Отчет

Магаданской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Информация об исполнении | Примечание |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 г. нормативных правовых актах, в том числе:  Приказ министерства образования Магаданской области от 10.03.2022 г. № 222/11-пр «Об утверждении регионального комплексного плана  мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Магаданской области».  Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано образовательными организациями региона на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Магаданской области», утвержденной постановлением администрации Магаданской области от 28 ноября 2013 г. № 1179-па.  Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363. |  |
| 2 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Не проводились |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  |  | Отсутствуют |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Учебный фонд общеобразовательных организаций региона, трех государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированным образовательным программам комплектуется согласно образовательным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2023 – 2024 учебный год (Приказы Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г.№ 858 и от 21.07.2023 № 556).  Состояние программно-методического обеспечения в учреждениях – удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены в полном объеме (100%) необходимыми учебниками и рабочими тетрадями (выпущенными издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Владос»).  Обучающихся с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях отсутствуют, потребности в приобретении специальных учебников и учебных пособий, отпечатанными с использованием системы Брайля, нет.  В 2024 году все три учреждения нуждается в обновлении библиотечного фонда специальных учебников и в приобретении рабочих тетрадей по разным дисциплинам для обучающихся с нарушением интеллекта.  Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычным учебниками (и им не требуются специальные учебники) составляет 3,3% от общего количества учеников, обучающихся в общеобразовательных организациях Магаданской области. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2023 г. из 6849 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Магаданской области, 1212 детей (17%) являются детьми с ОВЗ (из них 53 – дети-инвалиды).  В 2023 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилось на 12,7 % (в 2022 году – 1075 воспитанник с ОВЗ)*.*  В 2023 году количество групп комбинированной направленности составило 85, компенсирующей направленности – 9, количество групп комбинированной направленности увеличилось на 18% (в 2022 году – 72 группы), а компенсирующей направленности уменьшилось на 35,7% (в 2022 году – 14 групп).  Все дети с ОВЗ обеспечены местами в ДОУ.  В 23 ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, это составляет 47,8 % от общей численности детских садов (всего – 47)  Дополнительно в учреждениях имеются:  – в МДОУ №№ 3, 5, 53 инвалидное кресло-коляска, опоры, ходунки.  – в МДОУ № 3 – вертикальная подъемная платформа при входе в здание со стороны группы для детей с нарушением ОДА.  – в МДОУ № 15 – мобильный лестничный гусеничный подъемник и подъемник инвалидный для бассейна «Енисей» ИПБ-1170Э, установлены поручни по ходу движения в здание и микроволновые датчики движения.  – в МДОУ № 53 – шагающее кресло-коляска «Гради – Стандарт», прогулочное с ручным приводом.  – в МДОУ № 58 – портативная индукционная система «Исток А2» и портативный видеоувеличитель «ППУ-3».  – в МДОУ № 64 (пос. Сокол, ул. Королева, 5, а) и НШ-ДС № 9 установлен уличный электроподъемник.  – в ДОУ № 3, 5, 15, 39 на имеющейся стоянке выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов.  – полосы направлений движения установлены в 14 ДОУ №№ 2, 4, 7, 13, 15, 38, 46, 57, 58, 59, 60, 66, 67, 69.  В 27 ДОУ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 13, 15, 20, 33, 38, 39, 42, 44, 46, 50, 53, 55, 57, 58, 59, 60, 63, 66, 67, 69) обеспечено дублирование необходимой для инвалидов зрительной информацией, выполненной рельефно–точечным шрифтом Брайля (вывески, тактильные мнемосхемы). |  |
| 2 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории Магаданской области отсутствуют не обучающиеся в общеобразовательных организациях.  На уровнях начального, основного и среднего общего образования  по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023/24 учебном году получают образование 688 обучающихся с ОВЗ, еще 386 человек получают образование по программам образования обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что по сравнению с аналогичными показателями 2022/23 учебного года выше на 7,7% и больше на 2,1% соответственно.  Инклюзивно в 2023/24 учебном году обучается 490 учащихся с ОВЗ  (из них 141 имеют также статус ребенка-инвалида),  что на 9,1% обучающихся с ОВЗ больше и на 6% детей-инвалидов больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.  По итогам 2023 года в Магаданской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 23 (41,8% от их общего количества - 55) |  |
| 3 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Магаданской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.  В 2023 году по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучались 1777 ребенка, из них 305 детей с ОВЗ (400 обучающийся с ОВЗ в 2022 году).  В 4 учреждениях дополнительного образования созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 33% от общего количества учреждений – 14. |  |
| 4 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2 организации (ГКОУ МОЦО 1, ГКОУ МОЦО 2), что составляет 3% от общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления в регионе.  Ежегодно организован отдых и оздоровление 120 детей категории дети –инвалиды, дети С ОВЗ. |  |
| 5 | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Министерством образования Магаданской области ежегодно планируются и реализуются профильные смены, в которых учувствуют в том числе дети с ОВЗ и дети с инвалидностью в МОГАУ «Детско-юношеский оздоровительный центр»  Квота 5 % от общего количества участников смены. |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликована на официальном сайте МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» по сетевому адресу: <https://magadanippcentr49.ucoz.net/> и https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/dlja\_pedagogov\_i\_roditelej/0-37.  Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликована на выше указанном сайте по сетевому адресу: <https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-35>  Новостной портал на сайте министерства - https://minobr.49gov.ru/press/news/ |  |
| 2 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:  - количество ПМПК в Магаданской области - 2, из них:  - количество центральных ПМПК – 1,  количество территориальных ПМПК – 1;  - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 1515 человек, из них:  - численность обследованных на центральных ПМПК – 852 человека,  - численность обследованных на территориальных ПМПК – 663 человека;  - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 2 недели (10 рабочих дней);  - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация: мониторингом были охвачены три государственные общеобразовательные учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам, а также школьные и дошкольные учреждения муниципальных округов. На конец 2023 года практически во всех учреждениях созданы и работают ППк. Наиболее полный и сбалансированный состав ППк отмечается в подведомственных учреждениях, где, помимо Педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя/воспитателя, присутствуют учитель-дефектолог и тьютор.  Рекомендованные ПМПК адаптированные программы обучения разработаны во всех образовательных организациях. В количественном отношении преобладают адаптированные программы для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (ИН). В значительно меньшей степени представлены адаптированные программы для обучающихся с РАС, сенсорными и двигательными расстройствами. Проводится динамическое наблюдение за успешностью усвоения адаптированных программ. Однако нередко нарушается рекомендации по повторному обследованию на ПМПК в связи с переходом на следующий уровень образования. На хорошем уровне проводится работа по подготовке и проведению ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Объём рекомендованного психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы зависит от наличия соответствующих специалистов. Наиболее полно оказывается логопедическая поддержка в дошкольных образовательных учреждениях. Анализ динамики в течении учебного года показывает некоторое преобладания таких показателей, как «улучшение» и «незначительное улучшение». В меньшей степени отмечается отсутствие изменений или отрицательная динамика (регресс) у обучающихся. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Магаданской области «развернута» автоматизированная информационная система «Портал навигатора дополнительного образования» http://magadan.pfdo.ru (далее – Портал), на которой зарегистрировано 139 образовательных организации, реализующих программы дополнительного образования. Прошла загрузка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С 1 сентября 2021 года осуществляется зачисление детей на программы дополнительного образования.  Завершен этап внедрения и развертывания автоматической информационной системы «Реестр сертификатов», что позволило запустить старт кампании по выдаче сертификатов дополнительного образования детям от 5 до 18 лет в муниципальных образованиях Магаданской области.  Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - 866 человек, деятельностью детского технопарка «Кванториум» - окло 4000 человек, деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» - около 3000 человек, по данным регионального навигатора дополнительного образования охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на 30 декабря 2023 года составил – 79,2 % (план – 78,4 %), что составляет 16 754 человека охвачены дополнительным образованием в области спорта, культуры и образования. В 2023 году по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучались 1777 ребенка, из них 305 детей с ОВЗ (400 обучающийся с ОВЗ в 2022 году).  Охват значимыми проектами, составляет 3 207 человек, от общей численности детей в дополнительном образовании что составляет 19,14 %, при плановом значении 16 %. Показатели проекта достигнуты в полном объеме.  Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликовано на официальном сайте МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» по сетевому адресу: https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/dlja\_pedagogov\_i\_roditelej/0-37;  обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ опубликовано на выше указанном сайте по сетевому адресу: <https://magadanippcentr49.ucoz.net/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-35> |  |
