

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

протокол № 10 от 12.11.2015 г.

**ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПАЮЩИХ В МГППУ
В 2016 ГОДУ**

**по направлениям подготовки, специальностям
квалификация: «бакалавр», «специалист»**

Москва, 2015

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ..... | 2 |
| 2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | 7 |
| 3. ЛИТЕРАТУРА..... | 7 |
| 4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ | 8 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО БИОЛОГИИ | 9 |
| 4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО БИОЛОГИИ | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры на 2016-2017 учебный год», регламентирует содержание вступительных испытаний по биологии, проводимых МГППУ самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «биология» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ

Общая биология

Биология – наука о жизни.

Живые системы: клетка, организм, вид, биоценоз, живое вещество биосферы - их эволюция. Признаки живых систем: обмен веществ и энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.

Вклад биологической науки в формирование научной картины мира, общей культуры личности.

Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.

Биологические системы

Клетка как биологическая система. Клеточная теория. Методы изучения клетки. Клетка - структурно-функциональная единица живого. Сходство в строении клеток разных организмов - основа единства живой природы. Химический состав клеток. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Особенности строения органических веществ: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов - в связи с выполняемыми функциями.

Строение и функции клеточного ядра и органоидов цитоплазмы. Их взаимосвязи как основа целостности клетки.

Клеточный метаболизм. Энергетический обмен. Преобразование энергии в клетке. Значение АТФ. Анаэробный гликолиз. Цикл Кребса. Окислительное фосфорилирование.

Пластический обмен. Информационные биополимеры. ДНК. Ген. Генетический код и его свойства. Удвоение (репликация) ДНК. РНК. Транскрипция. Трансляция. Матричный характер реакций биосинтеза белка в клетке. Регуляция транскрипции и трансляции в клетках бактерий и высших организмов.

Фотосинтез. Хемосинтез.

Взаимосвязь пластического и энергетического обменов в клетке.

Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Вирусы - доклеточная форма жизни, возбудители заболеваний.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Клетка - генетическая единица живого. Самовоспроизведение - важнейший признак живого. Соматические и половые клетки. Хромосомы: аутосомы и половые. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение постоянства числа и формы хромосом. Подготовка клетки к делению. Митоз, его значение. Фазы митоза. Бесполое размножение.

Половое размножение. Развитие половых клеток. Мейоз. Его биологическое значение. Оплодотворение и его значение.

Индивидуальное развитие организмов. Стадии онтогенеза. Эмбриональное развитие. Дробление. Гастрюляция. Образование зародышевых листков. Специализация клеток и образование тканей. Постэмбриональное развитие: прямое и непрямое.

Организм как биологическая система

Многообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофные и гетеротрофные. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов.

Растения и окружающая среда. Растение - целостный организм. Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Вегетативные органы растений на примере высших цветковых растений (корень, стебель, лист), их строение и функции. Репродуктивные органы покрытосеменных растений: цветок, плод, семя. Основные процессы жизнедеятельности растений. Растительные сообщества и их разнообразие. Приспособленность растений к среде обитания. Значение растений в природе и жизни человека. Охрана растений, защита среды их обитания. Сохранение и восстановление численности редких видов растений.

Систематический обзор растительного царства.

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных зелёных водорослей на примере хламидомонады и хлореллы. Строение и жизнедеятельность многоклеточных водорослей на примере пресноводной спирогиры и морской ламинарии. Общее значение водорослей. *Мхи.* Строение, размножение и значение мхов на примере кукушкина льна и сфагнума. *Папоротникообразные.* Строение и размножение папоротников. *Хвоици. Плауны.* Древние вымершие папоротникообразные и их значение. *Голосеменные растения.* Строение и размножение (на примере ели и сосны). Значение хвойных в природе и хозяйственной деятельности человека. *Цветковые (покрытосеменные).* Общие признаки и разнообразие цветковых растений. Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Покрытосеменные как наиболее высокоорганизованная группа растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений и их распространение на земном шаре. *Класс Двудольные растения.* Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные, мотыльковые (бобовые), паслёновые, сложноцветные (астровые). Их биологические особенности, хозяйственное значение. *Класс Однодольные растения.* Семейства: лилейные, злаковые. Их биологические особенности, хозяйственное значение.

Биологические основы и технологии растениеводства. Происхождение культурных растений. Использование достижений науки в выведение новых сортов растений.

Эволюция растительного мира. Доказательства исторического развития растений. Основные этапы эволюции растений: возникновение фотосинтеза, появление одноклеточных и многоклеточных водорослей, выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные). Основные ароморфозы в процессе исторического развития растений. Филогенетические связи в растительном мире. *Бактерии.* Строение, жизнедеятельность и размножение бактерий. Распространение в воздухе, почве, воде и живых организмах. Роль бактерий в экосистемах. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Значение бактерий в медицине, промышленности, сельском хозяйстве. *Грибы.* Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и хозяйственной деятельности человека. *Лишайники.* Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Роль лишайников в природе.

Животные и окружающая среда. Многообразие животного мира. Основные черты сходства и различия в строении животных и растительных организмов.

Систематический обзор животного царства. Простейшие. Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные. Особенности строения одноклеточного организма на примере амёбы обыкновенной. Многообразие простейших: тип Саркодовые, тип Жгутиковые, тип Инфузории, тип Споровики. Их экологическое и медицинское значение. *Тип Кишечнополостные.* Строение кишечнополостных на примере пресноводной гидры. Классификация, происхождение и значение кишечнополостных. *Тип Плоские черви.* Внешнее и внутреннее строение плоских червей. Циклы развития паразитических плоских червей. Общая характеристика и значение типа. *Тип Круглые черви.* Строение и жизнедеятельность круглых червей на примере аскариды. Общая характеристика и значение типа. *Тип Кольчатые черви.* Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей на примере дождевого червя. Общая характеристика и значение типа. *Тип Моллюски (мягкотелые).* Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. Значение моллюсков в природе и жизни человека. *Тип Членистоногие.* Общая характеристика типа. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные (пауки и клещи). Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Основные отряды насекомых: перепончатокрылые (пчёлы, осы, шмели, муравьи), чешуекрылые (бабочки), прямокрылые (саранча), двукрылые (мухи, комары, слепни). Экологическое, практическое и эстетическое значение насекомых. *Тип Хордовые.* Общая характеристика типа. *Класс Ланцетники.* Особенности строения низших хордовых. *Класс Хрящевые рыбы* (акулы, скаты). Особенности строения и жизнедеятельности. *Класс Костные рыбы.* Особенности строения, жизнедеятельности, развития. Многообразие костистых рыб, их экологическое и промысловое значение. *Класс Земноводные.* Основные черты строения, размножения и развития земноводных. Их происхождение и значение. *Класс Пресмыкающиеся.* Общая характеристика класса. Значение и происхождение пресмыкающихся. Отряд чешуйчатые (ящерицы и змеи). Отряд черепахи. Отряд крокодилы. Древние пресмыкающиеся (динозавры, зверозубые ящеры). *Класс Птицы.* Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строения птиц. Особенности строения, связанные с полётом. Особенности строения нервной системы птиц. Размножение и развитие птиц. Происхождение птиц. Многообразие птиц в связи с разнообразными условиями жизни. Роль птиц в природе и жизни человека. Охрана редких видов птиц. *Класс Млекопитающие.* Общая характеристика класса. Подклассы: Первозвери (утконос, ехидна), Сумчатые, Плацентарные. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Поведение. Забота о потомстве. Отряды плацентарных: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные (волчи, кошачьи, медвежьи, куньи), ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, хоботные, приматы. Экологические группы млекопитающих. Роль млекопитающих в природе и хозяйстве человека. Сохранение многообразия млекопитающих путём регулирования их численности, защиты экосистем как среды обитания.

Животноводство. Происхождение домашних животных.

Эволюция животного мира. Происхождение одноклеточных и многоклеточных организмов. Усложнение строения и жизнедеятельности животных. Происхождение и эволюция основных систематических групп беспозвоночных животных. Происхождение хордовых. Эволюционная история развития основных групп позвоночных.

Человек и его здоровье. Общий обзор строения и жизнедеятельности организма человека. Охрана здоровья человека. *Органы и системы органов. Опорно-двигательная система.* Строение и функции опорно-двигательной системы. Строение скелета. Отделы скелета человека. Строение, состав и рост костей. Соединения костей. Строение и функции скелетной мускулатуры. Основные группы мышц тела человека. Нервная регуляция деятельности мышц. *Кровь.* Состав крови человека: плазма и форменные элементы (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Функции крови. Свёртывание крови. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Виды иммунитета. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Роль иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Прививки. *Кровообращение.* Строение и работа сердца. Автоматия сердца. Сердечный цикл. Строение кровеносных сосудов (артерий, вен, капилляров). Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы. *Дыхание.* Значение дыхания. Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение и функции лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция деятельности дыхательной системы. *Пищеварение.* Строение и функции отделов пищеварительной системы: ротовая полость, зубы и слюнные железы; пищевод, желудок, тонкий кишечник, печень, поджелудочная железа, толстый кишечник. Пищеварительные ферменты и их роль в организме. Регуляция процессов пищеварения. *Обмен веществ и энергии.* Пластический и энергетический обмен - две стороны единого процесса обмена веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Обмен энергии и теплообмен. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы и гипервитаминозы. *Выделение.* Органы мочевыделительной системы. Строение и функции почек. *Кожа.* Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. *Железы внутренней секреции.* Гормоны. Значение эндокринной системы для роста, развития, регуляции функций систем органов, поддержании постоянства внутренней среды организма. *Размножение и развитие человеческого организма.* Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Рост и развитие детского и юношеского организма. Роль половых желёз в развитии организма. *Нервная система.* Значение нервной системы. Строение и функции нейрона. Центральная нервная система. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга: продолговатого, моста, мозжечка, среднего, промежуточного и конечного мозга. Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий. Периферическая нервная система. Строение и функции нервов. Рефлекс и рефлекторная дуга. Понятие об автономной нервной системе. Значение нервной системы в регуляции и согласовании функций организма человека и взаимосвязи с внешней средой. Органы чувств. Понятие об анализаторе. *Высшая нервная деятельность.* Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы. Сознание как функция мозга. Речь и мышление. Память. Эмоции. Сон, его значение.

Основы генетики

Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов. Задачи и основные методы генетики. Наследственность и изменчивость как важнейшие свойства живых организмов. Методы их изучения.

Генотип и фенотип. Гомозигота и гетерозигота. Аллельные гены. Доминантные и рецессивные признаки. Норма реакции. Взаимодействие генов. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, и их цитологическое обоснование. Моногибридное скрещивание.

Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления признаков. Закон чистоты гамет. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.

Закон сцепленного наследования Т. Моргана. Группы сцепления. Нарушения сцепления и роль в этом процессе перекрёста хромосом. Хромосомная теория наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Генетика пола.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Взаимодействие генотипа и внешней среды в процессе формирования фенотипа. Норма реакции. Модификационная (фенотипическая) изменчивость.

Генотипическая изменчивость. Типы наследственной изменчивости. Комбинативная изменчивость, её причины и значение в эволюции. Мутационная изменчивость. Типы мутаций. Причины мутаций. Роль мутаций в эволюционном процессе. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированный Н.И. Вавиловым. Искусственный мутагенез.

Генетика человека. Методы изучения наследственности человека. Генетические болезни, методы их диагностики, лечения и предупреждения.

Основы селекции

Генетика - теоретическая основа селекции.

Одомашнивание как первый этап селекции. Значение работ Н.И. Вавилова по изучению центров происхождения и многообразия культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор, искусственный мутагенез. Гетерозис. Полиплоидия. Отдалённая гибридизация. Селекция растений, животных и микроорганизмов.

Биотехнология - перспективное направление в биологии. Генная инженерия. Клеточная инженерия. Значение современной биотехнологии для человека, окружающей природы и этическая сторона этой проблемы.

Надорганизменные системы

Популяция и вид. Вид как основной этап эволюционного процесса. Критерии вида. Популяция - структурная и эволюционная единица вида. Генофонд популяции.

Видообразование. Современные представления о видообразовании. Механизмы эволюционного процесса. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Борьба за существование и её формы. Мутационный процесс - поставщик элементарного эволюционного материала. Изоляция - эволюционный фактор. Дрейф генов. Популяционные волны. Приспособленность - результат действия факторов эволюции. Относительный характер приспособлений (адаптаций).

Основные направления эволюционного процесса. Ароморфоз. Идиоадаптация. Общая дегенерация. Соотношение направлений эволюции. Биологический прогресс и регресс. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции.

Доказательства эволюции живой природы (клеточная теория, эмбриологические, сравнительно-морфологические, палеонтологические и биогеографические). Учение Ч. Дарвина об эволюции.

Развитие представлений о происхождении и развитии жизни на Земле. Современные взгляды на возникновение жизни. Происхождение прокариотов и эукариотов. Развитие органического мира на Земле в архейскую, протерозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры. Основные ароморфозы в историческом развитии растений и животных.

Современные представления о происхождении человека. Доказательства происхождения человека. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические. Этапы эволюции человека: древнейшие люди, древние люди, современные люди. Человеческие расы.

Экосистемы. Структура экосистем: видовая, пространственная. Экологические факторы. Абиотические факторы и приспособленность к ним организмов (биологические ритмы, фотопериодизм). Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые отношения: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Антропогенные факторы. Биологический оптимум.

Понятие о сообществе и экосистеме. Разнообразие популяций в экосистеме, связи между ними: генетические и трофические. Продуценты, консументы и редуценты. Поток энергии. Пищевые цепи и сети. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Правило экологической пирамиды. Экосистема как целостная самовоспроизводящаяся система. Саморегуляция - основа устойчивости экосистем. Колебания численности популяций в экосистемах. Саморазвитие и смена экосистем. Причины смены экосистем: внешние (естественные и антропогенные) и внутренние. Сохранение биологического разнообразия как основа устойчивого развития экосистем.

Агроэкосистемы (агроценозы). Их разнообразие и отличие от природных экосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. Вклад В.И. Вернадского в разработку учения о биосфере. Компоненты биосферы: живое и неживое вещество. Функции живого вещества биосферы. Особенности распределения биомассы. Биологический круговорот. Биогенная миграция атомов. Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере как результат деятельности человека. Цепные экологические реакции. Проблема устойчивого развития биосферы. Экологическое сознание и охрана природы.

2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по биологии абитуриент должен подтвердить знания в области обществознания и продемонстрировать:

- знание общих биологических закономерностей, уровней организации живой природы;
- знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;
- знание основных групп растений и классификации животных;
- знание строения и жизнедеятельности организма человека;
- знание основных закономерностей наследственности и изменчивости организмов;
- умение обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т.д.;
- ясное, конкретное и логичное изложение материала, правильную литературную речь;
- отчетливое понимание формулировок вопросов и умение ясно и полно осветить их в своём ответе.

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Бавтуто Г.А., Ерей Л.М. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебное пособие/ Минск: Новое знание, 2002.
2. Дерябин Д.Г. Функциональная морфология клетки. М.: КДУ, 2005.
3. Душенков В.М., Макаров К.В. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных. М. Академия, 2000.
4. Зайцев А.И. Лабораторные работы по зоологии беспозвоночных. М., МГПУ, 2004.
5. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. М.: УРСС, 2000.

6. Практикум по анатомии и морфологии растений/Под ред. Л. Н. Дорохиной/ М.: Академия, 2001.
7. Рупперт Э., Фокс Р., Барнс Р. Зоология беспозвоночных. Т. 1-4. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
8. Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Батыгина Т.Б., Шорина Н.И., Савиных Н.П. Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и морфология растений. М.: Академкнига, 2006.
9. Тихомиров И.А., Добровольский А.А., Гранович А.И. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. Часть 1., Спб, М.:2005.
10. Шарова И.Х., Макаров К.В. Сравнительная зоология и эволюция животных. Учебное пособие. М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003.

4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по биологии осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГППУ.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**. На письменный экзамен отводится **3 часа (180 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссией на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по тестовым заданиям, выданным абитуриентам. Задания представлены по различным вариантам. В варианте содержатся 30 тестовых заданий. Абитуриент обязан выполнять только тот вариант, который он получил от предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриент выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения самой работы по тестовым заданиям варианта.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы – тестовых заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам предметной экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном председателем предметной приемной комиссии;

- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе председателя предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с председателем, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе предметной приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, председатель может прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, предметной экзаменационной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, предметной экзаменационной комиссией, фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию абитуриент может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет председатель предметной экзаменационной комиссии по вступительному испытанию по биологии, утвержденный приказом ректора МГППУ.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО БИОЛОГИИ

Задание раздела 1:

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Механизм и фазы мейоза: _____

Тестовое задание раздела 2:

Выберите правильные ответы на вопросы теста:

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Сердце у головастиков | 1) однокамерное 2) двухкамерное 3) трехкамерное 4) отсутствует |
|----|-----------------------|---|

4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО БИОЛОГИИ

Проверка выполненной абитуриентом работы по общеобразовательному вступительному испытанию по биологии осуществляется *не позднее двух рабочих дней* после её написания.

Вариант представлен 2 разделами. Вариант содержит 5 вопросов, на которые надо дать развернутые ответы и 25 тестовых заданий. Максимальный общий балл за выполненный вариант с 30 заданиями составляет 100 баллов. Критерии оценивания варианта представлены в таблице 1 по разделам.

Прошедшим вступительные испытания считается абитуриент, набравший не менее 45 баллов за выполненный вариант с 30 заданиями.

Таблица 1 - Критерии оценивания

| Раздел | № заданий | Количество назначаемых баллов за 1 тестовое задание | Максимальное количество баллов по заданиям раздела |
|--------------|-----------|---|--|
| 1 | 1-5 | 5 баллов | 25 |
| 2 | 1-25 | 3 балла | 75 |
| ИТОГО | | | 100 |