Отчет

 Сахалинской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | На сайте РМЦ <https://sakhrmc.sakhalin.gov.ru/> находится вкладка «документы», в которой расположены ссылки на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, в том числе с ОВЗ. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | *-* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | - |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | - |  |

|  |
| --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Организован ежегодный мониторинг потребности общеобразовательных организаций в учебной литературе, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специальными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. По состоянию на 1 сентября 2023 года библиотечные фонды общеобразовательных организаций укомплектованы на 100 % учебниками, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и составляют 2 100,0 тыс. экземпляров, в том числе для лиц с ОВЗ. С 2023 года в соответствии с обновленными ФГОС и ФПУ в регионе начато обновление библиотечных фондов общеобразовательных организаций. Обновлены библиотечные фонды общеобразовательных организаций для обеспечения обучающихся 1-х, 5-х классов в количестве 323 155 экземпляров, в том числе 4 789 экземпляров специальных учебников для обучающихся с ОВЗ, из них 977 экземпляров для детей с нарушением зрения.В рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области» за счет средств областного бюджета для учащихся с ОВЗ приобретается специализированное оборудование для работы с обычными учебниками.Также общеобразовательными организациями осуществляется самостоятельное приобретение специализированных учебных пособий за счет средств областной субсидии, выделяемой на учебные расходы. Потребность в специальных учебниках для учащихся с ОВЗ на территории региона ежегодно закрывается в полном объеме. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | - |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляобразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Образовательная сеть Сахалинской области включает 170 дошкольных образовательных организаций.Мероприятия по обеспечению доступности объектов дошкольного образования и образовательной деятельности осуществляется за счет средств государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования воспитанников с инвалидностью составляет 22,9 %. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Образовательная сеть Сахалинской области включает 156 общеобразовательных организаций.Мероприятия по обеспечению доступности объектов общеобразовательных организаций и образовательной деятельности осуществляется за счет средств государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.В 2023/2024 учебном году инклюзивными являются 137 общеобразовательных организаций (88 % от их общего количества).Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью составляет 35,4 % (56 организаций) |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Навигатор дополнительного образования загружено 709 программ от 135 организаций, предусматривающих обучение детей с различными нозологиями, из них: Естественно-научной направленности – 55 шт.Социально-гуманитарной направленности – 174 шт.Технической направленности – 80 шт.Туристско-краеведческой направленности – 10 шт.Физкультурно-спортивной направленности – 118 шт.Художественной направленности – 272 шт.Государственное автономное учреждение «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания» во исполнение Протоколов министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. №Д06-3/06пр п. 1.2.3. и от 16 февраля 2024 г. №ДО6-9/06пр п. 1.2.2. запустило мониторинг о виде деятельности, проводимой организациями/ИП/юрлицами с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Отдых и оздоровление детей в Сахалинской области организовывали 374 лагеря, из них в 351 лагере созданы условия для отдыха детей с инвалидностью и с ОВЗ, что составляет 93,8% от общего числа лагерей. В период оздоровительной кампании 2023 года отдыхом и оздоровлением было охвачено 1296 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация, направленная на повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспеченияобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ расположена на сайте ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» <https://sakhalinadeti.ru/>Кроме того, в 2023 году проведен семинар по вопросам организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам различных категорий детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Участие в семинаре принял 51 человек. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В 2023 году в Сахалинской области функционировали 17 ПМПК, из них 1 центральная ПМПК и 16 территориальных ПМПК;- численность обследованных на ПМПК - 3247 чел, из них:885 обследованы центральной ПМПК,2362 чел. обследованы территориальными ПМПК;- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет от 7 до14 дней.В июле 2023 года проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Региональный навигатор по дополнительному образованию детей находится по адресу <https://65.pfdo.ru>На портале отсутствует счетчик просмотров.  |  |
|  | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Участие во всероссийских мероприятиях:- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель дефектолог России» (лауреат);- Всероссийский съезд дефектологов (2 человека онлайн);- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.Форум для специалистов сферы детства, помогающим детям с социально значимыми заболеваниями (июнь 2023);IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» (октябрь 2023);VII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условийинклюзивного образования в Российской Федерации» (октябрь 2023);Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (декабрь 2023).С целью обеспечения повышения уровня информированностипедагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся синвалидностью, продвижения оказания услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» введен номер телефона 8(4242) 556080 на базе ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям». |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов.В 2023/2024 учебном году общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях составляет 3 445 чел.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают 437 специалистов, из которых - 154 педагога-психолога, 91 учитель-логопед, 28 учителей-дефектологов, 108 социальных педагогов, 56 тьюторов. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Профориентационные мероприятия в различной форме проводились в 30 классах/группах психолого-педагогической направленности, которые функционируют в 17 муниципальных образованиях. В 2023 году на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» и др. поступили 26 выпускников общеобразовательных организаций, что на 14 человек больше, чем в 2022 году. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | - |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | Общая численность обучающихся 8 классов составляет 5 746 чел., из которых 339 чел. (6 %) – с ограниченными возможностями здоровья.Методическое сопровождение педагогов обеспечивает ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича.Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются на уровне общеобразовательных организаций в соответствии с локальными актами о текущей, промежуточной и итоговой аттестации. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) получают 129 обучающихся 8 классов, что составляет 38 % от обучающихся с ОВЗ в 8 классах.Методическое сопровождение педагогов обеспечивает ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича.Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются на уровне общеобразовательных организации в соответствии с локальными актами о текущей, промежуточной и итоговой аттестации. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | Функционирует ГИС «Региональное образование», в которую педагоги общеобразовательных организаций вносят данные об индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Учебные достижения обучающихся отражаются в их электронных дневниках. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |