**Отчет**

 **Чукотского автономного округа**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 г. нормативных правовых актах, в том числе:**- о разработке Порядка обеспечения бесплатным двухразовымпитанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,обучение которых организовано государственнымиобразовательными организациями субъектов Российской Федерациина дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразовогопитания денежной компенсацией;**- о приведение в соответствие федеральному законодательствурегиональных нормативных правовых актов (например, в частиорганизации образования обучающихся на дому).*Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 3 марта 2022 года № 85-рп «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию в Чукотском автономном округе инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года» (в редакции от 4 мая 2023 г. № 256-рп);Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 3 сентября 2019 года № 421 «Об утверждении Положения об обеспечении бесплатным питанием обучающихся образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ». В соответствии с данным Постановлением, бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории обучающихся:- двухразовым (завтрак и обед): дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 групп.Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 11 октября 2022 года № 509 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях Чукотского автономного округа». В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей муниципальных образовательных организаций Чукотского автономного округа, утверждены порядки обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в подведомственных муниципальных образовательных организациях. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | *Указывается информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.*С 30 октября по 17 ноября 2023 года проходил сбор информации для федерального мониторингового исследования инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.В мониторинге приняли участие 2 дошкольных образовательных организаций, 4 Центра образования (образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и начального общего, основного общего, среднего общего образования), 1 профессиональная образовательная организация. В исследовании принимали участие руководители, педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся. Анкетирование завершено досрочно, без ошибок и сбоев. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Указывается информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:**- о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);**- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченныхспециальными учебниками (учебными пособиями);**- о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обученияобычными учебниками (и им не требуются специальные)**- о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченныхспециальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными сиспользованием системы Брайля;**- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения,обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями),отпечатанными с использованием системы Брайля;**- о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебныхпособиях).*Учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ заказываются и доставляются в образовательные организации Чукотского автономного округа ежегодно, по потребности. Потребность в такой УМЛ закрывается полностью на 100%. В 2023 году было закуплено 313 экземпляров УМЛ по 9 предметам на общую сумму 314 631,90 руб.В 2022 году было закуплено 535 экземпляров УМЛ по 11 предметам на общую сумму 390 099,00 руб.Доля обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обеспечении учебниками (учебными пособиями) – 100%, из них:- доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебными пособиями (от всех детей с ОВЗ) – 40,5%- доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (им не требуются специальные) – 59,5%.Обучающиеся, которым требуются специальные учебники, отпечатанные с использованием системы Брайля, отсутствуют.Потребность в специальной УМЛ полностью закрывается. Ежегодно закупается необходимая УМЛ. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов*Общее количество дошкольных образовательных организаций в округе – 14.В дошкольных образовательных учреждениях округа на 31.12.2023 функционировали 5 групп компенсирующей направленности, которые посещали 48 детей с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов: 3 группы с речевой патологией (33 воспитанника); 2 группы с задержкой психического развития (15 воспитанников).Общее количество детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации на 31.12.2023: 82 человека, из них – 29 человек – дети-инвалиды.В дошкольных образовательных учреждениях округа представлен опыт инклюзивного образования. В группы общеразвивающей направленности включены дети с нарушением речи, слуха, опорно-двигательного аппарата. Общее количество детей -инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации на 31.12.2023 – 38 человек.18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (11 – ДОУ, 7 – ОО), по состоянию на 31.12.2023 посещали дети-инвалиды и дети с ОВЗ.Количество и доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 14 единиц и 100% соответственно. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.*Общее количество общеобразовательных организаций в округе – 42.По состоянию на 31.12.2023 в 30 общеобразовательных организациях округа обучилось 319 детей с ОВЗ, в 27 общеобразовательных организациях обучалось 126 детей-инвалидов.Количество и доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 36 единицы и 86% соответственно. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*По состоянию на 31.12.2023 года в Чукотском автономном округе реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 20 образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 36% от их общего числа.Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в округе организовано обучение по 28 дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Количество детей данной категории, охваченных дополнительным образованием, составляет 61%. В 2023 году Чукотский автономный округ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети учреждений дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ не участвовал. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.*Отдых детей и их оздоровление на территории Чукотского автономного округа осуществляется на базе 42 образовательных организаций (39 – общеобразовательных, 3 – организаций дополнительного образования).Из 42 организаций отдыха детей и их оздоровления в 2023 году посещали дети с инвалидностью, с ОВЗ 22 организации. Из 42 организаций отдыха детей и их оздоровления готовы к организации отдыха детей и их оздоровления – 39. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам* *образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:*- *региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.**Обеспечено повышение уровня информированности педагогических* *работников и родителей в части научно-методического обеспечения* *образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;**обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического* *сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*С сентября 2020 года в Чукотском автономном округе успешно функционирует Навигатор по дополнительному образованию детей, обеспечивающий равные условия для организации содержательного досуга всем категориям детей и подростков, в том числе и для детей с ОВЗ, и для детей – инвалидов: 1. Навигатор содержит полную информацию о наличии дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ, реализуемых для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью; 2. В заявке на зачисление в объединение дополнительного образования, заполняемой родителями (законными представителями), имеется подраздел «Потребности», где в кодированной форме указываются особенности развития ребенка, что помогает педагогу определить индивидуальную траекторию обучения; 3. Родители (законные представители) имеют свободный доступ к ознакомлению с содержательной частью дополнительных общеразвивающих программ, что позволяет более точно определиться с правильностью выбора направления обучения для ребенка, в том числе для детей с особенностями развития. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | *Информация о работе ПМПК в 2023 г.:**- количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:**- количество центральных ПМПК,**- количество территориальных ПМПК;**- численность обследованных на ПМПК ВСЕГО, из них:**- численность обследованных на центральных ПМПК,**- численность обследованных на территориальных ПМПК;**- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время междузаписью на обследование и обследованием на ПМПК);**- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданиюнеобходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.*На территории Чукотского автономного округа действуют 7 территориальных ПМПК, центральная ПМПК отсутствуют.Численность обследованных в 2023 году детей в ТПМПК – 250 человек, из них 221 ребенку выдано заключение о создании специальных условий для организации обучения. Из 250 обследованных, 26 – дети-инвалиды. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*В рамках функционирования Регионального Навигатора дополнительного образования:1. Для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, разработчиками Навигатора систематически проводятся обучающие вебинары; 2. Для пользователей Навигатора (родителей, законных представителей) действует техническая и методическая поддержка по всем, возникающим в процессе работы в Навигаторе, вопросам; 3. Всем категориям населения, пользующимся Навигатором, обеспечен равный доступ к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам дополнительного образования. Количество просмотров регионального Навигатора дополнительного образования за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года составило 4995.4. На официальном сайте Департамента образования и науки Чукотского автономного округа функционирует раздел «Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» <https://edu87.ru/index.php/2015-01-20-05-55-36/osnovnye-razdely/obuchenie-detej-invalidov-i-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:**- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;**- Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;**- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;**- Всероссийском съезде дефектологов;**- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в областикоррекционной педагогики и специальной психологии;**- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;**- Международной конференция по инклюзивному образованию;**- конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятияхдля детей с инвалидность, с ОВЗ;**- научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросамобразования и психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).**Информация об обеспечении повышения престижа образования**обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.*1) С 27 марта по 02 апреля 2023 года проведен финальный (очный) этап окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2023».Всего в финальном этапе конкурса приняли участие 36 педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и программы дошкольного образования, педагоги – психологи образовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы для детей, педагогические работники дошкольных и образовательных организаций, имеющих дефектологическое образование, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники среднего профессионального образования.Конкурс проходил в 9 номинациях: «Учитель года Чукотки», «Воспитатель года Чукотки», «Педагог-психолог года Чукотки», «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года Чукотки», «Педагог родных языков КМНЧ», «Директор года Чукотки», «Учитель - дефектолог года Чукотки», «Спорт и здоровье».Победители конкурса получили денежные премии в размере 50 тысяч рублей, призёры II и III степени по 40 и 35 тысяч рублей соответственно. Все участники награждены памятными призами и благодарственными письмами.2) В течение 2023 года на базе ГАУ ДПО ЧАО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» проведен окружной конкурс лучших педагогических практики в рамках Керековских чтений. В конкурсе приняло участие 128 педагогических работников, из них – 12 педагогов-психологов, 11 педагогов-дефектологов и логопедов, 2 олигофренопедагога (20% от общего числа участников конкурса).  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.**Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115*В Чукотском автономном округе создан и ведется региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование.В Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в 2023 году проведены следующие обучающие мероприятия для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):- «Современные методики коррекции нарушений психического развития у детей дошкольного возраста», 16 часов, с 02.02.2023 по 03.02.2023, (12 чел.); - «Современные технологии наставничества в работе образовательной организации» 72 часа, с 30.01.2023 по 20.02.2023, (57 чел.); - «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)» 72 часа, с 27.02.2023 по 20.03.2023, (41 чел.); - «Психолого-педагогические особенности обучения детей с ЗПР», 72 часа, с 27.03.2023 по 17.04.2023, (23 чел.). |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | *Информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.**Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").**Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности*Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов осуществлялись специалистами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».В 2023 году профориентационные мероприятия проведены в 34 общеобразовательных и 4 профессиональных образовательных организациях, из них для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя проведено 12 тематических мероприятия, в том числе по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проведено по 2 тематических мероприятия (по 1-му в каждом полугодии).В течение 2023 года в образовательные организации трудоустроены 2 педагога-психолога со стажем педагогической работы 3 года и 7 лет соответственно. Региональная программа наставничества реализована в отношении одного из них. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.**Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*В общеобразовательных организациях округа обучаются 47 восьмиклассников, из них 29 – с УО (ИН), 16 – ЗПР, 1- НОДА, 1- слабовидящий.Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проведена специалистами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в рамках региональной системы оценки качества образования.  |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.*В общеобразовательных организациях округа обучаются 29 человек (8 класс) по АОП с УО (ИН).Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проведена специалистами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в рамках региональной системы оценки качества образования. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | *Информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.*Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование осуществляется ежегодно специалистами Отдела общего и дополнительного образования Управления общего, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и науки Чукотского автономного округа и методистами Центра развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».Результаты мониторинга отражаются в отчетах о работе Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, мониторинге системы образования Чукотского автономного округа. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |