Приложение

Отчет

Ульяновской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ)
на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | На территории Ульяновской области в соответствии со статьёй 79 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное горячее питание. На территории Ульяновской области издано постановление Правительства Ульяновской области от 16.06.2014 № 228-П «О некоторых вопросах обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области», регламентирующее вопрос предоставления денежной компенсации на оплату питания лицам с ОВЗ, обучение которых организовано государственными общеобразовательными организациями Ульяновской области на дому.-Порядок предоставления компенсации установлен Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.06.2020 № 12 (ред. от 28.03.2023) «О денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях Ульяновской области». |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Педагоги «Школы-интернат для обучающихся с ОВЗ № 88 «Улыбка» приняли участие в апробации диагностических материалов (контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования в мае 2023 года. Указанные материалы были разработаны по заказу Минпросвещения России в рамках выполнения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» государственного задания по научно-исследовательской разработке «Современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ОВЗ». В результате проведенной опытно-экспериментальной работы разработаны комплекты контрольных работ по русскому языку и математике для обучающихся 4, 6 и 8(9) классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра, осваивающих варианты 2 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной образовательной программы основного общего образования. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымпланами | Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий регламентирована распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О работе в 2024 году центральной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей в структуре областного государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр психолого-психологической, медицинской и социальной помощи «Развитие» от 28.12.2023 № 2653-р, «О работе в 2024 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей в структуре областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-медико-психологической помощи «Доверие» от 28.12.2023 № 2652-р |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | С целью оказания организационно-методической поддержки педагогам и специалистам, работающим в условиях инклюзии, психолого-педагогического и консультационного сопровождения родителей, оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 12.07.2023 № 1396-р на базе областного государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр психолого-психологической, медицинской и социальной помощи «Развитие» с 01.09.2023 функционирует региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ульяновской области обеспеченность обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками, учебными пособиями составляет 100%. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году были реализованы 344 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 233 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ:художественной направленности – 82 программ;социально-гуманитарной направленности – 57 программ;естественнонаучной направленности – 22 программы;физкультурно-спортивной направленности – 33 программы;туристско-краеведческой направленности – 6 программ;технической направленности – 33 программы. На базе 13 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее-коррекционные школы), организаций дополнительного образования создана гибкая и вариативная организационно-методическая система, обеспечивающая взаимодействие и преемственность систем школьного и дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году в коррекционных школах и ОГКОУ Барановская школа-интернат было реализовано 27 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: социально-бытовое ориентирование, социальная адаптация, профориентация (поварское и кулинарное дело, столярное дело, кройка и шитье), функциональная грамотность (финансовая и экологическая грамотность, правовая безопасность), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, театральная деятельность, хоровое пение и вокал, хореография, адаптивная физкультура (игровые виды спорта, ОФП, фитнес, аэробика), вэб-дизайн, 3D-моделирование, робототехника, судомоделирование, что позволило создать единое образовательное пространство, интегрировать программы, обеспечить социальную адаптацию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью.В 2023-2024 учебном году было реализовано 128 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям на базе 25 организаций дополнительного образования, в том числе центров детского творчества, детских юношеских спортивных школ, детских школ искусств, детского технопарка «Кванториум». Специфика реализуемых программ позволило развивать навыки и умения особых детей, формировать профессиональные компетенции, способствовать их социокультурной адаптации. Формирование социокультурного образовательного пространства в организациях дополнительного образования осуществляется через междисциплинарный поlход при реализации адаптированных программ, их вариативность, реализацию индивидуальных образовательных программ и образовательных траекторий развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включение детей в различные социальные группы и отношения, организация совместной деятельности (прежде всего, игровой, образовательной, трудовой и творческой), их психолого-педагогическое сопровождениеРазвитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования помогает реализация индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся и построение индивидуальной траектории |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляОбразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В Ульяновской области созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 98 дошкольных образовательных организациях, что составляет 41% от общего количества дошкольных образовательных организаций региона |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В регионе функционируют 367 инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых обучаются 5203 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, и 13 коррекционных школ**,** в которых обучаются 2031 ребёнок с ОВЗ и инвалидностью.