

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рекомендовано
Учебно-методическим советом МГППУ
протокол № _____ от _____
Председатель УМС, проректор по УР

_____ З.В. Макаровская

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
протокол № _____ от _____
Председатель Ученого совета МГППУ,
ректор МГППУ

_____ В.В. Рубцов

**ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПАЮЩИХ В
МГППУ В 2016 ГОДУ**

**по направлениям подготовки, специальностям
квалификация: «бакалавр», «специалист»**

Москва, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	2
2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ	4
3. ЛИТЕРАТУРА	4
4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	4
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	6
6. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	6

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры на 2016-2017 учебный год», регламентирует содержание вступительных испытаний по русскому языку, проводимых МГППУ самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «русский язык» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.

Словообразование. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов.

Причастие. Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Приложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение.

Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь.

Орфография и пунктуация.

Орфография. Правописание гласных: а) - в приставках; б) - в корнях; в) - в суффиксах различных частей речи; г) - в окончаниях различных частей речи. Правописание согласных: а) - в приставках; б) - в корне слова и в суффиксах различных частей речи. Употребление разделительных ь и ь знаков. Употребление неразделительного ь знака. Употребление строчных и прописных букв. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. Не и ни с разными частями речи.

Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Речь. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. Стили речи.

2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по русскому языку абитуриент должен:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор;
- иметь представление о сущности языка, его функциях и структуре.

3. ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. М, 2005.

Дополнительная

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. М., 2009.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2009.
3. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ. – М., 2010.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2011.
5. Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация. – М., 2011.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М., 2011.
7. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - М., 2000.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - С-Пб., 2002.
9. Зинович Е.С. Словарь иностранных слов и выражений. - М., 2002.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2011.

4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГППУ.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**. На письменный экзамен отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по тестовым заданиям, выданным абитуриентам. Задания представлены по различным вариантам. В варианте содержатся 30 тестовых заданий. Абитуриент обязан выполнять только тот вариант, который он получил от предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриент выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения самой работы по тестовым заданиям варианта.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы – тестовых заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам предметной экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном председателем предметной приемной комиссии;
- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе председателя предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с председателем, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе предметной приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, председатель может прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, предметной экзаменационной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, предметной экзаменационной комиссией фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию абитуриент может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет председатель предметной экзаменационной комиссии по вступительному испытанию по математике, утвержденный приказом ректора МГППУ.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Укажите слово с правильным переносом

- А) Каранд-аш В) Сто-л С) Взя-ть D) Кн-ига E) Шко-ла

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

- А) началась дискуссия.
В) большую роль играет культура спора.
С) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
D) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

3. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

После того как открыли гардины, в комнате сразу стало светлее.

- А) наречие
В) слово состояния
С) краткое прилагательное
D) причастие

6. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Проверка выполненной абитуриентом работы по общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку осуществляется *не позднее двух рабочих дней* после её написания.

Вариант содержит 30 тестовых заданий. Максимальный общий балл за выполненный вариант с 30 тестовыми заданиями составляет 100 баллов. Критерии оценивания варианта представлены в таблице 1 по разделам тестовых заданий.

Прошедшим вступительные испытания считается абитуриент, набравший не менее 45 баллов за выполненный вариант с 30 заданиями.

Таблица 1 - Критерии оценивания

Раздел	№ заданий	Количество назначаемых баллов за 1 тестовое задание	Максимальное количество баллов по заданиям раздела
1	1-10	2 балла	20
2	11-30	4 балла	80
ИТОГО			100

