**Отчет**

**Рязанской области**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п (согласно плану) | Мероприятия  | Информация об исполнении | Примечание |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | В 2023 году внесены изменения в Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» в части обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.Порядок обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регулируется Постановлением Правительства Рязанской области от 02.04.2019 № 85 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Рязанской области за счет средств областного бюджета».  |  |
| 3 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Представители Рязанской области в научных исследованиях, проводимых федеральными научными организациями и образовательными организациями высшего образования, в 2023 г. не участвовали. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В областных государственных образовательных организациях все обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями). |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» в 116 дошкольных образовательных организациях (46%) создана универсальная безбарьерная среда.На базе дошкольных образовательных организаций региона созданы: 3 центра ранней помощи, 95 логопунктов, действуют 136 психолого-педагогических консилиумов. Кроме того, в дошкольных образовательных организациях функционируют 147 консультационных пунктов и 4 лекотеки, где проводятся занятия, оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не посещающих детские сады, и их родителей.В дошкольных организациях для детей-инвалидов, имеющих сложные диагнозы, организовано оказание патронатных услуг на дому. |  |
| 3 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В 99 общеобразовательных организациях (34 %) создана универсальная безбарьерная среда. Вновь вводимые общеобразовательные организации строятся по новейшим архитектурным проектам, расширяя возможность обучения детей всех категорий здоровья и обеспечивая полноценную интеграцию ребенка-инвалида.В системе образования Рязанской области функционирует дифференцированная сеть из 14 специализированных образовательных учреждений, позволяющая предоставлять образовательные услуги детям с ОВЗ в соответствии с характером их заболевания. Во всех специальных (коррекционных) учреждениях созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к концу 2023 года в 9 учреждениях реализованы мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. |  |
| 4 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 19 организациях дополнительного образования (25%) созданы условия для реализации возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.В рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» на базе структурного подразделения ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова» созданы условия для участия детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В том числе, обустроены входные группы и переоборудованы четыре комнаты на туристской базе «Серебряные пруды», дети с ОВЗ и инвалидностью получили возможность в каникулярное время осваивать дополнительные программы, в рамках профильных лагерей и смен. На базе ОГАУДО «Центр цифрового образования» создан специализированный кабинет для проведения занятий по направлениям обучения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, оснащенный компьютерной техникой и специализированной учебной мебелью. Разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по направлению обучения «Программирование роботов».В ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» организованы занятия по адаптированным программам для детей с ОВЗ, с инвалидностью в творческих объединениях: художественной направленности «Изостудия «Палитра»; социально-гуманитарной направленности «Фото», «Русский сувенир». Программы и занятия строятся с учетом развития детей и подростков с ТНР, недостатками слуха (глухие, слабослышащие, ЗПР, нарушением слуха и интеллектом). |  |
| 5 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Рязанской области функционируют 306 организаций отдыха и оздоровления детей. В 70% организаций созданы условия для оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ. |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В Рязанской области действуют 3 психолого-медико-педагогические комиссии: 2 - территориальные (МБУ «ПМПК» г. Рязань, в Пронском районе на базе учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) и центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». С 2019 года ПМПК ведут учет детей, прошедших обследование на комиссии с использованием автоматизированной информационной системы. За 2023 год ЦПМПК провела обследование 2962 человек. 2925 человек получили заключения о создании специальных условий получения образования, из них 544 инвалида. 702 учащихся получили заключения о создании условий при прохождении ГИА в 9 классе, 22 учащихся – ГИА в 11классе. Ежегодно ЦПМПК проводит мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями Рязанской области. Количество детей, обследуемых Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, увеличивается с каждым годом. Время работы с одним ребенком составляет в среднем один час. Ежедневно обследование проходят 10-12 детей. Среднее время ожидания обследования в 2023 году составляло около двух месяцев. С целью оптимизации работы комиссии был увеличен штат сотрудников, что позволило сократить время ожидания до двух недель.  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Рязанской области, начиная с 2008 года действует навигатор дополнительного образования. В 2023 году было зарегистрировано 706 образовательных организаций, загружено 5093 программы, по которым обучаются 109986 детей, в том числе дети с ОВЗ.На официальных сайтах ГКУ РО «ЦППМСП», государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, размещается актуальная информация по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ, а также о мероприятиях, проводимых в регионе для педагогов и родителей. |  |
| 2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Педагоги Рязанской области активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Гоголева Н.С., учитель-логопед МБДОУ «Рязанский детский сад» Рязанского района, стала призером заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Учитель-логопед». Кроме того, с целью выявления и тиражирования лучших практик инклюзивного образования в 2023 г. были проведены региональные мероприятия: конкурс «Радуга событий», конференция «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей», фестиваль «Подснежник», ежегодная неделя дефектологии и др. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Штат общеобразовательных организаций для обучения детей с ОВЗ комплектуется дополнительными специалистами: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. В общеобразовательных учреждениях региона работают: учитель-дефектолог- 56 человек; учитель-логопед-113 человек; педагог-психолог-191 человек.  |  |
| 3 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Профессиональные педагогические кадры в регионе готовит Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. В рамках договоров о целевом обучении по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология») обучаются 26 студентов.В настоящее время особую актуальность приобретает наставническая деятельность, которая организована в 100% образовательных организаций Рязанской области. С целью выявления лучших региональных практик наставничества проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».В рамках профориентационной работы министерством образования Рязанской области совместно с РГУ имени С.А. Есенина в 2023 году проведены две профильные смены для 300 обучающихся психолого-педагогических классов. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В общеобразовательных организациях региона реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются обновленные стандарты основного общего и среднего образования в 5-7 и 10 классах. Адаптированные образовательные программы во всех школах приведены в соответствие с федеральными программами и реализуются для обучающихся различных нозологий в соответствии с заключением ПМПК.  |  |
| 2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В общеобразовательных организациях региона реализуется федеральный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированные образовательные программы во всех школах приведены в соответствие с федеральными программами Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 1058 детей. Из них в 8 классах обучаются 116 детей, что составляет 11 %. |  |