Приложение

**Отчет**

**по исполнению в 2023 году Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Субъект Российской Федерации: Ярославская область

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ожидаемые результаты реализации (по стране) в 2022 г. | Итоги реализации мероприятий в 2023 г. в Ярославской области  |
| 1 | 2 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости) | Во исполнение федерального законодательства Законом Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (далее – Социальный кодекс) определены категории лиц, обеспечиваемые бесплатным питанием в дни учебных занятий.В соответствии с частью 1 статьи 63 Социального кодекса обучающимся детям-инвалидам в дни учебных занятий предоставляется социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым горячим питанием, согласно части 2 данной статьи 63 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание.Детям-инвалидам, обучающимся на дому на основании заключения медицинской организации, предоставляется социальная услуга по обеспечению набором продуктов питания в соответствии с частью 1 статьи 632 Социального кодекса или компенсацией стоимости набора продуктов питания согласно части 1 статьи 742 Социального кодекса.Согласно части 2 статей 632 и 742 Социального кодекса дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации, в дни учебных занятий обеспечиваются в двукратном размере набором продуктов питания (или компенсацией стоимости набора продуктов питания). В соответствии с полномочиями органа исполнительной власти Ярославской области в сфере образования утвержден в 2023 году приказ министерства образования Ярославской области от 01.11.2023 № 33-нп «Об утверждении Порядка организации предоставления компенсации стоимости набора продуктов питания». |
| 2.1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | 2022 - 2022 гг.: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельностиПроведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. | Мониторинг оценки инклюзивной образовательной в 2023 году не проводился. ОО принимали участие в Федеральном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды  |
| 2.2. | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022 - 2023 гг.: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов | Сетевое взаимодействие с ОО осуществляют психолого-педагогические службы Ярославской области:ГОУ ЯО «Центр помощи детям» МУ Центр «Стимул» МУ ГЦППМСМУ Центр «Содействие»МУ Центр «Развитие»МУ Центр «Доверие»МУ ППМС «Центр помощи детям».Между службами и ОО заключены договоры о сетевом взаимодействии, предмет которого является:- оказание психолого-педагогической помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их родителям и лицам, их замещающим; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам, специалистам ОО (по запросу); - оказание методической помощи специалистам психолого-педагогических консилиума ОО по определению содержания психолого-педагогической помощи в условиях школ и детских садов (по запросу); - организация в сложных, конфликтных и иных случаях совместных консилиумов со специалистами ОО (по запросу). |
| 2.3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в | 2022 - 2022 гг.: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | - |
| 3.1. | Методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | РРЦ разработаны:- Методические рекомендации и памятки для педагогов по вопросам обучения ребенка с кохлеарным имплантом - ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7» - РРЦ «Работа с детьми после кохлеарной имплантации»;- программа по проведению профминимума «Билет в будущее» для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)  при реализации предметной области «Технология»;- адаптированная рабочая для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ;- программа профессионального обучения по профилю «Рабочий зеленого хозяйства» (10-11) классы - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ.В исследовании института коррекционной педагогики Российской академии образования по теме «Изучение особенностей и значимых факторов школьной адаптации детей с РАС обучающихся в начальной школе» принимает участие ГОУ ЯО «Рыбинская школа интернат № 2». |
| 3.2. | Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2023скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | Вопросы организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС и внедрения и реализации ФАОП представлены ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на курсах повышения квалификации и вебинарах для педагогов <https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/5nF6dx> РРЦ проводили в течение году консультирование ОО по вопросу корректировки рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ общего образования.В ОО рабочие программы учебных предметов, курсов скорректированы в соответствии ФАОП. |
| 3.3. | Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры |  | В 2023 году в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» обучается 1 студент очного отделения с ОВЗ, 7 человек с инвалидностью; 3 человека с инвалидностью – на заочном отделении. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с учетом нозологических групп, разрабатываются и корректируются рабочие программы по дисциплинам. |
| 3.4. | Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры  | обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры | Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 100%.В 2023году приобретено для обучающихся:1. с интеллектуальными нарушениями 9 класса – 1283 экз. на сумму 1 351 114,05;
2. с интеллектуальными нарушениями 5 класса – 1620 экз. на сумму 1 603 443,60 в том числе впервые приобретён учебник «Основы социальной жизни»;
3. с интеллектуальными нарушениями 1 класса – 1232 экз. на сумму 1 263 503,58, в том числе для глухих, слабослышащих и позднооглоших 145 экз. на сумму 250 329,20;
4. для слабовидящих учащихся в 1,5 классе – 901экз. на сумму 1 796 457.

Итого приобретено для обеспечения учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год 5036экз. на сумму 6 014 518,23Для студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» разрабатываются печатные и электронные методические материалы (программы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации).По мере составления и издания учебников и учебных пособий будет комплектоваться фонд библиотеки колледжа.В 2023 году в рамках национального проекта «Культура» в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» библиотечный фонд пополнился учебными пособиями и нотной литературой на 340 экземпляров на общую сумму 337. 732 рубля.Для обеспечения учебного процесса были закуплены учебники по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла в количестве 80 экземпляров.Для музыкально – теоретических дисциплин закуплены учебники по дисциплинам «Гармония», «Сольфеджио», «Джазовая импровизация» в количестве 45 экземпляров.Для вновь открывшейся специальности 51.02.03 «Библиотековедение» обновлены учебники по специальным дисциплинам в количестве 198 экземпляров, в том числе 20 экземпляров Таблиц библиотечно- библиографической классификации. |
| 4.1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | 2023 год:разработана дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ;разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе | В сфере образования службы ранней помощи определены ОМСУ с учетом анализа обращений родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности, социальных условий и созданы в каждом муниципальном районе/ городском округе. В 2023 году помощь детям от рождения до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям оказывалась ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и 139 образовательными организациями (далее – базовые организации, службы ранней помощи) в 19 муниципальных районах/ городских округах Ярославской области (2022 – 144 базовые организации, службы ранней помощи):- 128 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) (2022- 131);- 6 ППМС (2022-7);- 1 учреждение дополнительного образования (2022- 2);- 4 ОО (2022-2).По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» в 2023 году в ОО получили услуги ранней помощи 1174 ребенка (2022 – 1235 детей, 2021 - 2115 детей, 2020 год – 1514 детей).По данным анкетирования:– доля семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи, в Ярославской области составляет 91 %;– доля семей Ярославской области, включенных в программы раннейпомощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи – 82 %;– доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, вобщем числе детей целевой группы Ярославской области, нуждающихся вполучении таких услуг – 92 %.490 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста: 84 – руководителя службы ранней помощи, 130 педагогов-психологов, 83 учителя-дефектолога, 176 учителей-логопедов, 6 инструкторов по физической культуре, 9 социальных педагогов, 2 врача-педиатра.В системе образования Ярославской области функционирует РРЦ по направлению «Развитие системы ранней помощи» (далее – РРЦ РП), созданный на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Деятельность РРЦ РП направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области. В целях организации развития системы ранней помощи в 2023 году РРЦ РП проведено 13 мероприятий для педагогов, работающих с детьми раннего возраста (10 мероприятий всероссийского уровня и 3 регионального уровня), (2022 год – 9 мероприятий: 4 мероприятия всероссийского уровня и 5 регионального уровня). Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста, повышение качества и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям.Подробно основные результаты мониторинга оказания ранней помощи в ОО в сфере образования Ярославской области в 2022 году отражены в информационной справке (https://goo.su/r86k)В ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями и ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», предоставляющих услуги несовершеннолетним с ОВЗ, работа по ранней коррекционной помощи осуществляется в виде консультаций для родителей в целях повышения педагогической грамотности (в 2023 году консультационные услуги получили 23 чел.) и коррекционных занятий для несовершеннолетних с учителями-дефектологами и учителями-логопедами (в 2023 году в занятиях приняли участие 38 несовершеннолетних). В сфере здравоохранения с целью повышения уровня реабилитационных и абилитационных услуг для детей-инвалидов созданы условия для проведения реабилитационных мероприятий для данного контингента детей на базе амбулаторного отделения для детей раннего возраста, нуждающихся в динамическом наблюдении и реабилитации ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» в амбулаторных условиях в рамках комплексной медицинской услуги и в рамках дневного стационара. За 2023 год прошло реабилитацию в условиях дневного стационара 215 детей раннего возраста (с 0 до 3 лет), из них 3 ребёнка-инвалида. Проведена реабилитация 255 детям раннего возраста в амбулаторных условиях, из них44 детям-инвалидам.Дети, нуждающиеся в ранней помощи выявляются на первых днях жизни (посещение палаты реанимации, отделения новорожденных, патологии наворожённых ОПЦ, информационные письма в другие ЛПУ области), родителям дается информация о дате и времени первого посещения отделения, проводится установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи. Далее ребенок осматривается специалистами отделения. По итогам оценки при участии родителей составляется индивидуальная программа ранней помощи. Определяется кратность посещения специалистов, сроки курсов реабилитации в условиях отделения. В процессе реабилитации расставляется акцент на освоение моторных навыков, формирование и развитие социально-бытовых навыков, формирование и развитие речи, двигательной активности, подбор питания, при необходимости помощь в подборе технических средств реабилитации. В 2023 году оказана ранняя помощь амбулаторно и в условиях дневного стационара 470 детям и их семьям.Министерством труда и социальной поддержки населения Ярославской области в настоящее время разработан проект плана мероприятий «дорожной карты» по исполнению Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Минпросвещения 16.12.2022.В отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями.В ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями и ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», предоставляющих услуги несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, работа по ранней коррекционной помощи осуществляется в виде консультаций для родителей в целях повышения педагогической грамотности (в 2023 году консультационные услуги получили 23 чел.) и коррекционных занятий для несовершеннолетних с учителями-дефектологами и учителями-логопедами (в 2023 году в занятиях приняли участие 38 несовершеннолетних). В рамках исполнения подпрограммы «Государственная поддержка гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы государственной программы Ярославской области «Развитие институтов гражданского общества в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Ярославской области от 31.03.2021 № 173-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие институтов гражданского общества в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы и о признании утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области», министерством ежегодно проводится конкурсный отбор программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций (далее - СОНКО) по оказанию социальных услуг в сфере социального обслуживания населения и в сфере социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.В 2023 году по итогам конкурсного отбора проектов СОНКО по оказанию социальных услуг в сфере социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество победителем признаны, в том числе два проекта, направленные на оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации таких детей в домашних условиях:- проект «Доступная ранняя помощь (очная и дистанционная)» Автономной некоммерческой организации «Центр социальных проектов «Участие». В рамках реализации проекта 50 детей получили услуги ранней помощи.- проект «Комплексная социальная услуга помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ дошколького возраста «Ранняя пташка»» Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру». В рамках реализации проекта 17 детей получили услуги ранней помощи.В 2023 году на курсах повышения квалификации в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России прошли обучение 21 специалиста учреждений социального обслуживания населения по программам:«Доступная среда в реабилитационной организации» (6 чел.); «Ранняя помощь: правовые, организационные и методические вопросы» (4 чел.);«Организация социальной реабилитации детей-инвалидов» (5 чел.) «Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические вопросы» (4 чел.)«Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в системе реабилитации (клинические аспекты) (2 чел.) |
| 4.2. | Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ; | В 2023 году в 6,5 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью, от общего количества ДОУ на территории Ярославской области |
| 4.3. | Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год: В РФ функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | В Ярославской области функционирует 329 ОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе в 18 государственных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы. В школах создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.В Ярославской области численность детей ОВЗ обучающихся в ОО ежегодно возрастает и в 2023/2024 учебном году составляет 10 993 человека – 7,7% от общего количества обучающихся (2022 - 10 298, 2021- 9 821 обучающихся).Из них обучаются:- в отдельных организациях осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) для – 1 942 человек, что составляет 18,4 % от общего количества детей ОВЗ (2022 - 17,85, 2021- 18,32%);- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по АООП для 3 315 человек, что составляет 30,1% от общего количества детей с ОВЗ (2022 - 3 270 (32,15%), 2021- 3 265 (33,6 %);- в формате инклюзии: для 5736 человек, что составляет 52,1% от общего количества детей с ОВЗ (2022- 5 161 (50,1 %), 2021 - 4 736 (48,2 %)).В 2023/2024 учебном году по программам общего образования на дому обучаются 847 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2022/2023 – 830; 2021/2022 – 617), из них 558 имеют статус ребенка-инвалида/инвалида (2022- 558, 2021- 549; 2020-119).Во всех ОО, работающих с детьми с ОВЗ, создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка. В Ярославской области определено 38 инклюзивных ОО, 8 из которых оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам.В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – Мероприятие) в 11 ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:- модернизированы 38 мастерских по следующим направлениям: «Рабочий комплексного обслуживания зданий и сооружений», «Персонал в сфере обслуживания», «Растениеводство и цветоводство», «Рабочий по уходу за животными», «Переплетно-картонажное дело и офисная полиграфия», «Швейное дело», «Поварское дело», «Агропромышленный профиль», «Гончарное дело», «Обувное дело»;- оснащены современным оборудованием 31 кабинет для службы психолого-педагогического сопровождения, 3 зала двигательной активности/адаптивной физической культуры, 2 сенсорные комнаты, 2 медиа-центра, 9 кабинетов для учебной деятельности, в том числе 4 компьютерных класса, 1 зал для проведения лечебной физической культуры и 2 медиа-центра.Каждой ОО реализованы мероприятия комплекса мер «дорожной карты». В школах оформлено образовательное пространство помещений, используя фирменный стиль Мероприятия «Доброшкола».В ОО переформатирован процесс трудового обучения – введены и реализуются 14 профилей трудового обучения (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, Растениеводство/Растениеводство, животноводство, Цветоводство и декоративное садоводство, Швейное дело, Поварское дело, Картонажно-переплетное дело/ Офисная полиграфия и картонажно-переплетное дело, Гончарное дело, Обслуживающий труд, Столярное дело, Обувное дело, Декоративно-прикладное искусство, Агропромышленный профиль, Персонал сферы обслуживания, Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).Использование инфраструктуры трудовых мастерских, созданных в рамках Мероприятия «Доброшкола», используется для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для выпускников 9 (10) классов с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования.Изменена функция 7 отдельных ОО – они стали ресурсными центрами, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям по вопросам организации обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ; проведение вебинаров и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ; разработку методических и информационных материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; проведение мониторингов. Ежегодно организуется дистанционное обучение в ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В 2023-2024 учебном году в школу зачислены 45 детей и 58 детей из ОО для которых осуществляется реализация образовательной программы в сетевой форме. В том числе, зачислены 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательный процесс организован только с применением дистанционных образовательных технологий.  |
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год: в сфере образования не менее чем в 27 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;  | В системе образования в 19 муниципальных образованиях Ярославской области разработано 1 347 (2022- 1181) дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) для детей с ОВЗ. Данные программы представлены в 207 (2022- 258 ОО) ОО.Для детей с ОВЗ по различным видам нозологий разработаны ДОП:* для глухих детей – 51 программа (2022- 37);
* для слабослышащих и позднооглохших детей – 113 программ (2022 -102);
* для слепых детей – 22 программы (2022- 19);
* для слабовидящих детей – 86 программ (2022- 82);
* для детей с нарушениями речи – 497 программ (2022 -461);
* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 232 программы (2022-206);
* для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 149 программ (2022 -138);
* для детей с задержкой психического развития – 786 программ; (2022- 629)
* для детей с расстройствами аутистического спектра – 80 программ 92022- 85);
* для детей с нарушениями интеллекта – 337 программ (2022- 319);
* для детей с нарушениями эндокринной системы – 86 программ (2022- 64).

