Отчет

Республики Марий Эл

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 г. нормативных правовых актах, в том числе:** *о разработке Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией;*
* *о приведение в соответствие федеральному законодательству региональных нормативных правовых актов (например, в части организации образования обучающихся на дому).*
 | Законодательство Республики Марий Эл, регулирующее вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное общее и дополнительное образование, детский отдых и специальные условия для обучения, приведено в соответствие с законодательством Российской Федерации. |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | *Указывается информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) - о количестве участников - организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.* |  Не участвует |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |

|  |
| --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Указывается информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:**-о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);** *об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);*
* *о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)*
* *о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*
* *об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*
* *о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях).*
 | Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья обеспечен необходимыми учебниками и учебной литературой в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Доля обеспеченности составляет 100% . доля детей с ОВЗ составляет 45%;доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 21% от доли обучающихся с нарушением зрения. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляобразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов* | В 18,7 процента дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Республике Марий Эл |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного**доступа детей-инвалидов.* | В 54 процентов образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Республике Марий Эл |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми**с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций**дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.В образовательных организациях созданы условия для развития спортивных, творческих способностей детей. Охват дополнительным образованием в организациях составляет 100 процентов обучающихся.Также получение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования организовано в 3 организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ ворганизациях отдыха детей и их оздоровления.* | Анализ мониторинга организации оздоровительной кампании 2023 года на территории Республики Марий Эл показывает, что было организовано 76 профильных смен в загородных, палаточных лагерях, лагерях отдыха дневного пребывания на базе образовательных организаций. В программах профильных смен приняли участие 8 592 обучающихся образовательных организаций, в том числе 207 детей-инвалидов и 174 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).В период проведения лагерных смен реализовано 290 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 7 программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.На базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Журавушка» организована оздоровительная инклюзивная смена, где наряду с обычными детьми приняли участие 59 детей с инвалидностью и ОВЗ. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:*- *региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;**обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ* | Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и с инвалидностью, а также представлены эффективные практики применения коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми. Материалы размещены на сайте ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по адресу: http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b8.aspx |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогическихкомиссий (далее – ПМПК) | *Информация о работе ПМПК в 2023 г.:** *количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:*
* *количество центральных ПМПК, количество территориальных ПМПК;*
* *численность обследованных на ПМПК ВСЕГО, из них:*
* *численность обследованных на центральных ПМПК,*
* *численность обследованных на территориальных ПМПК;*
* *среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);*
* *проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.*
 | В Республике Марий Эл осуществляют свою деятельность5 психолого-медико-педагогических комиссий: 1 центральная ПМПК,4 территориальных Всего обследованной детей за 2023г . 3304 человека. Из них центральной ПМПК-1234 человек, территориальными ПМПК-2070 человек.Время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) не более 5 рабочих дней.Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация осуществляется специалистами ПМПК через взаимодействие с ППк ОО. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического**сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | В Республике Марий Эл функционирует навигатор дополнительного образования https://р12.навигатор.дети/ В Республике Марий Эл в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» информация о программах дополнительного образования, которые реализуются на территории Республики Марий Эл, размещается в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - АИС «Навигатор»).Для родителей и детей АИС «Навигатор» обеспечивает возможность выбора подходящих программ с учетом территориальной доступности, возраста, интересов ребенка, отзывов других родителей и оценок экспертов, а также с учетом особенностей здоровья ребенка -сортировка по нозологическим группам. В АИС «Навигатор» предусмотрена возможность записаться на обучение онлайн.В 2023 году суммарное количество визитов АИС «Навигатор» составляет более 390 тысяч, 175 тысяч уникальных посетителей. Число просмотров страниц на сайте за 2023 год - более 3 миллионов. Наибольший пик посещений АИС «Навигатор» приходится сентября, отмечается до 30 тысяч визитов в неделю, в том числе до 20 тысяч уникальных посетителей.По состоянию на конец 2023 года в АИС «Навигатор» зарегистрировано 99 тысяч детей, из которых 75 тысяч человек получали дополнительное образование в 2023 году, записавшись на обучение через АИС «Навигатор». Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Марий Эл в 2023 году – 112926 человек По данным АИС «Навигатор» по дополнительным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам (коррекционных школах), обучалось 650 детей оказывалось более 1700 услуг. |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:** *Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России»;*
* *Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;*
* *Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;*
* *Всероссийском съезде дефектологов;*
* *Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;*
* *Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;*
* *Международной конференция по инклюзивному образованию;*
* *конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидность, с ОВЗ;*
* *научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*

*Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного**состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений* | В июне 2023 года проведен региональный этап V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» среди учителей-дефектологов, учителей-логопедов Республики Марий Эл, в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа - 2023» МОУ «Средняя школа № 1» г. Волжск стала Лауреатом конкурса.Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.Созданы условия для развития Специального Олимпийского движения, которое осуществляет Специальная Олимпиада России, ежегодно более 200 детей с ОВЗ участвуют в различных соревнованиях и состязаниях.На протяжении пяти лет в ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» проходит республиканский фестиваль искусств «Руки сердечное тепло», в котором принимают участие творчески одаренные дети из Республики Марий Эл, Кировской области, Республики Чувашия.Ежегодно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *граждан по указанным вопросам).**Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома- интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети**«Интернет» реестр.**Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.На уровнях общего образования в 2023 году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли педагогические работники и специалисты: 85 учителей-дефектологов, 213 учителей-логопедов, 162 педагога-психолога, 120 социальных педагогов, 7 тьюторов. |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | *Информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.**Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").**Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующихобразовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-**методического сопровождения их деятельности* | В рамках Года педагога и наставника прошли первые республиканские конкурсы для ребят психолого-педагогических классов республики, организованные с целью выявления старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии, поддержки наиболее успешных из них при поступлении на педагогические направления подготовки. Это республиканский конкурс видеоэссе «Хочу быть учителем» (февраль 2023 г.), республиканский конкурс индивидуальных проектов обучающихся психолого-педагогических классов «Поиск юных - 2023» (апрель 2023 г.). Проведен II Республиканский педагогический батлл - 2023 для обучающихся психолого-педагогических классов (ноябрь 2023 года). Ежегодно проходит Республиканская педагогическая олимпиада для обучающихся школ(проводит Марийский государственный университет, участники 10 - 11 классы). В этом году проходит XI Республиканская педагогическая олимпиада. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.**Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов-336 чел. получают образование в соответствии с ФГОС ООО |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).**Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов 173 чел. получают образование в соответствии с ФГОС ООО |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | *Информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.* | В Республике Марий Эл функционирует навигатор дополнительного образования <https://р12.навигатор.дети/> |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_