Отчет

Калужской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Региональные нормативные правовые акты приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам.1. Постановление Правительства Калужской области от 28.06.2023 №451 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Калужской области на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией2. Приказ министерства образования и науки Калужской области от 24.08.2023 №1126 «Об утверждении порядка расчета размера денежных средств, необходимого для выплаты денежной компенсации на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в день, обучение которого организовано государственной образовательной организацией Калужской области на дому» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | 1. В апробации курса внеурочной деятельности «Воспитание финансово ответственного поведения» в начальной школе, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)2. В апробации промежуточной итоговой аттестации по русскому языку и математике в 4,6, 10 классах, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» , приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)3. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи слабослышащих обучающихся, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» , приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)4.  ГКОУ КО «Кировская школа-интернат» с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» под руководством ведущего научного сотрудника Яхниной Е.З. проводит опытно-экспериментальную работу по теме: «Восприятие и воспроизведение устной речи обучающихся с нарушениями слуха» |  |

|  |
| --- |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательнойорганизации |  | Информация предоставляетсяФГБОУ ВО МГППУ |
| 3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся синвалидностью, с ОВЗ |  | Информация предоставляется ФГБНУ ИКП |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическоеобеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  Все обучающиеся с ОВЗ в регионе обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%. Специальные учебники для детей с ОВЗ приобретаются ежегодно в рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области». В 2023 году на приобретение специальных учебников было выделено 3 204 800, 00 руб. Дети с задержкой психического развития и с нарушением речи в процессе обучения пользуются обычными учебниками. Обеспеченность их учебниками — 100%. Для детей с нарушением зрения используются специальные учебники (учебные пособия):- выполненные укрупненным шрифтом (35чел. - 60% от общего количества обучающихся, 100% от количества слабовидящих);- выполненные шрифтом Брайля (РТШ) ( 10- чел.-17% от общего количества обучающихся, 100% от количества слепых);- учебники для лиц с интеллектуальными нарушениями и с нарушением зрения (13 чел. - 22% от общего количества обучающихся, 100% от количества слабовидящих с нарушением интеллекта). Для организации обучения детей с нарушением слуха и зрения имеется потребность в специальных учебниках. Учебники приобретаются по факту их выпуска.На 2024 год денежные средства на приобретение учебников выделены. Образовательными организациями ведется работа по подготовке документации для заключения контрактов на приобретение специальных учебников. |  |

|  |
| --- |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 22%. В 49 ДОО приобретено специальное реабилитационное и учебное оборудование, проведены работы по созданию архитектурной доступности.В настоящее время ДОО посещают 2 655 детей с ОВЗ и 540 детей с инвалидностью (в 2023 году – 2 405 детей с ОВЗ, 450 детей-инвалидов). В 105 ДОО разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, программы реабилитации для детей-инвалидов, индивидуальные планы коррекционных занятиоля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 22%. В 49 ДОО приобретено специальное реабилитационное и учебное оборудование, проведены работы по созданию архитектурной доступности. Организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов.  Реализация АОП ДО осуществляется в 132 группах (в 2023 году - 124 группы) компенсирующей направленности (1 753 детей с ОВЗ, 188 детей-инвалидов) и 162 группы (в 2023 году - 121 группа) комбинированной направленности (729 детей с ОВЗ, 80 детей-инвалидов). |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья в Калужской области получают общее образование как в муниципальных образовательных организациях, так и в отдельных государственных общеобразовательных организациях (далее – коррекционные учреждения).Министерством образования и науки Калужской области совместно с муниципальными органами управления образованием ведется работа по созданию специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ в образовательных организациях региона.В 2022/2023 учебном году в 13 коррекционных учреждениях региона обучалось 1866 детей с ОВЗ.В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта Образование» в 10 коррекционных учреждениях из 13 модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ: оборудованы кабинеты для коррекционных занятий и предметной области «Технология», помещения для дополнительного образования. Все эти помещения оснащены современной модульной мебелью, реабилитационным и компьютерным оборудованием, программно-методическими комплексами для организации коррекционной работы.В связи с увеличением в регионе численности детей с расстройствами аутистического спектра министерством образования и науки Калужской области принимаются меры по открытию дополнительных классов для обучения таких детей на базе коррекционных учреждений области. С 2020 года ежегодно на базе ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» открываются дополнительные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Ранее в этом учреждении обучались дети с задержкой психического развития.Муниципальные органы управления образованием создают условия для обучения детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В 2022/2023 учебном году в 276 муниципальных образовательных организациях обучалось 3174 ребенка с ОВЗ.По мере востребованности муниципальные органы управления образованием создают на базе муниципальных общеобразовательных организаций отдельные классы для обучения детей с ОВЗ.Отдельные классы для детей с ОВЗ открыты в муниципальных организациях г. Калуги, г. Обнинска, в Жуковском районе.В муниципальной общеобразовательной организации «Школа на заре города Малоярославца» открыты ресурсные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  Современные условия для реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях региона создаются в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».1. В Калужской области функционирует 34 учреждения дополнительного образования, включающих в себя государственные учреждения дополнительного образования; муниципальные дома и центры детского творчества; дома и центры художественного творчества; центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; центры внешкольной работы; центры творческого развития и гуманитарного образования; информационно-методический центр. Доля образовательных организаций, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью дополнительного образования – 44%.