В системе социальной защиты населения Ярославской области предоставление  услуг по  комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов осуществляется на базе двух областных центров: - в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям» (далее – ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям»);- в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ярославской области Рыбинском реабилитационном центре «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее – ГКУ СО ЯО РЦ «Здоровье»). * Учреждения имеют лицензии на осуществление медицинской и образовательной деятельности (доп.образование), квалифицированных специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, инструкторы по труду, инструкторы по адаптивной физкультуре, социальные педагоги).
 |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | Согласно мониторингу Минпросвещения России о детской оздоровительной кампании в 2023 году в Ярославской области функционировало 313 организаций отдыха детей и их оздоровления, имеющих доступность для детей с инвалидностью и с ОВЗ (или 61,13 % от количества функционировавших в 2023 году организаций отдыха детей и их оздоровления). В указанных организациях отдохнул 391 ребенок с инвалидностью, 6401 ребенок с ОВЗ.Было реализовано всего 252 инклюзивных смены, в которых приняли участие 2369 детей-инвалидов и детей с ОВЗ:В 2023 году министерством образования Ярославской области в ОО, реализующих исключительно адаптированные программы, организовано:- летом 3 лагеря с дневной формой пребывания для 80 детей с ОВЗ;- осенью – 6 лагерей с дневной формой пребывания для 101 ребенка с ОВЗ. |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения | В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, изменена функция 7 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные программы, – они стали РРЦ, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям по следующим направлениям:- «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) при реализации предметной области «Технология» - Рыбинская школа-интернат № 1 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394 /01-03»);- «Комплексное сопровождение организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных организациях» Ярославская школа-интернат № 6 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);- «Индивидуализация процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями» - Ярославская школа-интернат № 9 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»;- «Комплексное сопровождение организации обучения детей с нарушением зрения в общеобразовательных организациях»- Гаврилов-Ямская школа-интернат (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);- «Методическое обеспечение коррекционно-развивающей поддержки обучающихся, имеющих умственную осталось (интеллектуальные нарушения)» - Переславль-Залесская школа-интернат № 3 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);- «Комплексное сопровождение организации обучения детей после кохлеарной имплантации в общеобразовательных организациях» - Ярославская школа-интернат № 7 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);- «Комплексное сопровождение организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях» - Рыбинская школа-интернат № 2 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»).В течение 2023 года РРЦ проведено:- 10 вебинаров:- «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения» - «Рыбинская школа-интернат №1;- «Организация взаимодействия семьи и школы» - Ярославская школа-интернат № 6;- «Практика проведения уроков технологии по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - «Рыбинская школа-интернат №1;- «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – новый взгляд и современные подходы» - «Рыбинская школа-интернат №1;- «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – новый взгляд и современные подходы» - «Рыбинская школа-интернат №1;- «Реализация профминимума в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - «Рыбинская школа-интернат №1;-  3 организационных вебинара по теме «Программно-методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», на которых рассмотрены вопросы обучения детей после имплантации, разработки адаптированных основных общеобразовательных программ и работа с родителями – «Ярославская школа-интернат № 7»;- "Организация дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности учащихся с расстройствами аутистического спектра" – «Рыбинская школа-интернат № 2».- 9 семинаров:- «Создание новых условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с интеллектуальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6»;- «Цифровая образовательная среда школы как условие реализации адаптированных общеобразовательных программ» - «Ярославская школа-интернат № 6»;- «Особенности организации обучающего процесса. Новые возможности коррекционно-развивающей среды для детей с интеллектуальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6»;- Реализация коррекционно-развивающих задач при реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 и 2 вариант) – «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»;- «Использование обновлённой инфраструктуры образовательного учреждения для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения и различную структуру нарушения»- «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»;- Особенности разработки ФАОП для детей с нарушениями слуха» - «Ярославская школа-интернат № 7»;- «Создание коммуникативно-речевой среды в школе-интернате для детей с нарушениями слуха, интеллектуальными нарушениями и расстройства аутистического спектра» - «Рыбинская школа-интернат № 2»;- «Создание организационных условий для обучения детей с РАС в общеобразовательной школе в условиях инклюзии» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2» (для студентов Рыбинского профессионально-педагогического колледжа»;- Создание организационных условий для обучения детей с РАС в общеобразовательной школе в условиях инклюзии» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2»;- «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2».- Круглый стол для родителей «Формирование жизненно-значимых компетенций у детей с РАС» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2».Представлен опыт:- Рыбинской школы-интерната №1 на дискуссионной площадке «Педсовет76» «Успех каждого ребенка: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» по теме «Создание условий для преподавания предметной области «Технология» в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»;- Ярославской школы-интерната № 9 на малой конференции «Актуальные аспекты обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в современных условиях» межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики».Коллективом Ярославской школы-интерната № 9 обобщен и представлен опыт по формированию жизненно важных компетенций у детей с тяжелыми интеллектуальными нарушения в научно-методической разработке «Компонентная вариативная модель формирования функциональной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями развития». Работа Ярославской школы-интерната № 9 отмечена премией Губернатора Ярославской области в 2023 году.Разработан информационно-методический буклет «Использование современных методов обучения в коррекционно-логопедической работе с детьми с ментальными нарушениями», «День здоровья, как составляющая образовательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6».Ярославская школа-интернат № 9 организовала и провела на базе своего учреждения производственную педагогическую практику студентов 3 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» (специальность: «Клиническая психология»):- коллективом разработано 8 комплексных занятий, проведено 16 обучающих мероприятий;- обучение прошли 15 студентов, в мероприятиях были задействованы 12 педагогов-наставников.Гаврилов-Ямской школой-интернатом проведены лекции для студентов дефектологического факультета педагогического университета имени К.Д. Ушинского об особенностях педагогической работы с детьми с нарушением зрения. Всеми РРЦ проводится консультационная работа как для педагогов инклюзивных школ, так и родителей, а также день открытых дверей для педагогов и родителей. Рыбинская школа-интернат № 1 является региональной соревновательной площадкой чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Швея», «Резьба по дереву», «Вязание крючком».Ярославской школой-интернатом № 7 проведен День открытых дверей для педагогов и родителей детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации, по вопросу реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)».На базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» функционировал РРЦ по направлению «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» (далее- РРЦ ЦПД).РРЦ ЦПД обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения и воспитания посредством комплексного взаимодействия специалистов РРЦ ЦПД (педагог, педагог-психолог, сурдопедагог, тифлопедагог и др.) и ОО. Сотрудничество осуществляется как на постоянной основе (в рамках сетевого взаимодействия), так и в рамках разовых консультаций педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. РРЦ ЦПД оказывает по заявительному принципу содействие ОО в подготовке заседаний психолого-педагогических комиссий.В 2023 году РРЦ ЦПД проведено 245 консультаций для педагогов ОО по вопросам психолого-педагогической диагностики и коррекционно – развивающей помощи.Проведено для ОО 18 семинаров. |
| 5.2. | Совершенствование деятельности ПМПК | функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК | В Ярославской области функционируют 4 независимых от ОО ПМПК, одна из которых является центральной. Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК Ярославской области, ежегодно увеличивается: в 2023 году ПМПК проведено 13 018 обследований детей и подростков, что на 3 % больше, по сравнению с 2022 г (2022 - 12 705 обследований, 2021 - 11 214 обследований, 2020- 9 228 обследований).В 2023 году в соответствии с пунктом 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в марте-апреле 2023 года проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ОО (приказ департамента образования Ярославской области от 24.03.2023 № 168/01-03 «О проведении мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области в 2023 году»), подготовлена информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях г. Рыбинска Ярославской области в 2022/2023 учебном году (письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2023 № ИХ.24-6343/2023 «О направлении результатов мониторинга учета рекомендаций ПМПК»).Проведены два вебинара по результатам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях и школах Ярославской области (16 мая 2023 г.). |
| 6.1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области» | В регионе с 2018 года функционирует Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (https://yar.pfdo.ru), на котором представлена информация о ДОП, реализуемых ОО. С помощью Портала обучающиеся и их родители (законные представители) могут выбрать программу в соответствии с заболеванием ребенка и подать заявку на запись в объединение.В государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области» (ГИС «Образование-76») об обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ предусмотрена внесение следующей информации:• Вид ОВЗ• Сопутствующие виды ОВЗ (первый, второй)• Начало/окончание действия ОВЗ• Документ, подтверждающий ОВЗ (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)• Заключение ПМПК• Группа инвалидности• Причина инвалидности• Нозология инвалидности• Начало/окончание действия инвалидности• Документ, подтверждающий инвалидность (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)• Статус ИПРА• Причина неисполнения ИПРА• Дата вынесения решений по ИПРА инвалида• Дата окончания действия ИПРА• Документ, подтверждающий ИПРА (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)• Справка МСЭ (дата акта МСЭ, серия, номер, дата выдачи, номер протокола). Реализована автоматическая передача данных обо всех выписках из ИПРА и актуальной информации и об исполнении мероприятий ИПРА в министерство труда и социальной поддержки населения Ярославской области (АС ЕСРН ЯО).Для учета особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ реализована возможность выбора адаптированной образовательной программы, форм индивидуального обучения, предметов, по которым реализуются индивидуальные программы обучения, несение индивидуального учебного плана. Для получения данных об обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ реализована возможность получения отчетов. На уровне ОО: • «Список обучающихся с ОВЗ на текущую дату»• «Список обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам»• «Формы индивидуального обучения»• «Список обучающихся с ОВЗ»• «Сведения о справках по ОВЗ и инвалидности»На муниципальном/региональном уровне: • «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников (дошкольники и школьники) с ОВЗ»• «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников с индивидуальным обучением по адаптированным программам»• «Сводный отчет по ИПРА (статус, причина неисполнения, дата вынесения решений, дата окончания действия)»• «Классы и учебные группы с адаптированными программами»• «Дошкольные группы с адаптированными программами»Функционирует раздел официального сайта учреждения «Региональный ресурсный центр».В 2023 году в рамках формирования Минпросвещения России реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ здоровья и детей-инвалидов МАУ ДО «Детская школа искусств имени Л.В. Собинова» города Ярославля представила ДООП «Фортепиано» для детей с двигательными нарушениями.  |
| 6.2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | участие во всероссийских мероприятиях: |
| - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; | Лауреат Федерального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» - Мальцева Полина Юрьевна - учитель-дефектолог МДОУ Детский сад № 18 «Сказка» Угличского муниципального района (2022 г. представитель Ярославской области – лауреат всероссийского этапа). |
| - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; | - Лауреат и победитель в номинации "За вариативность форм обучения"  Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2023" – МОУ «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района - Лауреат и победитель в номинации "За лучшую поддерживающую практику" Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2023" -  МДОУ "Детский сад  № 218" г. Ярославля. |
| всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; | С 1 февраля по 14 апреля 2023 года в Ярославской области проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Участие в конкурсе приняли 35 педагогов дополнительного образования, 2 из которых представляли опыт работы с обучающимися с ОВЗ в номинации: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». |
| Всероссийский съезд дефектологов; | Делегация от Ярославской области в количестве 5 человек приняла очное участие во Всероссийском съезде дефектологов. Дистанционно участвовали специалисты всех муниципальных образований |
| Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; | - |
| - Международная конференция по инклюзивному образованию | Участие в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (г. Москва) |
| - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; | - Обучающиеся ОО региона принимали участие в: * Чемпионате и первенстве области по лёгкой атлетике в помещении среди лиц с ОВЗ.
* Чемпионате и первенстве области по лёгкой атлетике в помещении среди лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Открытом фестивале детского и юношеского творчества «Поверь в себя»
* Творческом конкурсе для детей с ОВЗ «ГТО без границ»
* Открытом творческом фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас», г. Санкт-Петербург
* Фестивале-конкурсе «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями, г. Кострома
* Фестивале-конкурсе «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями, г. Кострома
* I Всероссийском конкурсе «Гордость страны»
* Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы»