|  | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об участии и результатах субъекта РФ, в всероссийских мероприятиях:*  - Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» - 1 место;  - Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов», проведенном Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» - два 1 места и одно 3 место;  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика», проведенном Всероссийским образовательным порталом «Педагоги России», г. Москва – два 1 места;  **-** Учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» Федорцова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2023».  *Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ:*  - «Единые Игры Специальной Олимпиады» в г. Казань - победители и призеры (баскетбол – 3 место, флорбол – 2 место, футзал – 1 место, адаптивное плавание – три первых места);  - Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - 3 место;  - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Особенные дети» - 3 место;  - VI Регионального чемпионата «Абилимпикс», по итогам чемпионата I место - 5 учащихся, II место - 4 учащихся, III место - 4 учащихся;  - Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, по итогам данного фестиваля: I место - 4 учащихся, II место - 9 учащихся, III место - 3 учащихся;  - I и II межрегиональный инклюзивный фестиваль «Созвездие сердец». В ноябре 2023 года команда ГКОУ «МОЦО № 1» выезжала в г. Новосибирск с выступлением номеров художественной самодеятельности детского коллектива «Звездная страна»;  - Региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Душа всегда свободна». По итогам мероприятия коллектив «Звездная страна» отмечен дипломами участников Министерства культуры и туризма Магаданской области.  *Научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:*  - Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», диплом за I место в номинации «Игровые технологии обучения детей с ОВЗ: виды и особенности».  *Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ граждан по указанным вопросам).*  Специалистами ТПМПК по итогам комплексного диагностического обследования детей на ПМПК в системе проводятся консультации с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью. Так же, консультационная помощь и разъяснения даются родителям при личном обращении родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на прием к специалистам министерства, муниципальных органов образования по вопросам организации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и условиям, имеющимся в ДОУ СОШ в системе инклюзивного образования региона.  В ДОО № 15, № 53, № 60 Муниципального образования г. Магадан и на базе ТПМПК организованы консультационные пункты для родителей и детей с ОВЗ раннего возраста, где родители детей могут получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по интересующим их вопросам.  *Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.*  На городском методическом объединении учителей – логопедов обобщен опыт работы Нарзуллаевой Шахнозы Бахтиер кызы, учителя – логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» по теме «Интегративные технологии активизации речи детей дошкольного возраста (кинезиология, нейрологопедия)».  - В течение 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» работала стажировочная площадка «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана».  - В течение отчетного периода проведено 9 заседаний городских методических объединений учителей – логопедов и педагогов – психологов. На заседаниях м методических объединений рассматривались вопросы:   * Использование инновационных технологий в работе педагога – психолога с детьми с ОВЗ; * Инклюзивное образование в ОО (актуальность, проблемы, принципы организации); * Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОО; * Диагностика детей с ТНР в ДОО (диагностические методы педагогической диагностики индивидуального развития детей; деятельность педагога коррекционной группы для детей с ТНР по результатам педагогической диагностики); * Взаимодействие воспитателя коррекционной группы со специалистами службы сопровождения ДОО и семьёй воспитанников; * Организация образовательного процесса в ДОО в свете внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в коррекционных группах для детей с ТНР; * Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи; * Артикуляционная гимнастика как один из составляющих комплексной методики коррекции звукопроизношения;   Интерактивные технологии активизации речи (кинезиология, нейрологопедия); |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 48 часов. Квалификацию повысили 53 человека.  Всего в 2023 году в МОГАУДПО «ИРОиПКПК» повысили квалификацию 17 учителей-логопедов по программам:   * «Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» (3 чел.); * «Механизмы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних» (4 чел.); * «Безопасность и охрана труда» (2 чел.); * «Литературное краеведение» (2 чел.); * «Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков» (2 чел.); * «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования» (2 чел.); * «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» (1 чел.);   «Организация учебной деятельности по развитию коммуникативных навыков дошкольников» (1 чел.). |  |
