**Разработка методического арсенала для мониторинга**

**учебной мотивации**

*(руководитель Проекта – Н.Н. Толстых)*

В рамках Проекта были разработаны три методики для диагностики учебной мотивации школьников.

1. **Экспресс-методика для диагностики учебной мотивации подростков.**

Психометрическая проверка была проведена на учащихся 7-10 классов (n=433) и включала проверку:

* факторной валидности (эксплораторный факторный анализ, метод главных компонент);
* внутренней согласованности шкал методики (Альфа-Кронбаха);
* тест-ретестовой надежности (коэффициент Спирмена);
* эмпирической валидности (сопоставление с экспертными оценками педагогов).

Итоговая версия включает 22 пункта. Шкалы методики: (1) Учебный интерес; (2) Социальная желательность; (3) Ориентация на будущее; (4) Отношение к школе.

1. **Методика «Индекс учебного интереса»,** позволяющая оценить не только общий уровень учебного интереса, но и составить его факторный профиль. Проведена психометрическая проверка методики.

Итоговая версия включает 75 пунктов. Шкалы методики: (1) Социальный интерес; (2) Внешняя референция; (3) Мотивация достижения; (4) Ценность образования; (5) Внутренняя референтность; (6) Положительное отношение к школе.

1. **Опросник для диагностики учебной мотивации учащихся 3-4-х классов**. Проведена психометрическая проверка методики. Итоговая версия включает 15 пунктов, представляющих две шкалы: (1) Учебная мотивация; (2) Отношение к школе.

Помимо этого, в соответствии с техническим заданием, были проведены следующие дополнительные исследования, имевшие значение для разработки методического арсенала:

1. Влияние предшествующей дошкольной образовательной среды на учебную мотивацию первоклассников.
2. Образовательная среда как фактор развития учебной мотивации младших школьников.
3. Социальные представления современных подростков, их родителей и учителей о школе и учебе.

Результаты этих исследований представлены в публикациях участников Проекта.