В 2023 году на обновленной материально-технической базе с использованием новейших технологий осуществлялось обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в 9 коррекционных школах (70% от общего количества учреждений), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам: ОГКОУ «Школа-интернат № 16», ОГКОУ «Школа-интернат № 91», ОГКОУ «Школа-интернат № 87», ОГКОУ «Школа № 39», ОГКОУ «Школа-интернат № 88», ОГБОУ «Школа-интернат № 89», ОГКОУ «Школа-интернат № 92», ОГКОУ «Школа-интернат № 26», ОГКОУ школа №11 г.Димитровград – участниках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».В 2023 году специалисты ресурсных центров, функционирующих на базе вышеуказанных организаций, провели 42 обучающих мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, в которых приняли участие 1355 человек.В Ульяновской области созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 324 общеобразовательных организациях, что составляет 85,3% от общего количества общеобразовательных организаций региона |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализовывали 311 образовательных организаций различных типов, из них 110 организаций расположены в городских поселениях и 201 организация на территории сельских поселений:организации дополнительного образования, включая ДШИ и ДХШ – 65, что составляет 60% от общего количества организаций дополнительного образования, расположенных на территории Ульяновской области;общеобразовательные организации - 188;дошкольные образовательные учреждения - 31;школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ - 14;организации спортивной подготовки - 2;организации СПО - 3;детские дома, центры реабилитации – 8.Примерами организаций дополнительного образования, создавших современное инклюзивное образовательное пространство для детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются МБУ ДО г. Ульяновска «Планета», МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества № 1», МБУ ДО г. Ульяновска «Детско-юношеский центр 3», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей г. Димитровграда».В 2023-2024 учебном году адаптированные дополнительные общеразвивающие программы были реализованы также на базе 3 организаций профессионального образования («Барышский индустриально-технологический техникум», «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», «Ульяновский педагогический колледж») по направлениям мультимедиа, фото -и киностудия, общая физическая подготовка, туризм.По данным мониторинга охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием составил 5803 ребенка или 88,8% от общей численности детей данной категории, проживающих на территории Ульяновской области |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Из 27 организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, расположенных на территории Ульяновской области, в 9 созданы условия для проведения инклюзивных смен с участием детей-инвалидов и детей с ОВЗ (что составляет 33% от количества организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа). В 2023 году в рамках инклюзивных смен в загородных детских оздоровительных лагерях организован отдых и оздоровление для детей с речевыми, ментальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. В целях развития сети организаций отдыха детей и их оздоровления по созданию условий для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечено ежегодное участие загородных оздоровительных лагерей Ульяновской области в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Так, в 2023 году победителем указанного федерального конкурсного отбора стал ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность», где на полученные средства гранта реализованы мероприятия по созданию условий для организации отдыха и оздоровления слабовидящих и слабослышащих детей, а также для детей с ментальными расстройствами: оснащена комната психологической разгрузки, приобретено необходимое оборудование и средства обучения, обновлена входная группа здания |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ульяновской области функционируют порталы по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:региональный навигатор по дополнительному образованию детей <https://rmc73.ru/>;обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ <https://www.mo73.ru/> |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в Ульяновской области в 2023 г.:количество ПМПК всего - 3, из них:количество центральных ПМПК - 1,количество территориальных ПМПК - 2;численность обследованных на ПМПК всего – 8644 чел., из них:численность обследованных на центральных ПМПК – 3328 чел.,численность обследованных на территориальных ПМПК – 5316 чел.;среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – не более 20 календарных дней.Мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях проводится ежегодно в феврале месяце. В 2023 году в ПМПК обследовано 7406 детей с ОВЗ, из них рекомендованы: обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее-АООП), специальные методы и средства обучения 100% обследованным детям с ОВЗ; технические средства обучения 4305 чел.; предоставление услуг ассистента 99 обучающимся с ОВЗ (исполнено 90%), услуги тьютора рекомендованы 108 обучающимся (исполнено –92%) в виду отсутствия в достаточном количестве специалистов. По данным мониторинга 96% обучающихся с ОВЗ получают коррекционно-развивающую помощь в полном объеме, 4% обучающихся получают психолого-педагогическую коррекцию частично, что связано с дефицитом кадров (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов).Из 7406 обучающихся с ОВЗ рекомендованы коррекционно-развивающие занятия: с педагогом-психологом 6568 обучающимся, с учителем-дефектологом 3316 обучающимся, с учителем-логопедом 6357 обучающимся. Охвачено коррекционной работой по результатам мониторинга, представленным образовательными организациями:- с педагогом-психологом - 6437 (98%) обучающихся; - с учителем-дефектологом - 3127 (94%) обучающихся;- с учителем -логопедом - 6038 (95 %) обучающихся.Сроки повторного осмотра обучающихся с ОВЗ соблюдаются. В 2023 году повторный осмотр ПМПК прошли 4512 обучающихся, 1606 обучающихся пройдут повторно ПМПК по окончании 2023-2024 учебного года. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныеРегиональными комплексными планами | В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью обеспечения социализации, социокультурной реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство организаций велась в консультационном режиме. Была проведена 51 консультация по вопросам адаптации ребенка в объединении, учета особенностей детей различных нозологий в образовательном процессе. Организованы и проведены 3 основных мероприятия с охватом около 250 человек (педагогических работников).Тренинг для педагогов «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ» - направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и формирования потребности в саморазвитии и самоопределении у детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью. Присутствовало 90 педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области.Тренинг «Мир глазами особых детей» проводился с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ. В рамках тренинга были определены условия для формирования профессиональной компетенции и мотивации педагогов по работе с детьми ОВЗ. Охват участников – 56 человек.Фестиваль «ПрофФорсайт» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью позволил педагогам увидеть практики создания социокультурных пространств, соединяющих людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующих раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям. В фестивале приняло участие около 100 педагогических работников системы дополнительного образования |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ульяновской области обеспечена работа регионального навигатора по дополнительному образованию детей:<https://dopobr73.ru/>*.*Образовательными организациями в работе активно используются информационные порталы по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: «Жить вместе», «Растим детей РФ».Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт размещения информации на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области <https://www.mo73.ru/>, региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению:слепых и слабовидящих обучающихся: <https://shkolainternat91ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>; глухих и слабослышащих обучающихся: <https://shkolainternat87ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>;обучающихся с задержкой психического развития <https://vk.com/club218298566>;обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <https://shkola39ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=173>;обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи <https://shkolainternat26ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>;обучающихся с расстройствами аутистического спектра <http://rrc73.ru/>;обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата <https://smile-ul.ru/rrcs.html> |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Общеобразовательные организации и педагоги Ульяновской области в 2023 году стали активными участниками всероссийских мероприятий.По результатам VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее-Конкурс) Колесова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87», стала лауреатом очного этапа Конкурса и вошла в десятку лучших учителей-дефектологов России. На Конкурс были представлены результаты работы с детьми, имеющими бисенсорные нарушения слуха и зрения, получили высокую оценку жюри конкурса.Лауреатами X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная практика-2023» признана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инклюзивной смены «Лучики тепла» областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр патологии речи».В работе V Всероссийского съезда дефектологов приняла участие в очном формате Воецкая Лариса Михайловна, заместитель директора, педагог-психолог областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ №39», которая получила памятный знак «За верность профессии».Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования осуществляется в рамках инновационной деятельности. В регионе 7 образовательных организаций являются инновационными площадками и реализуют различные инновационные проекты: МОУ СОШ р.п. им. В.И. Ленина МО «Барышский район» по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды для реализации комплексной помощи психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ». Образовательной организацией разработаны: методические рекомендации «Модель комплексной помощи детям с ОВЗ через формирование профессиональной компетентности и развитие личностного потенциала» и методические пособие «Оценка сформированности личностно-развивающей образовательной среды при сопровождении детей с ОВЗ»;МБДОУ детский сад № 173 «Лучик» по теме «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования». Педагогами МБДОУ детский сад № 173 «Лучик» разработано учебно-методическое пособие «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»;МБДОУ «Детский сад № 48 «Дельфинёнок» города Димитровграда по теме «Профессионально-личностное развитие субъектов образовательных отношений в аспекте инклюзивного образования в ДОУ». Педагогическими работниками этого МБДОУ разработаны: «Диагностический инструментарий для определения эффективности реализации модели «Профессионально-личностное развитие субъектов образовательных отношений в аспекте инклюзивного образования в ДОУ» и методическое пособие «Профессионально-личностное развитие субъектов образовательных отношений в аспекте инклюзивного образования в ДОУ»;ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» по теме «Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Образовательной организацией разработаны методические рекомендации «Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;МБДОУ № 101 по теме «Современные модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». Образовательной организацией разработаны: теоретическое пособие «Современные модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с РАС» и учебно-методическое пособие «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с РАС»;МБУ ДО ДЮЦ «Планета» по теме «Создание условий для формирования коммуникативного и социального опыта у детей с ограниченными возможностями и детей - инвалидов в системе дополнительного образования». Образовательной организацией разработаны «Методические рекомендации по созданию условий для формирования коммуникативного и социального опыта у детей с ОВЗ и детей - инвалидов в системе дополнительного образования»;МБДОУ детский сад №16 «Колобок» по теме «Научно – методическое сопровождение педагога в дошкольном образовательном учреждении в области инклюзивного образования». Образовательной организацией разработана теоретическое пособие «Модель организации системы научно – методического сопровождения педагога ДОУ в области инклюзивного образования».Ежегодно в Ульяновской области проводится Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» (далее-Ярмарка) с целью развития инновационного образовательного пространства, поддержки творческой инициативы в системе образования региона, укрепления партнерских связей в социуме, создания условий для реализации государственных образовательных стандартов, продвижения и распространения лучших инноваций в образовании, включения в инновационную деятельность студентов, аспирантов, молодых педагогов.Ярмарка содержит 14 направлений, одно из направлений - «Детство без границ: опыт организации инклюзивного образования и инновационные технологии коррекционной педагогики». Участниками ежегодно являются не менее 200 педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, студенты средних и высших учебных заведений. Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ОВЗ №89» - призер Всероссийского конкурса «Региональный марафон по выявлению лучших проектов региональных ресурсных центров (физкультурно-спортивной направленности)» в номинации «Расширение горизонтов по внедрению доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».В 2023 году на опорной профессиональной площадке по адаптивной физической культуре, функционирующей на базе ОГБОУ «Школа-интернат № 89» (утверждена распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 03.08.2016 №1476), проведено 5 областных спортивных мероприятий, в которых приняли участие 260 обучающихся с ОВЗ и нормотипичных из 11 образовательных организаций региона, 2 методических объединения учителей физической культуры.В 2023 году департаментом общего образования Министерством просвещения и воспитания отработано 44 обращения граждан и организаций (2022 год – 45 обращений) по вопросу условий проведения образовательного процесса детей с ОВЗ, врачебно-консультационной комиссии о медицинском обслуживании, диагностике обучающихся |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | В Ульяновской области сформирован региональный кадровый реестр педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 [http://razvitie73.lbihost.ru/space/780/Региональный-кадровый-реестр-2023.pdf](http://razvitie73.lbihost.ru/space/780/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-2023.pdf)В системе образования предоставляют психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью: раннего возраста 1 тифлопедагог, 15 учителей-логопедов, 9 специальных психологов; дошкольного возраста 5 тифлопедагогов, 13 олигофренопедагогов, 398 учителей-логопедов, 188 специальных психологов; школьного возраста 7 тифлопедагогов, 2 сурдопедагога, 87 олигофренопедагогов, 226 учителей-логопедов, 280 специальных психологов; студентам профессиональных образовательных организаций 1 сурдопедагог и 34 специальных психолога.