичным применением ЭО и ДОТ, в том числе ускоренное обучения по индивидуальному плану, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (факультета, института, выпускающей кафедры, аспирантуры) независимо от места нахождения обучающихся.

6.4 При реализации параллельного обучения по образовательным программам с частичным применением ЭО и ДОТ, в том числе ускоренное обучения по индивидуальному плану, Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.5. Ответственность за реализацию параллельного обучения по образовательным программам с частичным применением ЭО и ДОТ, в соответствии с учебным планом (в том числе ускоренное обучения по индивидуальному плану), за качество образования выпускников, образовательной программы несёт заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета (директор института, начальник управления аспирантуры и докторантуры).

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Университет предоставляет студентам (аспирантам), имеющим статус лиц с ОВЗ и(или) инвалидов, обучающимся в Университете и образовательных организациях высшего образования (научных организациях) Российской Федерации, возможность параллельного освоения ОПОП ВО в Университете, в том числе за иной срок по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

7.2. Параллельное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ОВЗ и(или) инвалидов, регламентируются настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета, содержащим нормы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.3. Университет обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и(или) инвалидов.

7.4. К специальным условиям для получения образования относятся условия обучения, воспитания и развития обучающихся из числа лиц с ОВЗ и(или) инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ (адаптированных образовательных программ) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Ответственность за создание и обеспечения специальных условий для получения образования обучающихся из числа лиц с ОВЗ несут руководители структурных подразделений (декан факультета, директор института, начальник управления аспирантуры и докторантуры, заведующий выпускающей кафедры) в рамках полномочий, объявленных настоящим положением и своих должностных обязанностей.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его решением Учёного совета Университета.
