**Отчет**

**Чеченская Республика *(наименование субъекта Российской Федерации)***

 **о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | -Статья 17 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;-Постановление Правительства Чеченской Республики от 31 мая 2021 г. № 103 «Об утверждении Порядка обеспечения и организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, а также предоставления набора пищевых продуктов либо компенсации стоимости бесплатного горячего питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, обучение которых организуется на дому, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за счет бюджетных ассигнований бюджета...»- Постановление Правительства Чеченской Республики от 8 сентября 2021 г. № 177 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, а также предоставления набора пищевых продуктов либо компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, обучение которых организуется на дому, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики, в размере стоимости питания за один учебный день»- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 26 июня 2018 года № 1586-п «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | С 16 октября по 1 ноября 2023 года Чеченская Республика приняла участие в федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (Письмо Департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от15.05.2023 г. № 07-2555). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Образовательный процесс детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья 100% обеспечен необходимыми учебниками и учебной литературой, в том числе обучающиеся с нарушениями зрения:-о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – 1,02 %; - об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – 1,00 %;- о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)- 0%; - о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0,01;- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0,00;- о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях) - нет. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 80 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (17% от общего числа ДОУ) |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Во всех общеобразовательных организациях частично созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (499 ОО – 93,7 % от общего количества ОО). В рамках государственной программы РФ "Доступная среда" полностью созданы условияв 119 школах (27,67 % от общего количества ОО).  |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На базе 16 организаций дополнительного образования (25% организаций ДО от общего количества организаций ДО в Чеченской Республике) созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.При разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями Чеченской Республики используется интерактивный конструктор АДОП, разработанный ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ссылка на конструктор: <https://adop.ikp-rao.ru/>).В соответствии с Методическими рекомендациями«Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации», направленных письмом Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2022 г. N АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по информационно-методическому сопровождению в регионе |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствие с реестром организаций отдыха детей и оздоровления Чеченской Республики всего на территории Чеченской Республики зарегистрировано 4 организаций отдыха и их оздоровления, из которых 3 организации имеют честную форму собственности.В настоящее время условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ созданы в 1 организации отдыха детей и их оздоровления.Детский лагерь отдыха и досуга круглогодичного действия, образованного на базе ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 2018 года в Чеченской Республике функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» (далее – Навигатор). В 2023 год в Навигаторе зарегистрировано более 300 программ с возможностью записи для детей с ОВЗ и инвалидностью по 8 нозологическим группам заболеваний.В рамках информационной кампании проведены просветительские семинары для педагогических работников и родителей в части получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.По итогам 2023 года дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 3147 детей с ОВЗ и инвалидностьюНа базе ГБУ ДПО «РЦППМСП» функционируют Ресурсные центры, обеспечивающий оказание методической, консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниче6нными возможностями здоровья и/или с инвалидностью и их родителям (законным представителям):**1.** **Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2020 г №1266-п);**2. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.21 № 1374-п);**3. Республиканский учебно-методический центр психологической службы Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.11.2020 №1232-п); 4. **Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**В рамках деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования проводится повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).КПК для педагогических работников образовательных организаций проведены по следующим темам:1) Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении. В КПК приняли участие 73 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/DPPK-sovermennye-kor-ped-tehnologii.pdf>; 2) Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В КПК приняли участие 104 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-18.pdf>;3) Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ. В КПК приняли участие 84 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-21.pdf>;4) Организация деятельности педагога в соответствии с ФГОС ОВЗ. В КПК приняли участие 75 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/Organizatsiya-deyatelnosti-pedagoga-v-sootvetstvii-s-FGOS-OVZ.pdf>;5) Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. В КПК приняли участие 129 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-17.pdf>;6) Организационные основы ранней помощи. В КПК приняли участие 65 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-25.pdf>;7) Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ. В КПК приняли участие 112 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/organized-25.pdf>.**Проведены обучающие семинары:**- «Индивидуализация дифференциация образования. Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-4-1.pdf>; - «Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»  <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-5-1.pdf>;- «Педагогическое общение в системе взаимодействия с детьми» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/mezhlichnostnye_merged-1.pdf>;- «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-8-1.pdf>5. Реализуется проект «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».В рамках проекта создана сеть инновационных площадок «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» на базе образовательных организаций Чеченской Республики.В рамках проекта создана тьюторская команда внедрения инклюзивного образования, разработаны локальные нормативные акты (Положение о взаимодействии и Положение о создании инновационных образовательных площадок), необходимые для деятельности инновационных образовательных площадок.В рамках проекта проведены обучающие семинары по инклюзивному образованию для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики, а также для тьюторов ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В 2023 г. на территории Чеченской Республики функционируют 16 ПМПК, из них: - 1 центральная ПМПК, 15 территориальных ПМПК Численность обследованных на ПМПК в 2023 году - 3288 человек, из них:- 870 человек на центральном ПМПК, 2418 человек на территориальных ПМПК.Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК): - осуществляется комиссией в 5-дневный срок.Проведен Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.03.2023 № 24) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 2018 года в Чеченской Республике функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» (далее – Навигатор). В 2023 год в Навигаторе зарегистрировано более 300 программ с возможностью записи для детей с ОВЗ и инвалидностью по 8 нозологическим группам заболеваний.В рамках информационной кампании проведены просветительские семинары для педагогических работников и родителей в части получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.По итогам 2023 года дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 3147 детей с ОВЗ и инвалидностьюНа базе ГБУ ДПО «РЦППМСП» функционируют Ресурсные центры, обеспечивающий оказание методической, консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниче6нными возможностями здоровья и/или с инвалидностью и их родителям (законным представителям):**1.** **Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2020 г №1266-п);**2. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.21 № 1374-п);**3. Республиканский учебно-методический центр психологической службы Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.11.2020 №1232-п); 4. **Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования** В рамках деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования проводится повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).КПК для педагогических работников образовательных организаций проведены по следующим темам:1) Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении. В КПК приняли участие 73 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/DPPK-sovermennye-kor-ped-tehnologii.pdf>; 2) Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В КПК приняли участие 104 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-18.pdf>;3) Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ. В КПК приняли участие 84 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-21.pdf>;4) Организация деятельности педагога в соответствии с ФГОС ОВЗ. В КПК приняли участие 75 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/Organizatsiya-deyatelnosti-pedagoga-v-sootvetstvii-s-FGOS-OVZ.pdf>;5) Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. В КПК приняли участие 129 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-17.pdf>;6) Организационные основы ранней помощи. В КПК приняли участие 65 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-25.pdf>;7) Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ. В КПК приняли участие 112 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/organized-25.pdf>.**Проведены обучающие семинары:**- «Индивидуализация дифференциация образования. Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-4-1.pdf>; - «Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»  <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-5-1.pdf>;- «Педагогическое общение в системе взаимодействия с детьми» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/mezhlichnostnye_merged-1.pdf>;- «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-8-1.pdf>5. Реализуется проект «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».В рамках проекта создана сеть инновационных площадок «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» на базе образовательных организаций Чеченской Республики.В рамках проекта создана тьюторская команда внедрения инклюзивного образования, разработаны локальные нормативные акты (Положение о взаимодействии и Положение о создании инновационных образовательных площадок), необходимые для деятельности инновационных образовательных площадок.В рамках проекта проведены обучающие семинары по инклюзивному образованию для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики, а также для тьюторов ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В мае 2023 года прошел региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», состоявший из двух туров (очный, заочный).По итогам регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в 2023 г на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.05.2023 г № 722-п «Об итогах регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023 награждены:-учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Грозного за первое место, победитель Конкурса;- учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» за второе место;-учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» за третье место. **В августе 2023 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2023»**, состоявший из двух туров. Участие в конкурсе приняли общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП в количестве 42 школ.По итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2023 г. на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.09.2023 г. № 1175-п «О награждении дипломами Министерства образования и науки Чеченской Республики» награждены следующие образовательные организации:1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ищерская общеобразовательная школа» за I место, победитель;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №5» за II место, призер;

 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 село Бердыкель» за III место, призер. **В сентябре 2023 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023»,** состоявший из двух туров. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2023 г. № 1183-п «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023» награждены:- педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» города Грозного за 1 место, победитель Конкурса; - педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 5» города Грозного за 2 место; -педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Аргуна им. В.В. Вайханова за 3 место.<https://cdkchr.ru/konkurs>1. Участие во Всероссийском съезде руководителей образовательных организаций, реализуемых адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с докладом на тему «Организация психологической службы Чеченской Республики»;2. Участие зав. Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования Кавтаровой Н. Э. в Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» с темой доклада «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», организованной Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.3. Участие зав. Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования Магомадовой Е.А. во II Республиканском съезде учителей физической культуры Чеченской Республики с докладом на тему «Учет индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ и/или с инвалидностью на уро |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении формы регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики» от 25.09.20 23 № 1248-п) <https://cdkchr.ru/kadrovyj-reestr>; |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | - В целях популяризации образовательных программ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации школьников. В рамках данной работы проведены 8 мероприятий с участием более 1200 обучающихся.- Обеспечение квалифицированными кадрами системы образования является главной задачей Университета. В рамках мероприятий по трудоустройству выпускников реализуется программа постдипломного сопровождения выпускников, направленная на адаптацию молодых специалистов, которые начинают карьеру.- В университете, из вышеуказанных программ, реализуются: одна магистерская и три программы бакалавриата. Студенты, обучающиеся по данным образовательным программам, для прохождения практики целенаправленно направляются в образовательные организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с лицами ОВЗ. Которые, на практике, отрабатывают полученные навыки; если что-то не получается, они всегда могут проконсультироваться с профессорско-преподавательским составом кафедры «Специальной психологии и дошкольной дефектологии». После выпуска и трудоустройства выпускников кафедра оказывает учебно-методическую поддержку и психологическую помощь в адаптации молодых специалистов |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Всего обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО - **358** человек, что составляет **78.3%** от общего числа обучающихся 8 классов с ОВЗ |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Всего обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) - 99 человек, что составляет **21.6%** от общего числа обучающихся 8 классов с ОВЗ |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Проведен Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.03.2023 № 24)Проведен Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 28.011.2023 № 91) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |