Отчет

Республика Алтай

 о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Изменения в нормативных правовых актах в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Республике Алтай в 2023 году отсутствуют. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | В научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) в 2023 году Республики Алтай не принимала участие.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. |  |  |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Доля обучающихся обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) составляет 100%.Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные), составляет 48%.2 обучающихся с нарушением зрения обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля. 18 детей обучаются, в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», где предоставлены специальные условия обучения по адаптированным программам, проводятся коррекционные мероприятия по реабилитации и абилитации, реализуются программы дополнительного образования, ведется профориентация. Созданы специальные условия для проживания. Расходы составляют 7 млн. 317 тысяч рублей за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай. |  |
| Х. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | Большое внимание уделяется профориентационной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В базовых профессиональных организациях функционируют центры содействия трудоустройству и профориентационной работе, в том числе с детьми-инвалидами. Разработана модель, обеспечивающая организацию и координацию взаимодействия всех профессиональных образовательных организаций со школами в вопросе осуществления профориентационной работы с детьми из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Охват обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ профориентационной работой составляет 100 %. Дети-инвалиды активно участвуют в Национальном чемпионате «Абилимпикс». В соревнованиях 2023 года приняли участие 142 конкурсанта из 26 учебных заведений региона. По итогам чемпионата 24 человека стали победителями по 15 компетенциям. По сравнению с 2016 годом, когда проводился первый региональный чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 7 раз, а число компетенций в 3 раза - с 5 до 15.Во время проведения чемпионата на конкурсных площадках участникам помогали 50 волонтеров из Горно-Алтайского государственного университета, Горно-Алтайского государственного политехнического колледжа имени М.З. Гнездилова, Горно-Алтайского педагогического колледжа. Организаторами регионального чемпионата «Абилимпикс» выступили Правительство Республики Алтай, Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство труда и занятости населения Республики Алтай и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей» |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Доля дошкольных образовательных организаций в Республике Алтай, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 27%. Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.В дошкольных образовательных учреждениях обучается 315 детей с ОВЗ и инвалидностью. 39 групп комбинированной направленности, 12 групп компенсирующей направленности. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Доля общеобразовательных организаций в Республике Алтай, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 39 %. Функционирует 2 отдельные образовательные организации (коррекционные школы), где получают образование 35 детей - инвалидов с нарушением слуха, 214 обучающихся (из них 107 детей -инвалидов) по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школы оснащены новым современным оборудованием. КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат для детей с нарушением слуха» и КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» являются ресурсными центрами и оказывают методическую помощь педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям, консультационную помощь родителям.  |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  В Республике Алтай функционируют 50 организаций дополнительного образования, из них 19 реализуют дополнительное общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Доля организаций дополнительного образования составляет 38 %. 50% детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование. Принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального, межрегионального уровня. Занимают призовые места в спортивных конкурсах, хореографии, изобразительного искусства.  |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети-инвалиды в 2023 году охвачены летним отдыхом в пришкольных лагерях, так в средней общеобразовательной школе № 10 г. Горно-Алтайска реализуется программа летнего отдыха для детей-инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (39 чел.) отдыхали в детском оздоровительном лагере «Манжерок», в котором созданы необходимые условия, направленные на развитие способностей, занятия физкультурой и социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью. В период с 3 по 23 августа 2023 года в лагере «Манжерок» проведена инклюзивная смена «Счастливое лето каждому!» с участием детей-инвалидов и детей с ОВЗ, общий охват составил 17 обучающихся. Смена включала комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья, через разработку индивидуальных оздоровительных программ и комплексов упражнений, приобретение знаний и опыта честной игры, патриотическое воспитание детей, умение проявлять свои лидерские качества. Тематика смены: Миссия невыполнима: суперагенты! Также в рамках смены были проведены мероприятия профессиональной направленности через организацию мастер-классов, дети познакомились с профессией повар-кондитер, воспитатель, учитель физической культуры. Дети с инвалидностью и ОВЗ были включены во все смены летнего оздоровительного отдыха: в первой смене – 7 детей, во второй смене - 15 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речевого развития, задержкой психического развития, соматическими нарушениями. Всех детей курировал медицинский работник, формируя рекомендации по особенностям организации режима дня и физических нагрузок. На базе АУ ДО РА «Конноспортивная школа им. А.И. Ялбакова» проводились мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Между обучающимися на базе Конноспортивной школы организованы мероприятия по адаптивной верховой езде (иппотерапии) для 20 обучающихся СОШ № 10. В мае 2023 года прошли инклюзивные соревнования для детей с ОВЗ «Дорога мечты». Соревнования проводились совместно с адаптивно-спортивным клубом Республики Алтай «Эдельвейс». Общий обхват – 60 детей, из них 20 детей с ОВЗ. Основная цель соревнований - реабилитация детей посредством иппотерапии. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На региональном уровне создан информационный портал «Современный родитель». Родители (законные представители) могут ознакомиться с актуальной литературой по воспитанию и развитию детей, записаться на консультацию и просмотреть видеоконсультации специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе по профилактике суицидального поведения. Также на сайте для свободного просмотра родителей (законных представителей) размещены родительские всеобучи по актуальным вопросам.С целью распространения информации, связанной с воспитанием, развитием и обучением детей, созданы и постоянно наполняются несколько информационных порталов. Так, в социальной сети В Контакте для родителей и педагогических работников функционирует официальное сообщество БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения». Также в мессенджере Telegram активно продвигают полезную информацию 2 канала: «БУ РА «Центр ПМСС» и «Почувствуй меня».На официальном сайте БУ РА «Центр ПМСС» обеспечен доступ к нормативным правовым актам по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Функционируют вкладки для педагогов и родителей, где размещены информационно-методические материалы, видеоконсультации, полезные ссылки, видеозаписи и материалы проведенных мероприятий. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В Республике Алтай осуществляют свою деятельность 3 психолого-медико-педагогических комиссии (далее – ПМПК), из них: 1 центральная ПМПК и 2 территориальных.В 2023 году специалистами ПМПК было обследовано 1428 детей, из них:- 1269 обучающихся обследовано центральной ПМПК;- 159 человек обследовано территориальными ПМПК.Среднее время ожидания обследования на центральной ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более месяца, на территориальных ПМПК не более 5-7 дней. Ежегодно осуществляется проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Основной целью проведения данного мониторинга является изучение и анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК на уровне муниципальных образований и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация о мероприятиях с участием детей-инвалидов с целью формирования отношения к ним как к равным участникам всех сфер общественной жизни размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, сайтах образовательных организаций в сети Интернет, а также в социальных сетях. Размещена информация по образованию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на информационном портале «Жить вместе». Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на портале «Современный родитель».За отчетный период были организованы обучающие мероприятия, в том числе: методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения Республики Алтай «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (95 участников);методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ» (80 участников); региональный семинар - совещание «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации (102 участника);региональное мероприятия в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме #ЛюдиКакЛюди (80 участников);практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (98 участников).На базе образовательных организаций функционирует 19 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За текущий период 2023 года оказано более 20 тысяч услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе не посещающим дошкольные образовательные организации. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог – 2023» Республику Алтай представила педагог-психолог Оськина Галина Анатольевна, призер регионального этапа «Недели педагогического мастерства 2023». Конкурс проводился в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн, и направлен на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.*Участие во Всероссийских мероприятиях:*- в апреле 2023 г участие (в качестве слушателей) в двухдневном Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка». - 23 ноября 2023 года дистанционное участие (в качестве слушателей) в Международной научно-практической конференции «Детское благополучие: от научных исследований к практике применения в интересах детей (организатор – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет);23-24 ноября 2024 года дистанционное участие (в качестве слушателей) в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (организатор – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет);- с 30 ноября по 1 декабря 2023 года онлайн-участие во II Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году»;- 21 декабря 2023 года дистанционное участие (в качестве слушателей) во Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (организатор – Министерство просвещения Российской Федерации).*Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ:*- 16 февраля 2023 г выступление на региональном практическом семинаре, организованном Министерством образования и науки РА по теме: «Взаимодействие ПМПК и ППк. Присутствовало 140 человек;- 31 марта 2023 г участие в проведении регионального мероприятия в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме #ЛюдиКакЛюди. На площадке присутствовало 13 родителей;- в апреле 2023 года выступление на региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» по теме «Этика общения с инвалидами» на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж. На данном мероприятии присутствовали слушатели как в очном формате, так и онлайн-подключение – 48 человек. - 4 мая 2023 г совместно со специалистами МБДОУ «Детский сад № 3 «Хрусталик» компенсирующего вида г. Горно-Алтайска», проведен мастер-класс по теме: «Проведение психолого-педагогического консилиума в ДОО» (43 точки подключения онлайн, на самой площадке присутствовало 17 слушателей), в рамках Регионального семинар-совещания «Управление качеством образования в ДОО. Командная работа. Точки роста», организованном Министерством образования и науки РА;- 23 июня 2023 года проведен семинар для студентов третьего курса психолого-педагогического факультета ГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» о деятельности психолого-медико- педагогической комиссии. На мероприятии присутствовало 6 студентов;- 24 августа 2023 года проведено методическое объединение специалистов ЦПМПК по теме «Введение ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Тройнина С.И.). На заседании присутствовало 6 человек;- 30 августа 2023 года проведено совещание государственной экзаменационной комиссии по вопросу «Об определении специальных условий при проведении ГИА для обучающихся 9-х и 11-х классов». Зафиксировано 11 точек подключения (муниципальные образования Республики Алтай);- 4-8 сентября 2023 года проведен V Республиканский форум «Горизонты психологии – 2023» «Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений». Охват составил около 150 участников;- 26 сентября 2023 года проведены лекции по теме: «Содержательные аспекты деятельности ПМПК» в рамках курсов повышения квалификации БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». Дополнительную профессиональную программу освоили 51 педагог;- 2-6 октября 2023 года организована профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям». Данное мероприятие проходило на базе государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив». Участниками стажировочной площадки, в количестве 5 человек являлись специалисты образовательных учреждений Республики Алтай.- 9 ноября 2023 года в рамках V Всероссийской недели осведомленности о дислексии проведено Региональное родительское собрание по теме: «Особенности сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении» в формате онлайн-трансляции;- 16 ноября 2023 года проведен Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования в Республике Алтай по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - 16 ноября 2023 года проведен Методический семинар Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования в Республике Алтай по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья» (95 человек);- 22-23 ноября 2023 года проведены лекции по теме: «Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках курсов повышения квалификации БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». Дополнительную профессиональную программу освоили 35 человек;- 8 декабря 2023 года в рамках мероприятия «Декада инвалидов» проведена лекция для педагогов по теме «Коррекционно-развивающее направление в психолого-педагогическом сопровождении как движущая сила развития». Зафиксировано 23 просмотра размещенных материалов.*Обеспечение повышения престижа образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ:*- 8 сентября 2023 года в рамках проведения регионального «Родительского форума» приняли участие в организации и проведении информационных площадок для родителей (законных представителей). *Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.*В регионе раз в два года проводится профессиональный конкурс «Шаг навстречу». В 2023 году конкурс проведен для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов (11 участников). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов.Данные о специалистах психолого-педагогического сопровождения по уровням образования:***на уровне ДОО:***педагог-психолог – 64учитель-логопед – 93учитель-дефектолог – 34тьютор – 29ассистент – 8***на уровне ООО:***педагог-психолог – 157учитель-логопед – 102учитель-дефектолог – 53тьютор – 26ассистент – 3социальные педагоги – 107***на уровне СПО:***педагог-психолог – 9социальные педагоги – 11 |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 мая 2023 года № 452 «О развитии системы профориентации и профессионального самоопределения в Республике Алтай», региональным координатором по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения в Республике Алтай определено структурное подразделение БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» - «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай» - далее ЦОПП.В рамках реализации профориентационных мероприятий на базе ЦОПП реализуются программы по первой профессии для обучающихся 8-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.С 2023 года ЦОПП реализует основную программу профессионального обучения по направлению «Педагогика». Так в 2024 году 16 школьников получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по программе «Младший воспитатель».В регионе с 2022 года реализуется проект «Успешный старт», направленный на оказание профессиональной помощи молодым педагогическим работникам общеобразовательных организаций Республики Алтай. В 2022 – 2023 учебном году в рамках реализации проекта организовано сопровождение 103 молодых педагога, проведено 14 вебинаров, содержащих методические рекомендации и материалы для практической работы с учащимися, психолого – педагогические тренинги, разработки для организации классного руководства и работы, помощь при адаптации в коллективе и на новом месте деятельности. 25 участников проекта приняли участие в региональном конкурсе «Наша профессия – наша гордость!». С 1 ноября 2023 г. запущен проект «Успешный старт» для 119 педагогов, начавших работу в ОУ Республики Алтай в 2023-2024 учебном году.В целях развития кадрового потенциала в Республике Алтай созданы 22 психолого-педагогических класса с охватом 376 человек, заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». В 2023 году из выпускников классов психолого-педагогической направленности поступили в ВУЗы на педагогические специальности и направления подготовки 18 человек, в том числе 2 выпускника заключили целевые договоры на обучение. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Доля численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, от общей численности обучающихся 8 классов с ОВЗ составляет 100 %. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в оценочных процедурах таких, как ВПР, РПР по решению образовательной организации и согласованию с родителями (законными представителями). При проведении государственной итоговой аттестации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды по желанию принимают участие в форме государственного выпускного экзамена. Для таких обучающихся создаются специальные условия, учитывающие их состояние здоровья и особенности психофизического развития |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Доля численности обучающихся 8 классов с УО, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) составляет 100 %. На базе КОУ РА "Коррекционная школа-интернат" проводится мониторинг реализации программы (Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на конец учебного года для 1-8 классов, по итогу 9 класса - выпускной экзамен по профессионально трудовому обучению согласно профилям. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В 2023 года БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» проведены следующие мониторинги:ноябрь 2022 года - организация комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в Республике Алтай;декабрь 2023 года - деятельность психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях в Республике Алтай;декабрь 2023 года - актуальное состояние оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Алтай.В августе 2023 года БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» проведен анализ исполнения ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) ответственными специалистами МО УО и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.С 1 по 10 ноября 2023 года был проведен анализ мониторинга «Исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями РА в 2022-2023 учебном году». Основная цель проведения ежегодного мониторинга: изучение и анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК на уровне муниципальных образований и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |