**Отчет**

**Чеченская Республика *(наименование субъекта Российской Федерации)***

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | -Статья 17 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;  -Постановление Правительства Чеченской Республики от 31 мая 2021 г. № 103 «Об утверждении Порядка обеспечения и организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, а также предоставления набора пищевых продуктов либо компенсации стоимости бесплатного горячего питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, обучение которых организуется на дому, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за счет бюджетных ассигнований бюджета...»  - Постановление Правительства Чеченской Республики от 8 сентября 2021 г. № 177 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, а также предоставления набора пищевых продуктов либо компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, обучение которых организуется на дому, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики, в размере стоимости питания за один учебный день»  - Приказ Министерства образования и науки ЧР от 26 июня 2018 года № 1586-п «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | С 16 октября по 1 ноября 2023 года Чеченская Республика приняла участие в федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (Письмо Департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от15.05.2023 г. № 07-2555). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Образовательный процесс детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья 100% обеспечен необходимыми учебниками и учебной литературой, в том числе обучающиеся с нарушениями зрения:  -о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – 1,02 %;  - об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – 1,00 %;  - о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)- 0%;  - о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0,01;  - об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0,00;  - о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях) - нет. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 80 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (17% от общего числа ДОУ) |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Во всех общеобразовательных организациях частично созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (499 ОО – 93,7 % от общего количества ОО). В рамках государственной программы РФ "Доступная среда" полностью созданы условияв 119 школах (27,67 % от общего количества ОО). |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На базе 16 организаций дополнительного образования (25% организаций ДО от общего количества организаций ДО в Чеченской Республике) созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.  При разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями Чеченской Республики используется интерактивный конструктор АДОП, разработанный ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ссылка на конструктор: <https://adop.ikp-rao.ru/>).  В соответствии с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации», направленных письмом Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2022 г. N АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по информационно-методическому сопровождению в регионе |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствие с реестром организаций отдыха детей и оздоровления Чеченской Республики всего на территории Чеченской Республики зарегистрировано 4 организаций отдыха и их оздоровления, из которых 3 организации имеют честную форму собственности.  В настоящее время условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ созданы в 1 организации отдыха детей и их оздоровления.  Детский лагерь отдыха и досуга круглогодичного действия, образованного на базе ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 2018 года в Чеченской Республике функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» (далее – Навигатор).  В 2023 год в Навигаторе зарегистрировано более 300 программ с возможностью записи для детей с ОВЗ и инвалидностью по 8 нозологическим группам заболеваний.  В рамках информационной кампании проведены просветительские семинары для педагогических работников и родителей в части получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.  По итогам 2023 года дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 3147 детей с ОВЗ и инвалидностью  На базе ГБУ ДПО «РЦППМСП» функционируют Ресурсные центры, обеспечивающий оказание методической, консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниче6нными возможностями здоровья и/или с инвалидностью и их родителям (законным представителям):  **1.** **Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2020 г №1266-п);  **2. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.21 № 1374-п);  **3. Республиканский учебно-методический центр психологической службы Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.11.2020 №1232-п);  4. **Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**  В рамках деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования проводится повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).  КПК для педагогических работников образовательных организаций проведены по следующим темам:  1) Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении. В КПК приняли участие 73 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/DPPK-sovermennye-kor-ped-tehnologii.pdf>;  2) Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В КПК приняли участие 104 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-18.pdf>;  3) Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ. В КПК приняли участие 84 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-21.pdf>;  4) Организация деятельности педагога в соответствии с ФГОС ОВЗ. В КПК приняли участие 75 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/Organizatsiya-deyatelnosti-pedagoga-v-sootvetstvii-s-FGOS-OVZ.pdf>;  5) Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. В КПК приняли участие 129 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-17.pdf>;  6) Организационные основы ранней помощи. В КПК приняли участие 65 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-25.pdf>;  7) Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ. В КПК приняли участие 112 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/organized-25.pdf>.  **Проведены обучающие семинары:**  - «Индивидуализация дифференциация образования. Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-4-1.pdf>;  - «Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»  <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-5-1.pdf>;  - «Педагогическое общение в системе взаимодействия с детьми» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/mezhlichnostnye_merged-1.pdf>;  - «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-8-1.pdf>  5. Реализуется проект «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».  В рамках проекта создана сеть инновационных площадок «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» на базе образовательных организаций Чеченской Республики.  В рамках проекта создана тьюторская команда внедрения инклюзивного образования, разработаны локальные нормативные акты (Положение о взаимодействии и Положение о создании инновационных образовательных площадок), необходимые для деятельности инновационных образовательных площадок.  В рамках проекта проведены обучающие семинары по инклюзивному образованию для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики, а также для тьюторов ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В 2023 г. на территории Чеченской Республики функционируют 16 ПМПК, из них:  - 1 центральная ПМПК, 15 территориальных ПМПК  Численность обследованных на ПМПК в 2023 году - 3288 человек, из них:  - 870 человек на центральном ПМПК, 2418 человек на территориальных ПМПК.  Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК): - осуществляется комиссией в 5-дневный срок.  Проведен Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.03.2023 № 24) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 2018 года в Чеченской Республике функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» (далее – Навигатор).  В 2023 год в Навигаторе зарегистрировано более 300 программ с возможностью записи для детей с ОВЗ и инвалидностью по 8 нозологическим группам заболеваний.  В рамках информационной кампании проведены просветительские семинары для педагогических работников и родителей в части получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.  По итогам 2023 года дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 3147 детей с ОВЗ и инвалидностью  На базе ГБУ ДПО «РЦППМСП» функционируют Ресурсные центры, обеспечивающий оказание методической, консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниче6нными возможностями здоровья и/или с инвалидностью и их родителям (законным представителям):  **1.** **Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2020 г №1266-п);  **2. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.10.21 № 1374-п);  **3. Республиканский учебно-методический центр психологической службы Чеченской Республики** (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.11.2020 №1232-п);  4. **Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**  В рамках деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования проводится повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).  КПК для педагогических работников образовательных организаций проведены по следующим темам:  1) Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении. В КПК приняли участие 73 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/DPPK-sovermennye-kor-ped-tehnologii.pdf>;  2) Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В КПК приняли участие 104 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-18.pdf>;  3) Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ. В КПК приняли участие 84 человека) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-21.pdf>;  4) Организация деятельности педагога в соответствии с ФГОС ОВЗ. В КПК приняли участие 75 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/Organizatsiya-deyatelnosti-pedagoga-v-sootvetstvii-s-FGOS-OVZ.pdf>;  5) Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. В КПК приняли участие 129 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-17.pdf>;  6) Организационные основы ранней помощи. В КПК приняли участие 65 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-25.pdf>;  7) Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ. В КПК приняли участие 112 человек) <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/organized-25.pdf>.  **Проведены обучающие семинары:**  - «Индивидуализация дифференциация образования. Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-4-1.pdf>;  - «Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»  <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-5-1.pdf>;  - «Педагогическое общение в системе взаимодействия с детьми» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/mezhlichnostnye_merged-1.pdf>;  - «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ» <https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/ilovepdf_merged-8-1.pdf>  5. Реализуется проект «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».  В рамках проекта создана сеть инновационных площадок «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» на базе образовательных организаций Чеченской Республики.  В рамках проекта создана тьюторская команда внедрения инклюзивного образования, разработаны локальные нормативные акты (Положение о взаимодействии и Положение о создании инновационных образовательных площадок), необходимые для деятельности инновационных образовательных площадок.  В рамках проекта проведены обучающие семинары по инклюзивному образованию для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики, а также для тьюторов ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В мае 2023 года прошел региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», состоявший из двух туров (очный, заочный).  По итогам регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в 2023 г на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.05.2023 г № 722-п «Об итогах регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023 награждены:  -учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Грозного за первое место, победитель Конкурса;  - учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» за второе место;  -учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» за третье место.  **В августе 2023 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2023»**, состоявший из двух туров. Участие в конкурсе приняли общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП в количестве 42 школ.  По итогам регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2023 г. на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.09.2023 г. № 1175-п «О награждении дипломами Министерства образования и науки Чеченской Республики» награждены следующие образовательные организации:   1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ищерская общеобразовательная школа» за I место, победитель; 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №5» за II место, призер;   3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 село Бердыкель» за III место, призер.  **В сентябре 2023 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023»,** состоявший из двух туров.  По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2023 г. № 1183-п «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023» награждены:  - педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» города Грозного за 1 место, победитель Конкурса;  - педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 5» города Грозного за 2 место;  -педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Аргуна им. В.В. Вайханова за 3 место.  <https://cdkchr.ru/konkurs>  1. Участие во Всероссийском съезде руководителей образовательных организаций, реализуемых адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с докладом на тему «Организация психологической службы Чеченской Республики»;  2. Участие зав. Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования Кавтаровой Н. Э. в Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» с темой доклада «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», организованной Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.  3. Участие зав. Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования Магомадовой Е.А. во II Республиканском съезде учителей физической культуры Чеченской Республики с докладом на тему «Учет индивидуальных психофизических  особенностей детей с ОВЗ и/или с инвалидностью на уро |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении формы регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики» от 25.09.20 23 № 1248-п) <https://cdkchr.ru/kadrovyj-reestr>; |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | - В целях популяризации образовательных программ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации школьников. В рамках данной работы проведены 8 мероприятий с участием более 1200 обучающихся.  - Обеспечение квалифицированными кадрами системы образования является главной задачей Университета. В рамках мероприятий по трудоустройству выпускников реализуется программа постдипломного сопровождения выпускников, направленная на адаптацию молодых специалистов, которые начинают карьеру.  - В университете, из вышеуказанных программ, реализуются: одна магистерская и три программы бакалавриата. Студенты, обучающиеся по данным образовательным программам, для прохождения практики целенаправленно направляются в образовательные организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с лицами ОВЗ. Которые, на практике, отрабатывают полученные навыки; если что-то не получается, они всегда могут проконсультироваться с профессорско-преподавательским составом кафедры «Специальной психологии и дошкольной дефектологии». После выпуска и трудоустройства выпускников кафедра оказывает учебно-методическую поддержку и психологическую помощь в адаптации молодых специалистов |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Всего обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО - **358** человек, что составляет **78.3%** от общего числа обучающихся 8 классов с ОВЗ |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Всего обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) - 99 человек, что составляет **21.6%** от общего числа обучающихся 8 классов с ОВЗ |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Проведен Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.03.2023 № 24)  Проведен Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 28.011.2023 № 91) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *-* |  |