**Отчет**

**Карачаево-Черкесской Республики**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного
образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными**

**возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** |  |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Постановление Правительства КЧР «О внесении изменений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 04.04.2018 № 91 «О дополнительных мерах по реализации Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики», которое предусматривает порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи |  | *Указывается информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) - о количестве участников - организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |

|  |
| --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Учащиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебными пособиями, используются специальные учебники (учебные пособия) для обучения обучающихся с нарушением зрения 28% обучающихся с ОВЗ, обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями) на 100%.68% обучающихся с ОВЗ пользуются в процессе обучения обычными учебниками и им не требуется специальные. | *Указывается информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:**-о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);** *об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);*
* *о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)*
* *о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*
* *об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*

*о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях).* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Во всех дошкольных образовательных организациях республики созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов  | *Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов* |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Во всех общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов . Кол-во СОШ-176, ДОУ-137, 100% | *Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.* |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Во всех дополнительных образованиях, реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. В республике 20 допобразований.  | *Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Карачаево-Черкесской Республике функционирует 10 загородных организаций летнего отдыха и оздоровления детей из них в 5 лагерях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ.  | *Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Функционирует «Навигатор дополнительного образования детей»Детей, охваченные дополнительным образованием (по данным Навигатора) – 16321Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВ3:- количество детей с ОВ3 и инвалидностью – 514Количество организаций, реализующих адаптированные программы дополнительного образования - 7 Количество программ - 15 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ  | *Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) | Количество ПМПК в Карачаево-Черкесской республике – 13, из них:* количество центральных ПМПК – 1;
* количество территориальных ПМПК – 12
* Численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 971, из них:
* численность обследованных на центральных ПМПК - 109:
* численность обследованных на территориальных ПМПК – 862
* Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 1 день.
* Территориальные ПМПК проводят мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.
 | *Информация о работе ПМПК в 2023 г. :** *количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:*
* *количество центральных ПМПК, количество территориальных ПМПК;*
* *численность обследованных на ПМПК ВСЕГО, из них:*
* *численность обследованных на центральных ПМПК,*
* *численность обследованных на территориальных ПМПК;*
* *среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);*
* *проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.*
 |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Функционирует «Навигатор дополнительного образования детей».Во всех образовательных учреждениях района функционируют сайты. Где размещена вся необходимая информация для обеспечения повышения уровня информационности педагогических работников и родителей. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | *Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году Карачаево-Черкесской республикой был проведен межрегиональный конкурс Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России 2023». В 2024 году также планируется проведение данного конкурса. В апреле 2023 года в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования, в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» педагог Центра детского творчества Тер-Осканова Елена Юрьевна заняла I место.Учащиеся МКОУ «КШ» принимают участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидность, с ОВЗ- региональный этап Международного конкурса профессионального мастерства «Абелимпикс»; Всероссийский конкурс «Призвание в номинации «Шедевры руками детей»; Спартакиада среди детей инвалидов и детей с ОВЗ (региональный); фестиваль по спортивному ориентированию «Азимут» (региональный); ГТО.Проводятся круглые столы совместно с Общественной палатой КЧР по вопросам обучения детей с ОВЗ.Консультации по вопросам коррекционного образования детей с у/о для педработников и родителей проводятся по мере обращений. | *Информация об участии (и результатах - например, победа в конкурсе) субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:** *Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России»;*
* *Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;*
* *Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;*
* *Всероссийском съезде дефектологов;*
* *Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;*
* *Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;*
* *Международной конференция по инклюзивному образованию;*
* *конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидность, с ОВЗ;*
* *научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*

*Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).**Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | На основании Постановления Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 19 февраля 2024 г. № 14«Об отдельных вопросах организации работы по предоставлению услуг ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Карачаево-Черкесской Республике в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» 12 организаций в системе дошкольного образования оказывают раннюю помощь.В системе социальной защиты – 4 организации, здравоохранения – 11 организаций.На 01.01.2024г. в республике в системе образования учителей-логопедов- 87 чел, учителей-дефектологов – 12 чел., психологов – 250 чел, тьюторов – 60 чел.  | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома- интернаты) - реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.**Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за 2023 год прошли интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».Организовываются просмотры уроков для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 9-11 классов по профориентации.Посещение обучающимися Дней открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах. | *Информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.**Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").**Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно- методического сопровождения их деятельности* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО - 69 чел. (2,3%) . Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проводится через промежуточную аттестацию | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 40 чел. (1,4 %)Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением: обучающиеся с лёгкой у/о оцениваются по пятибальной системе, проводится промежуточная и итоговая аттестация. Для оценивания детей с ТМНР применяется метод экспертной группы на основе анализа предметно-практической деятельности. | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Сайты общеобразовательных школ и Минобрнауки КЧР https://www.minobrkchr.ru/razdel/deti/ | *Информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.* |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |