Отчет

департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Реализация права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в государственных образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа (далее — автономный округ), установлена:  ч. 5-1, 11 ст. 15, ст. 17 закона автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в автономном округе»;  постановлением Правительства автономного округа от 18 октября 2022 года № 982-П «О порядке обеспечения питанием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственные общеобразовательные организации Ямало-Ненецкого автономного округа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Ямало-Ненецкого автономного округа на дому» (в 2023 внесены изменения в части уточнения формулировок);  приказом Департамента образования автономного округа от 24 июля 2014 года № 1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории автономного округа».  В автономном округе создана и развивается система образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Федеральный закон 273-ФЗ), Законом автономного округа от 27 июля 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», которые регулируются Государственной программой автономного округа «Развитие образования».  В 2023 году приказом департамента образования автономного округа №427 от 28 апреля 2023 года обновлен Комплексный план («дорожная карта») мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в автономном округе (далее – Комплексный план). |  |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствии с пунктом 2.1.3. Перечня мероприятий в системе образования автономного округа обеспечено сопровождение и оказание помощи инвалидам, имеющим стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения на объектах.  Реализация запланированных значений достигнута в полном объеме (100 %) за счет средств муниципальных и регионального бюджетов.  Всего на реализацию «дорожных карт» по обеспечению доступной среды в образовании автономного округа выделено 10 401,17 млн. рублей. Из них:  из регионального бюджета – 9 993,56;  из бюджетов муниципальных образований – 407,61. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | — |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | — |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ каждая образовательная организация создает специальные условия для обучающегося с ОВЗ на основании заключения ПМПК и/или для ребенка-инвалида на основании ИПРА (заключение МСЭ – Индивидуальной программы реабилитации, абилитации).  Обучение всех детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам/ индивидуальным учебным планам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом рекомендаций ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.  В учреждениях созданы специальные условия получения образования обучающимися с ментальными нарушениями:  кабинеты оснащены реабилитационным, интерактивным оборудованием для коррекционно-развивающей работы;  обновлена инфраструктура кабинетов предметной области «Технология»;  имеется учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам адаптированных образовательных программ;  организован доступ к Интернет-сайтам учителям и учащимся. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Учебные кабинеты всех школ округа (100%) оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, оснащены современным мультимедийным оборудованием: компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, документ-камерами, современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию слайдов, аудиозаписей, видеофильмов (базовый уровень комплектации автоматизированного рабочего места учителя), мобильными компьютерными классами. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В автономном округе получает образование 2895 дошкольников с ОВЗ (7% от общей численности дошкольников).  По состоянию на 15.12.2023 все дети с ОВЗ и инвалидностью обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.  В систему образования включены дети с инвалидностью и с ОВЗ с раннего возраста: в дошкольных образовательных организациях в 2023 году 50 структурных подразделений (служб и консультативных пунктов) оказывали услуги ранней помощи детям до 3 лет и их семьям. Общее количество обращений в данные службы в очном и заочном режимах составило более 3350 (2021 г. – 1947, 2022 г. – 3272). Это свидетельствует о развитии системы оказания ранней помощи обучающимся, а также родителям (законным представителям).  С целью развития системы дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детских садах автономного округа в 2023 году на 48 увеличилось количество групп комбинированной направленности и компенсирующей направленности, которые посещают 4401 ребенок и составило 330 групп (в 2022 году - 282 группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности).увеличилось количество специальных (коррекционных) групп, открылись новые центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, логопедические пункты, лекотеки. Кроме того, в детских садах созданы гостевые группы - это кратковременные гостевые визиты детей, которые не могут посещать детский сад из-за тяжести и сложности нарушений развития, в группу типично развивающихся сверстников. |  |