- проекте «Код будущего», курсе «Моделирование игровых миров на JavaScript для обучающихся с ОВЗ»  |
| - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | * Участие в:

- Всероссийском семинаре «Вызов инвалидности ребенка и ответы матерей на этот вызов» Московский государственный психолого-педагогический университет; - Всероссийской практико-ориентированной конференции «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): экспертное мнение по "острым" вопросам»;-  III Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;- Международной научно-практической конференции «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального образования»;- V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта „Образование“, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году»;- международной научной конференции «Психологическое благополучие субъектов образования»;- в 77-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» г. Ярославль;- в Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка» (9-13 октября, г. Москва). |
| обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; |  Проведено более 29 семинаров, вебинаров, практикумов и мастер-классов, нацеленных на повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.  |
| обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;  | В Ярославской области, прошел VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» в период с «25» апреля по «28» апреля 2023 года в котором приняли участие 267 участников, в том числе 23 специалиста (8%), 157 студента СПО (59%), 87 школьника (33%). Соревнования проведены по 42 компетенциям, из них 28 из списка Национального чемпионата и 14 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда. В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия выставка фото конкурса «Мой наставник», выставка Социального проекта "Красота против стандартов", презентация туристического потенциала Ярославской области, выступление театра «Прикосновение», показ коллекций театра моды в онлайн-режиме (размещение на официальной странице ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в сети Интернет).В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие предприятия и организации ООО "Аппарель - полиграфия", ООО "Столбы", ПАО ВТБ-БАНК, Компания Техно 3Д, ОООЯО Всероссийского общества слепых, ООО "ФОР", Компания «Лента», Ярославский радиозавод.В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: конференция, 4 круглых стола, Молодежный форум. В деловой программе приняли участие 650 человек. |
| обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 7 педагогов приняли участие в Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями».Работают региональные методические объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов.Проводятся традиционные мероприятия, которые, в том числе, освещаются в соцсетях и в средствах массовой информации ( в т.ч., телевидение):* Слет педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «День дефектолога в муниципальном районе» Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену»
 |
| 7.1. | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального кадрового обеспечения и потребности в кадровом обеспечении) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 | Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных ОО (коррекционных школ). |
| 7.2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | 2023 год:сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов,олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) | Сформирован региональный кадровый реестр специалистов: - учителей- дефектологов;- учителей- логопедов;- специальных психологов.Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/eF3rzLAFFyTyGA> Сформирован реестр специалистов ПМПК. Для специалистов ПМПК создан портал ЦПМПК <http://cpd.yaroslavl.ru/moodle/> |
| 7.3.  | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов  | 2023, 2024 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; психология»)  | С целью информирования о данных направлениях подготовки разработан Интернет-портал Абитуриент 76 (<https://abiturient76.ru>). Обучающиеся получают систематизированную информацию о профессиональном образовании Ярославской области, как в целом, так и по уровням образования. Информация об интернет-портале направлена письмом департамента Ярославской области от 18.07.2022 № ИХ 24 -6187/22 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций. Также информация размещается на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в справочнике «Куда пойти учиться?» (<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/9c1/iyfa63pwpfcn2w6skb65hmu0750exnux.pdf>)Информирование проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций по выбору профессии (более 300 обучающихся 9-11 классов). |
| 7.4. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры | ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году реализованы программы повышения квалификации ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»:- «Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ в ДШИ», в которой приняли участие 26 чел. Цель: создание у работников ДШИ компетенций по взаимодействию с учащимися с ОВЗ. В программе: концепция инклюзивного образования, современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии, виды и особенности нозологий. Программа реализована в сотрудничестве с Ярославской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих;- «Социокультурная реабилитация инвалидов музейными средствами», в которой приняли участие 25 чел. Цель: повысить профессиональные компетенции музейных и библиотечных специалистов, работающих с инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе детского возраста |
| 7.5. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ  | 2023, 2024 гг.:ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования;ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» проведено 4 вебинара для руководителей ОО «Организация инклюзивного образования в школе»<http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8736493458> ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в 2023 году проведено обучение по следующим программам повышения квалификации:1. ППК «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью» - 125 педагогов
2. ППК «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 152 педагога
3. ППК «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ООО»- педагогов