|  | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В 2023 году профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя -дефектолога, учителя - логопеда, педагога – психолога для работы с обучающимися с ОВЗ проходили на базе 10 педагогического класса МАОУ «СОШ с УИОП № 4». Это были встречи с руководителем МАУ «Информационно-психолого-педагогический центр», педагогом – психологом Старовойтовой Е.А. и проректором ИРО ИП ПК, кандидатом психологических наук Карановой В.В.  Информация о повышения квалификации, супервизиях педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно - методического сопровождения их деятельности осуществляется МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК». Информационно – методическим отделом МАУ г. Магадана «Информационно – психолого – педагогический центр» организовано обучение, в рамках супервизии 100% педагогов – психологов муниципальных образовательных организаций г. Магадана.  Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО) и стажировочных площадок. В течение года в городе Магадане проводились заседания городских методических объединений педагогов – психологов, учителей – логопедов образовательных организаций и воспитателей ДОО, работающих с детьми с ОВЗ. В течение 2023 года было проведено 9 заседаний по темам:  - Супервизия, её значение в коррекции важных проблем, возникающих в работе педагога – психолога;  - Использование инновационных технологий в работе педагога – психолога с детьми с ОВЗ;  - Инклюзивное образование в ОО (актуальность, проблемы, принципы организации);  - Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОО;  - Диагностика детей с ТНР в ДОО (диагностические методы педагогической диагностики индивидуального развития детей; деятельность педагога коррекционной группы для детей с ТНР по результатам педагогической диагностики);  - Взаимодействие воспитателя коррекционной группы со специалистами службы сопровождения ДОО и семьёй воспитанников;  - Организация образовательного процесса в ДОО в свете внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в коррекционных группах для детей с ТНР;  - Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи;  - Артикуляционная гимнастика как один из составляющих комплексной методики коррекции звукопроизношения;  - Интерактивные технологии активизации речи (кинезиология, нейрологопедия);  В течение 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» работала стажировочная площадка «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана». | Мероприятия посетили 237 педагогических работников, в том числе и молодых специалистов  В работе стажировочной площадки приняли участие более 300 человек, в том числе и молодые специалисты |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.*  В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах г. Магадана в 8-х классах по ФГОС ООО обучалось 72 ученика, что составляет 4,7 % от общей численности обучающихся детей в общеобразовательных организациях региона (8 кл. – 1521 чел.).  *Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*  Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2023 году составило 17 (в них 198 обучающихся с ОВЗ (из них 11 детей-инвалидов). По сравнению с 2022/23 учебным годом количество классов увеличилось на 1, численность обучающихся с ОВЗ увеличилась на 8 человек.  Кроме того, в 2023/24 учебном году в системе общего образования функционирует 63 отдельных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 386 учащихся с ОВЗ (из них 200 имеют также статус ребенка-инвалида и 21 инвалид). Количество таких классов с 2022 года уменьшилось на 12,5%, численность обучающихся в них увеличилась на 2,1%.  Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее  соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).  По итогам 2022/23 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали  2 обучающихся с ОВЗ, что на 33,3% меньше, чем в 2021/22 учебном году (из них 1 – в форме единого государственного экзамена, 1 в формате ГВЭ), по математике – 1 обучающийся проходил ГИА в формате ГВЭ, 1 человек сдавал ЕГЭ профильный уровень. |  |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | *1. Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).*  В трех государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным образовательным программам сформированы пять 8-х классов в которых обучаются 41 человек. Доля обучающихся 8х классов от общего количества обучающихся в отдельных общеобразовательных учреждениях составляет 11,35%.  *2. Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*  Оценка качества образования обучающихся в трех государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется посредством:  - системы внутришкольного контроля, соответствия структуры и содержания адаптированной основной образовательной программы требованиям федеральных государственных стандартов;  - мониторинговых исследований, направленных на оценку динамики образовательных достижений, обучающихся по СИПР;  - мониторинг качества и успешности обучения обучающихся с 1 по 11 класс проводится по итогам каждой учебной четверти и за год (по результатам итоговых контрольных работ, тестирования).  Результаты показали 100% прохождение программного материала в соответствии с психическими и физическими возможностями обучающихся. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование |  |  |
|  |  |  |  |