Для детей инвалидов в четырех образовательных организациях дополнительного образования Мосальского, Сухиничского, Дзержинского районов и городе Обнинске разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.Для детей с ОВЗ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 19 образовательных организациях дополнительного образования Жиздринского, Дзержинского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Мещовского, Мосальского, Сухиничского, Ульяновского, Ферзиковского районов, г. Обнинска и г. Калуги.В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа в 10 коррекционных школах из 13 модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно: оборудованы современной модульной мебелью и специальным оборудованием помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности и кабинеты предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям: швея, столяр, маляр-штукатур, растениевод, парикмахер;  мастер маникюра;  визажист. Приобретенное в кабинеты предметной области «Технология» оборудование активно используется при реализации программ дополнительного образования.Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» позволяет более широко представить свое мастерство педагогам и учащимся.В 2023 учебном году более 1000 детей указанной категории занимались на обновленной материально-технической базе, принимали участие в мероприятиях различного уровня:- творческий фестиваль «Малые Дельфийские игры»;- выставка-конкурс прикладного и технического творчества;- театральный фестиваль;- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В рамках реализации программы летнего оздоровительного отдыха детей ежегодно для детей с сахарным диабетом из г. Калуги и Калужской области организуется отдых в Центре «Сокол». Программа реализуется общественными организациями [ДиаКалуга, Диабет Калуга, КГООИ «Диабет»](https://vk.com/diadetikaluga).Кроме насыщенной лагерной жизни дети получают курсы массажа и ЛФК, осмотриваются врачом-педиатром и врачом ЛФК из [Центра «Доброта» г.Калуг](https://vk.com/dobrotakaluga)и.В 2023 году в Центре «Сокол» отдыхали дети из Белгородской Херсонской и Запорожской областей, ДНР и ЛНР. |  |
| 6. | Развитие сети консультационных центров (пунктов) психолого-педагогической, диагностической и консультативеной помощи для семей, имеющих дететей с инвалидностью и ОВЗ. | Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста оказывалась на базе 67 консультационных центров (пунктов) ДОО.Количество консультационных пунктов по сравнению с 2022 годом увеличилось на 8.Информирование родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно осуществляется на сайтах ДОО и на портале образовательных услуг Калужской области: <https://edu.admoblkaluga.ru/>. |  |
| 7. | Создание структурного подразделения «Регионального ресурсного центра по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра» | С 2022 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» создан Региональный ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Центр РАС).В настоящее время Центр РАС оказывает:- психолого-педагогическую помощь детям с расстройствами аутистического спектра, которая предполагает следующее: дети с РАС занимаются в группе коррекционной направленности, где для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей, учитывающая особые образовательные потребности ребенка;- консультативную помощь родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании их детей, повышение их компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации ребенка;- помощь работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;- методическое сопровождение педагогической деятельности по актуальным проблемам обучения, коррекции и развития детей с РАС в форме обучающих, проектировочных семинаров, дискуссионных площадок, вебинаров, групповых и индивидуальных консультаций и др. на основе плана работы Центра РАС, а также персональных запросов педагогов. |  |
| 8. | Проведение областных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 учебном году более 1200 детей с ОВЗ и инвалидностью принимали участие в мероприятиях различного уровня:- областной творческий фестиваль «Малые Дельфийские игры»;- областная  выставка-конкурс прикладного и технического творчества;- театральный фестиваль;- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.- Всероссийский научно-исследовательский проект «Детский Нобель»;- веселые старты среди воспитанников детских домов и интернатных учреждений Калужской области;- Всероссийский день ходьбы; - первенство Калужской области по спорту глухих (спортивная дисциплина – футзал);- областной физкультурно-спортивный праздник «Жизнь со спортом» и «День ГТО без границ» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- чемпионат и первенство Калужской области по плаванию (длинная вода) среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- первенство Калужской области по спорту глухих (волейбол);- первенство Калужской области по спорту глухих (бадминтон);- физкультурно-спортивный праздник «Поверь в себя!», для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посвященный международному Дню инвалидов;- чемпионат и первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- физкультурные мероприятия по лыжным гонкам, футболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, русским шашкам, легкой атлетике и дартцу в зачет областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и общеобразовательной санаторной школы-интерната;- чемпионат и первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- летний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;-  мероприятие по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогических комиссий (далее– ПМПК) | На территории Калужской области функционирует 10 психолого-медико-педагогических комиссий, из них: одна Центральная и 9 территориальных..Всего обследовано детей на ПМПК в 2023 году - 4359, их них:- 1287 человек обследовано в центральной ПМПК- 3072 человека - в территориальныхСреднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 1-5 дней. | Информация предоставляется ФРЦ ПМПК |
| 3. | Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По результатам ежегодного мониторинга в 2023 году общее количество педагогов-психологов в системе образования Калужской области - 463, из них:* 119 специалистов работают в дошкольных образовательных организациях;
* 279 - в общеобразовательных организациях;
* 13 - в организация дополнительного образования;
* 29 - в центрах психологической, медицинской и социальной помощи;
* 10 – в организациях среднего профессионального образования;
* 13 – в иных организациях.

По сравнению с результатами мониторинга 2022 года общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях Калужской области увеличилось на 9 человек.Система психологического обеспечения представлена штатными педагогами-психологами образовательных организаций, а также специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, методических центров и психолого-медико-педагогических комиссий, региональных ресурсных центров.В настоящее время в Калужской области функционируют:-     6 центров, которые укомплектованы   педагогами-психологами, учителями-логопедами (учителями-дефектологами), социальными педагогами;-     10  психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) (1 - центральная, 9 – территориальных);-     67 консультационных пунктов для родителей (законных представителей), оказывающих психолого-педагогическую, консультативную и методическую помощь в вопросах воспитания и обучения детей;-    450 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;-    91 психологическая служба.В систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности входят не только педагог-психологи, но и другие специалисты: социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. Общее количество специалистов составляет 1137 человек.(по состоянию на 10.12.2023 года - 463 педагога-психолога,  201 социальный педагог,  353 учителя-логопеда, 84 учителей-дефектологов, 36 тьюторов).Специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят работу, направленную на своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и отклонений в поведении;  оказывают коррекционную помощь детям, имеющим нарушения в развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, оказывают необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями развития и с инвалидностью помощи, занимаются повышением уровня грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей; оказывают  помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности, в ситуации, потери, состоянии острого стресса, испытавшим жестокое обращение, ставшим потерпевшими или жертвами преступлений и других состояниях; |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Функционирование навигатора дополнительного образования детей Калужской области обеспечивается Региональным модельным центром дополнительного образования Калужской области и 26 муниципальными опорными центрами дополнительного образования. Ежемесячно проводится мониторинг активности заполнения навигатора в разделах «мероприятия» и «новости», а также осуществляется контроль по реестру поставщиков, программ и сертификатов. В настоящее время реестр поставщиков насчитывает 596 организаций, реестр программ – 5913.В рамках обеспечения повышения уровня информированности родительской общественности о способах записи ребенка на программы дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, реализуемых посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Калужской области», портала государственных услуг Российской Федерации, региональным модельным центром дополнительного образования, муниципальными опорными площадками дополнительного образования, а также муниципальными образовательными организациями на постоянной основе организуется информационно-разъяснительная работа.В Калужской области на базе ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» создан и функционирует ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с OB3 (далее - ресурсный центр). В рамках своей деятельности ресурсный центр организует работу по следующим направлениям: мониторинг программного обеспечения (для детей с ОВЗ) в системе «Навигатор дополнительного образования Калужской области», разработка примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ; проведение консультаций с педагогическими работниками по реализации указанных программ; проведение информационного и консультативного сопровождения образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; разработка методических рекомендаций.Информация по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, о мероприятия для детей с ОВЗ размещается на информационном портале «Жить вместе»; портале консультативной помощи родителям: <https://edu.admoblkaluga.ru/>., на сайтах министерства образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «КГИРО», образовательных организаций.Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечено. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися синвалидностью, с ОВЗ | Начиная с 2018 года педагоги Калужской области, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, победители ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ» принимают участие в федеральных конкурсах.* *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России».*