ППК «Реализация инклюзивного образования в ДОУ» - 25 человек |
| 7.6. | Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ГАУ ДПО ЯО ИРО проведено 7 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ:30 января 2023 вебинар по теме «Разработка и реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с обновлёнными ФГОС»<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1615>17 февраля 2023 года региональный вебинар «Организация системы инклюзивного образования в школе».В работе вебинара приняли участие административные команды школ в количестве 68 человек (57 точек подключения)<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6800>02 марта 2023 года вебинар  «Организация системы инклюзивного образования в школе»<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1608>27 марта  2023 Региональный вебинар из цикла «Эффективное управление в современном детском саду»Тема: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»Организаторы: кафедра дошкольного образования совместно с кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6872>11 мая 2023 вебинар «Организация системы инклюзивного образования в школе: федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/5nF6dx>22 мая 2023 вебинар  «Организация системы инклюзивного образования в школе»<http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8736493458>05 сентября 2023 вебинар по разработке АООП в соответствии с ФАОП <https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/nstLub>ППК «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС»(2 группы – педагоги и заместители руководителей).ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» проведены вебинары:- Психолого-педагогическое сопровождение организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Рекомендации по итогам мониторинга психолого-педагогических консилиумов в дошкольных образовательных организациях – 168 участников; - Особенности развития эмоционально-волевой сферы и межличностных отношений у детей школьного возраста с ОВЗ – 187 участников;- Психолого-педагогическое сопровождение организации обучения и воспитания детей школьного возраста. Рекомендации по итогам мониторинга психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях – 124 участников;- Региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на тему «Правовое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями письменной речи, рекомендации по сопровождению обучающихся с нарушениями письма и чтения в образовательных организациях» - 82 участника;- Результаты мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области – 718 участников- Опыт сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, их комплексного сопровождения - 194 участников;СЕМИНАРЫ:- Методы и приемы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в условиях инклюзивного образования – 78 участников;- Региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам медицинской и педагогической классификации нарушений слуха у детей, обсуждались вопросы использования метода тональной пороговой аудиометрии, интерпретации аудиограммы. Особое внимание было уделено дифференциальной диагностике нарушений слуха у детей и разбору клинических случаев из практики работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогический комиссий - 48 участников |
| 8.1. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 77% обучающихся 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 1 283 чел. |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН) | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | В 2023 году обучающиеся 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих необходимые рекомендации ПМПК, получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 1283 чел., 23%, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). |
| 9.1. | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | 2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования | - |
| 9.2. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования 4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации 2022 - 2030 гг. 2022 - 2024 гг.: | - |
| 9.3. | Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) | внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение | В период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года были проведены наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности) в отношении 210 муниципальных ДОУ города Ярославля и города Рыбинска. Предметом мониторингов безопасности было соблюдение обязательных требований, установленных абзацами первым, одиннадцатым; абзацами первым, пятым – девятым, двенадцатым подпункта 3.12 пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (наличие на сайте ОО в разделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). 144 ОО, нарушившим обязательные требования, были объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. |
| 9.4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | 2022 - 2024 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | В региональной информационной системе реализованы электронные формы для регулярного сбора информации и проведения мониторингов вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:* «Мониторинг по здоровью»
* «Мониторинг организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, на дому и в медицинских организациях»
* «Мониторинг по детям инвалидам/инвалидам»

«Мониторинг по обучающимся с ОВЗ».Анализ информации, содержащейся в региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в ходе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования не осуществляется. |
| 9.5. | Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО | ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В рамках заседания Общественного совета при департаменте образования Ярославской области 28.06.2023 был рассмотрен вопрос организации ранней помощи в системе образования Ярославской области |
| 9.6. | Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана | подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана | Аналитическая справка о реализации региональных комплексных планов, разработанных во исполнение МКП  |

Список используемых сокращений

ГАУ ДПО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

ГАУ ДПО –государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

ГБУЗ ЯО – государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области

ГКУ СО ЯО – государственное казенное учреждение социального обеспечения Ярославской области

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

ДОП – дополнительная образовательная программа

ДШИ – детская школа искусств

МУ – муниципальное учреждение

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО – образовательные организации Ярославской области

План – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППК –психолого - педагогический консилиум

ППМС – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

РАС – расстройства аутистического центра

РРЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является региональным ресурсным центром

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства области

ФАОП – федеральная адаптированная образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный стандарт

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия