Отчет

Республики Карелия

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Питание всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью организовано во всех общеобразовательных организациях Республики Карелия с 1 сентября 2022 года. Меры социальной поддержки обучающихся регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 7.1, 7.2 статьи 79) и Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» (статья 13), постановлением Правительства Республики Карелия от 26 января 2024 года № 22-П «Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республик Карелия» (далее – Порядок) (ранее - постановление Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022 года № 489-П «Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия»); ведомственной целевой программой оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» - питание отдельных категорий обучающихся по различным образовательным программам (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с инвалидностью).  Порядок определяет обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными и муниципальными образовательными организациями Республики Карелия в форме обучения на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.  Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность (часть 1 статьи 37 Федерального закона № 273-ФЗ) с учетом санитарных правил [СП 2.4.3648-20](consultantplus://offline/ref=4A1A03DAFA3460EB66D639F4B2E3546B1DEAA023F70D168585491B0FF4E1DD8A166CBA4A03478588BD3712507515BAEB961455D37F5359BD37b2P) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.  С учетом возложения обязанностей по организации питания обучающихся на образовательную организацию размер денежной компенсации обучающимся форме на дому определяется образовательными организациями самостоятельно, так как денежная компенсация возможна за дни фактического обучения обучающегося на дому (за исключением выходных, праздничных дней, каникулярного времени, периода нахождения обучающегося в организациях отдыха и оздоровления, санаториях, в медицинских организациях на стационарном лечении, а также в других организациях, в которых обучающийся находился на полном государственном обеспечении и по болезни).  Финансовое обеспечение соответствующих расходных обязательств бюджета Республики Карелия осуществляется в рамках бюджетных ассигнований, предусмотренных Законом о бюджете.  Педагогический процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями выстраивается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, в том числе согласно приказам Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2С.4.3648-20. Санитарные правила...).  Для использования в работе направлены письма Минпросвещения России по вопросу организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (исх. № АБ-25/07 от 11.01.2023), о методических рекомендациях для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по созданию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, разработанных в 2022 году ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ([https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022)](https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022) (исх. № 07-2555 от 15 мая 2023 года); «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (исх. № АБ-3569/07 от 31.08.2023); о методических рекомендациях по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня (исх. № 07-3004 от 30 мая 2023 года). |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | 164 (из 329) образовательных организаций Республики Карелия приняли участиев мониторинге «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ», разработанного Центром развития инклюзивного образования ФГБОУ «Российская академия образования» (май 2023 года);  48 образовательных организаций Республики Карелия приняли участиев федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации в рамках исполнения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» государственного задания по теме «Экспертно-аналитическое и научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды организаций общего и дополнительного образования регионов Российской Федерации» (с 16 октября по 29 октября 2023 года). |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 5753 обучающихся обеспечены учебниками, учебными пособиями в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 585 (100%), из них 12 обучающихся с нарушениями зрения обеспеченны специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля (0,2% всех обучающихся с ОВЗ). |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В каждом муниципальном районе (городском округе) в Республике Карелия получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В рамках установленных полномочий в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части 1 статьи 15, пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики создают условия для образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.  В Республике Карелия 134 (из 134) дошкольных образовательных организаций обеспечивают совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений психофизического развития (100 %).  Беспрепятственный доступ обеспечен в 28,6% дошкольных образовательных организаций. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В каждом муниципальном районе (городском округе) в Республике Карелия получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В рамках установленных полномочий в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части 1 статьи 15, пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики создают условия для образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.  В Республике Карелия 182 (из 194) общеобразовательные организации обеспечивают совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений психофизического развития (97 %).  Беспрепятственный доступ обеспечен в 22,9 % общеобразовательных организациях.  В сети общеобразовательных организаций Республики Карелия, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью функционирует пять специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций (ГБОУ РК «Школа-интернат № 18», ГБОУ РК «Школа-интернат № 21», ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 п. Надвоицы») и муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Пудожа. Охват обучающихся составил 570 человек.  Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными образовательными программами, которые образовательная организация разрабатывает самостоятельно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка, запросами родителей (законных представителей). |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году по Республике Карелия образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществляли 392 организации: 74 дошкольных образовательных организаций, 171 общеобразовательная организация, 11 профессиональных образовательных организаций, 79 организаций дополнительного образования, 16 организаций дополнительного профессионального образования, 4 организации, осуществляющие социальное обслуживание, 21 иные юридические лица, 16 индивидуальных предпринимателей.  В сравнении с 2022 годом количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, возросло на 59 организаций.  В рамках государственных (муниципальных) заданий организаций дополнительного образования детей реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бесплатной основе для всех категорий детей, в т.ч. для детей с инвалидностью, с ОВЗ.  В целом в 2023 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 72 180 обучающихся (или 90,9 %, плановое значение – 76 % от общего числа детей данной возрастной категории), из них в системе образования - 61 177 человек, в сфере культуры – 11 003 человек. В 2022 году 418 человек получили республиканские премии для поддержки талантливых детей и молодежи (в сфере культуры, образования, спорта, науки).  Создано 1294 инфраструктурных места, 3 653 новых ученико-места (плановый показатель - 3 653 новых ученико-места) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем 6 направленностям (техническая и естественно-научная направленность составляет большую часть - 71 %, художественная – 13,3 %, социально-гуманитарная – 10,6 %, туристско-краеведческая – 4,1 %, физкультурно-спортивная – 1 %); приобретено и передано образовательным организациям 16 муниципальных районов (городских/муниципальных округов) в Республике Карелия более 1500 единиц средств обучения и воспитания; реализуется 138 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям, в т.ч. для детей с инвалидностью и с ОВЗ.  Охват дополнительным образованием составляет 90,9 % всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Условия для дополнительного образования создаются как в детских садах и школах, так и в системе учреждений дополнительного образования.  В Республике Карелия функционирует Навигатор дополнительного образования- https://dop10.ru/.  С 1 сентября 2021 года в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» во всех образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Республики Карелия, внедрены программы воспитания (в 341 образовательной организации: 134 дошкольных, 194 общеобразовательных, 13 организациях среднего профессионального образования).  В целях приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества в программы воспитания и социализации в образовательных организациях включены тематические уроки, образовательные события, приуроченные к государственным праздникам Российской Федерации, а также национально-региональным памятным датам с использованием активных форм организации деятельности.  Учебная неделя во всех школах начинается с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации и классного часа «Разговор о важном» (основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, духовно-нравственные нормы и ценности, историческое просвещение, нравственность, экология и др.).  Особое значение в воспитательной деятельности уделено созданию в каждой школе школьного театра, школьного музея, воспитательная среда которых транслирует школьникам наследство русской культуры, историю России и много другое. В 2023 году на базе 194 общеобразовательных организаций созданы школьные спортивные клубы (100 % от общего количества школ), 102 школьных театра (52,5 % от общего количества школ), 126 школьных музеев (64 % от общего количества школ).  В 134 школах обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (67 штатных единиц).  К задачам Советника директора по воспитанию относятся: консолидация родительского, педагогического и детского сообщества; развитие воспитательной работы и воспитательной среды; создание условий для поддержки детской и молодежной инициативы через проекты и программы детских общественных объединений; поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с инвалидностью и ОВЗ, путем вовлечения их в детские организации. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Карелия принимаются меры по созданию условий для организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  В соответствии с Порядком, утвержденным постановлением Правительства Республики Карелия от 28 мая 2018 № 187-П «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия (за исключением организации отдыха детей в каникулярный период), предусмотрено обеспечение детей-инвалидов бесплатными путевками в организации отдыха детей и их оздоровления.  В 107 организациях отдыха (63% от общего количества организаций, состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления) созданы необходимые инфраструктурные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (пандусы для входа, съезды с тротуаров на территории, пандусы внутри здания, широкие дверные проемы в помещениях, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, разноуровневые перила, навигационные пути), а также условия для обучения и развития (оборудованы рабочие места с учетом психофизиологических потребностей детей, созданы комнаты релаксации, центры дидактической направленности для коррекционно-развивающих занятий).  В рамках заключенного договора между Министерством образования и спорта Республики Карелия и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (далее - «ВДЦ «Алые паруса») в 2024 году на отдых в «ВДЦ «Алые паруса» будут направлены 8 карельских школьников с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья. |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории Республики Карелия обеспечено функционирование следующих информационных ресурсов:  Министерства образования и спорта Республики Карелия - <https://minedu.gov.karelia.ru/about/2129/>;  управление государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и спорта Республики Карелия - t.me/nardzorkarelia;  Навигатор дополнительного образования - <https://dop10.ru/>;  https://kiro-karelia.ru/activity/kabinet/mr;  <https://goucdk.karelia.info/soprovozhdenie_detei_s_ovz/>;  https://soc.gov.karelia.ru/about/2278/.  Педагогическая и родительская общественность при организации образования детей с ОВЗ, с инвалидностью используют материалы, представленные федеральными ресурсными центрами: по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ([http://autism-frc.ru](http://autism-frc.ru/)), детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ([http://frc-tmnr.ru](http://frc-tmnr.ru/)), детей с нарушением зрения ([http://frc-blind.ru](http://frc-blind.ru/)), детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ([http://frc.mggeu.ru](http://frc.mggeu.ru/)), а также федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии ([https://pmpkrf.ru](https://pmpkrf.ru/)) и федеральным порталом ОВЗ (https://ovzrf.ru) и порталом «Растим детей» ([https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/)). |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | На территории Республики Карелия действует 15 психолого-медико-педагогических комиссий, из них 1 центральная (республиканская) ПМПК и 14 территориальных ПМПК.  В 2023 году обследование прошли 4070 детей, из них в центральной (республиканской) ПМПК – 340 детей.  Время ожидания обследования от 7 до 14 дней (запись осуществляется по отдельному графику).  В 2022/23 учебном году в дошкольных образовательных организациях насчитывается 2297 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в общеобразовательных организациях 5753 человека, из них в отдельных специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах обучается 606 человек. Специальные условия образования созданы, но в ряде случаях не в полном объеме. Администрация образовательных организаций, органы местного самоуправления. Министерство образования и спорта Республики Карелия прорабатывают механизмы кадровой и материально-технической обеспеченности. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Охват дополнительным образованием составляет 90,9 % всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Условия для дополнительного образования создаются как в детских садах и школах, так и в системе учреждений дополнительного образования.  В Республике Карелия функционирует Навигатор дополнительного образования- https://dop10.ru/. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году в Республике Карелия в рамках конкурсов профессионального мастерства состоялся республиканский конкурс педагогического мастерства «Специалист года Карелии». В региональном этапе принимало участие 15 человек. По результатам определены:  победитель республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Учитель-дефектолог, учитель-логопед - 2023» Федорова Юлия Викторовна, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»;  победитель республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Педагог-психолог - 2023» Бородатова Ольга Владимировна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»;  лауреат республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Учитель-дефектолог, учитель-логопед - 2023» Спиридонова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»;  лауреат республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Учитель-дефектолог, учитель-логопед - 2023» Баженова Мария Анатольевна, учитель-дефектолог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Пудож»;  лауреат республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Педагог-психолог - 2023» Кузнецова Наталья Юрьевна, педагог-психолог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ладушки» г. Сортавала;  лауреат республиканского конкурса педагогического мастерства «Специалист года Карелии - 2023» в номинации «Педагог-психолог - 2023» Сухова Мария Николаевна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок».  В 2023 году специалисты образовательных организаций республики принимали участие: во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023».  Педагоги приняли участие: в V Всероссийском съезде дефектологов (9-10 ноября 2023 года); в III Научно­-практической конференции с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция» (13-14 июня 2023 года), в V Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» (23 октября 2023 года), в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25-27 октября 2023 года), в III Всероссийской научно-практической конференции c международным участием «ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО» (23-24 ноября 2023 года), во Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (21 декабря 2023 года). |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | По состоянию на отчетную дату в общеобразовательных организациях: в 2023/24 учебном году работает 125 социальных педагогов (в 2022/23 учебном году – 108 человек); 144 педагога-психолога (в 2022/23 учебном году – 119 человек); 150 учителей-логопедов (в 2022/23 учебном году – 102 человека), 36 учителей-дефектологов (в 2022/23 учебном году – 20 человек), 17 ассистентов (в 2022/23 учебном году – 17 человек), 53 тьютора (в 2022/23 учебном году – 40 человек).  Расчетная потребность в кадровой обеспеченности для обучающихся с ОВЗ в муниципальных и государственных образовательных организациях Республики Карелия (согласно приказу Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115) – 286 педагогов-психологов, а также потребность в кадровой обеспеченности для обучающихся (за исключением обучающихся с ОВЗ) в муниципальных и государственных образовательных организациях Республики Карелия (согласно проекту приказа Минпросвещения России из расчета 1 ставка педагога-психолога на 300 обучающихся) - 220 педагогов-психологов. Дефицит составляет 362 педагогов-психологов.  Кроме того, расчетная потребность в кадровой обеспеченности для обучающихся с ОВЗ в муниципальных и государственных образовательных организациях Республики Карелия (согласно приказу Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115) учителей-логопедов – 330 человек, учителей-дефектологов – 444человека, тьюторов – 906 человек.  Вакантные ставки в образовательных организациях по должности «педагог-психолог» - 13 ставок (Кемский, Кондопожский, Медвежьегорский, Питкярантский, Сортавальский муниципальные районы), по должности «учитель-логопед» - 5 ставок (Сортавальский муниципальный район), по должности «тьютор» - 3 ставки (Кондопожский, Сортавальский муниципальные районы), по должности «социальный педагог» - 3 ставки (Кемский, Лахденпохский, Сортавальский муниципальные районы).  Администрация муниципальных районов (городских округов) постепенно вводит ставки данных специалистов, вместе с тем наблюдается недостаток средств субвенции для обеспечения полного объема часов по адаптированной основной общеобразовательной программе; не разработаны и не введены нормативы затрат на подушевое финансирование обучающихся с ОВЗ с учетом нозологии нарушений, что прогнозируемо приведет к снижению качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | С целью ранней профориентации и социализации обучающихся в 2023/24 учебном году в 17 школах Беломорского, Калевальского, Пудожского, Муезерского, Суоярвского, Медвежьегорского, Сортавальского, Пряжинского, Кемского, Прионежского муниципальных районов и Петрозаводского городского округа открыты 23 психолого-педагогических класса (в прошлом учебном году – 5 классов).  Мероприятия профориентационной программы встроены как профориентационные блоки в учебные предметы старшей школы, тематические классные часы, занятия дополнительного образования.  На отчетную дату в государственных специальных (коррекционных) школах в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия по профориентации: в 10 классе 2 часа в неделю, в 9 и 9 (дополнительном) по 1 часу в неделю. Занятия  проводятся в активной форме: игры, дискуссии, экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, а также профессиональные пробы.  На площадках государственных специальных (коррекционных) школ организованы учебно-ознакомительные мероприятия для студентов ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», обучающихся по направлениям: «Педагогическое образование», «Адаптивная физическая культура», а также студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», обучающихся по направлениям: «Адаптивная физическая культура», «Социальная работа».  В текущем учебном году продолжается сотрудничество со средними профессиональными образовательными учреждениями («Ярмарка вакансий», экскурсии в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», ГАПОУ РК «Северный колледж», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства») и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (проект «Реальная профориентация»). Благодаря данным мероприятиям школьники с ОВЗ могут познакомиться с различными направлениями подготовки по профессиям. Студенты проводят профориентационные игры,  а также беседы, в ходе которых школьники могут поближе познакомиться с различными специальностями, узнать куда и кем можно пойти работать после обучения, сложно ли учиться, какие экзамены нужно сдавать.  Школы сотрудничают с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Совместно с Институтом дефектологического образования и реабилитации были проводятся профориентационные игры для обучающихся 6-9х классов. Также учащиеся и родители старших классов участвуют в исследовании в целях расширения доступности высшего образования для людей с ОВЗ и инвалидностью, повышения эффективности образовательного процесса.  Проводится систематическое информирование учащихся и родителей о мероприятиях, посвященных профориентации: вебинарах,  фестивалях, днях открытых дверей и др. На официальной странице в социальной сети каждой школы публикуются материалы по профориентации: памятки, полезные статьи и ссылки.  В профориентационную работу активно вовлекаются родители (законные представители) обучающихся. Так в образовательных организациях состоялись: республиканский семинар для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по теме: «Перспективы взрослой жизни (профессиональное самоопределение и социализация)»;родительские собрания на тему «Профессиональная ориентация выпускников», семинар «Организация трудовой подготовки в школе и возможности дальнейшего трудоустройства выпускников» (для родителей обучающихся 8-11 классов), анкетирование «Качество профориентационной работы в школе», проведение общешкольного праздника совместно с родителями «На все руки мастера»; проведен школьный этап VII ученической конференции «Мои достижения». |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В 8 классах по адаптированным общеобразовательным программам обучается 676 обучающихся с ОВЗ.  АООП разработаны на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ.  Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется на основе локальных актов образовательной организации.  Для использования в работе в образовательные организации направлено письмо Минпросвещения России – исх. № АБ-3569/07 от 31.08.2023 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.».  В 2023 году обучающиеся 8-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия (далее – образовательные организации) приняли участие мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме в соответствии с Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (далее – Порядок) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.  В соответствии с Порядком решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает образовательная организация по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом того, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.  Итоговые отчеты ВПР в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО не содержат информацию о категориях участников. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 8 классах по адаптированным общеобразовательным программа обучается 676 обучающихся с ОВЗ, из них 60 обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (8,8%).  АООП разработаны на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ.  Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется на основе локальных актов образовательной организации.  Для использования в работе в образовательные организации направлено письмо Минпросвещения России – исх. № АБ-3569/07 от 31.08.2023 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.».  В 2023 году обучающиеся 8-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия (далее – образовательные организации) приняли участие мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме в соответствии с Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (далее – Порядок) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.  В соответствии с Порядком решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает образовательная организация по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом того, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.  Итоговые отчеты ВПР в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО не содержат информацию о категориях участников. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В 2023 году проведены профилактические визиты в отношении 7 образовательных организаций, реализующих основные и адаптированные образовательные программы общего образования. По результатам мероприятий образовательным организациям выданы обязательные для исполнения предписания с указанием срока исполнения выявленных нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования. Также проведены контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом по исполнению требований подпункта «д» пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309. В ходе проведения мониторинга безопасности получены сведения о признаках нарушений обязательных требований и отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям. Министерством 74 контролируемым лицам объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.  С целью предупреждения нарушений обязательных требований Министерством проведены 734 профилактических мероприятия, в том числе 91 информирование, 6 обобщений правоприменительной практики, 80 консультирований и другие. |  |