



**Экономический Факультет
МГУ имени М.В.Ломоносова**

Организация учебного процесса при реализации кредитно-модульных образовательных программ

Телешова Ирина Георгиевна
к.э.н., доцент, зам.декана экономического факультета
МГУ им. М.В.Ломоносова



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Кредитно-модульная система организации учебного процесса

- 1) разработка учебных планов с использованием «нового языка» - кредитов;
- 2) изменение методики и технологии обучения;
- 3) изменение организации учебного процесса.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Разработка учебных планов с использованием «нового языка» - кредитов

- Европейская система взаимозачета и накопления кредитов (ECTS)
- Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах (Письмо Минобрнауки РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002 «О направлении Методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах», www.edu.ru)



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Европейская система взаимозачета и накопления кредитов (ECTS)

Европейская система взаимозачетов кредитов была введена в 1989 г. в рамках проекта «Эразмус» (Erasmus), который позднее стал частью более широкого образовательного проекта «Сократ» (Socrates programme).



**Экономический Факультет
МГУ имени М.В.Ломоносова**
**Европейская система взаимозачета и
накопления кредитов (ECTS)**

ECTS основана на оценке **нагрузки студента**, необходимой для достижения **целей программы обучения**.

Цели определяются как совокупность уровня знаний и навыков (компетентностей), полученных студентом в процессе обучения. Кредиты в ECTS могут быть получены только после выполнения необходимой работы и оценки достигнутых результатов обучения.

Нагрузка студента – это реальное время, необходимое для выполнения всех запланированных видов учебной деятельности: посещение лекций, семинаров, лабораторных занятий, самостоятельная работа, подготовка проектов, диссертации, сдача экзаменов и т.п.

Кредиты распределены по всем компонентам учебной программы и отражают количество работы по каждому компоненту.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

ECTS измеряет академическую годовую учебную нагрузку студента полной дневной формы обучения величиной в 60 кредитов.

Нагрузка студента в Европе, как правило, соответствует годовому набору академических часов от 1500 до 1800, что означает приблизительную «стоимость» одного кредита от 25 до 30 академических часов учебной нагрузки.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Сравнение ECTS и национальных кредитных систем отдельных стран

Страна	Кол-во кредитов в год	Название системы кредитов
ЕС	60	ECTS
Финляндия	40	Opintoviikot/studieveckor
Эстония	40	Ainepunkt (AP)
Норвегия	20	vektall
Шотландия	120	Credits (SCQF)
Швеция	40	College credits



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Внедрение единой системы учета учебной нагрузки в рамках ECTS предполагает следующие шаги:

- ***введение модульной системы, предполагающей, что каждая дисциплина или модуль имеют фиксированную нагрузку.*** Нагрузка определяется исходя из:
 - ✓ задач
 - ✓ результатов, которые должны быть получены
 - ✓ времени, которое необходимо затратить среднему студенту для их достижения
- **в каждом модуле или дисциплине выделяются *определенные виды и формы обучения.*** Преподаватель должен определить, какие формы и в каком объеме должны составлять структуру учебной нагрузки.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

- ***регулярная проверка восприятия и выполнения студентами предлагаемой учебной нагрузки.*** Важно быть уверенным, что предложенная нагрузка наиболее оптимальна для студентов. Модуль/дисциплина должны быть не слишком перегруженными или, наоборот, легкими. Традиционным методом оценки трудоемкости дисциплины/модуля является опрос студентов в ходе занятий или по завершении работы над курсом.
- ***регулярный пересмотр всей системы учета нагрузки, видов и форм обучения.***



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах (Минобразования РФ)

	Письмо Минобразования РФ №14-52-988 ин/13 от 28.11.2002	Национальный проект «Образование»
1 кредит	36 академических часов	30 академических часов
Общая трудоемкость 1 недели в часах	54 часа	45 часов
Общая трудоемкость 1 недели в кредитах	1,5 кредита	1,5 кредита
Общая трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров в часах	8640 часов = 54 час. X 40 нед. X 4 года	7200 часов = 45 час. X 40 нед. X 4 года
Общая трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров в кредитах	240 кредитов = 1,5 кредита X 40 нед. X 4 года	240 кредитов = 1,5 кредита X 40 нед. X 4 года
Общая трудоемкость образовательной программы подготовки магистров в часах	4320 часов = 54 час. X 40 нед. X 2 года	3600 часов = 45 час. X 40 нед. X 2 года
Общая трудоемкость образовательной программы подготовки магистров в кредитах	120 кредитов = 1,5 кредита X 40 нед. X 2 года	120 кредитов = 1,5 кредита X 40 нед. X 2 года



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Вопросы

1. Каким должен быть часовой эквивалент зачетной единицы и возможны ли отклонения от него? Общая трудоемкость ООП бакалавра (240 з.е.) и магистра (120 з.е.) – это минимум или точная цифра? На сколько з.е. эта цифра может быть превышена вузом при составлении ООП? Какие цифры, указанные во ФГОС ВПО, должны быть опорными для основных расчетов при составлении ООП? Может ли годовая нагрузка студента в целом быть больше, чем 60 зачетных единиц? Если да, то почему и насколько? Может ли или должно ли быть учтено изучение факультативных дисциплин?
2. «Содержательное» наполнение 1 зачетной единицы: определение категорий «аудиторная работа», «контактные часы», «самостоятельная работа»; Каково количественное соотношение между аудиторной работой, контактными часами, самостоятельной работой? Кто и на каких принципах базируется при установлении?
3. Должен ли вестись в зачетных единицах учет нагрузки преподавателей? Какова структура зачетной единицы преподавателя: аудиторная работа, контактные часы, «самостоятельная работа»/учебно-методическая работа (подготовка к аудиторным занятиям, разработка заданий для самостоятельной работы, проверка заданий)? Кто, как и когда определяет удельный вес каждой составляющей? Формы и трудоемкость каждой составляющей? Кто, как и когда **определяет** нормативы трудоемкости? Кто **устанавливает** нормативы нагрузки?



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

«Содержательное» наполнение 1 зачетной единицы (опыт экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

- Аудиторная работа:
 - ✓ общая
 - ✓ индивидуальная
- Самостоятельная работа

Соотношение:

Бакалавриат

- Аудиторная: самостоятельная = 2:1
- Аудиторная: общая:индивидуальная = 1:1

Например: 1 кредит = 36 час., т.е. аудиторная работа = 24 часа, в т.ч. общая = 12 часов, индивидуальная = 12 часов, самостоятельная = 12 часов;

Магистратура

- Аудиторная: самостоятельная = 1:1
- Аудиторная: общая:индивидуальная = 1:1

Например: 1 кредит = 36 час., т.е. аудиторная работа = 18 часов, в т.ч. общая = 9 часов, индивидуальная = 9 часов, самостоятельная = 18 часов;



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Структура учебного года

Вар.	Учебный год (Нед./з.е.)	Осенний семестр (Нед./з.е.)			Весенний семестр (Нед./з.е.)			Количество дисциплин в семестре, по которым проводится экзамен
		всего	В т.ч.		всего	В т.ч.		
			учеба	сессия		учеба	сессия	
1.	40 /60 2160	20/30 1080	18/27 972	2/3 108	20/30 1080	18/27 972	2/3 108	3 экзамена
2.	40/60 2160	20/30 1080	17/25,5 918	3/4,5 162	20/30 1080	17/25,5 918	3/4,5 162	4,5 экзамена
3.	40/60 2160	20/30 1080	16/24 864	4/6 216	20/30 1080	16/24 864	4/6 216	6 экзаменов
4.	40 /60 2160	18/27 972	16/24 864	2/3 108	22/33 1188	18/27 972	4/6 216	3 экзамена в осеннем семестре, 6 экзаменов в весеннем семестре



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Структура учебного года

Вар	Учебный год (нед./з.е.)	Осенний триместр	Зимний триместр	Весенний триместр	Количество дисциплин в семестре, по которым проводится экзамен
1.	40/60 2160	16/24 864	12/18 648	12/18 648	По всем дисциплинам проводится аттестация с оценкой
2.	40/60 2160	16/24 864	14/21 756	10/15 540	Количество изучаемых дисциплин зависит от их трудоемкости
3.	40/60 2160	18/27 972	12/18 648	10/15 540	Продолжительность изучения дисциплины один семестр



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Аудиторная и самостоятельная работа

	1 : 1					2 : 1				
	Всего часов в сем.	Из них				Всего часов сем.	Из них			
		Сам.	Аудиторная				Сам.	аудиторная		
			всег	Из них				всег	Из них	
				Общ	Инд.				общ.	Инд..
1.	972	486	486	243	243	972	648	324	162	162
2.	918	459	459	229,5	229,5	918	612	306	153	153
3.	864	432	432	216	216	864	576	288	144	144