| 3 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ | Количество детей школьного возраста с ОВЗ/инвалидностью в автономном округе растет каждый год (для сравнения: в 2021 г. – 4400 (5,6 %), в 2022 г. – 4741 (5,9 %), в 2023 г. – 5122 (6,3 %).  В округе установлена тенденция полного охвата обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов системой образования.  В автономном округе одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с умственной отсталостью умеренной степени:  1. Обучение детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (4 школы, 1615 классов, 566 обучающихся).  2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам (44 школы, 270 классов, 2006 обучающихся).  3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками (113 школ, 1379 классов, 2550 обучающихся).  В систему образования для получения общего образования в различных организационных формах включены дети с инвалидностью и с ОВЗ с раннего возраста:  дошкольные образовательные организации (50 внутриведомственных служб ранней помощи детям до 3 лет, 138 групп комбинированной направленности и 192 группы компенсирующей направленности);  специальные коррекционные школы (4 специальных коррекционных школы в г.г. Новый Уренгой, Ноябрьск, Губкинский и в п. Горки Шурышкарского района);  инклюзивные классы (1379 классов, в 2023 году обучается 2 550 детей с ОВЗ);  отдельные классы, в которых реализуются адаптированные образовательные программы при общеобразовательных школах (270 классов, в в 2022 году было 231 класс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);  - центры дистанционного обучения (5 центров дистанционного образования (Новый Уренгой, Ноябрьск, Муравленко, Лабытнанги, Надымский район));.  определены опорные образовательные организации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами школьного возраста.  В сельской местности образовательный процесс организован в школах-интернатах, поэтому специальные условия при организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью создаются непосредственно в данных образовательных организациях.  Охват образованием детей с ОВЗ, инвалидностью, а также их психолого-педагогическое сопровождение составляет 100 %.  ЯНАО – один из немногих регионов РФ, где для одного – двух детей с ОВЗ в образовательной организации открывают отдельный класс.  В 2023/2024 уч. году открыты 2 ресурсных класса для детей с расстройством аутистического спектра в г. Салехарде и г. Ноябрьске, планируется открытие подобных классов в каждом муниципальном образовании в соответствии с потребностью. |  |
| 4 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Распоряжением Правительства автономного округа от 29 июля 2022 г. №705-рп утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в автономном округе (далее – план мероприятий), в который включены мероприятия по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью:  организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и гуманитарных технологий, проводимых Минпросвещения России для детей, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью;  научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ;  проведение мероприятий регионального уровня по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ (76% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены в мероприятия регионального уровня, к 2030 – 82% охват обучающихся данной категории).  В школах ребята с особыми образовательными потребностями приобретают профессиональные навыки и охвачены дополнительными программами по направлениям: спортивное, техническое, прикладное, социальное, социокультурное и др. В текущем году на дополнительные общеразвивающие и адаптированные программы зачислено 3360 детей данной категории, что составляет около 65% (плановый показатель – 58% охвата) (2022 г. - 3205 ребенка).  В период 2021, 2022, 2023 годов в системе образования автономного округа с участием инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности, проведены мероприятия различного уровня: IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе», Региональный конкурс «Мой Ямал», межрегиональный дистанционный конкурс проектных работ «Мир глазами детей», соревнования по шахматам на Первенство УРФО в г. Челябинск, окружной фестиваль «Ямальская студенческая весна, Всероссийская Акция «Болеем за наших». |  |
| 5 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Климатические условия автономного округа не позволяют реализовать организацию детского отдыха через загородные оздоровительные или санаторно-оздоровительные лагеря. Основной формой организации отдыха детей и подростков и их оздоровления на территории автономного округа являются летние лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (далее – пришкольный лагерь).  В 2023 году функционировало 72 пришкольных лагеря, в том числе 65, обеспечивающие доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.  Отдельная инклюзивная смена в пришкольных лагерях не проводилась. Вместе с тем, все образовательные организации, на базе которых работали пришкольные лагеря, имеют соответствующие условия и обеспечены оборудованием и инвентарём для проведения инклюзивного отдыха для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы все условия для их комфортного пребывания в пришкольном лагере.  Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных адаптивными дополнительными общеразвивающими программами, в рамках организации отдыха в пришкольных лагерях в 2023 году - 402 человека.  Медицинское сопровождение осуществляют медицинские работники государственных бюджетных учреждений здравоохранения автономного округа в соответствующих муниципальных образованиях.  На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 18» г. Новый Уренгой с 29 мая по 23 июня прошёл летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Капитошка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В период смены отдохнуло 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа лагеря была насыщена разными адаптирована для данной категории детей спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей.  Помимо этого, для детей в 2023 году организованы профильные творческие и профориентационные смены на базе Окружной санаторно-лесной школы совместно с государственным автономным учреждением автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — РЦППП). |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | **Официальный сайт РЦППП:** https://rcppmsp.yanao.ru/  **Вконтакте:** <https://rcppmsp.yanao.ru/>  **Telegram-канал** «Логопеды и дефектологи ЯНАО»: <https://t.me/+WErZTtNoxDcxMDky> |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | На территории ЯНАО функционируют 14 ПМПК, из них: 1 — центральная, 13 — территориальные.  По итогам 2023 г. обследованных в ЦПМПК — 0.  Время ожидания обследования ЦПМПК ЯНАО не может превышать 2-х месяцев с момента подачи заявления.  Представленные рекомендации ЦПМПК ЯНАО для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются основанием для оказания:  - психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации;  - психолого-педагогической помощи и организации специального педагогического подхода или индивидуальной профилактической работы обучающимся с девиантным поведением, испытывающим трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации.  В течение 2023 г. организованы и проведены мониторинги:  кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;  социализации детей после операции кохлеарной имплантации;  реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;  исследования инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;  актуального состояния логопедической помощи в образовательных организациях;  деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях;  хода реализации региональных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;  предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в системе образования ЯНАО в 2023 году и др. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На официальных сайтах РЦППП, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования» (далее — РИРО) размещены методические материалы для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В течение 2023 г. РЦППП организованы и проведены следующие мероприятия:  - II Региональная олимпиада для учащихся психолого-педагогических классов «Особый ребенок», реализованная совместно РИРО, которая направлена на выявление молодежи, мотивированной на дальнейшее профессиональное обучение для работы с детьми с ОВЗ (127 чел.);  - организация практики студентов (учителей-логопедов) МПГУ (совместно с Институтом коррекционной педагогики». Впервые была организовано прохождение практики студентами в образовательных организациях г.Салехарда (д/с «Кристаллик», д/с «Журавушка» и МБОУ СОШ №3 - 5 чел.);  - Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023», в котором приняли участие 11 учителей-дефектологов из 10 муниципальных образований округа;  - Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», в котором приняли участие 16 образовательных организаций округа (д/с г. Новый Уренгой - 2-е место во Всероссийском конкурсе);  Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2023», в котором приняли участие 11 педагогов-психологов из 10 муниципальных образований округа;  - участие во Всероссийском съезде дефектологов, на котором директор ГАУ ЯНАО «РЦППП» выступил с докладом;  - участие в Международной конференции по инклюзивному образованию, на которой директор РЦППП выступил модератором площадки;  - неделя института коррекционной педагогики в автономном округе;  - тематическая площадка «Разнообразие в образовании» в рамках проведения VI Арктического образовательного форума;  - тематическая площадка «Успешное жизнеустройство ребенка с ОВЗ» в рамках Регионального совещания педагогов;  - региональный семинар-совещание для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения муниципальных образовательных организаций (г. Ноябрьск, г. Новый Уренгой) по вопросам организации работы ресурсных классов для детей с расстройствами аутистического спектра, реализации новых Федеральных адаптированных образовательных программ, а также по вопросам организации деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;  - курсы повышения квалификации «Применение неинвазивных стимулирующих устройств «Логотренер» в логопедической практике» Т.В. Тумановой для учителей — логопедов образовательных организаций округа;  - организация стажировки кураторов ранней помощи в АНО ДПО «Институт раннего вмешательства» с целью знакомства с системой сопровождения детей раннего возраста. В стажировке приняли участие 13 координаторов служб ранней помощи от муниципальных образований;  - II Региональный фестиваль профессиональных талантов «Я-профи!» совместно с Ямальским многопрофильным колледжем (приняли участие 70 обучающихся образовательных организаций гг. Салехарда, Лабытнанги и Приуральского района). Фестиваль организован с целью поддержки и поощрения разнообразия профессиональных талантов среди обучающихся с ОВЗ (охват 100 чел.);  - I Окружной инклюзивный творческий фестиваль «Мир внутри нас». Фестиваль был организован по инициативе Губернатора ЯНАО Дмитрия Артюхова, организаторы - окружные департаменты образования, культуры и социальной защиты. Фестиваль проходил с апреля по октябрь, было подано 217 заявок, из которых отобрали 22 обучающихся с ОВЗ для участия в Гала-концерте, который прошел в г. Ноябрьск. Номинации Фестиваля: изобразительное творчество, вокал (соло), танцы на колясках, хореография;  - профильная творческая смена «Пространство открытий», реализованная совместно с Окружной санаторно-лесной школой. Идея Смены – погружение ее участников в универсальное пространство самореализации, в новые форматы взаимодействия, в приобретении новых и совершенствование имеющихся навыков творческой деятельности. Направления смены: изобразительное искусство, театрализованная деятельность и декоративно-прикладное искусство. В смене приняли участие 23 обучающихся с ОВЗ гг. Салехарда, Лабытнанги и Приуральского района.  Специалисты Центра приняли участие в конференциях и вебинарах:  - III научно-практическая конференция «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция;  - VII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ» и др. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Заместитель директора, учитель дефектолог РЦППП является членом Совета молодых ученых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии.  Заключено Соглашение о сотрудничестве с Федеральным ресурсным центром по расстройствам аутистического спектра, цель – методическое сопровождение региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.  Реализованы проекты:  - «Стандартизация «Шкала оценки навыков коммуникации» (ФРЦ РАС);  - «Теледефектология» с Институтом коррекционной педагогики, цель – повышение качества региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью;  - «Ресурсные классы», цель – создание благоприятных условий обучения для детей с расстройствами аутистического спектра. Данные классы открыты в г.Салехард и г. Ноябрьск и другие проекты.  