Отчет

Ленинградской области *(наименование субъекта Российской Федерации)*

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Разработаны и приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование:- Постановление Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;- Областной закон Ленинградской области от 17.11.2017 № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.04.2022 № 17 «Об утверждении Примерного положения о ресурсном классе образовательной организации Ленинградской области»;- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.04.2022 № 18 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в Ленинградской области»;- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.12.2022 № 54 «Об утверждении Примерного положения о центрах психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической и социальной помощи образовательной организации»;- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.06.2023 № 21 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогическом комиссии Ленинградской области»;- Проект постановления Правительства Ленинградской области «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»». |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Разработка порядка взаимодействия органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами | Разработан проект порядка взаимодействия органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023-2024 учебном году обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ были обеспечены учебниками и учебной литературой, специальными техническими средствами обучения в полном объеме. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляОбразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Количество дошкольных образовательных организаций в Ленинградской области в 2023 году составило 315 учреждений. Доля ДОО, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов- 25,2%. |  |
| 2. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Количество общеобразовательных организаций в Ленинградской области в 2023 году составило 367 учреждений. Доля ООО, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и инвалидностью – 34,5%. |  |
| 3. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляОбразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Всего в Ленинградской области 249 организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования, что составляет 34,16 %. Общее количество организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 729.В 2023 году в 8 Муниципальных образованиях из 18 Муниципальных образований было выделено дополнительное финансирование для обеспечения номинала дополнительной категории сертификатов дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. |  |
| 4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ленинградской области в 2023 году общее количество организаций отдыха детей и их оздоровления составляет 550, из них в 303 организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ и/или инвалидностью.  |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» кафедра специальной педагогики ведет официальную страницу в соц. сети ВКонтакте, где размещается актуальная нормативно-правовая, методическая и иная информация по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогическихкомиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 году:* общее количество ПМПК в Ленинградской области - 19, их них:
* количество центральных ПМПК - 1,

- количество территориальных ПМПК- 18* общая количество обследованных на ПМПК – 27966 детей, из них:
* количество обследованных на центральных ПМПК – 1541 ребенок,
* количество обследованных на территориальных ПМПК – 26425 детей;
* среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 14 дней;
* проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях- ежегодно.  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15HRz4r3q2KRTbzAWtuohJ0C8vM3zVp2N-XRq736Jfzo/edit?usp=sharing>

(ссылка открывает документ через копирование) |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, детям, нуждающимся в ранней помощи с инвалидностью, с ОВЗ | В Ленинградской области с 2019 года внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, с целевыми установками: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Организационными механизмами реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей являются Региональный модельный центр дополнительного образования на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» (<https://рмц.47.рф>), осуществляющий функции по организационному, консультационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, и 18 муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях и городском муниципальном округе Ленинградской области (г.Сосновый Бор).Информацию о реализуемых в Ленинградской области дополнительных общеобразовательных программах, сведения об организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу, предоставляет информационная система «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» (<http://р47.навигатор.дети>) Использование Информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» позволяет сделать родителей осознанными и правомочными участниками образовательного процесса, полноправными пользователями ИС Навигатор, дав им возможность получить полную и конкретную информацию по наличию интересующих их организаций и программ в муниципальном образовании.В Навигаторе родители (законные представители) детей с ОВЗ и инвалидностью могут: 1. Найти дополнительные общеобразовательные программы,