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Аудиторная работа: общая и индивидуальная

	1 : 1			1 : 1		
	Всего часо в недел	Из них аудиторная		Всего часов недел	Из них аудиторная	
		общ	индив		общ	индив
1.	54	13,5	13,5	54	9	9
2.	54	13,5	13,5	54	9	9
3.	54	13,5	13,5	54	9	9



Экономический Факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Виды учебной нагрузки студента

Виды нагрузки		Формы проведения
Аудиторная работа	Общая	лекции
		семинары
	Индивидуальная	консультации по выполнению самостоятельных заданий
		контроль выполнения индивидуальных заданий
Самостоятельная работа		<p>подготовка к текущим аудиторным занятиям, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ изучение обязательной и дополнительной литературы, текстов лекций, электронных материалов по теме лекций и семинаров,✓ решение заданных на дом задач и упражнений,✓ подготовка докладов по теме семинара,✓ подготовка к контрольным работам, коллоквиумам и т.п. <p>выполнение дополнительных заданий, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,✓ написание реферата, эссе по заданной проблеме,✓ аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме,✓ анализ статистических и фактических материалов по заданной теме,✓ анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки (case study),✓ практикум по учебной дисциплине с использованием компьютерных, дистанционных технологий и т.п.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Самостоятельная работа студентов:

- **Общая:** подготовка студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине

- **Специальная:** выполнение дополнительных индивидуальных и коллективных заданий. Специальные формы самостоятельной работы направлены на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Специальные формы самостоятельной работы: обязательные и по выбору студента;

Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время индивидуальных аудиторных занятий с преподавателем.

Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по самостоятельной работе студента и также учитываются при итоговой аттестации по курсу.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

**Факторы, снижающие эффективность СРС (по
результатам опроса студентов – осень 2006 г.)**

I гр. Формы самостоятельной работы и оценка ее результатов

1. Нечеткость постановки задач по формам самостоятельной работы (к одной и той же по форме СР разные преподаватели предъявляют разные требования по содержанию, объему, оформлению и т.д.).
2. Возникновение дополнительных заданий в процессе преподавания дисциплины (экспромты!!!).
3. Нечеткость в критериях оценки, несвоевременность доведения их до студентов, пересмотр на завершающем этапе.
4. Формальная оценка посещаемости, а не работы во время общих аудиторных занятий



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

**Факторы, снижающие эффективность СРС (по
результатам опроса студентов – осень 2006 г.)**

II гр. Планирование и организация контроля за СРС

1. Неравномерность нагрузки в течение триместра (расписание).
2. Несвоевременность выдачи заданий по СР.
3. Неопределенность с наполнением контактных часов .



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Факторы, снижающие эффективность СРС (по результатам опроса студентов – осень 2006 г.)

Ш гр. Организационное и методическое обеспечение

1. На факультете отсутствует помещение, где можно заниматься самостоятельно (особенно актуально, если СР осуществляется в форме группового проекта).
2. Работа библиотеки (часы, процедуры, условия, ограниченность фонда).
3. В электронной библиотеке доступ к литературе на русском языке закрыт.
4. Нет методических указаний по выполнению заданий по самостоятельной работе.
5. В контактные часы осуществляется преимущественно оценка СРС, а не консультации по вопросам, связанным с ее выполнением.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Факторы, снижающие эффективность СРС (по результатам опроса преподавателей)

1. Формальный подход студентов к выполнению СР.
2. Отсутствие навыков ведения творческой самостоятельной работы.
3. Ограниченные возможности преподавателей в реализации индивидуального подхода к студентам:
 - ✓ высокая трудоемкость разработки индивидуальных заданий по СР и их систематического обновления;
 - ✓ высокая трудоемкость проверки индивидуальных заданий;
 - ✓ невозможность своевременного доведения результатов проверки заданий до каждого студента и объяснения ошибок и недочетов при большой численности студентов в группе.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