Организовано психолого-педагогическое сопровождение 80 детей с ОВЗ и/или инвалидностью в Центре. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) организован мониторинг укомплектованности школ специалистами (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) на основании действующих нормативов, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 года (далее — мониторинг).  Мониторинг ситуации обеспеченности по состоянию на 25 декабря 2023 года показал следующее:  тьюторами обеспечены все общеобразовательные организации автономного округа в полном объеме (100%);  установлено увеличение количества штатных единиц во всех муниципальных образованиях в отношении всех специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами);  полное достижение нормативов по учителям-логопедам (для работы с 3440 обучающимися предусмотрено 288 штатных единиц учителей-логопедов — 100%);  в 2023 году увеличено количество штатных единиц учителей-дефектологов по сравнению с 2022 годом на 64,5 и составило 149,5 штатных единиц (обеспеченность 100%);  достигнут норматив укомплектованности по педагогам-психологам в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей (для 4369 обучающихся с ОВЗ включено с штатные расписания 220 штатных единиц педагогов-психологов).  Таким образом, в школах автономного округа, органами местного самоуправления обеспечена полная 100% потребность в специалистах (учителях-логопедах, педагогах-психологах, тьюторах, учителях-дефектологах) в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей.  Дошкольные образовательные организации при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в полной мере (100%) обеспечены специалистами в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В системе образования автономного округа созданы условия для доступности профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на базе организаций профессионального образования.  Созданы специальные условия для качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, которые регулируются Государственной программой Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П, и планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в автономном округе (постановление от 28.11.2019 № 1245-П).  Универсальная безбарьерная доступная среда в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году создана в 7 колледжах (100 % от 7 государственных профессиональных учреждений).  Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, составляет 100 %.  Согласно контрольным цифрам приема в колледжах на обучение за счет ассигнований окружного бюджета на 2022/2023 учебный год определено 124 места для обучения по программам профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).  В автономном округе наиболее востребованными профессиями ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями являются: обработчик справочного и информационного материала, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра по уходу за больными, парикмахер, каменщик, швея, плотник, повар, рабочий по благоустройству населенных пунктов, рабочий по уходу за животными, слесарь-ремонтник, продавец.  За 2023 год разработано 12 адаптированных образовательных программ ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, продавец продовольственных товаров, швея, повар, каменщик, плотник, портной, штукатур-маляр, рабочий по уходу за животными.  Целевой показатель по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023 год составляет 70,7% . Доля занятых выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, за 2023 год составляет 70%:  - общее количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 13 человек;- количество занятых выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 9 человек.  В системе образования автономного округа имеется базовое профессиональное образовательное организация для координации и поддержки региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования на базе Государственного бюджетного профессионального образовательное учреждение автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж» (БПОО ЯМК), на базе которой создан центр содействия трудоустройству.  В автономном округе число инвалидов, обратившихся в центры занятости населения в 2023 году составило 49 человек, из которых 6 человек прошли переподготовку, что составляет 12% от числа инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Количество соглашений между ПОО и ЦЗН субъекта Российской Федерации составляет 7 ед.  БПОО ЯМК совместно с Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проводится ежегодный фестиваль профориентационной направленности для обучающихся с ментальными нарушениями «Я-Профи!».  В рамках чемпионата Абилимпикс организовано проведение круглого стола (90 участников); фестиваля "Я-Профи" - семинара для учителей трудового обучения в рамках (60 участников).  Департаментом образования автономного округа обеспечено повышение квалификации специалистов, преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью В 2023 году проведено:  повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования - 17 человек;  повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» - 16 человек (на базе РЦОЭ - 0). Подготовлен педагогический работник, обладающий компетенциями в области тифлокомментирования - 1 человек  На базе БПОО ЯМК проведены следующие мероприятия:  День открытых дверей. Форма проведения - очная, количество участников - 36 человек (с ОВЗ и инвалидностью). Целевая аудитория - обучающиеся 7-11 х классов общеобразовательных школ, коррекционных классов, школ - интернатов с ОВЗ и инвалидностью, родители.  2. онлайн-демонстрация инклюзивной практики в рамках «Школы родителей». Форма проведения - дистанционная, количество участников - 25 . Целевая аудитория - обучающиеся 7-11 х классов общеобразовательных школ, коррекционных классов, школ - интернатов с ОВЗ и инвалидностью, родители. 3. Родительские собрания. Формат проведения - очный, количество участников - 50 человек.  4. Профориентационный семинар. Формат проведения - дистанционный. Количество участников - 30 человек. Целевая аудитория - родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги ПОО.  Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ составляет 46,6% (960 участников).  2. Доля охвата профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории составляет 16% (154 участников).  3. Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» составляет 7% ( 84 участника).  2. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающих лиц с инвалидностью и ОВЗ, использующих эффективные социальные практики составляет 100% (7 организаций СПО). 1. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО составляет 100% (6 ПОО). 2. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО составляет 100% (7 ПОО)  В 2023 году в системе профессионального образования автономного округа:  разработано 2 методических рекомендаций с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров;  создано (обновлено) 4 мастерских в 3 ПОО, в которых создано 4 рабочих места для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим нозологическим группам: для слабослышащих, НОДА;  проведен Чемпионат «Абилимпикс№ в рамках проекта АНО «Россия - страна возможностей», в котором приняло участие 234 человека. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Между департаментом образования округа, Региональным центром психолого-педагогической помощи и ведущими научно-методическими и научно-практическими организациями РФ и КНР (Институт коррекционной педагогики, Российская Академия образования, Московский государственный педагогический университет, АНО Центр помощи детям с РАС «Наш солнечный мир», Нанкинский педагогический университет специального образования и др.) заключены соглашения о сотрудничестве, позволяющие регулярно проводить мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций специалистов.  Департаментом образования автономного округа обеспечено регулярное совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, оказывающего реабилитационные услуги детям и их родителям.  В 2023 году 162 специалиста обучено по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108 часов, очно-заочная (вечерняя)); «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ и УО» (108 часов, очно-заочно); «Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО» (16 часов, очно); «Особенности организации образовательной модели Ресурсный класс для детей с ОВЗ» (108 часов, очно-заочная (вечерняя)); «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (48 часов, заочно).  Из расчета, запланированного на 2023 год Перечня мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – Перечень мероприятий), должно быть обучено до 138 специалистов (39,8 %). За отчетный период численность обученных составила 162 человека. Доля персонала, оказывающего услуги населению и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), составила 19 %. План будет достигнут до конца 2023 года.  В целях развития системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ заключено соглашение о взаимодействии в сфере инклюзивного образования между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», являющийся базовой профессиональной образовательной организацией и РЦПППот 01.08.2022 г. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В 8 классах школ автономного округа обучается 643 ребенка с ОВЗ , что составляет 8,2% от общей численности обучающихся 8 классов в автономном округе, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО (всего 7828 обучающихся 8 классов).  Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). Отдельно оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не проводилась. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 8 классах школ автономного округа обучается 123 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), что составляет 1,57% от общей численности обучающихся 8 классов в автономном округе, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО (всего 7828 обучающихся 8 классов).  Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). Отдельно оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не проводилась. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | На региональном уровне, согласно приказу департамента образования ЯНАО от 26.04.2023 №401 «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа в 2023 году», на основании Соглашений органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с государственным автономным учреждением автономного округа «Региональный центр оценки качества образования», проводятся 3 мониторинговых исследования:   1. Оценка образовательных достижений первоклассников; 2. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе; 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов.   По итогам 2023 года в данных мониторинговых исследованиях приняло участие детей с ОВЗ:   1. Оценка образовательных достижений первоклассников (247 уч-ся); 2. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе (225 уч-ся); 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов(5 кл. 141 уч-ся, 7 кл. 144 уч-ся).   Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В рамках действующего моратория на проведение проверок в муниципальных учреждениях дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336, плановые и внеплановые проверки по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования департаментом образования автономного округа не проводятся до 2030 года. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Вместе с тем в 2023 году департаментом образования проводились контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - выездные обследования.  Выездные обследования проведены в отношении 30 образовательных организаций (17 детских садов, 12 школ, 1 организации дополнительного образования) на предмет соблюдения обязательных требований, установленных подпунктами «а», «б» пункта 3, подпунктом «а» пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования).  В рамках выездных обследований выявлено 18 нарушений Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования в 15 образовательных организациях.  Образовательным организациям, допустившим нарушения, объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. |  |