В системе социальной защиты населения функционируют 16 социально-реабилитационных центров и организаций социального обслуживания, 7 детских домов – интернатов, в которых оказывают психолого-педагогическое сопровождение 1 тифлопедагог, 1 сурдопедагог, 12 олигофренопедагогов, 50 учителей-логопедов, 71 специальный психолог |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Научно-методическое сопровождение деятельности, сопровождение молодых специалистов В рамках реализации регионального закона «О статусе педагога» создана региональная система наставничества. В образовательных организациях, в том числе работающих с детьми ОВЗ, разработаны положения о системе наставничества. За молодыми педагогами приказом образовательной организации закреплены педагоги-наставники. Разработаны программы сопровождения молодых педагогов. В течение года педагоги-наставники – победители конкурсного отбора - по закону «О статусе педагога» ежемесячно реализуют в он-лайн формате проект «Мобильный наставник 73», в рамках которого транслируются лучшие практики организации образовательной деятельности, в том числе с детьми с ОВЗ.В системе методического сопровождения педагогами-методистами ежемесячно реализуется региональный он-лайн проект «Методическая лаборатория 73». Проводятся консультации, мастер-классы, педагогические мастерские и другие образовательные мероприятия. Для обучающихся 9 - 11 классов с OB3, с инвалидностью в общеобразовательных организациях по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога проведены профориентационные мероприятия: проект «Билет в будущее» (октябрь-ноябрь 2023 года), летняя профильная школа (июнь 2023 года), с 17.02.2023 по 20.12.2023 проведены «Дни открытых дверей» в 15 муниципальных образованиях Ульяновской области, а также в г.Пенза и г.Буинск Республики Татарстан. Факультетом педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова с 22.03.2024 по 22.11.2023 организованы «Дни открытых дверей «Поступай в педагогический!» для студентов педагогических колледжей г.Ульяновска, «День логопеда», посвященный международному дню логопеда и «День психолога», посвященный 100-летию со дня рождения И.П. Иванова для студентов факультета педагогики и психологии |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | В 2023 году численность обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций региона 8 классов 534 чел., что составляет 4,5% (11891 чел.) от общей численности получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 625 выпускников 9 классов из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов. ГИА-9 в форме ОГЭ прошли 65 чел., в форме ГВЭ - 570 чел. (10 участников проходили ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ).В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 62 выпускника 11 классов из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов. ГИА-11в форме ЕГЭ прошли 50 чел., форме ГВЭ - 12 чел. Всем участникам данной категории в период проведения экзаменов были созданы комфортные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 2023 году численность обучающихся с ОВЗ 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ин) – 82 чел., что составляет 15,4% (534 чел.) от общего количества обучающихся с ОВЗ.В соответствии с частью 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в отношении одной и то же организации проводится не реже чем один раз в три года. В 2021 году в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие 13 коррекционных школ и ОГКОУ «Барановская школа-интернат» (100%).Согласно аналитическому отчёту оператора (ООО «АС-Холдинг») по результатам независимой оценки организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), получили общую оценку (по 100-балльной шкале) и оценку по каждому критерию (открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворённость качеством условий оказания услуг). Условно диапазон баллов разбит на 5 секторов: 81-100 баллов – «отлично», 61-80 баллов – «хорошо», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 20-39 баллов – «ниже среднего» и 0-19 баллов – «неудовлетворительно». В соответствии с данной группировкой средний балл по всем критериям составил 95,97 балла - «отлично», все организации также получили итоговые оценки «отлично» (от 89,96 до 99,84 баллов). По итогам проведения независимой оценки были составлены планы по устранению недостатков. В настоящее время недостатки устранены.Следующая независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в отношении коррекционных школ и ОГКОУ «Барановская школа-интернат» запланирована на 2024 год |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | Информация о региональных информационных системах по вопросам обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ размещена на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области по адресу: [https://www.mo73.ru/#](https://www.mo73.ru/), сайтах региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению: слепых и слабовидящих обучающихся: <https://shkolainternat91ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>; глухих и слабослышащих обучающихся: <https://shkolainternat87ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>;обучающихся с задержкой психического развития <https://vk.com/club218298566>;обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <https://shkola39ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=173>;обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи <https://shkolainternat26ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/>;обучающихся с расстройствами аутистического спектра <http://rrc73.ru/>;обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата <https://smile-ul.ru/rrcs.html> |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | В 2023 году выездные и документарные проверки по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ, инвалидностью департаментом по контролю и надзору в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области не проводились.В 2023 году с контроля сняты 2 предписания об устранении выявленных нарушений, затрагивающие права детей-инвалидов и детей с ОВЗ" |  |