**Виды учебной нагрузки преподавателя и студента
не всегда совпадают по содержанию, объему и времени выполнения:**

Виды учебной нагрузки преподавателя	Виды учебной нагрузки студента
Подготовка лекционного курса, методических материалов для семинарских и практических занятий	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, лекциям
Аудиторная работа	Аудиторная работа
Разработка заданий и методических материалов для самостоятельной работы студентов	
	Самостоятельная работа: подготовка студента к текущим аудиторным занятиям, выполнение дополнительных индивидуальных и коллективных заданий
Проверка выполнения самостоятельной работы	
Контактные часы ()	Контактные часы



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Организация учебного процесса

Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц (Инструктивное письмо Министерства образования №15-55-357ин/15 от 09.03.2004) :

- Общие положения
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Порядок формирования индивидуального учебного плана студентов
- Системы контроля, оценка освоения дисциплин
- Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе системы зачетных единиц
- Служба академических консультантов.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Инновационные предложения Положения

*Пункт 2.2 :«для реализации системы зачетных единиц
рекомендуется использовать три формы учебного плана
по каждому направлению подготовки (специальности):*

- рабочие учебные планы по направлению подготовки (специальности), служащие для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения;
- **индивидуальные учебные планы студентов**, определяющие их образовательную программу, на семестр или учебный год;
- учебные планы, служащие для организации учебного процесса в течение учебного года (в том числе, расчета трудоемкости учебной работы преподавателей)».



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Инновационные предложения Положения

Пункты 2.4, 3.8 и т.д. создают предпосылки для перехода к, так называемой, *«нелинейной» организации учебного процесса*: «По степени обязательности и последовательности усвоения содержания образования рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности) должен включать три группы дисциплин по всем циклам:

- а) группа дисциплин, изучаемых обязательно и строго последовательно во времени;
- б) группа дисциплин, изучаемых обязательно, но не последовательно;
- в) дисциплины, которые студент изучает по своему выбору» (п.2.4).

«С учетом того, что в рабочих учебных планах направлений подготовки (специальностей) существует группа дисциплин, изучаемых в порядке, определяемом студентом (группа «б» и «в»), потоки студентов (учебные группы) при их изучении могут формироваться из студентов разных курсов обучения» (п.3.8).



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Инновационные предложения Положения

Положение ориентирует вузы на все большее **удовлетворение индивидуальных предпочтений студента**: «Высшее учебное заведение организует учебный процесс в системе зачетных единиц таким образом, чтобы **обеспечить каждому студенту** максимально благоприятные условия для освоения учебного плана направления подготовки (специальности) и получения обучающимся по завершению обучения квалификации (степени) в полном соответствии с требованиями действующего законодательства, ГОС ВПО и других нормативных документов» (п.3.1).

В соответствии с п.2.6 «при формировании индивидуальных планов вуз должен предлагать студентам **как выбор дисциплин, так и выбор квалифицированных преподавателей**, ведущих эти дисциплины, с указанием должностей, ученых степеней и званий».



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Инновационные предложения Положения

Положение предусматривает определенные изменения в **системе контроля и оценки освоения дисциплин**: «текущий и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины рекомендуется осуществлять в рамках балльно-рейтинговых систем» (п.4.1).

«По результатам промежуточной аттестации студенту:

- ✓ засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- ✓ выставляется дифференцированная оценка в принятой в вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине» (п.4.2).



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Качественные изменения содержания и технологии обучения предполагают осуществления определенных корректировок и в организации учебного процесса:

- по каждому изучаемому курсу помимо традиционной программы преподаватель должен разрабатывать календарно-тематический план.
- студент должен уметь планировать и организовывать свою самостоятельную работу. В этом ему может помочь учебная карта самостоятельной работы
- переход на балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости должен быть обеспечен четким и прозрачным учетом выполнения студентом всех видов работ, что позволяет заполнение ведомости успеваемости студентов



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

- в связи с тем, что процесс обучения все больше и больше становится ориентированным на индивидуальное обучение (особенно это касается магистерского уровня подготовки) целесообразно каждым студентом разрабатывать индивидуальный план обучения
- рабочие учебные планы наряду с календарно-тематическими планами и индивидуальными планами студентов составляют основу для составления расписания занятий, поэтому необходимо обеспечить четкую координацию деятельности всех участников этого процесса. Рабочий учебный план дает информацию о включении той или иной дисциплины в учебный процесс и сроках ее изучения. Разработанный календарно-тематический план предоставляет информацию о содержании и графике изучения этой дисциплины. Индивидуальный учебный план студента информирует о выбранных курсах. Следовательно, необходимо регламентировать последовательное прохождение всех этих этапов по срокам. Кроме того, в расписании занятий должно быть четко указаны место и время контактных часов.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Сборник учебных программ
Описание по каждому курсу:

- Название курса
- Код курса
- Тип курса
- Уровень курса
- Год обучения
- Семестр/триместр
- Число ECTS кредитов (на основе нагрузки, необходимой для достижения целей обучения)
- Ф.И.О. преподавателя
- Цели курса (в терминах результатов и компетентностей)
- Предварительные требования для поступления на курс
- Содержание курса
- Рекомендуемая литература для изучения
- Методы обучения
- Критерии оценок
- Язык обучения

Календарно-тематический план **Экономический Факультет**
 Дисциплина _____ Магистерская программа _____
МГУ имени М.В.Ломоносова

Общая трудоемкость (кредиты/ часы) _____

Аудиторная общая работа _____ (часы)

Аудиторная индивидуальная работа _____ (часы)

Самостоятельная работа _____ (часы)

Дата	Тема для изучения	Форма проведения занятий	Количество часов

Самостоятельная работа

Сроки выполнения	Тема для изучения	Форма выполнения	Количество часов

Индивидуальная аудиторная работа (контактные часы)

Дата	Тема для изучения	Форма проведения занятий	Количество часов



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Самостоятельной работы студента _____

_____ курса _____ гр. _____ отделения

Учебная дисциплина _____

Преподаватель _____

Раздел	Формы самостоятельной работы	Плановые сроки выполнения	Форма отчетности	Фактические сроки выполнения	Сумма баллов
I	Обязательные:				
II	Специальные:				
	обязательные				
	по выбору студента				
	Итого по специальным формам				



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Программа мероприятий по разработке ООП

- ❖ Планирование и организация деятельности профессорско-преподавательского состава
- ❖ Планирование и организация самостоятельной работы студенты
- ❖ Создание и внедрение систем обеспечения качества образования, позволяющих реализовать балльно-рейтинговую модель учета нагрузки и оценивания достижений студентов
- ❖ Создание системы переподготовки и повышения квалификации ППС и АУП для работы в новых условиях



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Планирование и организация деятельности профессорско-преподавательского состава

- Разработка учебных планов реализуемой вузом профессиональной образовательной программы и программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями системы ECTS^[1].
- Подготовка профессорско-преподавательским составом для каждого курса УМК (программа курса, календарно-тематический план и т.п.)
- Внедрение новых образовательных технологий, позволяющих оптимизировать соотношение между аудиторной и самостоятельной работой, повысить эффективность процесса обучения.
- Разработка системы учета нагрузки и оплаты труда профессорско-преподавательского состава

[1]

Официальный сайт Европейской системы взаимозачетов кредитов. Интернет:
http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/ectslist_en.pdf

взаимозачетов

кредитов.

Интернет:



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Планирование и организация самостоятельной работы

студенты

- Разработка и использование при организации учебного процесса индивидуального учебного плана и учебной карты самостоятельной работы студенты.
- Создание системы структурированного и прозрачного оценивания выполнения студентами всех видов работ
- Формирование новой системы зачетных мероприятий, переход на письменные зачетные работы
- Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию и содержание самостоятельной работы студентов в вузе: Положение об организации учебного процесса, Положение о самостоятельной работе студентов, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Создание и внедрение систем обеспечения качества образования, позволяющих реализовать балльно-рейтинговую модель учета нагрузки и оценивания достижений студентов

- Разработка и утверждение методик формирования итоговой оценки успеваемости студентов с учетом трудоемкости изучаемых дисциплин в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов
- Разработка и утверждение методики перехода от баллов к официальной системе оценки знаний студентов: «нормативная» шкала, «плавающая» нижняя граница



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Создание системы переподготовки и повышения квалификации ППС и АУП для работы в новых условиях

- Организация внутренней системы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: проведение методологических семинаров, мастер-классов, взаимопосещение занятий и т.п.
- Организация «внешней» системы переподготовки и повышения квалификации: стажировки в ведущих отечественных и зарубежных вузах .



**Экономический Факультет
МГУ имени М.В.Ломоносова**

**Программа переподготовки и повышения
квалификации «Методики и технологии
двухуровневой системы образования»**

72 учебных часа

Форма обучения – очная, очно-заочная

Информация на сайте www.econ.msu.ru