



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1 «ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: заключается в развитии у магистров личностных качеств, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; а также научно-методическом обосновании и моделировании условий для подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, разрабатывать и применять на практике современные педагогические технологии и анализировать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2 «УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: заключается в развитии у магистров личностных качеств, формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; а также научно-методическом обосновании и моделировании условий для подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, разрабатывать и применять на практике современные педагогические технологии и анализировать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области педагогической конфликтологии, психологии и управления.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26.06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования *указать* направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта 01.002, Педагог-психолог в сфере образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль №3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования и экспертизе образовательных программ и в социальной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также о современных образовательных технологиях и программах развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 36 от 26 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСКОНФЛИКТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля №4 «Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования *указать* направления подготовки *или* специальности 44.04.02. Психолого- педагогическое образование (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого- педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта 01.002. Педагог- психолог в сфере образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38 575.

Модуль №4 «Психолого- педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у магистрантов конфликтологической компетентности посредством освоения диагностического инструментария конфликтности в образовательной среде и навыков работы по урегулированию конфликтов в образовательной организации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; ОПК-4; ОПК-8, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

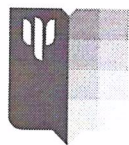
Модуль реализуется Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

Тестирование (рубежный контроль) осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6* от 26 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5 «УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля №5 «Управление и инновации в образовательных организациях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38575.

Модуль №5 «Управление и инновации в образовательных организациях» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере управления и инноваций в образовательных организациях.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-5 - Способен организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе деятельность по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде;

ПК-6 - Способен определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФИЛАКТИКИ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля 6 «Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Педагогическая конфликтология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого- педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта 01.002. Педагог-психолог в сфере образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» августа 2015 года № 38 575.

Модуль №6 «Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров.

Цель Модуля: формирование у магистрантов навыков и способностей разработки и реализации психолого-педагогических программ и мероприятий, направленных на профилактику и разрешение педагогических конфликтов, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам; выбирать средства анализа и обработки данных, характеризующих уровень и причины конфликтности в образовательной среде.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПК-1 – способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогические программы и мероприятия, снижающие уровень конфликтности в образовательной организации и укрепляющие систему комплексной безопасности образовательной среды;

ПК-3 – способен проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ПК-5 – способен организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе деятельность по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

Тестирование (рубежный контроль) осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26 . 06 20 19 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика с НИР (стажерская)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (направленность программы Педагогическая конфликтология) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2015 года №38575.

Производственная практика «Производственная практика с НИР (стажерская)» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *стажерская, научно-исследовательская*

Форма проведения практики: непрерывно; индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 – способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогические программы и мероприятия, снижающие уровень конфликтогенности в образовательной организации и укрепляющие систему комплексной безопасности образовательной среды;

ПК-2 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам конфликтного взаимодействия в образовательных организациях с использованием различных теоретических подходов и методов прикладного психолого-педагогического исследования;

ПК-3 – способен проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во втором семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Методология научных исследований в образовании, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях, Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка), Теория и практика конфликтов в педагогической деятельности, Психопрофилактика в образовательной среде.

2 курс: Модуль №5 Управление и инновации в образовательных организациях, Модуль 6 Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде.

Практика является основополагающей для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики «Преддипломная практика с НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (направленность программы Педагогическая конфликтология) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2015 года №38575.

Преддипломная практика «Преддипломная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная, научно-исследовательская*

Форма проведения практики: непрерывно; индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-4 – способен проводить экспертизу психолого-педагогических программ и мероприятий, снижающих уровень конфликтности в образовательной организации;

ПК-5 – способен организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе деятельность по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде;

ПК-6 – способен определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ПК-7 – способен разработать концепцию и программу развития организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во втором семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Методология научных исследований в образовании, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях, Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка), Теория и практика конфликтов в педагогической деятельности, Психопрофилактика в образовательной среде.

2 курс: Модуль №5 Управление и инновации в образовательных организациях, Модуль №6 Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде.

Практика является основополагающей для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 26 . 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Педагогическая конфликтология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Факультативы

Тип дисциплины: факультатив

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар» Блока «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (направленность программы Педагогическая конфликтология) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2015 года №38575.

Дисциплина «Научно-методический семинар» относится к вариативной части Блока «Факультативы».

Цель дисциплины – формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять самостоятельную научную работу с использованием современного научно-методического инструментария исследований в области педагогической конфликтологии.

Задачи дисциплины – познакомить с методологическими основами научного исследования в области педагогической конфликтологии; сформировать знания материала, содержащегося в научной и учебной литературе по тематике магистерской диссертации; вопросов логической и методологической культуры научного исследования, умения самостоятельно планировать и осуществлять научные исследования в области педагогической конфликтологии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; развить навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; разработки научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности педагога-психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-2 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам конфликтного взаимодействия в образовательных организациях с использованием различных теоретических подходов и методов прикладного психолого-педагогического исследования;

ПК-3 – способен проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ПК-4 – способен проводить экспертизу психолого-педагогических программ и мероприятий, снижающих уровень конфликтности в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методический семинар» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1,2,3 семестр, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.