интересующих направленностей, особенностей здоровья, используя соответствующие фильтры. Введя необходимые сведения, родители получат информацию о подходящих для ребенка программах. Информация о программах дополнена специальным значком «ОВЗ». 2. Изучить материально-технические условия реализации программ.3. Записать ребенка на обучение по интересующим программам.В 2023 году в Ленинградской области реализовано 1135 дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью в 249 учреждениях.Количество использования регионального навигатора в 2023 году: - 509 000 уникальных посетителей;- 1,21 млн - входов в Навигатор;- 10,3 млн просмотренных страниц. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В феврале - марте 2023 года в Ленинградский областной состоялся конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель-дефектолог года». Победителем конкурса стала Балуева Юлия Васильевна, учитель-дефектолог ГБОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори», лауреатом – Герасимова Надежда Николаевна, учитель-логопед ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы». Победителю и лауреату конкурса выплачены денежные премии в размере 200 и 100 тысяч рублей соответственно. Балуева Ю.В. приняла участие в федеральном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023».Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России» ( 2019 г. Дементьева А. , ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат»- специальный приз жюри молодому учителю-дефектологу, 2021 г. Полякова Е.М. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» - лауреат конкурса );
2. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (2021 г. Каменогорский центр образования вошел в число 20 лауреатов Конкурса и получил специальный приз жюри – «Уверенный полет» и денежную премию на развитие инклюзивной образовательной среды, 2023 г. ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Ю. А. Шадрина» - лауреат в номинации "Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления", спец. приз за лучшую систему специальных условий для обучающихся с ОВЗ в организациях отдыха и их оздоровления);
3. Научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2023);
4. Международный научно-образовательный форум СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI века ЛГУ им. А.С. Пушкина;
5. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы реабилитации и абилитации детей с инвалидностью и ранней помощи», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;
6. Всероссийская конференция «Совершенствование системы подготовки педагогов для инклюзивного образования детей в России и странах СНГ. Ключ к профессиональному успеху» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.
 |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | В соответствии со сведениями формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 в общеобразовательных организациях Ленинградской области в настоящее время насчитывается 489 учителей-логопедов, 188 учителей-дефектологов и 430 педагогов-психологов. Персонифицированный реестровый учет данных категорий работников ведется в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области». |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области реализуются следующие меры поддержки молодых специалистов:- Разовое единовременное пособие в размере 60 тысяч рублей выпускникам, пришедшим в образовательные организации Ленинградской области сразу после окончания вуза (колледжа) в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 21.09.2020 № 638 «О единовременном пособии молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»;- Ежегодная единовременная выплата в размере 100 тысяч рублей ежегодно молодым специалистам в течение первых трех лет работы в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 29.12.2023 № 985 «О дополнительной мере социальной поддержки молодых специалистов в Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области».В соответствии с пунктом 33(1) «Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в Ленинградской области во всех образовательных организациях реализуется целевая модель наставничества педагогических работников. Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 декабря 2022 года № 45 утверждено «Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, на основе которого во всех образовательных организациях разработаны и утверждены аналогичные положения, а также приняты локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый».В 2023 году на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие современных форм наставничества для повышения качества образования и педагогического мастерства», обучение по которой прошел 91 человек. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | В 2023 году 1482 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью получают образование в соответствии с ФГОС ООО в 8 классе. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 2023 году 232 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН) в 8 классе. |  |
| 3. | Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ | В соответствии с утвержденной дорожной картой реализации проекта «Школа Минпровсвещения России» регулярно (ежеквартально) проводятся вебинары в рамках постоянно действующего семинара по теме: «Инклюзивное образование: основные меры поддержки». В ходе вебинаров обсуждаются вопросы нормативно-правового, организационного, методического обеспечения реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, вопросы повышения эффективности образования детей с ОВЗ.В 2022 году разработаны Методические рекомендации «Организация индивидуальной работы специалистов сопровождения с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ».  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | В Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» в подсистеме «Электронная школа» в целях автоматизации сбора сведений о здоровье обучающихся по классификации нозологических нарушений создана функция «Информация о здоровье», включающая в себя следующие функциональные возможности:– возможность заполнять в карточке ученика виды нозологии, при их наличии;– возможность формировать отчеты по нозологиям с предоставлением информации о школах и классах, где обучаются дети, количестве детей с нозологическими особенностями, количестве школ, в которых обучаются такие дети;– возможность формировать сводный реестр документов по количеству и видам нарушений, школах, где обучаются дети с нарушениями, включающий в себя ФИО ребенка, диагноз, дату рождения, школу, класс. |  |
| 2. | Проведение контрольных (надзорных) мероприятий, по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительногообразования | Задания на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований, установленных законодательством об образовании (мониторинга безопасности) без взаимодействия с контролируемыми лицами – **58**  (при проведении мониторингов безопасности включались вопросы соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования)Акты наблюдения за соблюдением обязательных требований,установленных законодательством об образовании, (мониторинга безопасности) без взаимодействия с контролируемыми лицами - **58**Предостережения о недопустимости нарушения законодательства об образовании - **26**Предписания об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании – предписания не выдавались в связи с объявленным мораторием на проведение проверок. |  |
| 3. | Проведение профилактических мероприятий по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительногообразования | Региональная Программа профилактики рисков образовательной деятельности, уведомления **- 38,** акты профилактических визитов - **38**, консультирование – **35 объектов контроля,** предостережения о недопустимости нарушения законодательства об образовании – в отношении **13 объектов контроля.** |  |
| 4. | Анализ эффективности исполнения выданных, предписаний, проведенных профилактических мероприятий | Аналитические материалы по итогам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, доклад по обобщению правоприменительной практики – **за 2023 год**, доклад о государственном контроле (надзоре) в сфере образования **за 2023 год.** |  |