- 2018 г. в конкурсе принимала участие Лисёнкова Е.Б., учитель-логопед ГКОУ КО «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;2019 г. – Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области»; 2020 г. – Гусарова О.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;- 2021 г.- Мосягина Л.И., учитель-логопед МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Кирова Калужской области (дошкольные группы);- 2022 г.- Тихонова Е.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья; - 2023г. – Домбровская А.Н., учитель-логопед МБДОУ №96 г. Калуги.Победителей среди указанных специалистов нет.***Образовательные организации региона принмают участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»:***- 2017 год – ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 (победитель в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию».- 2018 г. - ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ» (финалист).- 2020 г. - МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1» (участник).- 2023 г. - МДОУ №6 «Центр развития ребенка «Синяя птица» г. Малоярославца (лауреат в номинации «Лучший детский сад»)С 2015 г. специалисты коррекционного и инклюзивного образования Калужской области принимают участие в работе Всероссийского съезда дефектологов. Лучшие специалисты системы образования нашего региона отмечены памятным знаком «За верность профессии». В 2015 г. на I съезде памятным знаком была награждена Хохлова А.Ю., руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), в 2018 г. на II съезде – Разумовская Л.А., учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 им. Ф.А. Рау»; в 2019 г. на III съезде – Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области»; в 2022 г. на IV съезде – Тихонова Е.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ; в 2023 г. на V съезде – Петрова М.В., учитель-дефектолог ЦПМПК.В 2023 году на V Всероссийском съезде дефектологов педагог-психолог ГКОУКО "Обнинская школа-интернат "Надежда" Миронова Ольга Владимировна представила опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представило опыт работы с обучающимися с нарушением слуха на Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха (19-24.12.2022). |  |

|  |
| --- |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов- дефектологов, учителей- логопедов, специальных психологов в системе образования | Ежегодно в системе образования региона проводится мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения. В 2023 году кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования ведется в соответствии с рекомендациями, собираются данные о профессиональном образовании, устанавливается соответствие требованиям профстандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог-дефектолог» к образованию и обучению, трудовой стаж и др. В связи с тем, что в реестре содержатся персональные данные специалистов, он не размещен в открытом доступе в сети «Интернет». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организационно-методические мероприятия попрофессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | 1. В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» 66 обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Калужской области приняли участие в практических мероприятий в формате профессиональной пробы по профессиям «Педагог», «Педагог-психолог», в рамках которых смогли не только познакомиться с профессиями, но и выступить помощниками педагогов и психологов в диагностической и коррекционно-развивающей работе работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.В 2023 году 353 обучающихся 10-11 предпрофессиональных классов психолого-педагогической направленности приняли участие в различных профориентационных мероприятиях: экскурсиях, встречах с яркими представителями педагогической профессии, профориентационных пробах и практиках, в рамках которых знакомились с профессией, в том числе с профессиями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.Для обучающихся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Калужской области была организована лагерная смена на базе регионального Центра для одаренных детей (ДОЛ «Сокол»). Ребята встречались с представителями педагогической профессии, участвовали в тренингах и играх:161 обучающийся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов приняли участие в большой профориентационной игре «PRO-педагога: 6 слагаемых успеха», целью которой было повышение мотивации к профессиям психолого-педагогической направленности, и в профориентационных тренингах, направленных на знакомство с профессией педагога-психолога.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на базе КГИРО. В 2023 году обучение прошли 405 педагогических и руководящих работников(учителей-логопедов и учителей-дефектологов, воспитателей дошкольного образования, учителей начальных классов и специалистов общеобразовательных школ, педагогических работников представителей администрации образовательных организаций) по следующим программам:- «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностям здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;- «Современная система коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»;- «Обучение детей с умственной отсталостью в условиях реализации требований ФГОС»;- «Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья».В 2023 году организовано и проведено 3 семинара для педагогических работников образовательных организаций Калужской области. В рамках семинаров рассматривались вопросы, касающиеся изменений нормативной базы (регламентирующей деятельность образовательных организаций, методических центров, ТПМПК), вопросы коррекционно-развивающей, логопедической работы с детьми с ОВЗ; обсуждались федеральные адаптированные основные образовательные программы. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования дляобучающихся с ОВЗ | Поэтапное введение федерального государственного  образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ обеспеченно.Все обучающиеся с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО: 60 человек — 100%. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в регионе обеспечено.Все обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН): 139 человек — 100% |  |

|  |
| --- |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО)В 2023 году независимая оценка качества условий осуществленияобразовательной деятельности была проведена в отношении 11государственных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114.По результатам оценки указанные организации получили оценку "отлично".С итоговой оценкой качества оказания услуг организациями в сфереобразования можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"<https://bus.gov.ru/top-organizations-second>, а также на сайтеминистерства образования и науки Калужской области в разделе"Независимая оценка качества условий осуществления образовательнойдеятельности" - "Результаты независимой оценки качества условийосуществления образовательной деятельности"<https://minobr.admoblkaluga.ru/page/rezultaty-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/> |  |